

**VIVIANY CARDOSO JACOB**

**EVOLUÇÃO DA USABILIDADE DE PÁGINAS PRINCIPAIS DE WEBSITES DE  
UNIVERSIDADES: UMA PROPOSTA DE AVALIAÇÃO POR MEIO DE  
CHECKLIST ESPECIALIZADO**

**FLORIANÓPOLIS  
2015**

**VIVIANY CARDOSO JACOB**

**EVOLUÇÃO DA USABILIDADE DE PÁGINAS PRINCIPAIS DE WEBSITES DE  
UNIVERSIDADES: UMA PROPOSTA DE AVALIAÇÃO POR MEIO DE  
CHECKLIST ESPECIALIZADO**

Dissertação de Mestrado apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da Universidade Federal de Santa Catarina, como requisito parcial à obtenção do título de Mestre em Ciência da Informação.

Área de Concentração: Gestão da Informação

Linha de Pesquisa: Informação, Gestão e Tecnologia

Orientador: Dr.: Márcio Matias

Co-orientadora: Dr<sup>a</sup> Ursula Blattmann

**FLORIANÓPOLIS  
2015**

Catálogo na fonte: elaborada pela autora

J1501 Jacob, Viviany Cardoso.

A evolução da usabilidade de páginas principais de websites de universidades: uma proposta de avaliação por meio de checklist especializado / Viviany Cardoso Jacob; orientador, Márcio Matias; coorientadora, Ursula Blattmann. – Florianópolis, SC, 2014.  
240 f.

Dissertação (mestrado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Ciências da Educação. Programa de Pós Graduação em Ciência da Informação.

1. Usabilidade. 2. Wayback Machine. 3. Websites de Universidades. 4. Checklist. I. Matias, Márcio. II. Blattman, Ursula. III. Universidade Federal de Santa Catarina. Programa de Pós – Graduação em Ciência da Informação. IV. Título.

**CDD 025.0422**

VIVIANY CARDOSO JACOB

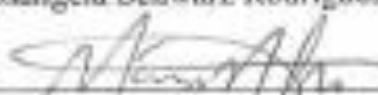
EVOLUÇÃO DA USABILIDADE DE PÁGINAS PRINCIPAIS DE WEBSITES DE  
UNIVERSIDADES: UMA PROPOSTA DE AVALIAÇÃO POR MEIO DE  
CHECKLIST ESPECIALIZADO

Dissertação de mestrado apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Ciência da  
Informação do Centro de Ciências da Educação da Universidade Federal de Santa Catarina  
em cumprimento a requisito parcial para a obtenção do título de Mestre em Ciência da  
Informação.

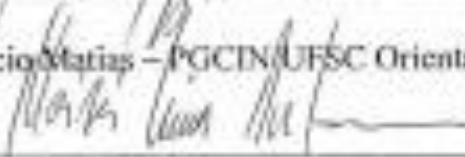
APROVADA PELA COMISSÃO EXAMINADORA  
EM FLORIANÓPOLIS 03 DE MARÇO DE 2015



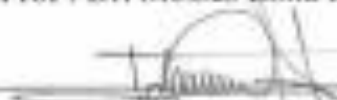
Profa. Dra. Rosângela Schwarz Rodrigues - Coordenadora do Curso




Prof.<sup>o</sup> Dr. Márcio Matias - PGCIN/UFSC Orientador



Prof.<sup>o</sup> Dr. Moisés Lima Dutra - CIN/UFSC



Prof.<sup>o</sup> Dr. Adilson Luiz Pinto - PGCIN/UFSC



Prof.<sup>o</sup> Dr. Jordan Paulesky Juliani - FAED/ UDESC



Aos que acreditam;

Aos que foram pacientes e  
compreensíveis quando lá eu não  
estava;

A todos que diretamente ou  
indiretamente contribuíram na  
realização e concretização de mais  
uma etapa cumprida.

## **AGRADECIMENTOS**

Agradeço primeiramente a Deus por ter sido meu amparo e força e pela oportunidade de crescimento pessoal e profissional.

À minha família. Aos meus pais Vainer e Inês pelo amor e valores recebidos. Apesar da distância sei que sempre estiveram presentes.

Ao meu melhor amigo, ao meu companheiro, ao meu namorado Marcos Antonio Castiani, por acolher e me suportar nos momentos de desespero. Você foi essencial em vários momentos.

Ao professor Drº. Márcio Matias pela orientação, sabedoria e dedicação. A sua participação foi importante no desenvolvimento da pesquisa.

Aos professores do Programa de Pós Graduação em Ciência da Informação em especial a professora Dra. Ursula Blattmann pelos conhecimentos compartilhados.

À Sabrina, secretária do PGCIN, pela agilidade e presteza em várias situações.

Aos colegas e amigos que fiz durante os anos cursados no Programa de Pós Graduação em Ciência da Informação. Especialmente aos amigos Wánderon Cássio Araújo, Renata Padilha, Juliana Fachin.

Aos meus amigos que fiz em Florianópolis e aos que deixei em Goiânia.

Ao meu professor Arnaldo Alves Ferreira Júnior pelo incentivo ainda nos tempos de graduação na Universidade Federal de Goiás.

À todos meu muito obrigado!



Vou te dizer uma coisa que você já sabe: O mundo não é um grande arco-íris. É um lugar sujo, é um lugar cruel. Que não quer saber o quanto você é durão. Vai botar você de joelhos e você vai ficar de joelhos para sempre se você deixar.

Você, eu, ninguém vai bater tão duro como a vida. Mas não se trata de bater duro. Se trata de quanto você aguenta apanhar e seguir em frente. O quanto você é capaz de aguentar e continuar tentando. É assim que se consegue vencer.

Agora se você sabe o seu valor, então vá atrás do que você merece. Mas tem que ter disposição para apanhar. E nada de apontar dedos, dizer que você não consegue por causa dele, dela ou de quem seja. Só covardes fazem isso e você não é covarde. Você é melhor do que isso!

Rocky, Rocky Balboa (2006)

## RESUMO

Avaliar a usabilidade de páginas de universidades pode contribuir significativamente para melhorar os processos de disseminação, recuperação e uso de informação, pois permite detectar e corrigir problemas de usabilidade, tornando websites mais fáceis de serem usados. Estes benefícios podem ser maiores considerando-se que websites acadêmicos atendem demandas de ambientes caracterizados pelo uso intensivo de informação e de conhecimento. O objetivo desta pesquisa é analisar a evolução da usabilidade das páginas principais de websites de universidades por meio de checklist especializado. Apresenta fundamentação teórica sobre o desenvolvimento da internet e da web, sobre páginas principais, usabilidade e sobre a técnica de avaliação de usabilidade checklist. Apresenta também uma breve descrição da ferramenta Wayback Machine e trabalhos relacionados com a temática desta pesquisa. No que tange aos aspectos metodológicos trata-se de uma pesquisa aplicada exploratória, descritiva, bibliográfica e quali-quantitativa. Propõe um checklist especializado para avaliar a usabilidade de páginas principais de universidades que é composto por noventa questões divididas em três categorias: informações e serviços relacionados à universidade; informações referentes a redes sociais; e informações referentes à usabilidade geral. O checklist proposto foi aplicado a versões históricas das páginas principais das cinco universidades brasileiras melhor posicionadas no ranking Webometrics: USP, UFRGS, UNICAMP, UFRJ e UFSC. Para cada uma destas instituições, foram avaliadas versões anuais disponíveis das suas páginas principais registradas na ferramenta Wayback Machine, entre os anos de 1997 e 2014. Os resultados mostraram que, em todas as versões de páginas analisadas, o checklist proposto permitiu a detecção de problemas de usabilidade. Além disto, em geral, houve uma evolução da usabilidade das páginas principais das universidades pesquisadas nos 18 anos avaliados. Conclui-se que a ferramenta Wayback Machine mostrou-se adequada para a realização de estudos com versões históricas dos websites avaliados e que o checklist proposto permite avaliar eficientemente, detectando problemas de usabilidade com custos reduzidos, a usabilidade de páginas principais de universidades.

Palavras-Chave: Usabilidade. Websites de Universidades. Checklist. Wayback Machine.

## **ABSTRACT**

Evaluate the usability of university pages can significantly contribute to improving the dissemination processes, recovery and use of information as it allows to detect and correct usability problems, making websites easier to use. These benefits may be higher considering that academic websites demands of environments characterized by intensive use of information and knowledge. The objective of this research is to analyze the evolution of the usability of the main pages of websites of universities through specialized checklist. Presents the theoretical foundation of the development of the Internet and the web, on main pages, usability and on the checklist usability evaluation technique. It also presents a brief description of the Wayback Machine tool and work related to the theme of this research. With regard to methodological aspects it is an applied research exploratory, descriptive literature and qualitative-quantitative. Proposes a specialized checklist to assess the usability of the main pages of universities that consists of ninety questions divided into three categories: information and university-related services; information for social networking; and information about the general usability. The proposed checklist was applied to historical versions of the main pages of the five best Brazilian universities positioned in the Webometrics ranking: USP, UFRGS, Unicamp, UFRJ and UFSC. For each of these institutions, annual versions available from your main pages recorded were evaluated in the Wayback Machine tool, between the years 1997 and 2014. The results showed that, in all versions of analyzed pages, the proposed checklist allowed the detection of problems usability. Moreover, in general, there was an evolution of the usability of the main pages of the universities surveyed in the 18 years evaluated. It follows that the Wayback Machine tool proved to be suitable for studies with historical versions of the evaluated websites and that the proposed checklist allows you to evaluate efficiently detecting usability problems with reduced costs, the usability of the main pages of universities.

**Keywords:** Usability. University Websites. Checklist. Wayback Machine

## LISTA DE FIGURAS

Figura 1 - As disciplinas relacionadas à Interação Humano Computador .....	32
Figura 2 - Estrutura de usabilidade.....	34
Figura 3 - Metas de usabilidade e metas decorrentes da experiência do usuário .....	39
Figura 4 - Exemplo de mapa de calor.....	45
Figura 5 - Exemplo de mapa de percurso .....	45
Figura 6 - Checklist Ergolist.....	49
Figura 7 - Captura de tela do Internet Archive .....	52
Figura 8 - As cinco universidades brasileiras selecionadas para o estudo .....	55
Figura 9: Imagem com efeito <i>looping</i> - UFSC .....	96
Figura 10: Imagem com efeito <i>looping</i> - UFSC .....	97

## LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 - Evolução do percentual de adequação das dimensões da usabilidade das páginas principais da USP .....	77
Gráfico 2 - Evolução do percentual de adequação das dimensões da usabilidade das páginas principais UFRGS .....	79
Gráfico 3 - Evolução do percentual de adequação das dimensões da usabilidade das páginas principais da Unicamp .....	82
Gráfico 4 – Evolução do percentual de adequação das dimensões da usabilidade das páginas principais da UFRJ .....	85
Gráfico 5 – Evolução do percentual de adequação das dimensões da usabilidade das páginas principais da UFSC.....	87
Gráfico 6 - Quantidade de ações para abrir a página da biblioteca .....	89
Gráfico 7- Quantidade de caracteres de visualização simultânea na caixa de busca .....	90
Gráfico 8 - Quantidade de notícias na página principal .....	92
Gráfico 9 - Quantidade de siglas sem significado na página principal .....	94
Gráfico 10 - Quantidade de rolagem vertical .....	95
Gráfico 11 - Quantidade elementos em <i>looping</i> nas páginas principais .....	96
Gráfico 12- Quantidade de âncoras sublinhadas com mais de quatro palavras.....	97
Gráfico 13 - Quantidade de elementos com problemas com legibilidade .....	98
Gráfico 14 - Evolução do percentual de adequação das páginas principais das universidades na dimensão D.U.U. ....	100
Gráfico 15 - Evolução do percentual de adequação das páginas principais das universidades na dimensão D.R.S .....	103
Gráfico 16- Evolução do percentual de adequação das páginas principais das universidades na dimensão D.U.G. ....	105
Gráfico 17– Evolução do percentual de adequação da usabilidade total de páginas principais das universidades (U.T.P.).....	108



## LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Critérios de usabilidade .....	36
Quadro 2- Métodos e técnicas de avaliação: terminologia adotada na Usabilidade .....	40
Quadro 3 - Questionários e grupo focal: Vantagens e desvantagens .....	43
Quadro 4 - Indicadores e pesos do webometrics ranking of world universities.....	54
Quadro 5 - Resultado da busca efetuada no portal de periódicos da capes .....	56
Quadro 6 - Trabalhos mais citados na base de dados SCOPUS e WEB OF SCIENCE .....	59
Quadro 7 - Trabalhos relacionados à temática da pesquisa.....	61
Quadro 8– Questões do checklist proposto .....	70
Quadro 9 - Versões das páginas não verificáveis .....	75
Quadro 10 - Rankings referentes à aplicação do checklist e o ranking Webometrics.....	112

## LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Universidades brasileiras do ranking Webometrics selecionadas para o estudo.....	66
Tabela 2 – Tempo médio da aplicação do checklist.....	74
Tabela 3 - Rótulos do link para a biblioteca - USP .....	75
Tabela 4 - Rótulos do botão “buscar” - USP .....	76
Tabela 5 - Rótulos do link Sobre na página da USP .....	76
Tabela 6 - Rótulo do link para Biblioteca - UFRGS .....	78
Tabela 7 - Rótulo do botão busca - UFRGS .....	78
Tabela 8 - Rótulo do botão “sobre” - UFRGS .....	79
Tabela 9 - Rótulo dos itens: Biblioteca; botão “Buscar” e “Sobre” - Unicamp .....	80
Tabela 10 - Rótulo do link para a biblioteca - UFRJ .....	83
Tabela 11 - Rótulo dos itens: Botão “Buscar” e “Sobre” .....	83
Tabela 12 - Rótulos dos links para a biblioteca, busca e sobre - UFSC .....	86
Tabela 13 - Usabilidade Total das Páginas Principais das Universidades – U.T.P.....	107

## **LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS**

- ABNT** - Associação Brasileira de Normas Técnicas
- ARPA** - Agência de Projetos de Pesquisa
- BRAPCI** - Base de Dados Referenciais de Artigos de Periódicos Em Ciência da Informação
- BDTD** - Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações
- CEFET** - Centro Federal de Ensino Tecnológico
- CERN** - Conseil Europeen Pour la Recherche Nucleaire
- COMUNIHIC** - Comunidade de Interação Humana-Computador da Universidade Estadual de Campinas
- D.U.G.** - Dimensão de Usabilidade Geral
- D.U.U.** - Dimensão de Usabilidade Universidade
- FIES** - Fundo de Financiamento Estudantil
- HTML** - HYPERTEXT MARKUP LANGUAGE
- HTTP** - HYPERTEXT TRANSFER PROTOCOL
- IF** - Instituto Federal
- IHC** - Interação Humano-Computador
- INEP** - Instituto Nacional de Estudos de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
- LABIUTIL** - Laboratório de Utilizabilidade da Informática Universidade Federal de Santa Catarina
- LIA** - Laboratório de Interação Avançada
- MEC** - Ministério da Educação
- NCSA** - National Center for Supercomputing Applications

**PROUNI** - Programa Universidade para Todos

**REUNI** - Reestruturação e Expansão das Universidades Federais

**RSS** - Really Simple Syndication; Rich Site Summary Rdf Site Summary

**SERG** - Semiotic Engineering Research Group

**UFRGS** - Universidade Federal do Rio Grande do Sul

**UNICAMP** - Universidade Estadual de Campinas

**UFRJ** - Universidade Federal do Rio De Janeiro

**UFSC** - Universidade Federal de Santa Catarina

**URL** - UNIFORM RESOURCE LOCATOR

**USP** - Universidade de São Paulo

**U.T.P.** - Usabilidade Total da Página

**UX** - User Experience

**XML** - Extensible Markup Language

**W.M.** - Wayback Machine

**WWW** - World Wide Web



## SUMÁRIO

<b>1 INTRODUÇÃO .....</b>	<b>20</b>
<b>1.1 JUSTIFICATIVA .....</b>	<b>21</b>
<b>1.3. OBJETIVO .....</b>	<b>24</b>
<b>1.4 ESTRUTURA DA DISSERTAÇÃO .....</b>	<b>24</b>
<b>2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA.....</b>	<b>26</b>
2.1. WEB.....	26
<b>2.1.1 Página Principal .....</b>	<b>30</b>
2.2 INTERAÇÃO HUMANO-COMPUTADOR.....	31
2.3 USABILIDADE .....	33
2.4 CHECKLIST – AVALIAÇÃO DE USABILIDADE .....	46
2.5 WAYBACK MACHINE.....	51
2.6 WEBOMETRICS .....	53
2.7 TRABALHOS RELACIONADOS .....	55
<b>3 ASPECTOS METODOLÓGICOS .....</b>	<b>64</b>
3.1 CARACTERIZAÇÃO DA PESQUISA.....	64
3.2 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS .....	65
<b>4 APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS .....</b>	<b>69</b>
4.1 ELABORAÇÃO DO CHECKLIST .....	69
4.2 APLICAÇÃO DO CHECKLIST .....	73
4.3 RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DAS PÁGINAS PRINCIPAIS DA USP .....	75
4.4 RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DAS PÁGINAS PRINCIPAIS DA UFRGS .....	78
4.5 RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DAS PÁGINAS PRINCIPAIS DA UNICAMP .....	80
4.6 RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DAS PÁGINAS PRINCIPAIS DA UFRJ .....	83
4.7 RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DAS PÁGINAS PRINCIPAIS DA UFSC.....	86
4.8 COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS ENTRE AS UNIVERSIDADES .....	88
4.9 COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS DAS UNIVERSIDADES POR DIMENSÕES .....	99
<b>5 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>	<b>110</b>
<b>REFERÊNCIAS .....</b>	<b>117</b>
<b>APÊNDICES .....</b>	<b>126</b>

<b>APÊNDICE A - APLICAÇÃO DO CHECKLIST NA USP.....</b>	<b>127</b>
<b>APÊNDICE B – APLICAÇÃO DO CHECKLIST NA UFRGS .....</b>	<b>131</b>
<b>APÊNDICE C - APLICAÇÃO DO CHECKLIST NA UNICAMP .....</b>	<b>135</b>
<b>APÊNDICE D - APLICAÇÃO DO CHECKLIST NA UFRJ .....</b>	<b>139</b>
<b>APÊNDICE E - APLICAÇÃO DO CHECKLIST NA UFSC .....</b>	<b>143</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>148</b>
<b>ANEXO A - PÁGINAS PRINCIPAIS DA UNIVERSIDADE DA USP .....</b>	<b>149</b>
<b>ANEXO B - PÁGINAS PRINCIPAIS DA UFRGS .....</b>	<b>168</b>
<b>ANEXO C - PÁGINAS PRINCIPAIS DA UNICAMP .....</b>	<b>186</b>
<b>ANEXO D - PÁGINAS PRINCIPAIS DA UFRJ .....</b>	<b>204</b>
<b>ANEXO E - PÁGINAS PRINCIPAIS DA UFSC .....</b>	<b>222</b>

## 1 INTRODUÇÃO

O processo de globalização trouxe profundas transformações para a sociedade contemporânea, mudou elementos da economia – a interligação e a interdependência dos mercados financeiros em escala mundial encurtaram as distâncias – e proporcionou grandes avanços das tecnologias da informação.

Nessa aldeia global interconectada há uma maior possibilidade de acesso a bens e serviços, independentemente de sua localização espacial. Entre os diversos recursos a que se tem acesso, destaca-se a informação, que consegue superar barreiras das mais diversas ordens.

O avanço tecnológico tem constantemente proporcionado mudanças e melhorias no modo de se comunicar. A internet, a rede mundial de computadores, permitiu um fluxo de troca de ideias e informações inimaginável. Hoje existem milhares e milhares de micro redes no mundo, abrangendo todo o espectro da comunicação humana, de política e religião a sexo e pesquisa (CASTELLS, 1999). As tecnologias da informação junto com a internet trouxeram mudanças nos processos informacionais. Websites, blogs, redes sociais e comunicadores instantâneos têm por fim atender segmentos variados da sociedade de forma democrática.

Esta pesquisa possui como tema a usabilidade de websites e o acesso à informação, e portanto, envolve iniciativas que visam a facilitação do uso de recursos informacionais disponíveis em ambientes web, o que comprovadamente gera melhoria nos processos de disseminação, recuperação, acesso e uso da informação no mundo digital.

Diante de uma realidade na qual a web atinge quase todas as esferas da sociedade, certamente no âmbito da educação de ensino superior, isso não seria diferente. Muitas universidades estão incrementando alternativas oferecidas aos alunos e aderindo ao ensino à distancia, e o governo brasileiro tem implementado programas que visam incentivar o acesso ao ensino de nível superior tais como: Programa Universidade para Todos (PROUNI); o Fundo de Financiamento Estudantil (FIES), o Programa de Apoio aos Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), e a Lei de Cotas.

Segundo o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação (MEC), no último censo realizado em 2013, havia no Brasil 2.391 instituição de ensino superior distribuídas em universidades; centros universitários; faculdades; IFs e CEFETs, enquanto que há dez anos, em 2003, havia 1.859 de instituição de ensino superior no país. Neste mesmo período, o número de matrículas aumentou de 3.887.022 para 7.305.977.



Tal crescimento vem acompanhado do aumento igualmente significativo da quantidade de acessos às redes e das demandas por informações e serviços nos websites das universidades. Neste contexto, características de usabilidade tais como, organização das informações na tela, legibilidade de textos, expressividade de rótulos e links, exigência mínima de ações e densidade informacional adequada ao uso passam a ser requisitos essenciais para que os websites acadêmicos possam cumprir a sua missão.

Técnicas eficientes de avaliação de usabilidade destes websites que possam ser aplicadas por profissionais da área de Ciência da Informação, associadas à possibilidade de se acompanhar a evolução histórica da usabilidade das versões anteriores de suas páginas até a atual, são elementos que podem contribuir significativamente para a melhoria da qualidade dos projetos destes websites e dos processos ligados à gestão da informação.

Aliados ao desenvolvimento das áreas de uso da informação e de usabilidade, estudos mostram que a usabilidade dos websites em geral tem evoluído positivamente no tempo, com interfaces ficando gradativamente mais fáceis de usar, gerando melhores experiências de interação para os usuários (NIELSEN, 2003; 2004; 2005; 2008; HEINZE; HU, 2006).

O pressuposto deste trabalho é de que um checklist especializado de usabilidade de páginas principais de websites de universidades, combinado com o uso de uma ferramenta de registro de versões de websites, como o Wayback Machine, pode ser utilizado como um instrumento para avaliar a evolução histórica da usabilidade das referidas páginas.

Desta forma, a questão de pesquisa que norteia este trabalho é: Como a usabilidade das páginas principais das universidades brasileiras melhor colocadas no ranking Webometrics tem evoluído no tempo?

## **1.1 JUSTIFICATIVA**

A internet vem possibilitando, cada vez mais, o acesso a uma grande quantidade e diversidade de informação. Isto, contudo, não implica necessariamente em usuários satisfeitos. Muitos websites ainda são difíceis de serem usados, pois não atendem a recomendações de usabilidade, ignoram demandas de seus usuários e características das tarefas e das organizações em questão.

Em ambientes de maior complexidade como os acadêmicos, que envolvem um grande número de elementos de áreas diversas, com múltiplas conexões entre estes, características de usabilidade, ou de facilidade de uso, são essenciais. Websites de universidades fornecem

informação para alunos de graduação e de pós-graduação, professores, funcionários, comunidade em geral, agentes de organizações governamentais e não governamentais, profissionais de instituições nacionais e internacionais, de empresas públicas e privadas interessados em diversas atividades: de formação profissional à obtenção e desenvolvimento de tecnologias em projetos de cooperação. Neste meio, a existência de problemas de usabilidade é uma questão crítica, pois pode dificultar ou mesmo inviabilizar a obtenção de informações relevantes para os usuários que interagem neste universo acadêmico.

Consequentemente, um website de universidade com maior usabilidade, ou mais fácil de ser usado, pode beneficiar potencialmente um grande número de usuários, pois a universidade está ligada, direta ou indiretamente à sociedade como um todo. Um website com maior usabilidade é aquele que atende a diretrizes, recomendações e princípios de usabilidade.

As áreas de usabilidade e de ciência da informação possuem diversas intersecções que podem produzir soluções relacionadas a este tema.

A Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação (ANCIB) reúne pesquisadores que atuam na área de ciência da informação no Brasil e mantém 11 Grupos de Trabalho (GT) que são aglutinados de acordo com temáticas relevantes para a área.

Mais especificamente ligado ao tema de usabilidade, o GT 8 da ANCIB trata do tema Informação e Tecnologia e descreve em sua ementa os seguintes elementos e processos:

Estudos e pesquisas teórico-práticos sobre e para o desenvolvimento de tecnologias de informação e comunicação que envolvam os processos de geração, representação, armazenamento, recuperação, disseminação, uso, gestão, segurança e preservação da informação em ambientes digitais (ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 2014).

Destacam-se aqui, as relações diretas entre a ementa deste GT da ANCIB e o tema desta pesquisa: avaliação de usabilidade de páginas de websites acadêmicos; e os processos recuperação, disseminação e uso de informação em ambientes digitais.

Processos de avaliação de usabilidade podem contribuir na identificação e eliminação de problemas de usabilidade em websites. Dentre os recursos existentes, a técnica de avaliação de usabilidade por meio de checklist caracteriza-se por ser eficiente: gera bons resultados com baixo custo (CYBIS, 2010). A demanda por técnicas capazes de identificar problemas de usabilidade afeta tanto a área de usabilidade quanto a área de ciência da informação.

A justificativa pessoal para a realização da pesquisa baseia-se nas experiências vividas por esta autora. Dificuldades enfrentadas na recuperação e acesso a informações em websites somaram-se ao fato da pesquisadora ter formação em Biblioteconomia e ter se interessado pelos estudos ligados à usabilidade na graduação e na pós-graduação em Ciência da Informação pela Universidade Federal de Santa Catarina.

O estudo traz uma contribuição inédita na integração destas áreas, pois com base nas buscas realizadas em bases de dados tanto nacionais como internacionais não foram encontrados estudos de avaliação de usabilidade que combinassem o instrumento checklist especializado para websites de universidades e ferramentas de registro de versões de websites tais como a Wayback Machine.

Destaca-se também o fato desta pesquisa fornecer um instrumento de avaliação de usabilidade que pode ser utilizado por profissionais da área de informação, por projetistas e gestores de projetos de websites, que assim, podem contribuir para promover a melhoria da qualidade de suas páginas e a consequente, satisfação dos usuários.

## 1.2 DELIMITAÇÃO DA PESQUISA

Esta pesquisa trata do uso da técnica de avaliação de usabilidade chamada inspeção por checklist, devido ao fato da mesma caracterizar-se por ser eficiente na detecção de problemas de usabilidade, por ser de baixo custo, e por possuir baixa exigência de treinamento (CYBIS, 2010; OLIVEIRA; FREITAS; CUNHA, 2014). Consequentemente, estão fora do escopo desta pesquisa as demais de técnicas de avaliação de usabilidade descritas na literatura que, por exemplo, envolvam a participação de especialistas experientes em usabilidade, ou a participação direta de usuários tais como: testes de usabilidade com usuários.

A técnica de inspeção por checklist, que por outro lado, é capaz de identificar grande parte dos problemas de usabilidade existentes em interfaces, e apresenta uma ótima relação custo x benefício, também está associada, neste caso, a uma limitação desta pesquisa: a identificação de todos os problemas de usabilidade eventualmente existentes em um determinado website não é o objetivo deste trabalho, pois isto só poderia ser mais proximamente obtido com o uso combinado de diversas técnicas de avaliação de usabilidade, o que traria maior complexidade e encareceria consideravelmente o processo de avaliação, seja pela exigência da participação direta de usuários, e/ou pela exigência da participação de

especialistas em usabilidade experientes e altamente treinados. O checklist, entretanto, permite identificar parte significativa dos principais problemas de usabilidade existentes em websites.

Outra limitação desta pesquisa é trabalhar com os registros históricos dos websites mantidos pela ferramenta Wayback Machine. Estes registros não são precisos, e não garantem o armazenamento de todas as versões históricas dos websites em questão. Porém estudos mostram que os registros disponíveis na ferramenta são válidos para a realização de estudos sobre a evolução de websites (MURPHY; HASHIM; O' CONNOR, 2007).

### **1.3. OBJETIVO**

Apresentam-se a seguir o objetivo geral e os objetivos específicos da pesquisa.

#### **1.3.1 Objetivo Geral**

O objetivo geral desta pesquisa é analisar a evolução da usabilidade das páginas principais de websites de universidades por meio de checklist especializado.

#### **1.3.2 Objetivos Específicos**

Para atingir o objetivo geral proposto, foram elencados os seguintes objetivos específicos:

- Elaborar um checklist de usabilidade especializado para avaliar páginas principais de websites de universidades;
- Aplicar o checklist proposto em versões históricas registradas das páginas principais de websites de cinco universidades brasileiras.
- Comparar os resultados da aplicação do checklist proposto.

### **1.4 ESTRUTURA DA DISSERTAÇÃO**

O trabalho está dividido em seis partes. A primeira parte contém os aspectos introdutórios, as justificativas e os objetivos, geral e específicos e a estrutura da pesquisa.

A segunda parte consta com a revisão de literatura, trazendo conteúdos relevantes para o estudo, tais como o surgimento da internet, as fases da web e as características inerentes às

páginas principais. Apresenta também alguns conceitos da interação humano computador e as disciplinas relacionadas a ela. Os conceitos e as formas de avaliação da usabilidade, dando ênfase para o instrumento utilizado nessa avaliação de usabilidade, o checklist também são expostos nessa seção. As características da ferramenta Wayback Machine como instrumento verificar versões de sites de acordo com os anos e os trabalhos relacionados com a temática desse estudo são apresentadas nesse capítulo.

A próxima seção dispõe sobre aspectos metodológicos da pesquisa. Apresenta sua caracterização e descreve os seus procedimentos.

A quarta seção apresentação os resultados e a análise dos dados obtidos pela aplicação do checklist. Apresenta os resultados da aplicação do checklist em cada universidade; a análise das páginas e o resultado da evolução das páginas seguindo as categorias mencionadas no checklist; e a comparação dos resultados das dimensões do checklist entre as universidades.

O capítulo subsequente apresenta as conclusões da pesquisa, seguido pelas referências, o anexo e apêndice.

## 2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Neste capítulo serão apresentados o impacto da internet associada a web bem como a evolução (web 1.0 web 2.0). Conceituaremos o termo páginas principais pelo fato do objeto de estudo serem as páginas principais das universidades públicas federais. Apresentaremos os aspectos conceituais da usabilidade, dando ênfase ao método utilizado na pesquisa que é o checklist. Também uma breve apresentação da ferramenta wayback machine demonstrando o seu uso e finalidade e os trabalhos relacionados com a temática da pesquisa.

### 2.1. WEB

Em meados dos anos 1950 durante a então “Guerra Fria” entre a extinta União Soviética e os Estados Unidos da América surgia a internet, produto da Defense Advanced Research Projects Agency (Agência de Projetos de Pesquisa Avançada – ARPA). A internet foi consequência de “uma fusão singular de estratégia militar, grande cooperação científica iniciativa tecnológica e inovação contracultural” (CASTELLS, 1999). Naquela época havia a constante insegurança e disputa entre as duas potências mundiais. Nos anos 60 os americanos planejaram um sistema de comunicação militar de alta precisão que não pudesse ser interrompido por bombas ou qualquer outro tipo de ataque.

Em 1969, a agência ARPA conseguiu interligar os computadores das universidades da Califórnia, Santa Bárbara, Utah e Instituto de Pesquisas de Stanford aos dos centros militares, surgia então ARPANET a primeira rede a ser implementada. Baseada no sistema composto por computadores interligados entre si, onde cada máquina poderia orientar o trabalho das outras, idealização de Paul Baran (VERARDI, 2011). A *Interconnected Network of Computers* ou amplamente conhecida como a Internet, caracteriza-se por ser uma rede de computadores interligados que trocam informações entre si. Esses computadores podem ser de qualquer tipo, arquitetura, marca ou modelo. Tais computadores estão interligados por linha comum de telefone, linhas privadas de comunicação, canais de satélite, cabos submarinos, cabos ópticos e outros meios de comunicação (VERARDI, 2011).

No início dos anos 1970 surgiu o microcomputador ou computador pessoal, responsável pela descentralização do uso da máquina. Não somente grandes corporações e governos passaram a fazer uso da máquina, a partir de então o uso dos computadores não se restringiam aos laboratórios militares e universidades:

[...] um verdadeiro movimento social nascido na Califórnia na efervescência da “contracultura” apossou-se das novas possibilidades técnicas e inventou o computador pessoal. Desde então, o computador iria escapar progressivamente dos serviços de processamento de dados das grandes empresas e dos programadores profissionais para tornar-se um instrumento de criação (de textos, de imagens, de músicas), de organização (banco de dados, planilhas), de simulação (planilhas, ferramentas de apoio à decisão, programas para pesquisa) e de diversão (jogos) nas mãos de uma proporção crescente da população dos países desenvolvidos. (LÉVY, 2003)

Posteriormente no final dos anos 1980, físicos do *Conseil Europeen pour la Recherche Nucleaire* (CERN), um dos principais laboratórios internacionais de física haviam pesquisadores desenvolvendo o que viria a ser um enorme salto tecnológico. O físico Tim Berners-Lee e o cientista Robert Cailliau lideravam uma equipe que foi responsável pela criação da *World Wide Web* (WWW ou web) em português, rede de alcance mundial:

A equipe do CERN criou um formato para os documentos em hipertexto HTML (*hypertext markup language*), de modo que os computadores pudessem adaptar suas linguagens específicas neste formato compartilhado e acrescentar esta formatação ao protocolo TCP/IP. Para além, configuraram um protocolo de transferência de hipertexto, o HTTP (*hypertext transfer protocol*), para orientar a comunicação entre programas servidores e navegadores de WWW; e criaram um formato padronizado de endereços, o URL (*uniform resource locator*), o qual combina as informações do protocolo do aplicativo e do endereço do computador que contém as informações solicitadas. Deste modo, a equipe construiu o programa navegador/editor e denominou esse sistema de hipertexto de WWW, cujo software foi distribuído gratuitamente pela Internet em 1991. (CASTELLS, 1999; 2003)

No ano de 1993, surgiu o primeiro *browser* (em português navegador) multimídia: o *Mosaic*. Resultado de estudo do *National Center for Supercomputing Applications* (NCSA), nos Estados Unidos o estudante Marc Andreessen e sua equipe. O browser Mosaic se destacou pois tinha “interface gráfica para o sistema operacional UNIX (com ambiente gráfico X-Window) possuía facilidades para download e instalação, consideradas superiores a dos outros browsers existentes, o que lhe proporcionou uma grande popularidade entre os usuários da Internet” (CARVALHO, 2006). Com o tempo surgiram outros navegadores sendo os principais destaques o Netscape; e o Internet Explorer.

A Internet possibilita uma nova realidade e assim estabelece novas possibilidades de relações e interações humanas disponibilizando tanto canais de comunicação e informação

quanto recursos informacionais. A internet traduz um espaço cotidiano de sociabilidade. As interações sociais vão desde os correios eletrônicos (e-mails), passando pelas salas de bate-papo, comércio eletrônico, os programas de mensagens instantâneas, até chegar nas redes sociais.

Steven Johnson (2003) chama de “inteligência emergente” algumas propriedades observadas no atual contexto da internet, a qual conecta um número cada vez maior de pontos com frequência e velocidade crescentes.

A internet permite incluir o usuário em ambiente interativo, cooperativo e descentralizado que segundo Pierre Lévy, filósofo da informação que se ocupa em estudar as interações entre a internet e a sociedade, trata-se do ciberespaço. Segundo o filósofo, o ciberespaço é um "espaço de comunicação aberto pela interconexão mundial dos computadores e das memórias dos computadores", incluindo "o conjunto dos sistemas de comunicação eletrônicos, na medida em que transmitem informações provenientes de fontes digitais ou destinadas à digitalização" (LÉVY, 2003).

Com o surgimento da plataforma web a internet revolucionou a forma de se comunicar. O grande diferencial é a rapidez e a objetividade com que as informações chegam até os indivíduos. À medida que conta com uma característica particular que é a interatividade, uma ação de troca contínua das funções de emissão e recepção comunicativa.

A web juntamente com a internet revolucionou a economia, a educação entre outros e principalmente a comunicação. Hoje existem milhares e milhares de micro redes no mundo, abrangendo todo o espectro da comunicação humana, de política e religião a sexo e pesquisa (CASTELLS, 1999).

O diferencial da web criada no laboratório CERN por Tim Berners-Lee e Robert Cailliau foi o sistema baseado em teia, em que a estrutura é baseada em hipertextos e links permitindo que o usuário navegue de uma página a outra.

Assim como os processos revolucionários ligados aos meios tecnológicos e informacionais a web evolui. Podemos considerar que o primeiro estágio da web, conhecida como a web 1.0 é caracterizado por um ambiente cujo usuários visitavam websites e páginas mas não modificá-los ou contribuir com eles para um estágio baseado na interação do usuário. Segundo O'Reilly (2008 *apud* SANTOS; NICOLAU, 2012) a web 1.0 tinha como pontos importantes:

- a) Websites Estáticos: contêm informações úteis mas não era dinâmico;
- b) Websites sem interatividade: Não havia a possibilidade de contribuir com opiniões ou material;



- c) Aplicativos fechados: as empresas criavam aplicativos, os usuários adquiriram porém sem possibilidade de alteração.

Em 2004, surgiu o termo web 2.0, uma nova fase da web e tinha como características intrínsecas a interatividade, a colaboração, a produção e o consumo de conteúdos simultâneos (YAMASHITA; CASSARES; VALENCIA, 2012). O que vem ao encontro do comportamento emergente apresentado por Jonhson (2003). Segundo o autor comportamentos emergentes são interações colaterais. Significa prestar atenção nos “seus vizinhos mais próximos” ao invés de ficar “esperando por ordens superiores”, ou seja com a web 2.0 o usuário passou a ser peça importante no processo de disseminação da informação. A web é um sistema aberto a infinitas possibilidades. A partir do momento que o usuário publica um texto em uma plataforma web ele passa a agir “localmente” mas a “ação coletiva produz comportamento global”. (JONHSON, 2003, p. 54).

Um exemplo significativo do uso da web 2.0 é a Wikipédia, enciclopédia virtual em que o usuário é o responsável e o editor das informações ali apresentadas. Websites de compartilhamento de fotos e vídeos tais como YouTube, o Flickr e o Picasa, são exemplos clássicos da geração de websites a partir da geração 2.0.

Segundo Catarino e Baptista (2007) em seu estudo sobre folksonomia, ressalta que alguns estudiosos da área não consideram que exista uma *Web 2.0*, pois, desde o início, a *Web* é aberta à participação de seus usuários para o compartilhamento de serviços e informações.

É verdade que esta nova geração de serviços para a *Web* incentiva a participação verdadeiramente colaborativa na construção de conteúdos e a criação de comunidades virtuais para discussão, partilha e evolução conjunta mas, defendem estes, não se trata de uma revolução e sim de uma evolução (CATARINO; BAPTISTA, 2007).

Vale ressaltar que não vamos aprofundar detalhadamente nas questões que envolvem as gerações da web. Pretende-se deixar registrado, as principais características das gerações e trazer para a nossa pesquisa uma breve mostra de como foi a evolução da web.

### 2.1.1 Página Principal

A página principal também conhecida como página inicial vem do termo inglês *homepage*. Como o próprio nome deixa a entender é a página que “inicia” um site, é a capa, a apresentação do site. Segundo Nielsen (2000) a página inicial é a “nau capitânia do site e deve, portanto, ter um design diferente das páginas restantes”. O que não implica dizer que a página principal tenha um estilo diferente das demais.

Krug (2008) salienta que a página inicial de um site deve constar tais elementos:

- A missão do site: para que o usuário entenda o porquê do site existir;
- Hierarquia do site: permite que o usuário tenha uma visão geral de como o site está organizado e o que ele tem a oferecer;
- Caixa de busca;
- Atrações: com links e dicas para atrair os usuários para conteúdos relevantes do site. De acordo com o autor há duas partes da página que fazem parte das atrações: a propaganda do conteúdo - mostra as partes mais novas, melhores ou mais populares do site; e a propaganda dos recursos - convida a explorar outras seções do site e a experimentar recursos;
- Conteúdo oportuno: Conteúdo atualizado com frequência;
- Negócios: em alguns casos, a página inicial precisa ter um espaço com qualquer propaganda;
- Atalhos: a fim de proporcionar ao usuário links para o seu conteúdo mais relevante;
- Registro: espaço para que o usuário se registre.

As funções principais de uma página inicial são servir como ponto de entrada ao esquema de navegação do site e responder ao usuário a seguinte questão “o que faz esse site?” (NIELSEN, 2000). Segundo Krug (2008) na página inicial é crucial que tenha a mensagem do que é o site de maneira clara e objetiva.

Nesse estudo, adota-se o termo páginas principais por considerar que são as páginas dos websites de universidades são as portas de entrada, o meio principal para o conteúdo disponibilizado nos websites.

## 2.2 INTERAÇÃO HUMANO-COMPUTADOR

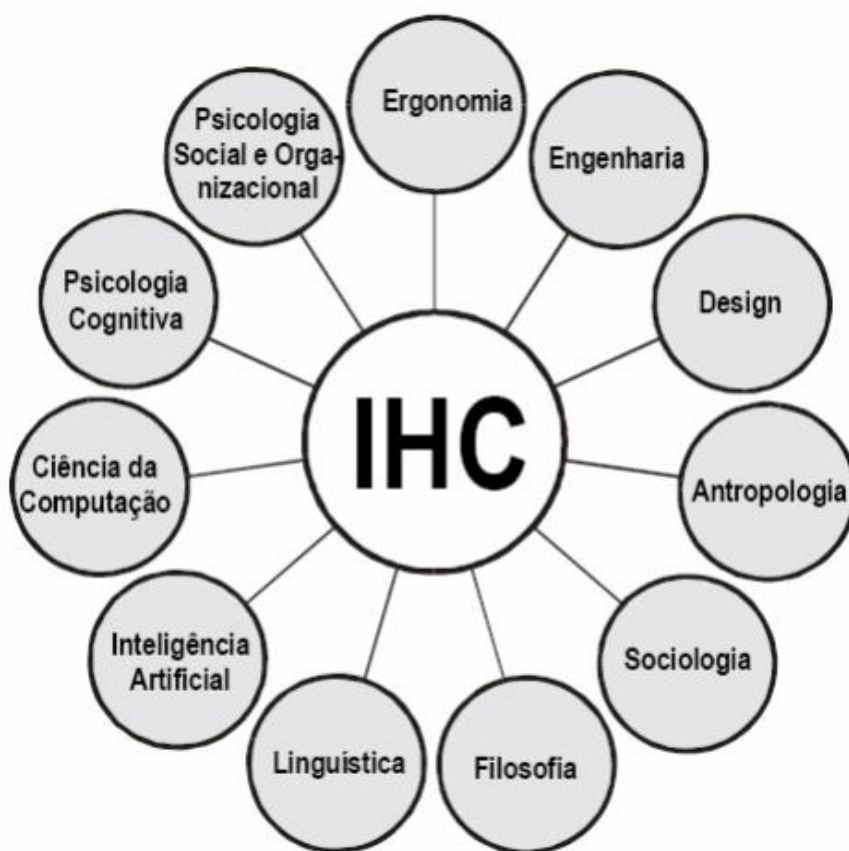
A Interação Humano-Computador (IHC) surgiu no final da década de 1970 e início dos anos de 1980 como uma aliança entre a Ciência da Computação e a Psicologia, e em seguida a Ergonomia. Não há uma concordância geral sobre a abrangência desta área de estudos, em razão disso encontram-se inúmeras definições encontradas na literatura. Carvalho (2003, p.7) cita Thakkar (1990, p. 7) que em seus estudos apresenta a definição de Interação-Humano Computador na visão de Baecker e Buxton: “o conjunto de processos, diálogos e ações por meio dos quais o usuário humano interage com um computador.”.

Ainda segundo Carvalho (2003, p. 7) a Interação Humano Computador como um campo [...] que se interessa pelo desempenho conjunto das tarefas executadas pelos seres humanos e pelas máquinas; pelas estruturas de comunicação entre o ser humano e a máquina; pela capacidade humana de usar máquinas (incluindo a facilidade de entendimento das interfaces); pelos algoritmos e programas da própria interface; pelos conceitos de engenharia aplicados ao projeto e construção de interfaces e pelo processo de especificação, projeto e implementação de interfaces.

De caráter multidisciplinar, o campo da Interação Humano Computador Segundo Preece (1997 *apud* ANDRADE, 2005) interage com um conjunto de disciplinas conforme consta na figura 2.

Um dos objetivos da área é entender como as pessoas utilizam, ou não, a tecnologia da informação (PADOVANI, 2002, *apud* NASCIMENTO; AMARAL, 2010, p. 21). São métodos que observam como o homem interage com os sistemas computadorizados e implementando, avaliando o design de sistemas interativos e os fenômenos que deles fazem parte, como os atributos de usabilidade. Os objetivos desse campo são: [...] o de produzir sistemas usáveis, seguros e funcionais. Esses objetivos podem ser resumidos como desenvolver ou melhorar a segurança, utilidade, efetividade e usabilidade de sistemas que incluem computadores. Nesse contexto o termo sistemas se refere não somente ao hardware e o software, mas a todo o ambiente que usa ou é afetado pelo uso da tecnologia computacional (ROCHA; BARANAUSKA, 2003 *apud* CARVALHO, 2003, p. 7).

**Figura 1** - As disciplinas relacionadas à Interação Humano Computador



**Fonte:** PREECE 1997 *apud* ANDRADE, 2005.

O grande desafio da IHC segundo Helander et al. (1997, *apud* AMARAL; NASCIMENTO, 2010, p.21) “é garantir a facilidade e a qualidade de uso em sites com diversas facilidades, uma vez que o desenvolvimento de aplicações em computador não pode ocorrer por instinto ou por tentativa de erro.”

No Brasil as pesquisas no campo da IHC iniciaram na década de 1990. De início, congregados aos especialistas das áreas de Inteligência Artificial e a Engenharia de Software das universidades e dos institutos de pesquisas brasileiros. Segundo Nascimento (2006) as primeiras organizações a se destacarem nos estudos de ICH no Brasil foram: o Laboratório de Pesquisa em Engenharia Semiótica da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-RIO), conhecida como SERG (Semiotic Engineering Research Group); a Comunidade de Interação Humana-Computador (COMUNIHC) da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), em São Paulo e o LabIUtil, na Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). O laboratório de Interação Avançada (LIA) de pesquisa em Interação Humano-Computador (IHC) no Departamento de Computação da Universidade Federal de São Carlos UFSCar também vem se destacando.

## 2.3 USABILIDADE

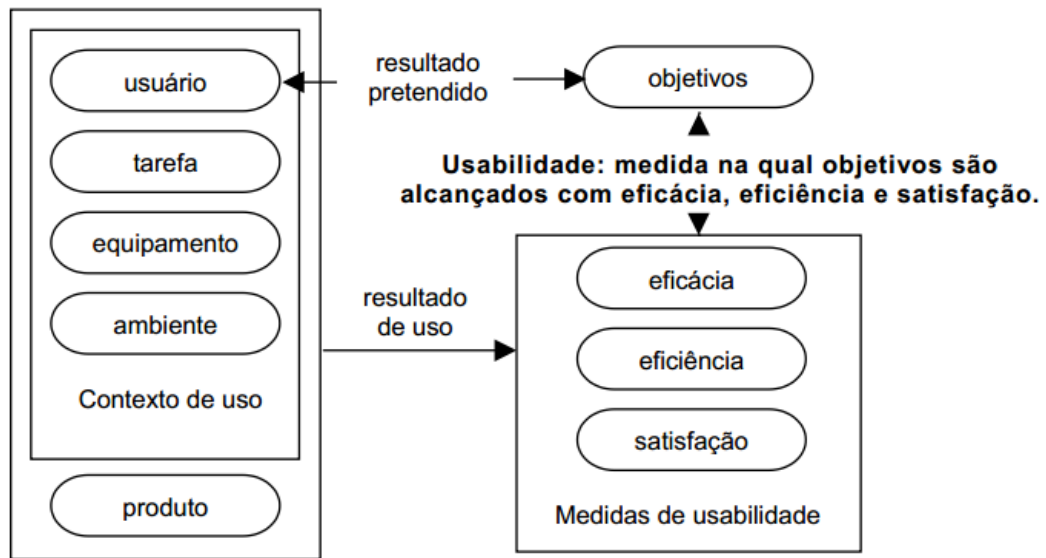
A usabilidade está relacionada aos estudos de Ergonomia e de Interação Humano-computador. Amplo, o conceito de usabilidade está focado na capacidade de um produto ser utilizado por seus usuários de maneira que eles atinjam seus objetivos com eficiência, eficácia e satisfação.

A usabilidade articula com a Ciência da Informação uma vez que busca tornar fácil o uso e a aprendizagem, possibilitando a interação do usuário com a informação. Na Ciência da Informação o objeto de estudo é o comportamento do usuário perante a informação, se aproxima da usabilidade no que tange à questão do acesso e uso.

Entende-se usabilidade como o meio de facilitar o uso ou entendimento do produto/objeto. No contexto desse trabalho, usabilidade visa a qualidade de interação, ou seja, a facilidade de uso e busca das informações de que o usuário necessita no site.

Tem suas origens ligadas a Ciência Cognitiva e surgiu com o objetivo de identificar os sistemas que possibilitavam satisfação ao usuário. Inicialmente, ainda na década de 1980, usava-se o termo *user-friendly* (amigável), porém esse termo foi considerado vago (DIAS, 2003). Ainda segundo Dias (2003), a primeira norma a definir o termo usabilidade foi a ISO16 /IEC17 9126 (1991). Tratava sobre qualidade de software, em uma abordagem claramente orientada ao produto e ao usuário, pois considerava a usabilidade como um conjunto de atributos de softwares relacionado ao esforço necessário para o seu uso e para o julgamento individual de tal uso por determinado conjunto de usuários.

Na NBR ISO 9241-11 (requisitos ergonômicos para o trabalho com dispositivos de interação visual: parte 11) a Usabilidade é a “medida na qual um produto pode ser usado por usuários específicos para alcançar objetivos específicos com eficácia, eficiência e satisfação em um contexto específico de uso.” (ABNT, 2011, p. 2). Nesse caso a eficácia, eficiência, satisfação e contexto do uso são definidos como apresenta a figura 3:

**Figura 2 - Estrutura de usabilidade**

**Fonte:** ABNT, 2011, p. 4.

- a) Eficácia é definida como a exatidão e completude com as quais usuários alcançam objetivos específicos;
- b) Eficiência como os recursos gastos em relação à acurácia e abrangência com as quais os usuários atingem os objetivos;
- c) Satisfação como a ausência do desconforto e atitudes positivas para com o uso de um produto;
- d) Contexto de uso sendo usuários, tarefas, equipamentos (hardware, software e materiais), e os ambientes físico e social no qual o produto é usado. (ABNT, 2011 p. 2)

A definição de usabilidade para Nielsen é “a medida da qualidade da experiência do usuário ao interagir com [...] um website, um programa de computador ou outro dispositivo que ele possa operar de alguma forma” (1998 *apud* ARAÚJO, 2003, p.153.). Ainda segundo Nielsen, é necessário levar em consideração a facilidade de aprendizagem; facilidade de utilização; interface intuitiva; diálogo simples e natural; retenção de conhecimento (facilidade de lembrar); velocidade na execução das tarefas; preparação do sistema para evitar erros do usuário; eficiência; facilidade de memorização; erros; satisfação e subjetividade.

No que diz respeito a usabilidade na web Nielsen (2000), propôs diretrizes para criar uma boa interface:

- a) Clara definição e design para atender diferentes públicos-alvo;
- b) Navegação lógica e intuitiva;
- c) Busca eficiente;
- d) Manutenção adequada de conteúdo;
- e) Textos adequados para a Web;

- f) Bons mapas;
- g) Peso adequado;
- h) Evitar erros do servidor;
- i) Criar páginas com pequenas quantidades de texto;
- j) Colocar informações importantes no topo, de forma que apareçam logo que a página for carregada;
- k) Disponibilizar menus e barras de navegação em todas as páginas em que o usuário irá navegar.

As razões para adotar a usabilidade nos websites são: redução de erros e de procedimentos de correção; redução do tempo de operação da interface; redução de custos de treinamento, de manutenção e de suporte ao usuário e, como consequência, o aumento da eficiência e da efetividade da interface para o seu público (MARTINEZ, 2000 *apud* VIEIRA, 2008). Dificuldades de visualização e até mesmo de acesso a determinados conteúdos, são considerados problemas de usabilidade. Problemas como esses impedem que o usuário complete suas tarefas de forma efetiva e eficiente obtendo a satisfação.

Na Ciência da Informação mais precisamente nas pesquisas acerca do estudo de Usuários da informação, há um diálogo com os estudos de usabilidade denominados Estudos Híbridos de Uso da Informação.

O estudo de usuários é uma investigação que objetiva identificar e caracterizar os interesses, as necessidades e os hábitos de uso de informação de usuários reais e/ou potenciais de um sistema de informação (DIAS; PIRES, 2004, p.10). Caracterizado por duas abordagens: tradicional direcionada sob a ótica do sistema de informação e alternativa que é direcionada sob a ótica do usuário. Os estudos de usuários híbridos são aqueles voltados à questão da inclusão, da acessibilidade e da usabilidade. Nessa perspectiva, a usabilidade está ligada ao diálogo promovido pela interface com a máquina e à capacidade de alcance dos usuários acerca de seus objetivos de interação com o sistema. (COSTA; SILVA; RAMALHO, 2010, p. 135).

Contudo o diálogo da usabilidade na Ciência da Informação não se limita ao campo de estudo de usuários. Pereira (2011 p. 34) em um estudo sobre a avaliação da usabilidade em bibliotecas digitais, afirma que para a Ciência da Informação a usabilidade aparece nos estudos abordando questões referentes à necessidade de informação do usuário, do comportamento de busca e uso de informação, e na avaliação de sistemas.

A avaliação de usabilidade mostra-se importante para o profissional da informação, à medida que são identificados os aspectos do sistema que precisam ser alterados para assim garantir a satisfação do usuário.

Além da Ciência Cognitiva, da Ergonomia e da Interação Humano-Computador, usabilidade também é uma disciplina atuante em outras áreas do conhecimento: na Computação, Design de Interação e Experiência do Usuário.

Na computação há o campo da engenharia de usabilidade que visa desenvolver softwares mais eficientes e eficazes beneficiando as necessidades dos usuários. Santos (2008) publicou um artigo com os principais critérios para avaliar a usabilidade de um sistema. Nesse estudo consta com autores e seus critérios. Como apresenta o quadro 1, além da ISO 9126 e de Jakob Nielsen (1993), há Shackel (1983); Bastien e Scapin (1993); Shneiderman (1998); Jordan (1998); e Quesenbery (2001).

**Quadro 1** - Critérios de usabilidade

Autores	Critérios
<p><b>Norma ISO 9126</b> – Engenharia de Software – Qualidade de Produto. Entende que a usabilidade é o meio pelo qual o usuário constrói sua percepção em relação ao produto.</p>	<p><b>Inteligibilidade:</b> o usuário identificar se o software é apropriado para executar determinada tarefa;  <b>Apreensibilidade:</b> o usuário aprender a manuseá-lo;  <b>Operacionalidade:</b> quando o software possibilita ao usuário operá-lo e controlá-lo;  <b>Atratividade:</b> o software atrai o usuário, ser agradável;  <b>Conformidade relacionada à usabilidade:</b> o software estar de acordo com as normas e convenções relacionadas à usabilidade.</p>
<p><b>Shackel (1983)</b> - Entende que a usabilidade é o meio pelo qual o usuário constrói sua percepção em relação ao produto.</p>	<p><b>Eficácia:</b> Avalia o desempenho de uma tarefa focado a um usuário ou a um ambiente específico;  <b>Aprendizagem:</b> Avalia o desempenho desde a instalação do produto até o início do uso, tempo de treinamento e reaprendizagem com relação à frequência de uso.  <b>Flexibilidade:</b> Avalia o desempenho de adaptação a tarefas além daquelas que já vêm especificadas “de fábrica”, personalização.  <b>Atitude:</b> Avalia o desempenho com relação ao conforto ou satisfação do usuário associado aos níveis aceitáveis de desgaste, fadiga, desconforto, frustração e esforço pessoal</p>
<p><b>Jakob Nielsen (1993)</b> - Considera a usabilidade como sendo um dos aspectos que podem influenciar a aceitabilidade de um produto</p>	<p><b>Facilidade de aprender:</b> O sistema deve ser fácil de aprender, para que um usuário possa concluir uma tarefa rapidamente e sem dificuldades. A interface deve ser clara e objetiva;  <b>Eficiência de uso:</b> O sistema deve ser eficiente na tarefa que se propõe a realizar. O usuário deve atingir um alto nível de produtividade.  <b>Memorização:</b> As funcionalidades do sistema devem ser fácil de lembrar, mesmo após o usuário ficar um certo período de tempo sem usá-lo, sem necessidade de um novo treinamento.  <b>Poucos Erros:</b> O sistema deve produzir um número de</p>



	<p>erros reduzido e se um erro ocorrer, o usuário deve poder resolvê-lo ou ignorá-lo de forma rápida e simples.</p> <p><b>Satisfação:</b> É a percepção do usuário diante da interface do sistema. A interface deve ser agradável e o usuário deve se sentir satisfeito e gostar de usar o sistema. Medida é totalmente subjetiva.</p>
<p><b>Bastien e Scapin (1993)</b> - Desenvolveram um conjunto de critérios ergonômicos para construção de interfaces de sistemas</p>	<p><b>Condução:</b> É a característica do software em orientar o usuário através da interface e do uso do sistema, através de dicas, informações e respostas simples às ações do usuário.</p> <p><b>Carga de Trabalho:</b> É a capacidade do software em solicitar o mínimo de ações para executar uma tarefa. Quanto menos passos o usuário deva tomar, melhor, pois reduz a memorização e reduz a possibilidade de cometer erros.</p> <p><b>Controle Explícito:</b> É quando o usuário está sob o controle das ações do sistema e este se mostra “obediente” as ações do usuário. O processamento do sistema deve ser explícito ao usuário e terá maior controle sobre o sistema.</p> <p><b>Adaptabilidade:</b> É a capacidade do software em se comportar conforme as necessidades e preferências do usuário. A interface do software deve reagir conforme o contexto.</p> <p><b>Gestão de Erros:</b> É o conjunto de mecanismos capazes de prevenir e reduzir erros causados pelo software, além de facilitar sua recuperação quando os mesmos ocorrerem.</p> <p><b>Consistência:</b> É a coerência no modo que os aspectos de interface são mantidos em contextos semelhantes, e são diferentes quando aplicado a contextos diferentes.</p> <p><b>Significância do código:</b> É a clareza com que os códigos e denominações são apresentados para o usuário. Deve haver uma relação semântica forte entre tais códigos e os itens ou ações às que eles se referem.</p> <p><b>Compatibilidade:</b> É relação entre as características dos usuários (percepção, idade, expectativas) e as tarefas, saídas e entradas do sistema.</p>
<p><b>Shneiderman (1998)</b> - Cinco “regras de ouro”. Fatores mensuráveis para avaliação da usabilidade e qualidade de uma interface de sistema.</p>	<p><b>Tempo de Aprendizagem:</b> Tempo necessário para um usuário iniciante aprender a executar os comandos com objetivo de executar determinada tarefa.</p> <p><b>Velocidade de Realização:</b> Tempo necessário para um usuário concluir uma tarefa chave do sistema.</p> <p><b>Taxa de Erros do Usuário:</b> Número e tipo de erros cometidos pelos usuários.</p> <p><b>Retenção ao longo do tempo:</b> Forma pela qual os usuários utilizam o sistema depois de passado determinado tempo (horas, dias ou semanas). Esta medida está relacionada com o tempo de aprendizagem</p>

	e com a frequência de utilização. <b>Satisfação Subjetiva:</b> Grau de satisfação do usuário ao utilizar diversas funcionalidades do sistema.
<b>Jordan (1998)</b> - Apresenta através dos seus estudos cinco	<p><b>Aprendizagem:</b> é o custo para o usuário em atingir um determinado nível de competência na realização de uma tarefa, excluindo as dificuldades encontradas para realizá-la pela primeira vez.</p> <p><b>Performance do usuário experiente (PUE):</b> é o nível da performance atingido por determinado usuário ao realizar muitas vezes determinadas tarefas com um determinado produto.</p> <p><b>Potencial do sistema:</b> representa o nível máximo de performance que pode ser atingido ao realizar uma determinada tarefa com um produto. É o limite máximo do PUE.</p> <p><b>Re-usabilidade:</b> indica uma possível diminuição da performance que pode ocorrer após o usuário não utilizar o produto, ou não executar uma determinada tarefa, por um determinado período de tempo.</p>
<b>Quesenbery (2001)</b> – Conhecida como 5E's ( <i>effective, efficient, engaging, error tolerant, easy to learn</i> ). Segundo a autora as interfaces devem ser avaliadas confrontando-se com essas características, a fim de garantir sucesso e satisfação do usuário final.	<p><b>Eficiência:</b> Avalia o tempo (quantidade de cliques ou páginas visitadas) gasto para realizar determinada tarefa.</p> <p><b>Eficácia:</b> Avalia como as tarefas foram exatamente concluídas, e com que frequência elas produzem erros.</p> <p><b>Atração:</b> Avalia o conforto ou satisfação do usuário ao utilizar o sistema. Mede a aceitação de usuário em relação ao software.</p> <p><b>Tolerância a erros:</b> Avalia a taxa de erros gerados pelo sistema. Presume-se que os erros sejam apresentados claramente para o usuário e resolvidos facilmente.</p> <p><b>Facilidade de aprender:</b> Avalia a facilidade de uso para usuários de diversos níveis de experiência com o sistema. O usuário deve concluir uma tarefa com o mínimo de uso de assistentes ou ajuda possível.</p>

**Fonte:** Santos (2008)

No design de interação que Reimann (2008 *apud* GONZATTO, 2014) descreve como projeto do comportamento de interfaces, sistemas interativos e digitais; a usabilidade está presente no objetivo principal do design de interação: projetar sistemas interativos que atendam as necessidades do usuário. Para atingir o objetivo, estabelecem-se metas de usabilidade e metas de experiência do usuário, tal como apresenta a figura 4 em que segundo os autores, Preece, Rogers e Sharp (2005) define:

- Ser eficaz no uso (eficácia);
- Ser eficiente no uso (eficiência);
- Ser segura no uso (segurança);

- Ser de boa utilidade (utilidade);
- Ser fácil de aprender (*learnability*);
- Ser fácil de lembrar como se usa (*memorability*).

**Figura 3** - Metas de usabilidade e metas decorrentes da experiência do usuário



**Fonte:** PREECE; ROGERS; SHARP, 2005.

A Experiência do Usuário ou *User Experience* (UX) é obter conhecimento das sensações de indivíduo enquanto usuário de um produto, sistema ou serviço e ao prazer e a satisfação evocados no contato com este artefato (PREECE, ROGERS, SHARP, 2011 *apud* SANTA-ROSA; REBOUÇAS; PASSOS, 2012). A experiência do usuário consiste, segundo Cybis *et al.* (2010 *apud* MOTA, 2012)

Conjunto de todos os processos (físicos, cognitivos, emocionais) desencadeados no usuário a partir da sua interação com um produto ou serviço em diversos momentos (que incluem a expectativa da interação, a interação propriamente dita e a reflexão após a interação) em um determinado contexto e uso (físico, social, tecnológico).

Existem várias formas de avaliação de usabilidade que diferem entre si em alguns aspectos. Segundo Nascimento (2006, p. 47.), “a terminologia neste assunto não é padronizada e há problemas de interpretação relativos à aplicação desses métodos”. Segue abaixo o quadro 2, com a terminologia adotada na área de usabilidade relativa aos seus métodos e técnicas de avaliação.

**Quadro 2-** Métodos e técnicas de avaliação: terminologia adotada na Usabilidade

Dias (2001)	Cybis(2003)	Nascimento (2005)
Avaliação heurística	Avaliação heurística	Avaliação heurística
Métodos de testes com usuários	Técnicas prospectivas de avaliação de usabilidade	Métodos prospectivos de avaliação de usabilidade
Inspeção baseada em guia de recomendações e guias de estilo	Inspeção ergonômica via <i>checklist</i>	Inspeção baseada em lista de verificação e guia de recomendações
Método de medida de desempenho	Sistemas de monitoramento	Análise da tarefa
Testes empíricos de usabilidade	Ensaio de interação	Ensaio de interação
Obs: análise do contexto de uso precede a avaliação de usabilidade	Obs: análise do contexto de uso precede a avaliação de usabilidade	Obs: análise de contexto de uso é a primeira etapa da avaliação de usabilidade

**Fonte:** NASCIMENTO, 2006, p. 4.

Podem ser aplicados uma variedade de métodos e técnicas. Nessa pesquisa adotamos a terminologia dos métodos e técnicas de usabilidade proposta por Nascimento (2006):

#### **a) Análise do contexto de uso**

A análise do contexto de uso:

Identifica o perfil do usuário, descreve as tarefas que eles realizam e visualiza o ambiente físico e organizacional onde se processam suas interações com o sistema, a partir de dados coletados por meio de análise documental, fichas de observação, questionários e entrevistas (NASCIMENTO, 2006, p.48).

Com a análise do contexto é possível conhecer o universo da organização, e com a sua aplicação é possível melhorar a interface, qualificar a produtividade dos serviços e produtos disponibilizados no site, tomar conhecimento sobre o usuário e sua relação com as tecnologias da informação. A análise de contexto visa levantar informações, para Dias (2001) consiste em uma etapa que precede a avaliação de Usabilidade. Após essa etapa “o próximo passo é

identificar os métodos de avaliação de usabilidade mais adequados para o contexto analisado” (DIAS, 2001 p. 46).

### **b) Avaliação Heurística**

A avaliação heurística é um método de inspeção sistemático de usabilidade que leva em conta um conjunto de princípios desenvolvidos por Nielsen (1993). Segundo o autor, para desenvolver a avaliação heurística conta-se com um pequeno grupo de três a cinco avaliadores, buscando-se identificar problemas que venham afetar alguma das heurísticas, sendo posteriormente imputados graus de severidade (importância) para cada problema diagnosticado.

A avaliação heurística é método de inspeção sistemático,

[...] cujo objetivo é identificar problemas de usabilidade que, posteriormente, serão analisados e corrigidos durante o processo de desenvolvimento do sistema. É realizada através de aproximações progressivas onde cada estágio do caminho é percorrido e avaliado e, então, especula-se sobre a natureza dos caminhos a seguir para se aproximar do objetivo de encontrar o maior número possível de problemas de usabilidade (LESSA; SCHUHMACHER, et. al. 2006, p. 97).

Segundo Nascimento que considera o termo “critérios heurísticos” em vez de “avaliação heurística” trata-se de:

técnica de avaliação de usabilidade que associada a outros métodos e técnicas, possibilita a análise do fluxo de tarefa e dos objetos de interação de um sistema em qualquer fase do seu estágio de desenvolvimento (2006, p. 52).

É um método bastante eficaz para aumentar a usabilidade de uma interface, pois possui como vantagens a simplicidade para implementar, pois requer pouco conhecimento prévio. Com relação ao tempo e aos materiais utilizados é muito eficiente e apresenta baixos custos, além de ser um método altamente utilizável em contrapartida, a avaliação heurística apresenta como desvantagens o fato de ser um método altamente subjetivo e não estruturado. Devido à sua natureza não estruturada, pode levar a resultados pobres ao se considerar a confiabilidade e validade preditiva. (Stanton e Young, 1999 *apud* SANTOS, 2000 p. 3.).

Segundo Nielsen um único avaliador não é capaz de encontrar todas as falhas. Estudos indicam que um avaliador pode encontrar 35% dos problemas. Para outros autores, como Karat, Campbell e Fiegel (1992 *apud* ANDRADE, 2005, p. 85.), avaliadores não precisam ser necessariamente especialistas em usabilidade para aplicar a avaliação heurística. Esse método

de avaliação requer um processo dividido em etapas (NASCIMENTO, 2006; CYBIS; BETIOL; FAUST; 2010):

Planejamento da avaliação – Que consiste na elaboração da lista de verificação, análise de todos os objetos de interação do sistema e a elaboração de recomendações/princípios/heurísticas;

Aplicação da avaliação – Abrange o fornecimento do contexto de uso aos avaliadores, definição dos participantes (a equipe envolvida: especialista em usabilidade, usuários), identificação dos problemas, associação dos problemas às recomendações/princípios/heurísticas; composição da lista de problemas;

Resultados – envolve a classificação dos problemas de acordo com o grau de severidade, discussão dos resultados entre os avaliadores e a por fim a geração do relatório.

### **c) Métodos prospectivos de avaliação de usabilidade**

As técnicas prospectivas também são conhecidas como método de teste com usuários. Caracterizam-se principalmente pela participação direta dos usuários do sistema na avaliação. As técnicas mais utilizadas são as entrevistas, os questionários e grupo focal, que medem o grau de satisfação do usuário. (DIAS, 2003, p. 66).

A entrevista apesar de ser considerada técnica mais informal, permite ao avaliador interagir com o usuário e identificar não somente os problemas por ele relatados, como também aspectos subjetivos e com maior riqueza de detalhes ligados à sua satisfação na interação com a interface. (DIAS, 2003; NASCIMENTO, 2006).

Os questionários são utilizados de forma satisfatória quando se tem uma grande quantidade de usuários geograficamente dispersos. Atualmente é bastante utilizado o questionário online, reduzindo custos e esforços nas análises dos resultados.

A técnica de grupo focal tem como principal objetivo aprender como os participantes interpretam a realidade, perceber seus conhecimentos, experiências e dificuldades. Consiste na realização de discussões em grupos de seis a dez pessoas, mediados pelo avaliador e/ou observadores. Os problemas de Usabilidade podem emergir da expressão de um usuário, da discussão do grupo, de questões do avaliador e ainda fruto da observação das reações do usuário frente à interface (DIAS, 2003).

No quadro 3, Nascimento (2006) apresenta que os questionários quanto o grupo focal apresentam vantagens e desvantagens.

**Quadro 3** - Questionários e grupo focal: Vantagens e desvantagens

Questionários - grau de satisfação		Grupo focal	
Vantagens	Desvantagens	Vantagens	Desvantagens
Pouco gasto.	Baixos índices de devolução.	Captação imediata da informação.	Dificuldades de expressão e comunicação.
Não necessita treinamento.	Impede auxílios e esclarecimentos.	Atinge pessoas com qualquer nível de instrução.	Fornecimento de respostas falsas por razões conscientes e inconscientes.
Anonimato do respondente.	Impede o conhecimento das circunstâncias em que foi respondido.	Fornece uma amostragem melhor da população.	O entrevistado pode ser influenciado.
As repostas podem ser dadas a qualquer momento.	Perdem-se ou não são respondidos por completo.	Flexibilidade.	Alto Custo.
Respondentes não são influenciados.	Número restrito de perguntas.	Maior oportunidade de avaliar condutas.	Demanda tempo.

**Fonte:** NASCIMENTO, 2006 p.

Vale ressaltar que no âmbito da Ciência da Informação, a maioria das pesquisas que envolvem usabilidade no contexto de estudo de uso e usuários utilizam esse método, mais especificamente os questionários e entrevistas, a fim de obter a opinião e o grau de satisfação dos usuários de um determinado sistema.

#### **d) Ensaios de interação**

Ensaios de interação também conhecidos como métodos analíticos ou prognósticos são testes realizados com os usuários que se baseiam na simulação de uso do sistema em que são apresentadas algumas tarefas para o usuário realizá-las. Esses usuários são acompanhados pelos avaliadores que analisarão os comandos dados, os erros cometidos e o comportamento do usuário. Para Nascimento (2006, p.56), “os ensaios de interação são testes que permitem a coleta de dados quantitativos e qualitativos, a partir da observação de como o usuário realiza uma tarefa em seu ambiente operacional”.

As técnicas de ensaios de interação são o *cardsorting* e a análise da tarefa. O *cardsorting* ou arranjo de cartões em português é técnica utilizada para definir a Arquitetura da Informação de um site. “Essa técnica verifica como os usuários agrupam informações de

forma que sejam úteis para eles, possibilitando a criação de estruturas de informação otimizadas e adequadas ao modelo mental dos usuários. (NASCIMENTO, 2006, p. 58.)”.

De acordo com Kuniavsky (2003 *apud* MELCHER, 2012), *cardsorting* tem o objetivo conhecer o modelo mental do usuário (conhecimento, hábitos e procedimentos de organização de uma informação e categorização do seu conteúdo) no que tange a arquitetura de informação, principalmente sua estrutura de navegação.

É mais indicado quando deseja investigar qual tipo de informação precisa ser organizada pois a partir dessa técnica descobre-se como as pessoas organizam a informação e como elas categorizam e relacionam conceitos.

A análise da tarefa é uma técnica que usuários participam realizando algumas tarefas com a interface enquanto são observados por avaliadores em um laboratório de usabilidade (RUBIN, 1994 *apud* WINCKLER & PIMENTA, 2002, p. 33).

#### ***e) Eye Tracking***

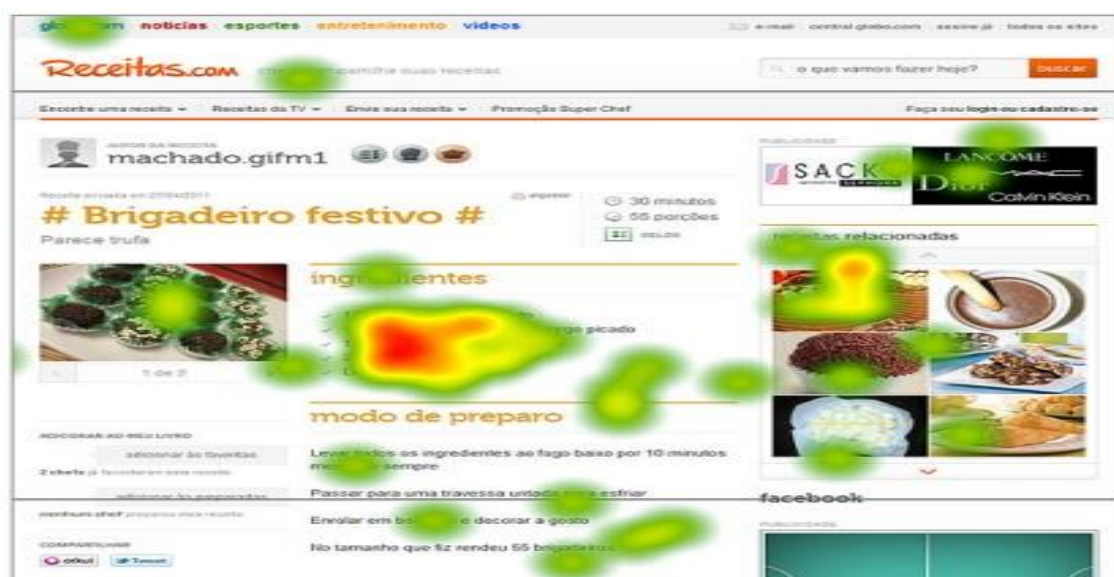
*Eye tracking* é uma das mais recentes técnicas de usabilidade. Consiste em com a ajuda de um equipamento específico, consegue seguir o olhar do usuário e verificar exatamente para quais pontos ele está olhando, além de gravar a ordem em que ele visualizou cada área e o tempo em que ele fixou o olhar em cada ponto. (MELCHER, 2012 p. 82).

Segundo Josephson (2004 *apud* MELCHER, 2012) o uso do *eye tracking*, fornece dados para ajudar a medir a quantidade de atenção visual, bem como a relação com o nível de processamento cognitivo que ocorre.

Após a utilização do *eye tracking* são gerados mapas estáticos tais como o mapa de calor (*heat map*, em inglês) e o mapa do percurso do olhar (*gaze plot*, em inglês). O mapa de calor é um mapa gerado com os dados das visualizações na página. Pode-se gerar o mapa de duas formas: medindo a quantidade de pontos visualizados em cada área e o tempo total de cada ponto. Na figura 5 pode-se ver um exemplo de mapa de calor e em seguida na figura 6 o mapa do percurso.



**Figura 4** - Exemplo de mapa de calor



**Fonte:** MELCHER, 2012

O mapa de percurso assim como o nome já deixa explícito é a apresentação da trajetória do olhar do usuário em uma página onde:

- Os círculos representam os pontos de fixação do olhar;
- Números indicam a ordem das fixações;
- O tamanho de cada círculo indica a duração de uma fixação (círculos maiores indicam fixações mais longas: pontos vistos por mais tempo);
- As linhas que ligam os círculos são os movimentos dos olhos entre as fixações.

**Figura 5** - Exemplo de mapa de percurso



**Fonte:** MELCHER, 2012

A avaliação de usabilidade possui vários métodos e técnicas, cabe ao profissional aplicar a que se encaixe melhor dentro das possibilidades de custo e de prazos. Nessa pesquisa, a fim de atingir os seus objetivos, optou-se por adotar a técnica de inspeção por meio de lista de verificação e guia de recomendações.

## 2.4 CHECKLIST – AVALIAÇÃO DE USABILIDADE

Bastante utilizada no campo da ergonomia – disciplina científica relacionada ao entendimento das interações entre o homem e outros elementos ou sistemas, e à aplicação de teorias, princípios, dados e métodos a projetos a fim de otimizar o bem estar humano e o desempenho global do sistema (ABERGO, 2000 *apud* CASSÓL, 2011) – o checklist é uma forma de inspecionar que, por meio de uma ficha com várias questões, orienta na identificação de problemas de um determinado produto ou objeto.

Na usabilidade, a avaliação por checklist consiste em utilizar um conjunto de diretrizes (*guidelines*) relacionado a aspectos ergonômicos para identificar problemas de um produto e/ou interface. Segundo Bastien e Scapin (2009 *apud* NASCIMENTO, 2006) a avaliação de usabilidade por checklist é realizada por meio de vistorias através das quais profissionais diagnosticam rapidamente problemas gerais e repetitivos de usabilidade.

Para Amaral e Nascimento (2010, p. 49) há autores que distinguem (CYBIS; BETIOL; FAUST, 2010; DIAS 2001) listas de verificação, guia de recomendações, e checklist “entretanto a inspeção por meio de listas de verificação, guias de recomendações e critérios heurísticos é um método que se constitui da aplicação conjunta dessas técnicas.” As guias de recomendações são usados pelos avaliadores como um conjunto de requisitos, critérios ou princípios básicos a serem verificados no diagnóstico de problemas gerais e repetitivos do sistema em avaliação (DIAS 2001 p. 51). Nessa pesquisa adota-se o termo checklist.

Segundo Dias (2003, p. 42) os problemas de usabilidade são quaisquer características que possam retardar, prejudicar ou inviabilizar a realização de uma tarefa, trazendo sentimentos negativos de aborrecimento e constrangimento aos usuários. Ainda segundo a autora, os problemas de usabilidade são classificados como:

- a) Barreira: o usuário esbarra em algo e não aprende a superá-lo, mesmo tentando inúmeras vezes. Isso impede o cumprimento da tarefa almejada e consequentemente o usuário desistir de usar o sistema;
- b) Obstáculo: o usuário esbarra em um problema mas ao fim consegue encontrar uma solução;

- c) Ruído: menos significativo do que a barreira ou o obstáculo. Compromete mais a satisfação do usuário.

Segundo Winckler e Pimenta (2002) o checklist é um conjunto mínimo de recomendações diretamente aplicáveis ao projeto, focando em alguns aspectos considerados importantes da interface e que, potencialmente, podem hospedar os problemas mais graves de usabilidade.

De acordo com Cybis, Betiol e Faust (2010, p. 187), nessa técnica o que determina as possibilidades para a avaliação são as qualidades das listas de verificação e não o conhecimento implícito dos avaliadores. Implica dizer que profissionais não necessariamente especialistas em ergonomia, possam vir encontrar problemas, ruídos em geral em uma interface.

Ainda segundo os autores (2010), em relação aos resultados obtidos com a utilização de checklist, há a uniformidade pois os inspetores são conduzidos ao exame da interface por meio de uma grade de análise e/ou de lista de questões a responder sobre a ergonomia do projeto e dependem da organização e do conteúdo das grades de inspeção.

Segundo Andrade (2005) o checklist pode ser classificadas conforme o estilo, envolvendo características específicas de um objeto com objetivo de garantir a melhoria da consistência; ou como guias de caráter genérico e público, com sugestões para o desenvolvimento de um produto usável.

Em relação aos trabalhos publicados que abarcam a temática, destacamos as pesquisas de Matias (1995); Heemann (1997); Oliveira (2001); Sales (2002).

Matias (1995) propõe que o checklist, baseado em normas e recomendações ergonômicas seja utilizado na avaliação preliminar de um software, para fazer um pré-diagnóstico do software. Em seguida ele descreve o método de elaboração e aplicação do checklist. Posteriormente ele compara os resultados obtidos com resultado de uma avaliação ergonômica completa.

Para Heemann (1997) o checklist é uma ferramenta “para a avaliação da qualidade ergonômica de um software, que se caracteriza pela verificação da conformidade da interface de um sistema interativo com recomendações ergonômicas provenientes de pesquisas aplicadas”. O propósito de sua dissertação é a elaboração e a validação de um checklist especializado em avaliação ergonômica de interfaces de bases de dados. A autora, após a geração e aplicação do checklist, compara os resultados da avaliação com os resultados obtidos por outras duas avaliações: uma realizada com um checklist ergonômico e outra por meio da técnica de avaliação heurística e de ensaios de interação com o usuário. Observou-se

que a aplicação do checklist ergonômico com o checklist especializado em base de dados, consegue detectar um número maior de problemas de usabilidade se comparado com a avaliação ergonômica realizada por meio das técnicas de avaliação heurística e ensaios de interação.

Outra pesquisa que ratifica a efetividade da ferramenta checklist para avaliar a usabilidade é a pesquisa de Oliveira (2001). A autora avalia a interface da base de dados SCIELO com o checklist, a fim de obter resultados. O segundo teste: os ensaios de interação com a participação de usuários. Ao final, a autora conclui que os resultados obtidos pelo ensaio de interação com a participação de usuários condiz com os resultados iniciais, obtido por meio do checklist.

O uso do checklist não é utilizado exclusivamente no âmbito da usabilidade. A fim de provar a sua eficácia no âmbito da acessibilidade de interfaces web, Sales (2002) desenvolveu um checklist a fim de “oferecer aos criadores de conteúdos para a Web uma forma de verificar se estes conteúdos estão acessíveis para usuários idosos” (SALES, 2002). A partir de observações alcançadas por meio de oficina de interação de um grupo de idosos com uma ferramenta de comunicação na Web, desenvolveu o checklist. A autora conclui que o checklist “pode efetivamente representar uma ferramenta de apoio importante aos desenvolvedores de conteúdos para a Web com vistas a sua acessibilidade” (SALES, 2002).

Destaca-se também o checklist Ergolist do Laboratório de Utilizabilidade da Informática Universidade Federal de Santa Catarina – LabiUtil. Com dezoitos checklists e cada um deles voltado a aspectos que determina a ergonomia da interface homem-computador. O laboratório que surgiu em 1995 foi desativado em 2003 mas o Ergolist ainda está disponível para acesso on line tal como é apresentado na figura 7.

**Figura 6 - Checklist Ergolist**

**Menu de CheckLists**  
Nessa tela você encontrará opções para 18 checklists.

Cada um deles é especializado em um aspecto ou critério que determina a ergonomia de uma interface homem-computador.

Para aplicar um deles leia as instruções da tela ao lado e clique sobre o ícone à esquerda do nome do checklist correspondente.

- 01-18 Presteza**  
Verifique se o sistema informa e conduz o usuário durante a interação.
- 02-18 Agrupamento por localização**  
Verifique se a distribuição espacial dos itens traduz as relações entre as informações.
- 03-18 Agrupamento por formato**  
Verifique os formatos dos itens como meio de transmitir associações e diferenças.
- 04-18 Feedback**  
Avalie a qualidade do feedback imediato às ações do usuário.
- 05-18 Legibilidade**  
Verifique a legibilidade das informações apresentadas nas telas do sistema.
- 06-18 Concisão**  
Verifique o tamanho dos códigos e termos apresentados e introduzidos no sistema.
- 07-18 Ações Mínimas**  
Verifique a extensão dos diálogos estabelecidos para a realização dos objetivos do usuário.
- 08-18 Densidade Informacional**  
Avalie a densidade informacional das telas apresentadas pelo sistema.

**Legenda**

Ícone	Função
[Ícone de pasta]	aciona Checklist
[Ícone de livro]	aciona Glossário
[Ícone de seta]	aciona Mais sobre...

**Instruções**

**Recomendação Geral**

Durante a aplicação dos Checklists tenha o cuidado de (a) não sair para outros sites e (b) de evitar o acionamento do link que leva para a HOMEPAGE do Ergolist. Essas ações poderão acarretar na perda das respostas já fornecidas.

No primeiro caso, volte ao ErgoList através da opção *Back* de seu navegador. No segundo, uma mensagem lhe será apresentada permitindo que você confirme ou não sua intenção de anular sua tarefa.

**Passos**

- 1 - Ao receber a página com o Menu de Checklists organizado por critérios ergonômicos, acione um dentre os checklists propostos. Para tanto, clique sobre o botão à esquerda do nome do critério. Obs: Você pode obter maiores detalhes sobre os critérios ergonômicos através dos recursos do glossário e das informações adicionais disponíveis.
- 2 - Realize a aplicação do checklist escolhido, valendo-se dos recursos de glossário e de informações.

**Glossário**

O glossário aqui apresentado não tem a intenção de ser uma obra de referência completa. O seu objetivo é esclarecer os significados de alguns termos usados nesse trabalho. Um termo pode ser incluído nesse glossário, se utilizado inconsistentemente na literatura em geral, ou se o seu significado nesse trabalho for mais específico do que o normal.

**Fonte:** <http://www.labiutil.inf.ufsc.br/ergolist/check.htm>

A avaliação por meio de checklist traz como vantagens: a possibilidade de aplicação com rapidez e a facilidade sem a necessidade de envolver usuários; a redução da subjetividade normalmente associada a processo de avaliação e a redução de custo; facilidade na identificação de problemas de usabilidade, devido a especificidade das questões da lista de verificação; aumento da eficácia da avaliação, devido a redução da subjetividade normalmente associada a outros processo de avaliação. Por outro lado, exige-se uma atenção maior em relação a qualidade das listas de verificação; em alguns casos dificuldade em estabelecer graus de importância ou severidade entre as diferentes recomendações; capacidade em avaliar aspectos da interface que sejam dependentes do contexto de uso; não identifica todos os tipos de problemas de usabilidade por não envolver usuários (MATIAS, 1995; DIAS 2001; CYBIS; BETIOL; FAUST, 2010; NASCIMENTO 2006).

Roward (2001) em seu estudo sobre avaliação de usabilidade de websites de bibliotecas universitárias utilizando checklist também destaca as vantagens e desvantagem de usar esse método. Vantagens são: a) checklist pode avaliar a usabilidade de websites seja na fase inicial do projeto ou um site já existente; b) barato e fácil de implementar; c) é um método eficaz e devido ao seu custo e tempo. Em relação a desvantagem destaca que quando a avaliação é feita por mais de uma pessoa, o resultado pode ser variado e subjetivo

(ROWARD, 2001, **tradução nossa**). Para evitar a subjetividade, a autora sugere que o checklist contenha questões cujas respostas sejam sim ou não.

Cybis *et al.* (2010) ressalta que listas mal elaboradas com questões subjetivas e em número insuficiente, podem levar à produção de resultados duvidosos, pouco uniforme e pouco abrangentes.

As características principais do checklist (HEEMANN, 1997 *apud* OLIVERA, 2001):

- a) A possibilidade de ser realizada por projetistas, não exigindo especialistas em interfaces, homem-computador, pois o conhecimento ergonômico está contido no checklist;
- b) A sistematização da avaliação, o que garante resultados mais estáveis, mesmo quando aplicada separadamente por diferentes avaliadores, pois as questões/recomendações constantes no checklist sempre serão efetivamente verificadas;
- c) A facilidade na identificação de problemas de usabilidade, devido à especificidade das questões do checklist;
- d) O aumento da eficácia de uma avaliação, devido a uma considerável redução da subjetividade normalmente associada a processos de avaliação;
- e) A redução de custo da avaliação, pois é um método de rápida aplicação.

De modo geral, o checklist se torna uma espécie de roteiro que deve ser seguido a risca no momento de examinar o produto ou sistema. Traz como grande vantagem o fato de exigir que o pesquisador observe todos os itens minimizando a chance do esquecimento de itens ou etapas.

## 2.5 WAYBACK MACHINE

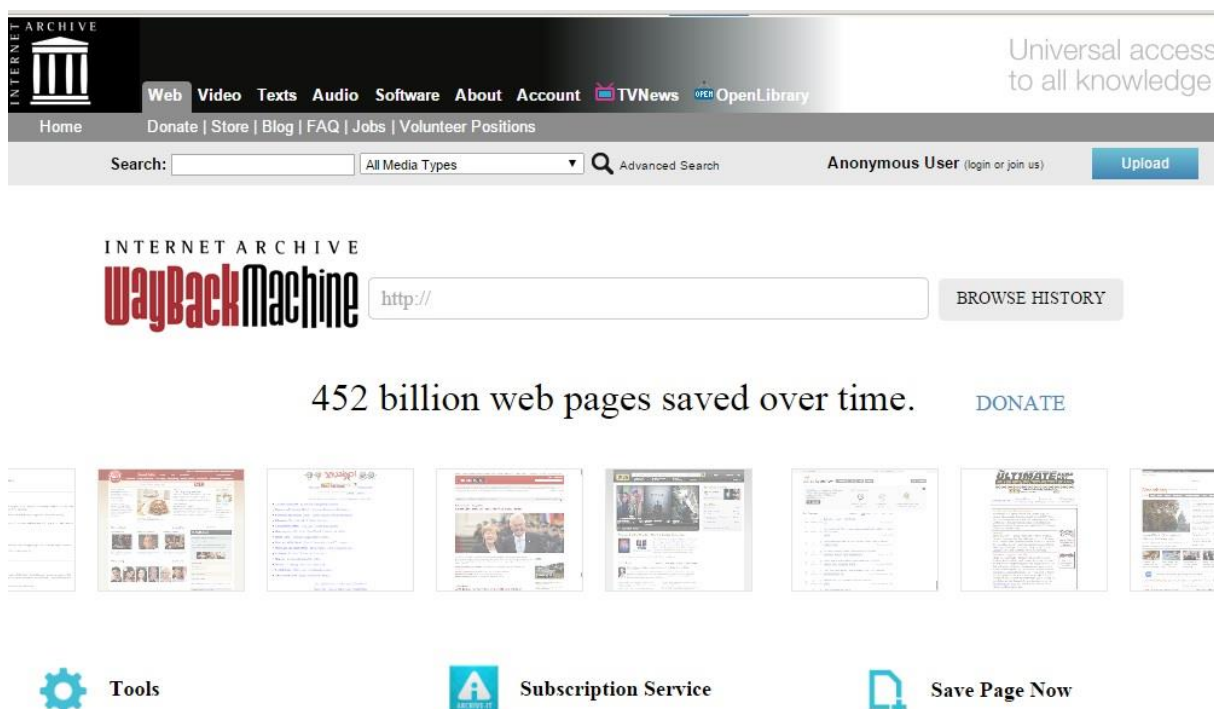
Com a internet e o aumento do seu uso (como vimos anteriormente) a web tornou-se um ambiente que contém vários tipos de informação, porém algumas dessas informações são inconstantes. Isso se deve entre outros fatores, porque na sociedade contemporânea, a solidez das instituições sociais perdeu o espaço e tudo está volátil, as relações humanas não são mais tangíveis e a vida em conjunto, de grupos de amigos, perde consistência e estabilidade, assim como definiu Bauman (2001):

Por isso mesmo, essa forma de "derreter os sólidos" deixava toda a complexa rede de relações sociais no ar - nua, desprotegida, desarmada e exposta, impotente para resistir às regras de ação e aos critérios de racionalidade inspirados pelos negócios, quanto mais para competir efetivamente com eles. (BAUMAN, 2001).

Preservar e dar acesso às informações no âmbito digital é uma das finalidades da ferramenta *Internet Archive*. Criado em 1996 por Brewster Kahle, a *Internet Archive* é uma organização sem fins lucrativos com sede em São Francisco. Considerada uma biblioteca digital, possui em seu acervo artefatos culturais em formato digital tais como filmes, desenhos animados, notícias em vídeo e música, com o acesso permanente e gratuito para os usuários e pesquisadores. Torna-se diferente das demais bibliotecas digitais por preservar websites, a partir de captura de telas (HOWELL, 2006; SCHWARZ, 2006).

Em 2001, Brewster Kahle expande a biblioteca e funda o *Wayback Machine* (W.M.) Trata-se de um serviço online gratuito que permite o acesso a website e páginas arquivadas no sistema. Segundo Howell (2006) o nome da ferramenta foi inspirado no desenho animado Rocky e Bullwinkle. O desenho tem uma máquina do tempo cujas personagens de um cachorro chamado o Mr. Peabody, e seu assistente, Sherman uma criança, usam uma máquina do tempo chamado de Máquina WABAC para viajar de volta no tempo para eventos famosos da história.

**Figura 7** - Captura de tela do Internet Archive



**Fonte:** <http://archive.org/web/>

Por meio do W.M. é possível visualizar versões anteriores de páginas arquivadas. Na figura 8, visualiza a página inicial do site. O motor de busca do W.M se chama Alexa Crawl. Para o acesso, basta digitar na caixa de busca, a url do site que deseja e em seguida aparecerá a data de criação, e as datas das atualizações do site. Salienta-se que:

No início do Wayback Machine, a Internet Archive possuía 100 terabytes de dados que estava crescendo a uma taxa de 10 terabytes por mês. Por volta de 2005, a quantidade de dados armazenados, é mais do que um petabyte, com uma taxa de crescimento de 20 terabytes por mês, tornando o Internet Archive o maior arquivo de dados no mundo (HOWELL, 2006).

Em 2014 o W.M. apresenta 9 petabytes de dados e está crescendo a uma taxa de 20 terabytes por semana (FAQ, 2015). Em relação às limitações o W.M. recupera websites em HTML e não processa alguns elementos de Java Script e pode acarretar em páginas arquivadas com links quebrados e sem gráficos. Podem existir lacunas nas imagens dos websites. As páginas da web não são arquivadas toda vez que é atualizado; só é arquivado apenas quando *crawlers* visitam a página, leva entre seis e quatorze meses para que um site venha a ser disponibilizado na base de dados. A inclusão dos websites no W.M. depende da sua popularidade. A probabilidade de um site ser encontrado aumenta se esse possuir links em outros websites, embora os proprietários dos websites possam optar por sair do processo de



arquivamento. Outra limitação se diz ao fato de websites serem eliminados do W.M. (FAQ, 2015; QUARLES; CRUDO, 2014; JOHN, 2012). Entretanto ressalta que essas limitações não representam problemas graves para o estudo atual.

Pesquisadores e estudiosos tem utilizado a ferramenta W.M. para obter a evolução dos websites no contexto da idade, do conteúdo e das atualizações. Pode-se por exemplo investigar a evolução do relacionamento com os usuários a partir das análises das versões arquivadas do site de uma empresa. (MURPHY; HASHIM; O' CONNOR, 2007).

Outro exemplo é a aceitação legal em relação a propriedade intelectual. Em 2004 a justiça norte-americana decidiu que as páginas recuperadas pelo W.M. eram admissíveis como evidências (GELMAN, 2004 *apud* MURPHY; HASHIM; O' CONNOR, 2007).

Em 2008 em um trabalho sobre a validação de ferramentas web em especial o W.M, conclui-se que o W.M. “parece ter sido validado como uma ferramenta de pesquisa viável, surge aí um conjunto interessante de possibilidades de pesquisa”.

Os pesquisadores podem ter maior confiança nos dados gerados pela ferramenta [W.M] e podem incorporar esses dados em suas pesquisas sobre desenvolvimento de sites [...] (MURPHY; HASHIM; O' CONNOR, 2007).

Por fim o W.M. ajuda os pesquisadores a investigar a evolução de websites, quais os fatores que levam o site ao sucesso; quais mudanças podem ser acrescentadas e/ou modificadas. Nessa pesquisa em questão a ferramenta W.M. tornou-se essencial para avaliar a evolução da usabilidade dos websites das universidades brasileiras.

## 2.6 WEBOMETRICS

O *Webometrics ranking of world universities* foi criado pelo *Cybermetrics Lab*, grupo de pesquisa pertencente ao *Consejo Superior de Investigaciones Científicas* (CSIC) maior órgão público de pesquisa da Espanha.

O objetivo principal do *webmetrics* é incentivar as universidades a assumirem uma postura mais ativa na internet e consequentemente aumentar a transferência de conhecimento científico e cultural das universidades para a sociedade:

Para atingir este objetivo, a publicação do ranking é uma das ferramentas mais poderosas e bem sucedidas para iniciar e consolidar os processos de mudança na academia, aumentando o comprometimento dos acadêmicos e da criação de estratégias de longo prazo extremamente necessárias (METHODOLOGY, 2015, **tradução nossa**).

A primeira edição do ranking foi publicada em 2004 e a partir de 2006 passou a ser atualizado semestralmente. A partir de 2008 o *webometrics* passou a envolver centros de pesquisa, hospitais, repositórios e escolas de negócios das seguintes regiões: América do Norte, América Latina, Ásia, África, Europa, Oceania e países Árabes. Além do ranking global, é possível acessar o ranking por país, continente e regiões.

De acordo com o site da organização (2015), o *webometrics* adota o método de análise de links para avaliar os websites. Os indicadores utilizados pelo *webometrics* são retirados diretamente da web e tem pesos diferentes. Segue abaixo a síntese dos indicadores e os pesos

**Quadro 4** - Indicadores e pesos do webometrics ranking of world universities

Critério	Indicador	Peso %
<b>Visibilidade 50%</b>		
Impacto	Número dos links externos que o site recebe de terceiros.	50%
<b>Atividade 50 %</b>		
Presença	O número de páginas web hospedadas no domínio da universidade disponibilizado online.	1/3
Acesso Aberto	Considera o número de trabalhos publicados online entre 2008 e 2012 (pdf, doc, docx, ppt) de acordo com o Google Scholar.	1/3
Excelência	Artigos publicados que se situam entre os 10% mais citados no mundo.	1/3

**FONTE:** Elaborada pela autora com baseado nas informações do site *Webometrics ranking of world universities*

A intenção principal do ranking é motivar as instituições a manter-se presença na web tal como um reflexo com precisão de suas atividades:

Se o desempenho da web de uma instituição está abaixo da posição esperada de acordo com sua excelência acadêmica, autoridades universitárias deveriam reconsiderar a sua política de web, promovendo um aumento substancial do volume e da qualidade de suas publicações eletrônicas.

Para esse estudo, optou por selecionar as cinco melhores universidades brasileiras na última análise do *webometrics* - segundo semestre de 2014. A escolha justifica-se pelo fato de

se destacaram no que tange a visibilidade de seus websites. Segue abaixo a classificação e a os indicadores:

**Figura 8** - As cinco universidades brasileiras selecionadas para o estudo

Brazil							
ranking	World Rank ▲	University	Det.	Presence Rank*	Impact Rank*	Openness Rank*	Excellence Rank*
1	29	<a href="#">(2) Universidade de São Paulo USP</a>	W	48	63	6	81
2	171	<a href="#">Universidade Federal do Rio Grande do Sul UFRGS</a>	W	27	486	4	439
3	190	<a href="#">Universidade Estadual de Campinas UNICAMP</a>	W	233	410	14	336
4	251	<a href="#">Universidade Federal do Rio de Janeiro</a>	W	543	436	72	358
5	258	<a href="#">Universidade Federal de Santa Catarina UFSC</a>	W	313	337	20	730

**Fonte:** *Webometrics ranking of world universities*

- A Universidade de São Paulo (USP)
- A Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS);
- A Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP);
- A Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ);
- A Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

## 2.7 TRABALHOS RELACIONADOS

No processo de desenvolvimento da pesquisa considerou-se artigos de periódicos, livros, teses e demais materiais internacionais como nacional.

A fim de aprofundar e dar maior consistência ao estudo foram feitas buscas no Portal de Periódicos da Capes, a Base de Dados Referenciais de Artigos de Periódicos em Ciência da Informação – BRAPCI; Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações - BDTD; e em bases de dados internacionais a SCOPUS e *Web of Science*. A primeira busca foi realizada no final do mês de novembro do ano de 2014 e a segunda na primeira semana do ano de 2015. A fim de obter resultados precisos, a busca foi realizada utilizando os seguintes termos: checklist, wayback machine e *usability*.

A busca no portal de periódicos da capes foi realizada por assunto e sem restringi-la, usando as palavras acima mencionadas e os resultados da busca básica foram cinco artigos conforme consta no quadro 6:

**Quadro 5** - Resultado da busca efetuada no portal de periódicos da capes

<b>Autor (res)</b>	<b>Título</b>	<b>Ano</b>	<b>Periódico</b>
David Comeaux; Axel Schmetzke	Web accessibility trends in university libraries and library schools	2007	Libray Hi Tech
Schmidt, Karen ; Shelburne, Wendy Allen ; Vess, David Steven	Approaches to selection, access, and collection development in the Web world: a case study with fugitive literature.(Report)	2008	Library Resources e Technical Services
Robinson, David; Yu, Harlan; Zeller, William P.; Felten, Edward W.	Government data and the invisible hand	2008	Yale Journal of Law & Technology
Little, Geoffrey	Where Are You Going, Where Have You Been? The Evolution of the Academic Library Web Site	2012	The Journal of Academic Librarianship
Salavati, Shahram ; Hashim, Noor Hazarina	Website adoption and performance by Iranian hotels	2015	Tourism Management

**Fonte:** Dados extraídos do portal de periódicos da Capes, 2014.

O artigo de 2007 cuja tradução literal em português significa “Tendências de acessibilidade web em bibliotecas universitárias e escolas de biblioteconomia” foi escrito por David Comeaux e Axel Schmetzke e publicado na revista *Libray Hi Tech*. O artigo tem o objetivo de analisar a acessibilidade de cinquenta e seis websites do curso de biblioteconomia bem como o site da biblioteca dos respectivos cursos. O resultado dessa pesquisa mostrou que, “apesar de um aumento na acessibilidade, apenas cinquenta e sessenta por cento dos websites estão livres de erros detectáveis pelo Bobby - avaliador automático da acessibilidade dos conteúdos da web” (COMEAX; SCHMETZKE, 2007, **tradução nossa**). Embora sendo uma análise da acessibilidade de websites, o estudo não utiliza a ferramenta do W.B. Há apenas a citação do trabalho de Hackett e Parmanto (2005) ressaltando a importância do mesmo no que tange os estudos de acessibilidade.

Schmidt *et al.* (2008) publicou na revista *Library Resources & Technical Services* um artigo intitulado “Abordagens para a seleção, acesso e desenvolvimento de coleções no mundo web” – tradução literal. Trata-se de um estudo exploratório que visa aplicar as habilidades e conhecimentos existentes para coletar materiais da internet e lançar bases para o desenvolvimento de coleções no futuro. O artigo é recuperado na busca por mencionar o Internet Archive e o wayback machine como iniciativas significativas que capturaram conteúdo web.

*Government data and the invisible hand* (2008) ou literalmente em português “Os dados do governo e da mão invisível” também trata-se de um artigo que menciona a ferramenta wayback machine ao recuperar página do governo norte americano.

“Onde você está indo, Onde você esteve? A evolução do site das bibliotecas acadêmicas” título em português do artigo de Little, Geoffrey (2012). Entender qual papel deve ser desempenhado pelo site de biblioteca universitária é o tema central da pesquisa. O W.M. é mencionado ao permitir comparar os websites de bibliotecas universitárias no final da década de 90 com os atuais, verificando o design, o catálogo, as notícias, os eventos, o auxílio aos pesquisadores, o serviço de referência e apoio para alunos e professores. Segundo os autores, os primeiros websites de biblioteca universitária foram feitos por bibliotecários que tinham um conhecimento não aprofundado de web design. Eram simples, básicos e a medida que a internet tornou-se mais sofisticados e com o desenvolvimento das ferramentas para construir páginas, os websites de bibliotecas começaram a crescer na proporção dos serviços e coleções que estavam sendo oferecidos.

Investigar a adoção e o desempenho dos websites de hotéis iranianos é o tema do artigo “*Website adoption and performance by Iranian hotel*” (SALAVATI; HASHIM, 2015) publicado na revista *Tourism Management*. Embora seja um artigo da área da gestão hoteleira, um dos objetivos é identificar o desempenho dos websites em relação à idade, ao rank e número de atualizações. Para identificar o desempenho optou-se pela análise de conteúdo dos websites. Os autores elaboraram uma lista de verificação (checklist) com quarenta e oito itens distribuídos em seis categorias: dados do hotel, informações sobre produtos, informações com valor agregado, gestão de relacionamento com o cliente, reserva, e pagamento.

Para avaliar o desempenho dos setenta e cinco websites de hotéis iranianos foram elencados no checklist especializados, itens que abordavam os elementos tais como: a idade do hotel, a quantidade de estrela (ranking); os elementos e as atualizações dos websites. Para obter as informações sobre a idade dos websites fez-se uso do W.M. A utilização do W.M garante a confiabilidade dos dados referentes aos anos anteriores.

Embora não seja do âmbito da Ciência da Informação esse estudo se destaca nessa pesquisa por ser recente e utilizar as mesmas ferramentas: o checklist e o wayback machine. Segundo Salavati e Hashim (2015), as principais vantagens do checklist são: a simplicidade na recolha de dados, minimiza os erros e da facilidade de análise, entretanto a concepção de uma lista de avaliação com características abrangentes poder ser uma desvantagem deste método.

Com a busca feita nas bases BDTD e BRAPCI embora fazendo uso das palavras tanto em inglês como em português, não recuperou trabalhos relevantes à temática.

Na SCOPUS e na *Web of Science* a busca com os três termos citados anteriormente e sem limitar ano de publicação e considerando a busca básica em artigo, título, resumo e palavras-chave, também não obteve registros. A busca foi refeita nas bases de dados internacionais porem somente com os dois termos “checklist” e “wayback”. Recuperou-se o resumo de um documento publicado em 2011 que foi apresentado na *Proceedings of the American Society for Information Science and Technology ASIST* na base de dados da SCOPUS cujo titulo é: *Social commerce: Looking back and forward*.

Apresenta um estudo longitudinal qualitativo que examina de modo sistemático os recursos tecnológicos e as ferramentas em websites de comércio sociais, a fim de ilustrar a evolução e os impactos sobre a formação da prática do comércio social de hoje e seu potencial no futuro. O documento se relaciona com essa pesquisa porque os autores Curty e Ping também recorreram ao wayback machine e ao checklist. Para a análise dos recursos tecnológicos e das ferramentas nos websites de comércio utilizam um checklist e para ter o acesso aos websites desde a origem fez-se necessário utilizar a ferramenta wayback machine. Foram quinze websites analisados desde o surgimento até o ano de 2010.

Realizou novamente outra pesquisa na SCOPUS na *Web of Science* somente com palavra wayback machine. Na SCOPUS, 45 trabalhos foram recuperados e na *Web of Science*, 22 trabalhos. No quadro 5, ordena-se por quantidade de citação, os 10 seguintes trabalhos publicados desde o ano de criação da ferramenta wayback machine 2001 até o ano corrente.

**Quadro 6** - Trabalhos mais citados na base de dados SCOPUS e WEB OF SCIENCE

SCOPUS					WEB OF SCIENCE				
Autor (res)	Título	Ano	Periódico Publicação	Número de citação	Autor (res)	Título	Ano	Publicação	Número de citação
Hackett, S., Parmanto, B	A longitudinal evaluation of accessibility: Higher education websites	2005	Internet Research	38	Hackett, S., Parmanto, B	A longitudinal evaluation of accessibility: Higher education websites	2005	Internet Research	23
Hackett, S., Parmanto, B., Zeng, X	Accessibility of internet websites through time	2004	ASSETS 2004 - The Sixth International ACM SIGACCESS Conference on Computers and Accessibility	35	John, N.A.	Sharing and Web 2.0: The emergence of a keyword	2013	New Media and Society	9
John, N.A.	Sharing and Web 2.0: The emergence of a keyword	2013	New Media and Society	17	Sadat-Moosavi, A., Isfandiyari-Moghaddam, A., Tajeddini, O.	Accessibility of online resources cited in scholarly LIS journals: A study of Emerald ISI-ranked journals	2012	Aslib Proceedings: New Information Perspectives	3
Curty, R.G.; Zhang, P.	Social commerce: Looking back and forward	2011	Proceedings of the ASIST Annual Meeting	13	Murphy, J., Hashim, N.H., O'Connor, P	Take me back: Validating the wayback machine	2007	Journal of Computer-Mediated Communication	3
Murphy, J., Hashim, N.H., O'Connor, P	Take me back: Validating the wayback machine	2007	Journal of Computer-Mediated Communication	11	Fallin, Amanda; Grana, Rachel; Glantz, Stanton A	To quarterback behind the scenes, third-party efforts': the tobacco industry and the Tea Party	2014	Tobacco Control	2
Sadat-Moosavi, A., Isfandiyari-Moghaddam, A.,	Accessibility of online resources cited in scholarly LIS journals: A study of	2012	Aslib Proceedings: New Information Perspectives	8	Curty, R.G.; Zhang, P.	Social commerce: Looking back and forward	2011	Proceedings of the ASIST Annual Meeting	1

Tajeddini, O.	Emerald ISI-ranked journals								
Dimitrova, D.V., Bugeja, M.	Raising the dead: Recovery of decayed online citations	2007	American Communication Journal	6	Goucher, Jeremy; Horrace, William C..	The value of life: Real risks and safety-related productivity in the Himalaya	2012	Labour Economics	1
Day, M.	The long-term preservation of web content (capítulo de livro)	2006	Document Web Archiving (Livro)	6	Tajeddini, Oranus; Azimi, Ali; Sadatmoosavi, Ali; et al.	Death of web citations: a serious alarm for authors	2011	Malaysian Journal Of Library & Information Science	1
Sampath Kumar, B.T., Vinay Kumar, D	HTTP 404-page (not) found: Recovery of decayed URL	2013	Journal of Informetrics	5	Eltgroth, Deborah R	Best evidence and the wayback machine: toward a workable authentication standard for archived internet evidence	2009	Fordham Law Review	1
Kelly, M., Weigle, M.C.	WARCreate: Create wayback-consumable WARC files from any webpage	2012	Proceedings of the ACM/IEEE Joint Conference on Digital Libraries	4	Mohr, Gordon	Archival tools to match the web: Open, international, comprehensive	2007	Asian digital libraries: Looking back 10 years and forging new frontiers, proceedings	1

**Fonte:** Dados extraídos da base de dados SCOPUS e WEB OF SCIENCE, 2014.

O artigo que teve maior número de citações nas duas bases de dados foi: “A longitudinal evaluation of accessibility: Higher education websites” de Hackett e Parmanto (2005). Os pesquisadores da área da saúde e Ciências da Reabilitação propuseram um estudo cuja finalidade era por meio do W.M. analisar os efeitos dos avanços tecnológicos em web design sobre a acessibilidade nos websites de ensino superior norte americana. Para realizar esse estudo os pesquisadores recorreram ao W.M. para obter a amostra dos websites de 1997 – 2002. Os autores relataram uma tendência de queda na acessibilidade entre 1997 e 2002 (incluindo o período de 2000-2002). Esse trabalho se destaca por ser um dos primeiros a utilizar o W.M. como ferramenta para analisar de forma longitudinal websites, especificamente a acessibilidade.



O segundo artigo mais citado na base de dados da SCOPUS aborda a acessibilidade de websites governamentais. Para isso os autores acessaram o W.M. e obtiveram uma amostra aleatória de websites a partir de 1997-2002. Foram analisados os efeitos que a tecnologia tem sobre a acessibilidade para pessoas com deficiência e em relação aos websites governamentais.

*Sharing and Web 2.0: The emergence of a keyword* é o segundo artigo mais citado na base de dados *web of science* e o terceiro da SCOPUS. Trata-se de um estudo qualitativo do uso das palavras '*share*', '*sharing*' e outros derivados em 44 das maiores e mais significativo redes sociais de 1999 até 2012. Os dados foram retirados do W. M. e mostrou que as palavras buscadas assumiram um novo significado durante a primeira década de 2000, e especialmente durante 2005-7 (JOHN, 2013).

Durante a busca nas bases de dados internacionais encontrou-se artigos que embora não estivessem entre os artigos mais citados vale destacar, conforme quadro 6.

O artigo de 2005 *Proposing New Metrics to Evaluate Web Usability for the Blind* avalia os tipos de problemas de usabilidade, introduzindo duas métricas: navegabilidade e *listenability*. A navegabilidade avalia a estrutura do conteúdo da web e o *listenability*, a capacidade de adequar textos alternativos. Para a aplicação das métricas, selecionaram aleatoriamente sete websites. A aplicação se deu para cada ano arquivado no W.M entre os websites escolhidos. Usando essas duas métricas proposta pelos autores, foram encontrados problemas de usabilidade, tais como os links quebrados ou texto alternativo inadequado. Mostra-se um dos primeiros trabalhos conectando a usabilidade e o wayback machine.

**Quadro 7** - Trabalhos relacionados à temática da pesquisa

<b>Autor (res)</b>	<b>Título</b>	<b>Ano</b>	<b>Publicação</b>
Fukuda, Kentarou; Saito Shin; Takagi, Hironobu; Asakawa, Chieko	Proposing New Metrics to Evaluate Web Usability for the Blind	2005	Conference On Human Factors In Computing Systems
Arms, William Y.; et al.	Building a Research Library for the History of the Web	2006	Joint Conference on Digital Libraries

Frank, Jonathan	Web Accessibility for the Blind: Corporate Social Responsibility or Litigation Avoidance?	2008	Proceedings of the 41st Hawaii International Conference on System Sciences – 2008
Muswazi, Paiki	Usability of University Library Home Pages in Southern Africa: a case study	2009	Information Development

**Fonte:** Dados extraídos das bases de dados

O artigo *Building a Research Library for the History of the Web* é sobre a construção de uma biblioteca com base na coleção da Internet Archive. Nesse documento há a descrição do desenho técnico, o teste de desempenho e os processos na implementação da biblioteca. É válido o estudo em questão por permitir absorver sobre a engenharia por trás de uma biblioteca digital.

Por fim o artigo *Usability of University Library Home Pages in Southern Africa: a case study* que utiliza a ferramenta wayback machine para avaliar a usabilidade de oito websites de biblioteca universitária a partir de 1997 até 2008. O objetivo do estudo é traçar a usabilidade que no caso, engloba questões como a acessibilidade, legibilidade, facilidades de interação on-line, o visual e disponibilidade de conteúdos e serviços inovadores. Novamente, assim como no caso da dissertação para acessar as páginas anteriores dos websites, utilizou o W.M.

Outro estudo realizado no Brasil também considerado relevante é “Análise da qualidade e usabilidade dos websites e portais das instituições de ensino superior da cidade de São Luís – Maranhão” (BOTTENTUIT JUNIOR, 2010). Embora seja a análise regional de todo o websites e portais das instituições de ensino superior da cidade de São Luís avaliou-se a usabilidade por meio de ficha de avaliação centrada em três eixos centrais: Dados Gerais, Informação/Conteúdo e Usabilidade. Os resultados obtidos do artigo apontam que os websites e portais analisados ainda precisam melhorar em diversos aspectos para que num futuro breve estes ambientes possam responder a todos os requisitos de qualidade destes ambientes na web.

Salienta-se que não foi encontrado documento que abordasse exatamente a evolução da usabilidade das páginas principais dos websites de instituições de ensino superior.

### 3 ASPECTOS METODOLÓGICOS

Nesse capítulo são apresentados os aspectos metodológicos relacionados a esta pesquisa: sua caracterização e procedimentos envolvidos na sua execução.

#### 3.1 CARACTERIZAÇÃO DA PESQUISA

A metodologia envolve uma pesquisa aplicada exploratória, descritiva, bibliográfica e quali-quantitativa.

Nesta pesquisa realizou-se inicialmente o levantamento bibliográfico da temática. Por meio de bases de dados nacionais e internacionais, livros, artigos. Segundo Barros e Lehfeld (2000 p.70) é fundamental que o “pesquisador faça um levantamento dos temas e tipos de abordagens já trabalhados por outros estudiosos, assimilando os conceitos e explorando os aspectos já publicados”.

Trata-se de uma pesquisa aplicada, pois “caracteriza-se por seu interesse prático, isto é, que os resultados sejam aplicados ou utilizados, imediatamente, na solução de problemas que ocorrem na realidade” (LAKATOS; MARCONI, 2006 p.20). Tem por objetivo “gerar conhecimentos para aplicação prática dirigidos à solução de problemas específicos. Envolve verdades e interesses locais” (SILVA; MENEZES, 2001, p.20). O checklist foi desenvolvido com o objetivo de prover um instrumento de suporte à avaliação da usabilidade de páginas principais de universidades, que possa ser aplicado aos websites de qualquer universidade e fornecer resultados que possam contribuir para a melhoria da qualidade dos mesmos.

Esta pesquisa também tem uma abordagem exploratória. Segundo Gil (2002), a pesquisa exploratória tem como objetivo proporcionar maior familiaridade com o problema, com vistas a torná-lo mais explícito. Considerando que não foi encontrado na literatura nenhum trabalho com objetivo similar ao aqui proposto, a análise da evolução da usabilidade de páginas de universidades por meio de checklist é considerada exploratória pois foi desenvolvida com o “objetivo de proporcionar visão geral, de tipo aproximativo de determinado fato e, muitas vezes, esse tipo de pesquisa constitui a primeira etapa de uma investigação mais ampla, especialmente, quando o tema escolhido é bastante genérico” (GIL, 2002). Além disto, trata-se também de uma pesquisa descritiva, pois busca descrever, analisar e classificar fatos, sem que o pesquisador interfira neles (SANTAELLA, 2001). Conforme Gil, as pesquisas descritivas (2002 p. 42) destinam-se à descrição das características de populações ou fenômenos.

Quanto à natureza, a pesquisa é quali-quantitativa, pois envolve elementos qualitativos, por exemplo, na diversidade de rótulos de objetos de interface e seus significados; e quantitativos, por exemplo, nos percentuais de adequação das páginas às questões do checklist.

### 3.2 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Neste tópico são apresentados os passos realizados para a concretização desta pesquisa:

- a) Levantamento da literatura sobre usabilidade, checklist, avaliação de websites acadêmicos, ferramentas de registro histórico de versões de websites;
- b) Levantamento de checklists de usabilidade existentes na literatura;
- c) Levantamento de recomendações e diretrizes de usabilidade existentes na literatura;
- d) Seleção de questões de checklists levantados aplicáveis a páginas principais de universidades;
- e) Seleção de recomendações e diretrizes de usabilidade levantadas aplicáveis a páginas principais de universidades;
- f) Transformação das recomendações e diretrizes de usabilidade selecionadas, em questões de checklist, passando-as para a forma interrogativa;
- g) Padronização da lógica das questões, a fim de que todas as respostas positivas (Sim) signifiquem adequação às recomendações;
- h) Categorização e agrupamento das questões do checklist de acordo com as dimensões: Dimensão de Usabilidade Geral (D.U.G.); Dimensão de características relacionadas à usabilidade de páginas principais de universidades (D.U.U.) e Dimensão de Redes Sociais (D.R.S.);
- i) Seleção das universidades cujas páginas principais serão avaliadas; optou-se por utilizar as cinco universidades melhor colocadas no ranking Webometrics de 2014: USP, UFRGS, Unicamp, UFRJ, UFSC;
- j) Teste da aplicação do checklist em uma versão de página principal de uma universidade;
- k) Definição de padrões de resposta para as questões que possam envolver interpretações ambíguas;

- l) Aplicação do checklist em 18 versões (última de cada ano registrada na ferramenta Wayback Machine) das páginas principais de cada universidade selecionada; considerando que é recomendável uma atualização maior do design de websites por ano (NIELSEN, 1997; NIELSEN; TAHIR, 2002), optou-se pela utilização de uma amostra anual das páginas das cinco universidades selecionadas;
- m) Captura e identificação das imagens referentes às versões das páginas avaliadas;
- n) Lançamento dos resultados em planilhas Excel;
- o) Elaboração dos gráficos referentes aos resultados;
- p) Análise e comparação dos resultados obtidos.

Para aplicação do checklist, optou-se por selecionar as cinco universidades brasileiras melhor posicionadas no ranking Webometrics. Esta escolha justifica-se pela proximidade dos objetos considerados na avaliação deste ranking, e na avaliação de usabilidade proposta neste trabalho: o checklist proposto visa avaliar a sua usabilidade das páginas principais, enquanto que o ranking Webometrics avalia aspectos quantitativos dos websites como um todo (FAQ, 2015).

A tabela 1 apresenta as cinco universidades brasileiras melhor posicionadas no ranking Webometrics do segundo semestre de 2014, que foram selecionadas para a realização deste estudo.

**Tabela 1** - Universidades brasileiras do ranking Webometrics selecionadas para o estudo

Brazil							
ranking	World Rank ▲	University	Det.	Presence Rank*	Impact Rank*	Openness Rank*	Excellence Rank*
1	29	(2) Universidade de São Paulo USP	19	48	63	6	81
2	171	Universidade Federal do Rio Grande do Sul UFRGS	19	27	486	4	439
3	190	Universidade Estadual de Campinas UNICAMP	19	233	410	14	336
4	251	Universidade Federal do Rio de Janeiro	19	543	436	72	358
5	258	Universidade Federal de Santa Catarina UFSC	19	313	337	20	730

**Fonte:** Webometrics ranking of world universities

São listadas, então, a seguir as universidades selecionadas para o estudo com seus nomes completos e todas as siglas correspondentes:

- A Universidade de São Paulo (USP)
- A Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS);
- A Universidade Estadual de Campinas (Unicamp);

- A Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ);
- A Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

Para selecionar e elaborar as questões que comporiam o checklist, foram utilizados os seguintes trabalhos da literatura que reúnem diretrizes, recomendações e princípios de usabilidade em geral: Bastien e Scapin (1993); Matias (1995); Heemann (1997); Gullikson et al. (1999); Nielsen (1997; 2000; 2002); Oliveira (2001); Dias (2003); Krug (2008); Kalbach (2009); Cybis (2010); Sengel e Öncü (2010); Labiutil (2011); Matias (2011); Tidwell (2011).

Neste processo de seleção de questões, foram considerados os seguintes critérios: tratar-se de uma característica de usabilidade aplicável a páginas principais de websites; e constituir-se em característica de usabilidade objetivamente verificável por um profissional da área de ciência da informação, não exigindo um especialista em usabilidade, ou em tecnologia da informação em sua aplicação.

Desta forma, para cada questão, ou recomendação, ou diretriz de usabilidade identificada na literatura, foram realizadas as seguintes perguntas:

- a) É aplicável a páginas principais de websites?
- b) Pode ser objetivamente verificada por um profissional de informação (conhecedor de um vocabulário básico da área de usabilidade) em uma página principal?

Realizada a seleção das questões, as mesmas foram categorizadas em duas dimensões a partir das respostas a estas perguntas:

- a) Refere-se a uma característica de usabilidade de páginas principais em geral?
- b) Refere-se a uma característica de usabilidade de páginas principais de universidades?

As recomendações e diretrizes de usabilidade compatíveis com características específicas de páginas principais de universidades foram agrupadas na dimensão de características relacionadas à usabilidade de páginas principais de universidades (D.U.U.). As recomendações e diretrizes de usabilidade geral, que são válidas para páginas principais de websites de qualquer tipo de organização, foram agrupadas na Dimensão de Usabilidade Geral (D.U.G.). Além disto, as características relacionadas ao uso de redes sociais foram agrupadas na Dimensão de Redes Sociais (D.R.S.).

Por fim, as dimensões D.U.U. e D.U.G. foram reunidas para compor a Usabilidade Total da Página (U.T.P.), que reúne todas características relacionadas diretamente à usabilidade de páginas principais.

A dimensão D.R.S. foi tratada independentemente, como um elemento complementar que não compõe o índice Usabilidade Total da Página (U.T.P.), pois trata de recursos ligados

a redes sociais que surgiram mais recentemente, a partir do ano de 2003, incompatível, portanto, como o período mais abrangente da pesquisa como um todo, de 1997 a 2014.

O percentual de adequação das dimensões de usabilidade das páginas principais de uma universidade foi calculado a partir da seguinte formula:

$$\frac{\text{Quantidade de questões do checklist da dimensão adequada (respostas positivas)}}{\text{Total de questões do checklist da dimensão}} \times 100$$



## 4 APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS

Neste capítulo são apresentados os resultados da pesquisa que incluem: o checklist elaborado e estruturado segundo suas dimensões; os resultados da aplicação do checklist nas páginas principais das universidades individualmente; e a comparação dos resultados das avaliações das páginas das universidades.

Os resultados das avaliações são mostrados por universidade de acordo com sua classificação no ranking Webometrics de 2014.

### 4.1 ELABORAÇÃO DO CHECKLIST

Para a elaboração das questões do checklist especializado de usabilidade na dimensão D.U.U., as informações encontradas na literatura são escassas, e foram encontrados apenas três trabalhos que descreviam informações sobre demandas de usuários de websites de universidades, nestes casos sem utilização de checklist ou da ferramenta Wayback Machine. Para definição das cinco informações principais, ou links, a serem destacados na página principal, com base nestas demandas de usuários, foram considerados então os seguintes trabalhos: Gullikson et al. (1999), Sengel e Öncü (2010) e Matias (2011).

O estudo de Gullikson et al. (1999) foi o trabalho base para esta definição, pois descreve mais detalhadamente as demandas dos usuários em uma pesquisa realizada com alunos e professores da Dalhousie University. Os trabalhos de Sengel e Öncü (2010) e Matias (2011) confirmam e complementam o primeiro. Gullikson et al. (1999) levantaram e descreveram as razões que levavam os usuários a usar o website desta universidade. A pesquisa indicou que as ações mais frequentes foram: buscar informações sobre Cursos (66,7%), Biblioteca (45,8%), Serviços (37,5%), Professores (29,1%), e outras relacionadas diretamente aos **Alunos** da instituição (tais como: Oportunidades de trabalho/estágio, Moradia fora do campus, Associações/Comunidades, Programação de exames), que apesar de terem obtido menor frequência de respostas como categorias individuais, quando somadas, também resultaram em um percentual próximo de 30%.

Para a elaboração das questões da dimensão D.R.S. do checklist foram incluídos os seguintes serviços e redes sociais:

RSS – *Really Simple Syndication* ou *Rich Site Summary* ou *RDF Site Summary*. É um formato baseado em XML (*Extensible Markup Language*) cuja função é agregar conteúdo. Por meio do RSS, gera-se *feeds* (tradução literal, alimentar, abastecer), um documento com um conteúdo pré-definido que pode ser subscrito por qualquer usuário;

YOUTUBE – site que possibilita compartilhamento de vídeos;

ORKUT e FACEBOOK - redes sociais de uso geral; Orkut foi utilizado no período da pesquisa, mas já foi desativado em 2014.

GOOGLE + rede social criada e mantida pelo Google;

TWITTER – rede social também conhecida como microblog. Permite a publicação de conteúdos com até 140 caracteres;

INSTAGRAM – aplicativo que permite compartilhar fotos e vídeos.

O checklist resultante apresenta predominantemente questões com as seguintes respostas possíveis:

**Sim** – quando a característica da página responder positivamente a questão;

**Não** – quando a característica da página responder negativamente a questão;

**Não verificável** – quando o registro da página não permitir avaliar a situação especificada na questão.

De forma complementar, o checklist também inclui questões cujas respostas são textuais para descrever rótulos, ou numéricas.

O quadro 7 apresenta o checklist resultante proposto completo, com as dimensões D.U.U., D.U.G. e D.R.S. As questões que se encontram com fundo rosa claro são as questões cujas respostas não são consideradas no cálculo de percentuais, pois não envolvem as respostas “Sim” / “Não”.

#### Quadro 8– Questões do checklist proposto

<b>DIMENSÃO: CARACTERÍSTICAS REFERENTES À USABILIDADE EM PÁGINAS PRINCIPAIS DE UNIVERSIDADES (D.U.U.)</b>	
1.	Apresenta link direto para a BIBLIOTECA?
2.	Link direto para a biblioteca está em destaque na metade superior da tela?
2.1	Qual é o rótulo do link/opção para biblioteca?
3.	Qual é a quantidade de cliques/ações para chegar no website biblioteca?
4.	Apresenta link dos <b> cursos</b> na página principal?
4.1	O link <b> cursos</b> está em destaque na metade superior da tela?
5.	Apresenta link <b>serviços</b> na página principal?
5.1	O link <b>serviços</b> está em destaque na metade superior da tela?
6.	Apresenta <b>link</b> professores (ou correspondente) na página principal?
6.1	O link <b>professores</b> (ou correspondente) está em destaque na metade superior da tela?
7.	Apresenta <b>link</b> alunos (ou estudantes) na página principal?
7.1	O link <b>alunos</b> (ou correspondente) está em destaque na metade superior da tela?

8. Apresenta o item <b>busca</b> na página principal?
8.1 O item <b>busca</b> no website está localizada no canto superior direito da página principal?
8.2 Apresenta, no mínimo, 30 caracteres na caixa de busca com visualização simultânea?
8.2.1 Qual é a quantidade de caracteres da caixa de busca?
9. Apresenta rótulo “buscar” no botão de busca?
9.1 Qual é o rótulo do botão de busca?
10. Apresenta link <b>mapa do site</b> (ou correspondente) na página principal?
11. Apresenta link <b>eventos</b> na página principal?
12. Apresenta link <b>pós-graduação</b> (ou correspondente) na página principal?
13. Apresenta link <b>calendário acadêmico</b> na página principal?
14. Apresenta link <b>formas de ingresso</b> , (ou como ingressar, vestibular, processo seletivo) página principal?
15. Apresenta link FAQ (ou dúvidas/perguntas frequentes) na página principal?
16. Apresenta link <b>reitoria</b> (ou reitor) na página principal?
17. Apresenta link <b>ouvidoria</b> (ou sugestões / reclamações / críticas, ...) na página principal?
18. Apresenta endereço e informações para correios na página principal?
19. Apresenta link para catálogo telefônico (ou telefones) da instituição na página principal?
20. Apresenta link informações (informações gerais ou central de informações) na página principal?
21. Apresenta link <b>bolsas</b> na página principal?
22. Apresenta link <b>estágio</b> (em geral) na página principal?
23. Apresenta link <b>associações (ou comunidades)</b> na página principal?
24. Apresenta o link <b>regimento (ou legislação)</b> na página principal?
25. Apresenta link como chegar na universidade (os meios de transportes com distâncias e tempos médios) na página principal?
26. Apresenta link mapa da universidade (ou localize) na página principal?
27. Apresenta link com informações <b>sobre a cidade</b> ou região da universidade?
28. Apresenta link <b>moradia</b> (ou acomodações, ou casa)?
29. Apresenta link para versão em inglês da página principal
30. Qual é a forma/ tag do <b>link para versão em inglês?</b>
31. Apresenta link para versão em espanhol da página principal?
32. Qual é a forma/tag do <b>link para a versão em espanhol?</b>
<b>DIMENSÃO: CARACTERÍSTICAS REFERENTES A REDES SOCIAIS (D.R.S)</b>
1. Há na página principal link para facebook da universidade?
2. Há na página principal link para google+ da universidade?
3 Há na página principal link para twitter da universidade?
4. Há na página principal youtube da universidade?
5. Há na página principal link para rss da universidade?
6. Há na página principal link para o instagram da universidade?
7. Há na página principal link para orkut da universidade?
8 Informações sobre a localização dos links de redes sociais na página principal
9. Consta na pagina principal logotipo,texto, logo+texto para cada rede social?
<b>DIMENSÃO: CARACTERÍSTICAS REFERENTES À USABILIDADE GERAL (D.U.G)</b>

1. Apresenta nome da organização (universidade) no título da página principal?
2. Apresenta sigla da organização (sem separação entre letras) no título da página?
3. Apresenta logotipo da organização na página principal?
3.1 Apresenta logotipo da organização (universidade) no canto superior esquerdo?
4. Apresenta nome da organização no corpo da página principal?
5. Apresenta nome da organização (universidade) no canto superior esquerdo da página principal
6. Apresenta sigla da organização (universidade) destacada no corpo da página?
7. Apresenta sigla da universidade no canto superior esquerdo da página?
8. O logotipo/sigla nome da página principal <b>não</b> é link para a própria página principal
9. Apresenta link sobre a universidade na página principal?
10. Qual é o rótulo do link <b>sobre</b> utilizado na página principal?
11. Apresenta <b>link notícias</b> ?
11.1 Apresenta <b>notícias(s) destacada(s)</b> ?
11.2 Quantidade de <b>notícias(s) destacada(s)</b> na página principal?
12 Apresenta <b>arquivo de notícias</b> (ou histórico) na página de notícias?
13. Apresenta <b>link imprensa</b> (ou sala de imprensa) ?
14. Apresenta <b>link de contato ou fale conosco</b> ?
15 Apresenta informação do <b>telefone institucional central (da universidade)</b> ?
16 Apresenta, ou permite obter facilmente, o significado de <b>todas as siglas</b> e abreviaturas existentes na páginas?
16.1 <b>Quantidade</b> de Siglas / Abreviaturas sem o seu significado na página principal?
17. <b>Não</b> apresenta elementos textuais com problema de legibilidade devido ao <b>tamanho reduzido de caracteres</b> ?
17.1 <b>Quantidade</b> de elementos textuais com problema de legibilidade devido ao <b>tamanho reduzido de caracteres</b>
18. <b>Não</b> apresenta elementos textuais com problema de legibilidade devido ao <b>baixo contraste caracteres/fundo</b> ?
18.1 Quantidade de elementos textuais com problema de legibilidade devido ao <b>baixo contraste caracter/fundo</b> ?
19. <b>Não</b> apresenta elementos textuais com problema de legibilidade devido ao uso de <b>caracteres em itálico</b> ?
19.1 Quantidade de elementos textuais com problema de legibilidade devido ao uso de <b>caracteres em itálico</b> ?
20 <b>Não</b> apresenta elementos gráficos (imagens, ícones) com problemas de legibilidade?
20.1. <b>Quantidade</b> de elementos gráficos (imagens, ícones) com problemas de legibilidade ?
21 <b>Não</b> apresenta elementos individuais animados em looping?
22.1 <b>Quantidade</b> de elementos individuais animados em looping
23. <b>Não</b> apresenta rolagem da tela?
23.1 <b>Quantidade</b> de rolagem da tela (cliques) na página principal?
24. Apresenta link direto de retorno ao início (ou home, ou topo) quando rola página?
25. <b>Não</b> apresenta links com mais de 4 palavras com âncora sublinhada na página principal?
25.1 <b>Quantidade</b> links com mais de 4 palavras com âncora sublinhada na página principal?
26. <b>Não</b> utiliza alinhamento centralizado de elementos na página?
27. <b>Não</b> apresenta elementos que piscam
28.1 <b>Quantidade</b> de elementos que piscam

29. <b>Não</b> apresenta textos que rolam
30. <b>Todos</b> elementos gráficos da página apresentam rótulo (tag etiqueta significativa) quando está com o mouse (apontador) sobre?
30.1 <b>Quantos</b> elementos gráficos da página apresentam rótulo (tag etiqueta significativa) quando está com o mouse (apontador) sobre?
32. Há mudança de cor dos links já visitados (já utilizados pelo usuário)?

**Fonte:** elaborado pela autora a partir de dados da pesquisa.

## 4.2 APLICAÇÃO DO CHECKLIST

A aplicação do checklist foi realizada nos primeiros quinze dias do mês de dezembro do ano de 2014. Optou-se por avaliar as últimas versões das páginas principais das universidades (USP, UFRGS, Unicamp, UFRJ e UFSC) registradas na ferramenta Wayback Machine, no período disponível de 1997 a 2014.

Desta forma, foram avaliadas:

- Dezoito versões das páginas principais da USP e da UFRGS;
- Dezesete versões das páginas principais da Unicamp e da UFSC; as versões referentes ao ano de 1999 das duas universidades apresentaram problemas e não foram adequadamente recuperadas pelo Wayback Machine; desta forma, Unicamp e UFSC tiveram, cada uma, uma versão não verificável;
- Dezesesseis versões das páginas principais da UFRJ – problemas nos registros das versões dos anos de 2000 e 2001 as tornaram não verificáveis.

A aplicação do checklist foi realizada por esta pesquisadora, que possui formação em biblioteconomia.

Antes da aplicação do checklist a uma determinada página, a pesquisadora realizou um processo de exploração de cada versão destas páginas, a fim de facilitar a identificação e a localização dos seus elementos, principalmente links e rótulos.

Para a realização do processo de avaliação foram utilizados:

- O navegador Google Chrome versão 40.0.2214.111 m; com bloqueio de janelas pop-up desabilitado;
- Os registros das páginas das universidades selecionadas no website da ferramenta Wayback Machine, disponível no endereço: [www.archive.org](http://www.archive.org). Quando a última versão da página registrada no ano pelo Wayback Machine apresentava problemas de recuperação de informação, optou-se por escolher a versão antecedente.

Optou-se por analisar primeiramente as páginas principais da UFSC, em seguida a Unicamp, depois a USP consequentemente a UFRJ e por último a UFRGS. Antes da aplicação em si do checklist, todas as versões, inclusive as não verificáveis (quadro 8), foram inspecionadas a fim de obter maior familiaridade e identificar os elementos integrantes, a localização dos links, a estrutura navegacional entre outras.

O tempo de aplicação do checklist nas páginas principais da UFSC foi em média de duas horas por versão. Já na aplicação da segunda universidade, a Unicamp havia maior familiaridade com a ferramenta, entretanto algumas versões das páginas continham informações em demasiado, tornando exaustiva a verificação. Com isso o tempo médio de aplicação do checklist por versão foi aproximadamente de uma hora e quarenta e cinco minutos.

Enquanto que nas páginas da USP, o tempo médio de aplicação do checklist foi de uma hora e trinta minutos. Isso se deve ao fato da pesquisadora ter certo conhecimento em relação a ordem das questões que constavam no checklist, tornando a avaliação mais ágil. Semelhante a isso, acontece na avaliação das páginas principais da UFRJ que totaliza em média, uma hora por versão avaliada.

O tempo médio da análise da página da UFRGS é de quarenta minutos.

Julgando que a média de trabalho por dia foi de aproximadamente oito horas, entende-se que a média de aplicação por universidade se dá conforme a tabela 9.

**Tabela 2** – Tempo médio da aplicação do checklist

Universidade	Tempo em média consumido por aplicação	Quantidade de páginas principais avaliadas	Período trabalhado	Tempo médio horas	Tempo médio dias
UFSC	2 horas	18	8	36 horas	4,75 dias
Unicamp	1 hora e 45 minutos (105 minutos)	18	8	31,5 horas	3,93 dias
USP	1 hora e 30 minutos (90 minutos)	18	8	27 horas	3,37 dias
UFRJ	1 hora	18	8	18 horas	2,25 dias
UFRGS	40 minutos	18	8	12 horas	1,5 dia

**Fonte:** elaborado pela autora

Devido a problemas nos registros da Wayback Machine, não foi possível recuperar algumas imagens e outras informações. Os registros das seguintes versões das páginas descritas no quadro 9 não permitiram a aplicação do checklist:

**Quadro 9** - Versões das páginas não verificáveis

Ano/Versão	Universidade
1999	UNICAMP
1999	UFSC
2001	UFRJ
2002	UFRJ

**Fonte:** Wayback Machine

As questões que envolvem respostas do tipo “sim/não” tiveram os dados contabilizados, que serviram de base para a elaboração de gráficos que representam a evolução do desempenho das páginas de acordo com as dimensões do checklist.

#### 4.3 RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DAS PÁGINAS PRINCIPAIS DA USP

A aplicação do checklist às páginas principais do website da USP foi realizada nas versões de 1997 a 2014. Com a aplicação do checklist, foi constatada a existência de alguns ciclos que agrupavam versões com designs semelhantes: as versões de 1997 a 1999; de 2001 a 2004; de 2005 a 2007; de 2008 a 2010 e de 2011 a 2014.

Verificou-se que nos anos de 2000 e 2001 não havia link para a biblioteca nas páginas principais da USP. Nos casos em que o rótulo existia, o rótulo predominante é **Bibliotecas**, que é considerado adequado. A tabela 3 mostra a frequência de ocorrência dos rótulos do link para a biblioteca nas versões da página principal da USP.

**Tabela 3** - Rótulos do link para a biblioteca - USP

Rótulo da biblioteca	Quantidade
Bibliotecas	16 vezes
Sem Rótulo (sem link)	2 vezes

**Fonte:** elaborado pela autora a partir dos dados da pesquisa.

Na função de busca no website, o rótulo utilizado no botão que aciona a busca na caixa, apresente variações entre “ok” e, nas versões mais atuais, há a possibilidade de selecionar o tipo de pesquisa entre “usp.br/pessoas/notícias/pessoas/imagens”. Em 2011; 2012; 2013 e 2014 as seguintes opções de busca: “usp.br (tudo) + notícias/pessoas/imagens/bibliotecas” e nos anos de 2008, 2009, 2010 as opções “usp.br (tudo) + usp.br/pessoas”. A tabela 4 apresenta as variações encontradas nos rótulos da busca na página da USP.

**Tabela 4 - Rótulos do botão “buscar” - USP**

Rótulo do botão de BUSCA	Quantidade
usp.br (tudo)	7 vezes
Ok	4 vezes
busca na usp/ok	3 vezes

**Fonte:** elaborado pela autora a partir dos dados da pesquisa.

Na dimensão D.U.U., verificou-se mas especificamente que o rótulo “sobre” são apresentados das seguintes formas:

**Tabela 5 - Rótulos do link Sobre na página da USP**

Rótulo do link SOBRE	Quantidade
Sobre a USP	8 vezes
A USP	7 vezes
Sem Rótulo / Sem link	4 vezes

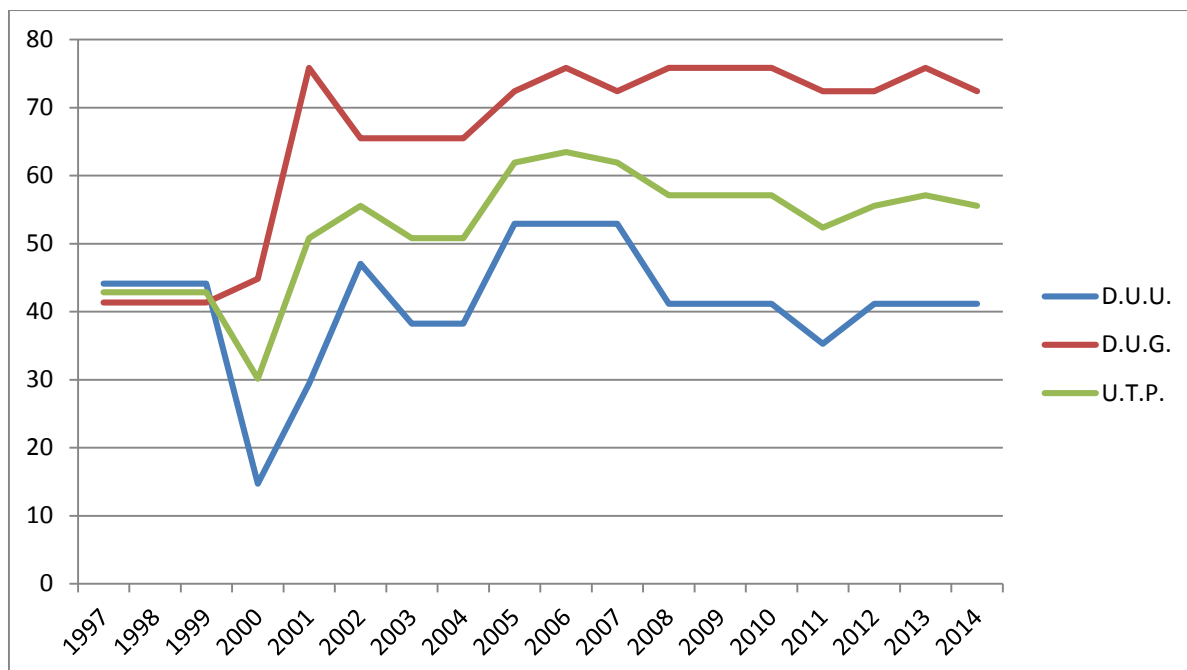
**Fonte:** elaborado pela autora a partir dos dados da pesquisa.

Predomina o termo “sobre a USP” utilizado em oito (8) versões da página. Em seguida “a USP” presente em sete (7) versões e por fim as quatro versões iniciais (1997-2000) não apresentam o link “sobre”. Atualmente na página principal consta o rótulo “A USP” que é o adequado. Considerando que os dois primeiros rótulos da tabela, em 4 versões anuais a página da USP não atendeu esta recomendação, pois não ofereceu esta opção.

O gráfico 1 apresenta a evolução do percentual de adequação da usabilidade das páginas principais da USP de acordo com as dimensões D.U.U., D.U.G e U.T.P.



**Gráfico 1** - Evolução do percentual de adequação das dimensões da usabilidade das páginas principais da USP



**Fonte:** elaborado pela autora a partir dos dados da pesquisa.

O percentual de adequação das dimensões de usabilidade das páginas principais de uma universidade é calculado a partir da seguinte fórmula:

$$\frac{\text{Quantidade de questões do checklist da dimensão adequada (respostas positivas)}}{\text{Total de questões do checklist da dimensão}} \times 100$$

Dessa forma, verifica-se que as páginas principais da USP apresentaram desempenho melhor na dimensão D.U.G. que envolve recomendações gerais de usabilidade. Observou-se também que nas versões iniciais das páginas estavam estáveis, na casa dos 40%. Na versão de 2000 há um decréscimo significativo nas dimensões D.U.U. e U.T.P. De maneira geral, as dimensões apresentaram leve crescimento de 1997 a 2005, quando os índices de adequação estabilizaram-se, mantendo-se nos níveis de 2005 até 2014.

A Usabilidade geral das páginas possuem os melhores indicadores sendo que nas versões de 2001, 2006, 2008, 2009, 2010 e 2013 estão os percentuais mais elevados, 75,86%. Na versão de 2014, esse percentual de adequação decaiu e passa a ter 72,41%.

Contudo a dimensão que aborda aspectos relativos a universidades apresenta os indicadores mais baixos. Especificamente a versão de 2000 que consta com 14,17%. Os anos de 2005 a 2007 tem o percentual mais elevado dessa categoria, 52,94%. A versão atual apresenta a mesma porcentagem desde a versão de 2012: 41,18%.

Baseado nesses dados, a usabilidade total da página destaca-se na versão de 2006 e apresenta o índice mais baixo no ano de 2000. Já em relação a versão de 2014, o percentual é de 55,56%.

#### 4.4 RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DAS PÁGINAS PRINCIPAIS DA UFRGS

A primeira versão recuperada do site da Universidade do Rio Grande do Sul – UFRGS data o ano de 1997.

A versão de 1997 difere significativamente das demais versões das páginas. As versões de 1998 – 1999; 2000 – 2002; 2004 – 2007; 2008 – 2010; 2011 – 2014 seguem basicamente o mesmo layout havendo poucas mudanças.

Com a aplicação do checklist nas páginas principais da UFRGS temos os seguintes dados no que se refere a primeira categoria especialmente sobre o item biblioteca e o rótulo:

**Tabela 6** - Rótulo do link para Biblioteca - UFRGS

Rótulo da Biblioteca	Quantidade
Bibliotecas	17 vezes
Bibliotecas da UFRGS	1 vez

**Fonte:** elaborado pela autora a partir dos dados da pesquisa.

Somente na primeira versão da página, do ano de 1997, que ocorre o uso do rótulo “bibliotecas da UFRGS”. Todas as outras, inclusive a versão de 2014 consta com o termo “bibliotecas”. Ambos os casos foram considerados adequados, porém o rótulo Bibliotecas é mais conciso.

Em relação ao rótulo do item “buscar” nas páginas principais do site da UFRGS obteve-se somente 5 ocorrências: em 2002 com o termo “buscar” e o “ícone lupa” nas versões de 2011, 2012, 2013 e também na versão atual de 2014. Ainda em relação ao rótulo “buscar” observa-se que treze versões não apresentam a caixa de busca. Essa característica torna a usabilidade das páginas limitada. Neste caso, somente a versão de 2002 atendeu a recomendação de utilizar um botão com rótulo “Buscar”, em vez do objeto lupa. A tabela 6 apresenta estas frequências.

**Tabela 7** - Rótulo do botão busca - UFRGS

Rótulo do botão de BUSCA	Quantidade
Sem link	13 vezes
Lupa	4 vezes
Buscar	1 vez

**Fonte:** elaborado pela autora a partir dos dados da pesquisa.

O link “Sobre” que apresenta informações gerais, tais como histórico da instituição, dados em números entre outras informações, é disponibilizado em todas as versões da página principal da UFRGS, porém de diferentes formas como mostra a tabela 8 abaixo:

**Tabela 8 - Rótulo do botão “sobre” - UFRGS**

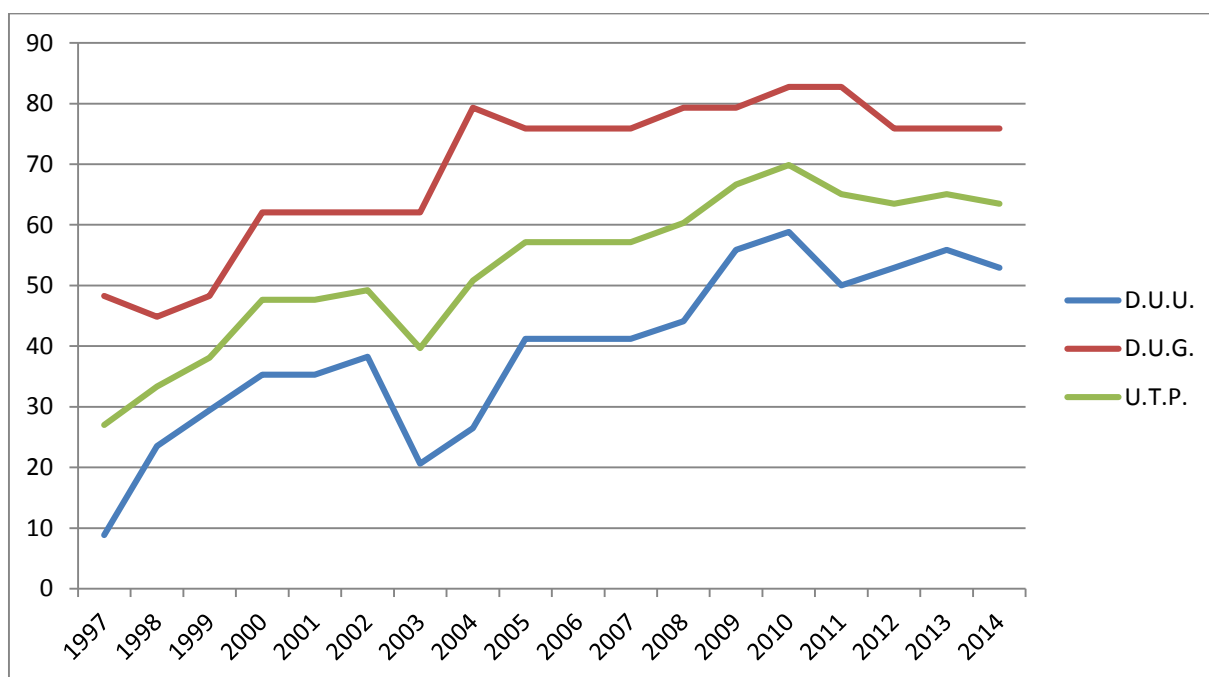
Rótulo do link SOBRE	Quantidade
A UFRGS	17
Conhecendo a UFRGS	1

**Fonte:** elaborado pela autora a partir dos dados da pesquisa.

A versão de 2012 apresenta o rótulo “conhecendo a UFRGS” e as outras dezessete versões entre elas a mais atual disponibiliza o rótulo “A UFRGS”. Ambas as versões são consideradas adequadas. Observa-se que não houve várias mudanças no que tange as questões de mudanças de rótulo.

O gráfico 2 apresenta o percentual do desempenho das dimensões de usabilidade das páginas da UFRGS.

**Gráfico 2 - Evolução do percentual de adequação das dimensões da usabilidade das páginas principais UFRGS**



**Fonte:** elaborado pela autora a partir dos dados da pesquisa.

De acordo com o gráfico 2, observou-se que os índices de adequação das dimensões referentes à avaliação das páginas principais da UFRGS apresentaram um crescimento suave entre os anos de 1997 e 2010, quando atingiram o seu ponto máximo, e iniciaram um leve

declínio até o ano de 2014; de forma similar ao desempenho das páginas principais da USP, com variação dos anos de maior crescimento.

Notou-se ainda que na dimensão D.U.U., que aborda itens específicos relativos às páginas principais de universidades, o ano de 1997 tem o menor percentual 8,82%, seguido pela versão do ano de 2003 com 20,59%. O ápice dessa dimensão se encontra no ano de 2010 com 58,82%. No ano de 2014, esse percentual passa a ser de 52,94%. Em contrapartida a dimensão que apresenta melhores resultados é a dimensão usabilidade geral. Iniciando com 48,28% o percentual mais baixo. Eleva-se para 82,76% no ano de 2010 e volta a decair em 2012 com 75,86% tornando-se estável até 2014.

Com isso, a usabilidade total da página inicia no ano de 1997 com 26,98% o índice mais baixo. Apresente o ápice em 2010 com 69,84% e 2014, atinge o percentual de 63,49%.

Vale lembrar que as versões que possuem índices mais elevados são as páginas que possuem menos problemas de usabilidade. Sendo assim, as páginas principais da UFRGS apresentam mais problemas de usabilidade na primeira versão de 1997 do que a versão que consta a porcentagem mais elevada, a de 2010.

#### 4.5 RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DAS PÁGINAS PRINCIPAIS DA UNICAMP

O Wayback Machine recuperou dezoito anos de páginas principais da Unicamp. Entretanto foram dezessete versões analisadas. As versões do ano de 1999 não permitiram a aplicação do checklist.

Em relação ao layout, as versões de 1997- 1998; 2000-2001; 2002-2007; 2008-2014 são semelhantes entre si.

A tabela 9 apresenta os rótulos das páginas da Unicamp.

**Tabela 9** - Rótulo dos itens: Biblioteca; botão “Buscar” e “Sobre” - Unicamp

<b>Rótulo do link BIBLIOTECA</b>	<b>Quantidade</b>
Arquivos e Bibliotecas	6 vezes
Bibliotecas	6 vezes
Bibliotecas e Arquivos	3 vezes
Sistemas de Biblioteca	2 vezes
<b>Rótulo do botão de BUSCAR</b>	<b>Quantidade</b>
Ok	6 vezes
Buscar	5 vezes
Sem Rótulo	2 vezes

Lupa	3 vezes
Buscar+ Lupa	1 vez
<b>Rótulo do link SOBRE</b>	<b>Quantidade</b>
A unicamp	13 vezes
Sem Rótulo	4 vezes

**Fonte:** elaborado pela autora a partir dos dados da pesquisa.

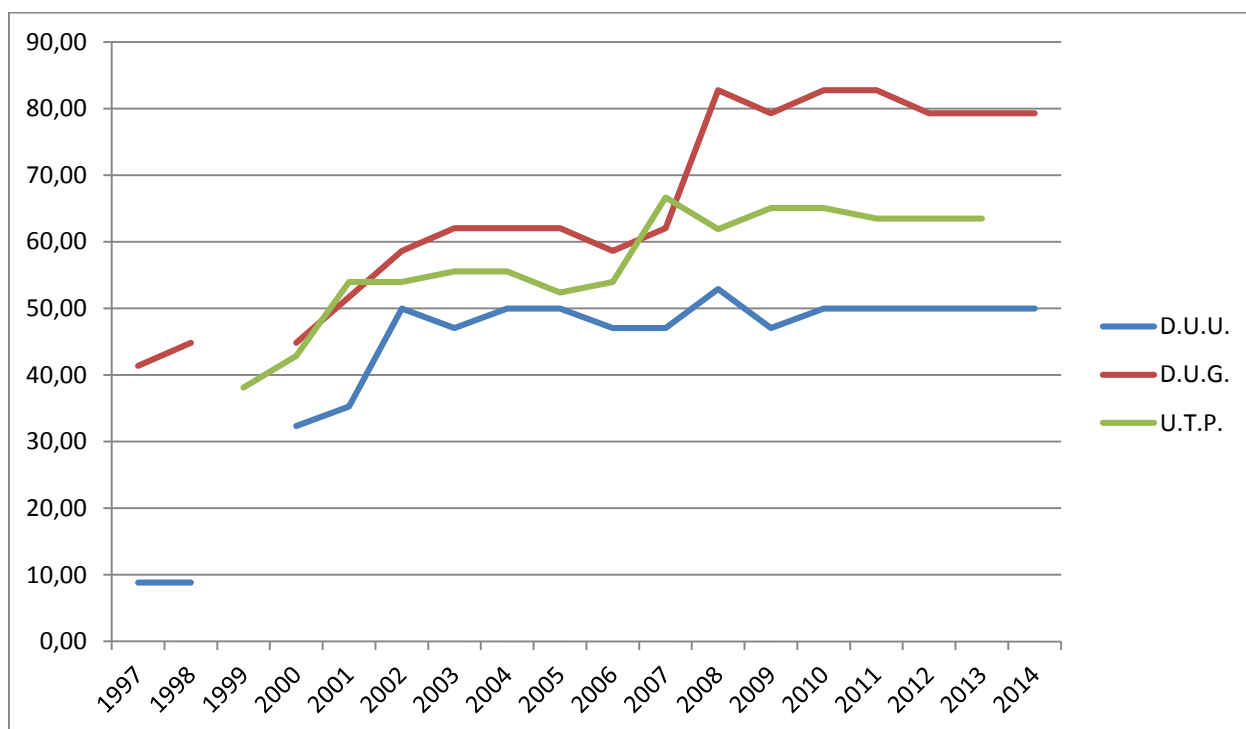
O rótulo “Bibliotecas” foi disponibilizado nas páginas principal das versões de 2000; 2001; 2008 a 2011. O rótulo “Arquivos e Bibliotecas” foi apresentado nos anos de 2002 a 2007. De 2012 até a versão mais atual de 2014 o rótulo disponível é Bibliotecas e arquivos. Nestes casos, o mais recomendável é individualizar os links, pois tratam de demandas diferentes. Por fim o termo “Sistemas de Biblioteca” foi utilizado nos anos iniciais, de 1997 e 1998.

Em relação ao rótulo do item “buscar” o termo mais utilizado foi “ok” apresentado nos anos de 2002 a 2007. Em seguida a opção “buscar” nos anos de 2001; 2008 a 2011. A lupa é o rótulo apresentado no botão buscar dos três últimos anos: 2012 até a versão atual de 2014, opção não considerada como a mais adequada, visto que a recomendação indica utilizar um botão com rótulo “Buscar”. Já opção buscar juntamente com o ícone de uma lupa aparece na versão do ano de 2000. Não há a opção de busca nos dois anos iniciais de 1997 e 1998

O link “Sobre” apresenta nas páginas principais dos anos de 2002 até 2014 a versão “A Unicamp”, ambos considerados adequados de acordo com as recomendações. Nas demais versões, referentes aos anos de 1997, 1998, 2000 e 2001 não consta a opção sobre.

O gráfico 3 apresenta a evolução das dimensões da usabilidade das páginas principais da Unicamp.

**Gráfico 3** - Evolução do percentual de adequação das dimensões da usabilidade das páginas principais da Unicamp



**Fonte:** elaborado pela autora a partir dos dados da pesquisa.

De acordo com o gráfico 3, observou-se que os índices de adequação das dimensões referentes à avaliação das páginas principais da Unicamp apresentaram uma etapa de crescimento suave entre os anos de 1997 e 2002, quando passaram para um período de estabilidade até o ano de 2006; apresentaram um novo crescimento significativo em 2008, quando atingiram o seu ponto máximo, mantendo-se novamente estáveis até o ano de 2014.

A dimensão D.U.U. é a dimensão com mais problemas de usabilidade, e consequentemente apresenta os percentuais inferiores em relação as outras diretrizes. Por ser inviável a aplicação do checklist na versão da página de 1999, na apresentação do gráfico fica o “corte” na linha de evolução da usabilidade.

Na dimensão referente a serviços e informações sobre a universidade (D.U.U.) especificamente nos anos de 1997 e 1998 estão os indicadores mais baixos da análise de usabilidade. Ambos anos apresentam 8,82%. Então em 2002 ainda na mesma dimensão, é possível visualizar a diminuição dos problemas de usabilidade e consequentemente a elevação da porcentagem para 50,00%. Com melhorias na usabilidade, em 2008 a página principal da Unicamp apresenta o melhor desempenho no que tange a usabilidade específicas 52,94%. Em seguida em 2009 o percentual cai novamente para 47,06, volta para 50,00% em 2010 e segue nesse percentual até a versão atual, 2014.

Na dimensão da usabilidade geral (D.U.G.), os dois primeiros anos apresentam, assim como na dimensão da usabilidade específica (D.U.U.), os dados correspondentes a maiores problemas de usabilidade: 41,38% em 1997 e 44,83% em 1998. De 2012 até 2014 o percentual de usabilidade na página principal da Unicamp é de 79,31%.

Observado essas duas dimensões para a formação da Usabilidade total da página têm-se de acordo com o checklist temos as melhores versões: 2008 com 66,67% em seguida, 2009 e 2010 com 65,08% e por fim a versão de 2012 a 2014 com 63,49%. Em contrapartida, com 23,81% e 25,40% os anos de 1997 e 1998 obtiveram as posições abaixo da média.

#### 4.6 RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DAS PÁGINAS PRINCIPAIS DA UFRJ

O Wayback Machine recuperou dezoito anos de páginas principais da UFRJ. Entretanto foram dezesseis versões analisada, pois as versões de 2001 e 2002 não possibilitaram a aplicação do checklist, pois a ferramenta não as recuperou completamente.

As páginas 1998 a 2000; 2003 a 2004; 2006 a 2008; 2009 a 2014 possuem o layout similar.

A tabela 10 apresenta a frequência de ocorrência dos rótulos da biblioteca na página principal.

**Tabela 10** - Rótulo do link para a biblioteca - UFRJ

Rótulo da Biblioteca	Quantidade
Bibliotecas	6 vezes
Ícone livro/bibliotecas	6 vezes
Bibliotecas SIBI	2 vezes
Biblioteca central	1 vez
Indisponível	1 vez

**Fonte:** elaborado pela autora a partir dos dados da pesquisa.

Os termos “Bibliotecas” e o termo “bibliotecas” mais o ícone de um livro são os rótulos mais utilizados durante os anos analisados. Nos anos de 1998, 1999 e de 2005 a 2006 apresentam o rótulo “Bibliotecas” enquanto que os anos de 2009 até a versão de 2014 apresentam o ícone livro mais a palavra “bibliotecas”. Biblioteca central aparece na primeira versão, 1997 e em 2003 e 2004 o rótulo “Bibliotecas SIBI”.

A tabela 11 apresenta os rótulos referentes às buscas e informações sobre a instituição.

**Tabela 11** - Rótulo dos itens: Botão “Buscar” e “Sobre”

Rótulo do botão de BUSCA	Quantidade
Ok	9 vezes
Não contem caixa de busca	5 vezes

Iniciar busca	2 vezes
<b>Rótulo do link SOBRE</b>	<b>Quantidade</b>
A UFRJ	10 vezes
A nossa universidade	5 vezes
Institucional	1 vez

**Fonte:** elaborado pela autora a partir dos dados da pesquisa.

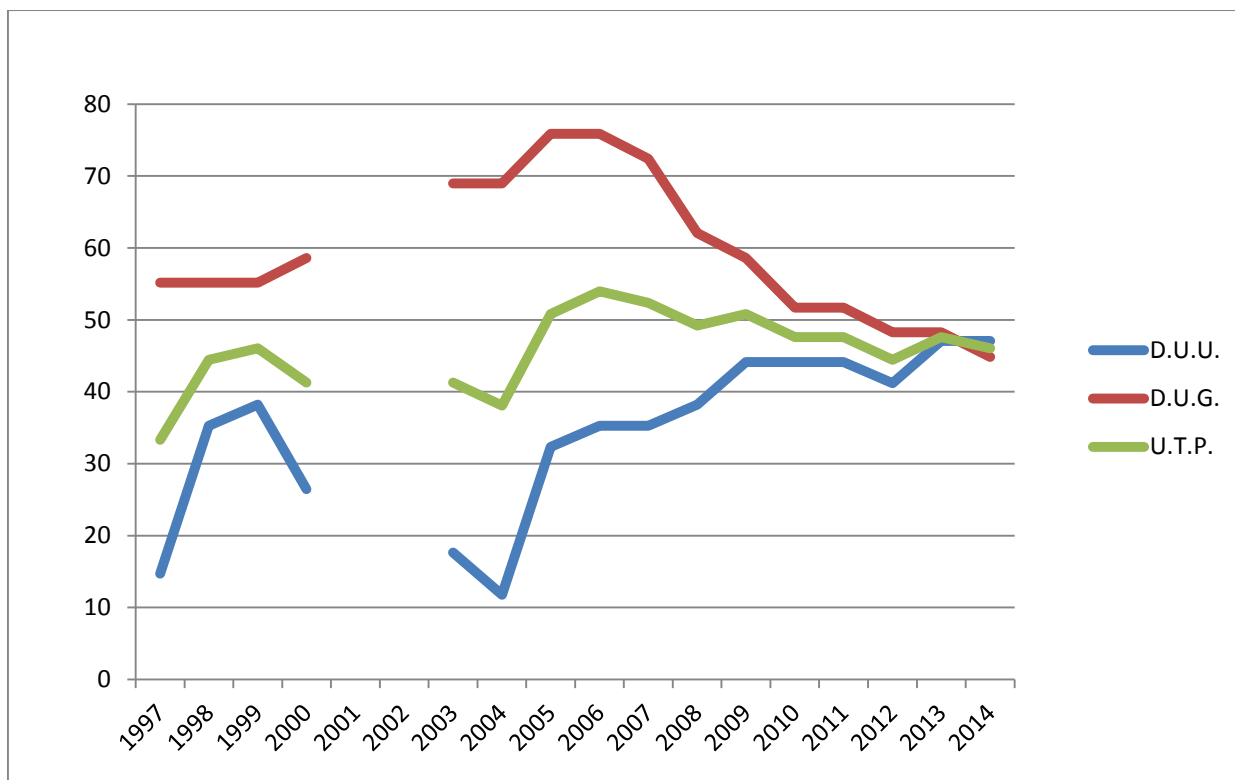
Para efetuar a busca em websites, recomenda-se o uso do botão “buscar”, entretanto nas páginas da UFRJ há o predomínio do termo “OK” para dar início à busca propriamente dita. O uso desse termo acontece nas páginas do ano de 2006 a 2014. Enquanto que o termo “iniciar busca” aparece em 2003 e 2004. As demais versões não contem a caixa de busca. A ausência da caixa de busca é um dos mais graves problemas de usabilidade, pois impede que o usuário, encontre com mais facilidade o assunto informacional que ele deseja alcançar, acessando a página da universidade.

Outro item que se recomenda ter nas páginas principais é o link “sobre”. Nas páginas da UFRJ o rótulo “A UFRJ” é utilizado para o link “sobre” nas versões de 2004 e de 2006 a 2014. Enquanto “a nossa universidade” aparece nas versões de 1998 a 2000. Por fim o termo “Institucional” aparece somente na página do ano de 2005. Todos estes rótulos foram considerados como adequados, pois são rótulos comumente utilizados na rede.

Por fim o gráfico 4 apresenta a evolução das dimensões do checklist.



**Gráfico 4** – Evolução do percentual de adequação das dimensões da usabilidade das páginas principais da UFRJ



**Fonte:** elaborado pela autora a partir dos dados da pesquisa.

De acordo com o gráfico 4, observou-se que os índices de adequação das dimensões referentes à avaliação das páginas principais da UFRJ, no período entre 1997 e 2014, apresentaram crescimento na dimensão D.U.U. e um leve declínio na dimensão D.U.G.

Ao analisarmos os gráficos observa-se que a dimensão de usabilidade específica inicia, no ano de 1997 com 14,71% passa para 35,29% no ano de 1998, porém cai a porcentagem no ano 2000 para 26,47%. Em 2003 aumenta a quantidade de problemas de usabilidade com 17,65%. O ano de 2004 apresenta a menor porcentagem de todas as versões no que tange a análise da usabilidade específica: 11,76%. A versão de 2010 até a 2014 ficou estável, possuindo as mesmas e as mais elevadas porcentagens: 44,12%.

A dimensão usabilidade geral apresenta nos anos de 1997 a 1999 o índice de 55,17%. Em 2000 houve uma melhora na página 3,45% no que se refere a usabilidade geral. As versões de 2003 e 2004 constam 68,97%. Em 2005 e 2006 alcança os melhores dados de 75,86%. Em 2008 cai para 62,07% e continua a decair chegando aos 44,83% na versão atual da página principal da UFRJ.

A usabilidade total da página que é a soma das duas dimensões, apresenta os menores índices em 1997 (33,33%); 2004 (38,10%); 2000 e 2003 (41,27%) e os maiores nas versões

de 2006 (53,97%); 2007 (52,38%); 2005 e 2009 (50,79%). De modo geral, observa-se que na versão atual os níveis de todas as dimensões estão pareados na média de 40%.

#### 4.7 RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DAS PÁGINAS PRINCIPAIS DA UFSC

A ferramenta Wayback Machine recuperou dezoito versões da página da UFSC. Entretanto, dezessete páginas foram passíveis da aplicação do checklist, devido ao fato de uma versão não ter sido devidamente recuperada pela ferramenta.

A tabela 12 apresenta a frequência de ocorrência dos rótulos relacionados à biblioteca.

**Tabela 12** - Rótulos dos links para a biblioteca, busca e sobre - UFSC

<b>Rótulo da Biblioteca</b>	<b>Quantidade</b>
Biblioteca Universitária	8 vezes
BU	5 vezes
BU-Biblioteca Universitária	2 vezes
Biblioteca	1 vez
Biblioteca Universitária BU	1 vez
<b>Rótulo do botão de BUSCA</b>	<b>Quantidade</b>
Busca	6 vezes
Lupa	4 vezes
Pesquisar	3 vezes
Sem visualização	2 vezes
Ferramentas de procura	1 vez
Site de busca	1 vez
<b>Rótulo do link SOBRE</b>	<b>Quantidade</b>
Conheça a UFSC	6 vezes
Sem link	8 vezes
Apresentação e missão da UFSC	1 vez
Apresentação UFSC	1 vez
Venha conhecer a UFSC	1 vez

**Fonte:** elaborado pela autora a partir dos dados da pesquisa.

Referente ao rótulo da biblioteca nas páginas principais da UFSC observa-se que o rótulo mais utilizado é “Biblioteca Universitária”. O uso do termo foi encontrado nas páginas dos anos de 2002 até 2009. Em sequência disponibilizou-se a abreviação “BU”. O rótulo “BU” consta nos anos de 2010 até 2014. E por fim há os rótulos: Biblioteca -1998 e Biblioteca Universitária-BU -1999. Neste caso a utilização da sigla BU não é adequada, pois contraria a recomendação geral de se evitar a utilização de siglas e abreviaturas.

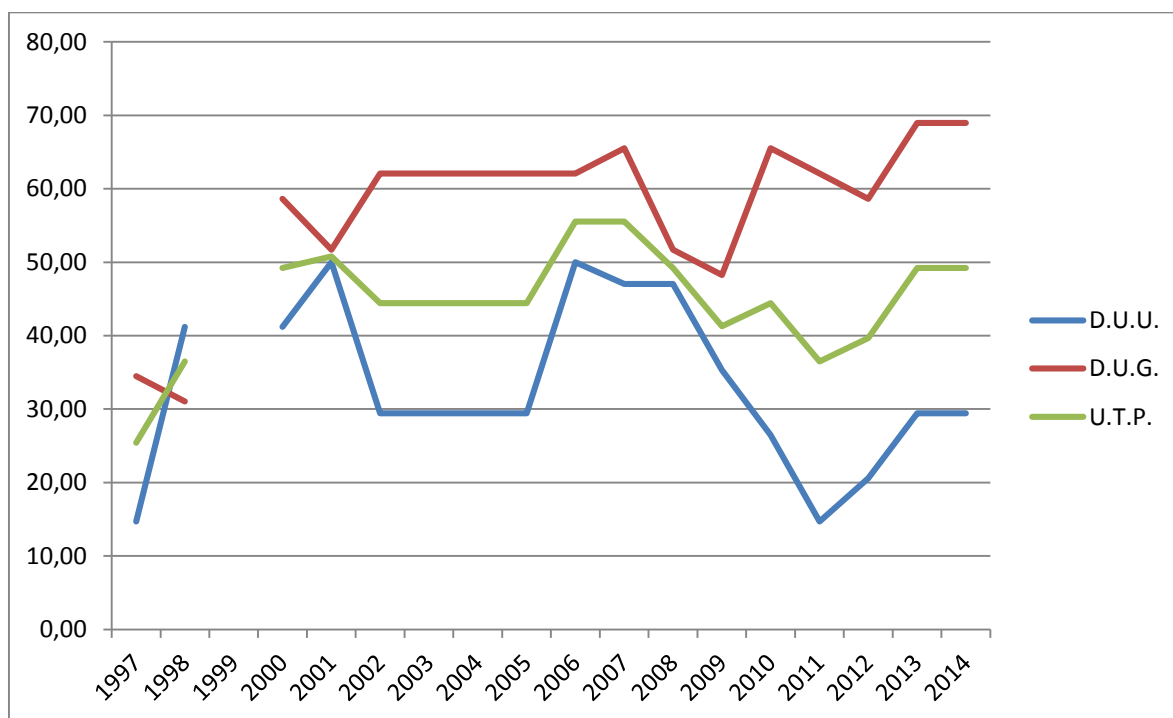
Para representar o rótulo “Buscar” nos anos de 2002 a 2007 fez-se o uso do termo “Busca”. Nos anos de 2010 até 2014 disponibilizou no rótulo da busca o ícone de uma lupa. A

palavra “Pesquisar” também é utilizado como termo para o rótulo busca nos anos 2000, 2008, 2009. A primeira versão da página principal não há caixa de busca, enquanto que o ano sequencial, de 1998 usa o “rótulo ferramentas de procura” e 2001 o rótulo “site de busca”.

Outro rótulo verificado por meio do checklist é o link “sobre”. Nas páginas de 2000 a 2005 fez-se uso do rótulo “conheça a UFSC”. As páginas 1997, 1998, 2010 até 2014 não apresentam a opção “sobre”. O rótulo “apresentação e missão da UFSC” e “Apresentação UFSC” ilustram as páginas das versões de 2008 e 2009.

Sendo assim, o gráfico 5 apresenta a evolução das dimensões de usabilidade das páginas principais da UFSC.

**Gráfico 5** – Evolução do percentual de adequação das dimensões da usabilidade das páginas principais da UFSC



**Fonte:** elaborado pela autora a partir dos dados da pesquisa.

De acordo com o gráfico 5, observou-se que os índices de adequação das dimensões referentes à avaliação das páginas principais da UFSC, de uma maneira geral, apresentaram uma diferença mais significativa entre as dimensões, com um desempenho consideravelmente menor da dimensão D.U.U. em relação à dimensão D.U.G. Observou-se uma etapa de crescimento dos índices de todas as dimensões entre os anos de 1997 e 2001/2002; a partir de então, apesar de algumas variações, os índices pouco evoluíram até 2014: Os índices da dimensão D.U.G. cresceram levemente, e os índices da dimensão D.U.U. caíram aproximadamente 20% neste período.

Por não ser possível a aplicação do checklist no ano de 1999, observa-se no gráfico o rompimento da linha de evolução das dimensões.

Em relação à dimensão D.U.U. é possível perceber que se inicia com baixa porcentagem: 14,71%. Essa porcentagem volta a ser atingida no ano de 2011. No ano de 2001 atinge 50,00% porém volta a ter problemas de usabilidade e em 2002 até 2005 decai para 29,41%. Percebe-se que em 2006, de acordo com a avaliação do checklist a página volta ao seu auge, 50,00% porém decai novamente atingindo o percentual de usabilidade de 29,41% na página principal da UFSC.

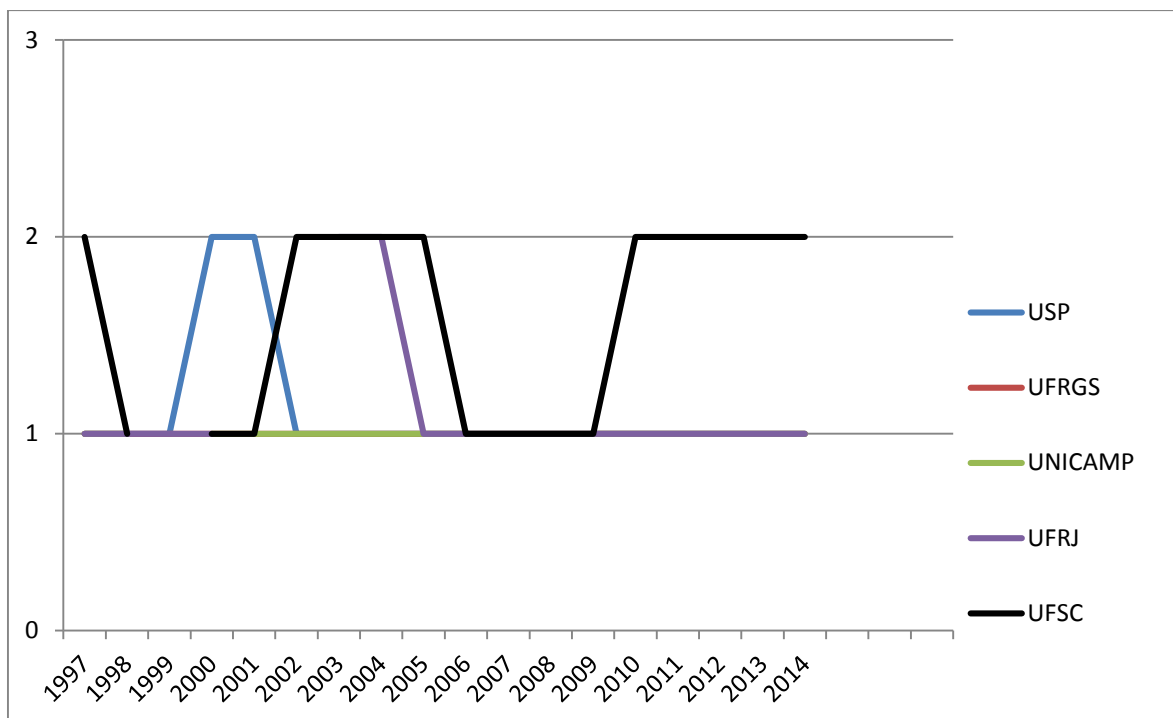
A dimensão D.U.G. dos anos de 1997 e 1998 tem os índices mais baixos da dimensão: 34,48% e 31,03%. No início do século XXI a usabilidade geral atinge a casa dos 50%. De 2002 a 2006 a usabilidade geral fica estável, 62,07%. Nos anos seguintes decai e atinge: 2008 - 51,72%; 2009 48,28. Em 2010 e 2011 chega na casa dos 60% porém em 2012 cai novamente para 58,64%. Contudo, as versões que atingiram as melhores porcentagens, ou seja que se destacam na dimensão usabilidade geral foram: 2007 65,52%; 2010 com 65,52%; 2011 com a porcentagem de 62,07% e por fim as duas versões mais atuais, 2013 e 2014 com 68,97%.

Os anos de 1997 e 1998 possuem os percentuais mais baixos da dimensão U.T.P.: 25,40% e 36,51%. No mais nos anos 2000 até 2014 o percentual oscila na casa dos 40% e 50%, sendo os percentuais mais elevados os anos de 2006 e 2007 ambos com 55,56%.

#### 4.8 COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS ENTRE AS UNIVERSIDADES

A partir das questões do checklist que envolvem características numéricas, ou percentuais de adequação em relação ao total de questões, foram gerados gráficos que apresentam a sua evolução. Desta forma, fica facilitada uma melhor comparação visual entre os resultados das universidades.

O gráfico 6 apresenta a quantidade de ações para abrir a página da biblioteca a partir da página principal da universidade.

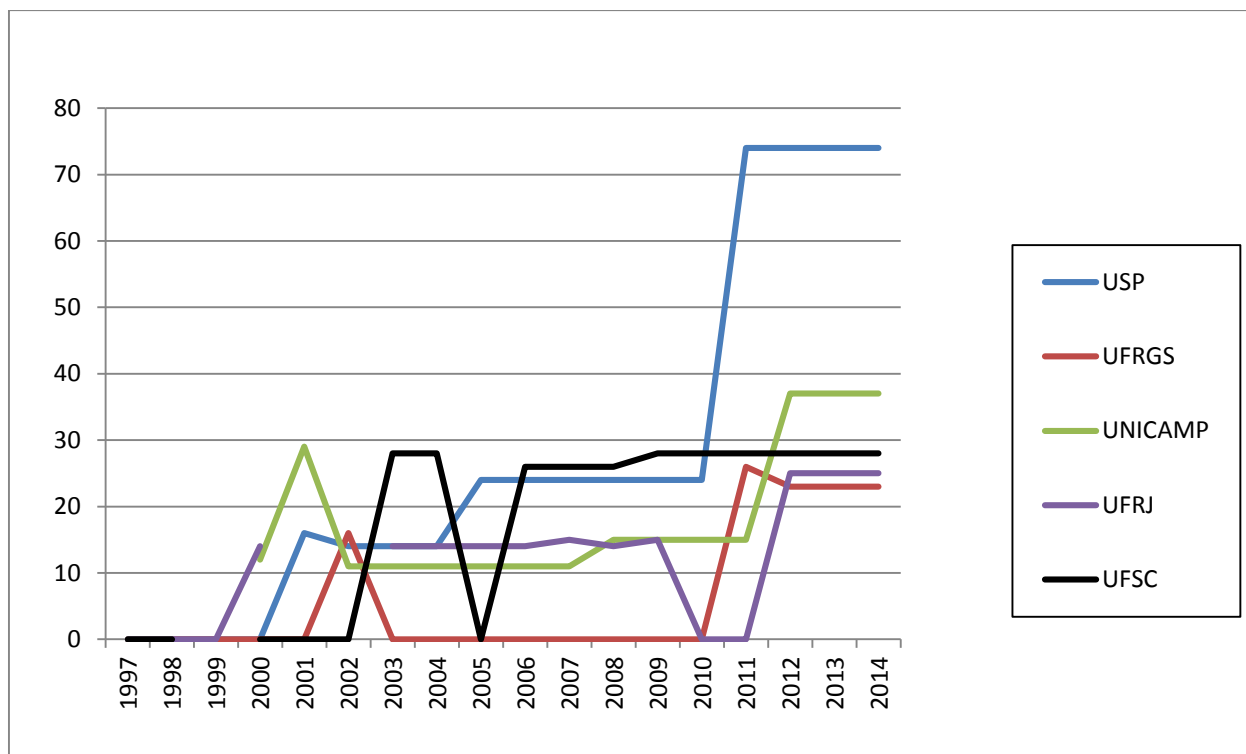
**Gráfico 6** - Quantidade de ações para abrir a página da biblioteca

**Fonte:** elaborado pela autora a partir dos dados da pesquisa.

Sabe-se que, em uma universidade, a página da biblioteca é um dos itens mais requisitados e que, portanto, é recomendável que exista apenas uma ação para que a página da biblioteca seja aberta, ou seja, o adequado é que na página principal das universidades tenha um link direto na página principal para a biblioteca.

Dos anos analisados observou-se que a UFSC, a UFRJ e a USP são as universidades que durante o processo de evolução não segue o adequado nas versões dos anos: UFSC: 1997, 2002-2005, 2010-2014; UFRJ: 2002-2003; USP: 2000-2001 duas ações para se ter acesso à página da biblioteca. UFRGS e a UNICAMP seguem o recomendável em todas as versões analisadas: apenas uma ação. Outro aspecto analisado é o numero de versões que apresentaram a característica de exigir duas ações. A UFSC é a instituição que mais apresentou versões que exigiam duas ações para abrir a página da biblioteca. Ainda em relação a UFSC, observa-se que a última ocorrência de duas ações aparece no final da primeira década dos anos 2000, enquanto que nas outras universidades esta característica ocorre nas primeiras versões da década de 2000.

O gráfico 7 apresenta a evolução da quantidade de caracteres com visualização simultânea existentes na caixa de busca da página principal das universidades.

**Gráfico 7-** Quantidade de caracteres de visualização simultânea na caixa de busca

**Fonte:** elaborado pela autora a partir dos dados da pesquisa.

Observa-se que em todas as versões das primeiras páginas principais de todas as 5 universidades avaliadas, correspondentes aos anos de 1997 e 1998 não existia a opção de busca no site. Segundo Nielsen e Tahir (2002) é recomendável que websites maiores, como é o caso de websites acadêmicos, ofereçam uma caixa de busca na página principal com, no mínimo, 30 caracteres de visualização simultânea, pois esta quantidade de caracteres permite que os usuários possam visualizar simultaneamente todas as 3, 4 ou 5 palavras que são utilizadas em média nas estatísticas de buscas. A primeira aparição da caixa de busca na página principal das 5 universidades se dá no ano de 2000, nas páginas da UFSC e da Unicamp. A caixa de busca da UFSC surge localizada no lado esquerdo da página com quatorze caracteres de visualização simultânea, e permanece assim até 2006. Já a caixa de busca da página da Unicamp está localizada na parte inferior da página com doze caracteres. No ano seguinte a USP insere a caixa de busca com dezesseis caracteres e a Unicamp aumenta a quantidade de caracteres para vinte e nove.

Contudo em 2002 a Unicamp reduz para onze caracteres e permanece assim até o ano de 2007. De 2008 a 2011, disponibiliza na caixa de busca até quinze caracteres. Nos anos seguintes até a versão atual a página da Unicamp permite que o usuário no momento da busca possa visualizar simultaneamente até trinta e sete caracteres.

De acordo com os dados da avaliação, somente em 2002 a UFRGS insere a caixa de busca na página principal com dezesseis caracteres, mas durante o período de 2003 a 2010 não há a opção de realizar a busca na página da universidade. Em 2011 reaparece a opção de busca com vinte e seis caracteres. Nas três últimas versões mais atuais, diminui o espaço e passa a ter vinte e três caracteres.

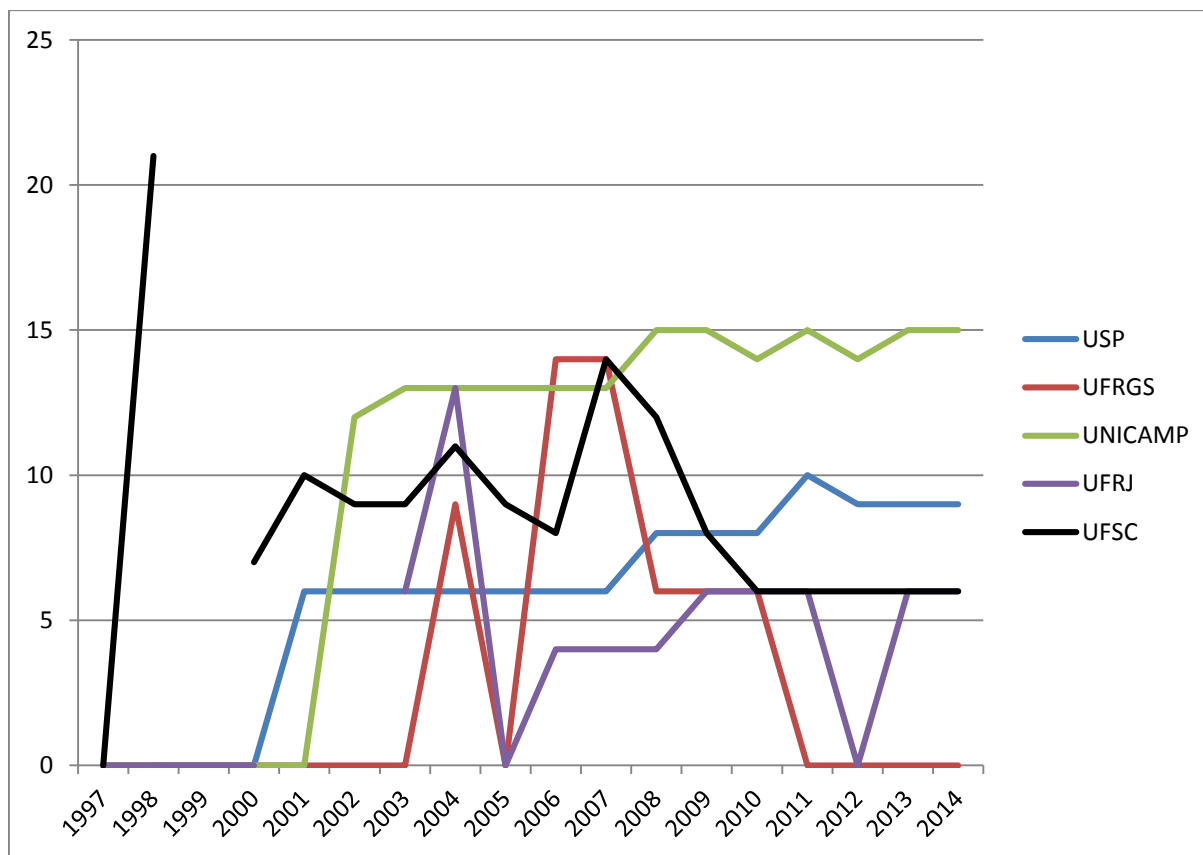
Em 2003, a UFRJ apresenta a caixa de busca com vinte oito caracteres, no período de 2006 a 2008 passa a ter vinte e seis caracteres. Nos anos seguintes, até a versão de 2014, há na caixa de busca vinte e oito caracteres.

A UFSC, uma das primeiras instituições a possuir a opção de busca na página principal, apresenta em sua versão mais recente uma caixa de busca com vinte e cinco caracteres de visualização simultânea.

Vale destacar que a USP e a Unicamp são as únicas universidades entre as analisadas que, em suas versões mais recentes, atendem a recomendação e superam a quantidade recomendada de caracteres na caixa de busca desde 2010.

Em relação à Dimensão de Usabilidade Geral (D.U.G) do checklist, foram elaborados sete gráficos, correspondentes à quantidade de: notícias; siglas sem significado; quantidade de *looping*; rolagem vertical da página; de problemas de legibilidade; de âncoras e rótulos significativos.

O gráfico 8 apresenta a evolução da quantidade de notícias nas versões analisadas das páginas principais das universidades. Não foram encontradas diretrizes específicas sobre a quantidade ideal de notícias disponibilizadas em páginas principais, porém, considerando-se o critério ergonômico geral de Densidade Informacional (BASTIEN; SCAPIN, 1993), sabe-se que os usuários não conseguem processar uma quantidade de informação muito grande, que o desempenho dos usuários é piorado quando a densidade de informação é muito alta ou muito baixa, e que diversos designers utilizam o número limite de 7 itens para apresentação de listas em geral. Por similaridade, pode-se considerar, então, que listas de notícias também possam seguir esta diretriz.

**Gráfico 8 - Quantidade de notícias na página principal**

**Fonte:** elaborado pela autora a partir dos dados da pesquisa.

Em uma comparação geral, observa-se nos 18 anos avaliados, que as versões das páginas das 5 universidades pesquisadas tenderam a não seguir o limite máximo de 7 itens, e extrapolaram na apresentação desta categoria de informação. Na versão mais recente de suas páginas, UNICAMP (15) e USP (9) extrapolam os 7 itens; a UFRGS (0) não apresenta nenhuma notícia em sua página principal, o que também não é recomendável, pois uma área de notícias na páginas principal é esperada pelos usuários, contribui para divulgação da organização e a disseminação da informação; UFSC (6) e UFRJ (6) estão de acordo com a recomendação neste quesito.

Historicamente, a página principal da UFSC foi pioneira neste grupo de universidades no que diz respeito à disponibilização de notícias. Em 1998 a página da instituição contava com o excessivo número de vinte e uma notícias na página principal. Na versão de 2000 a universidade volta a apresentar notícias na página principal. De 2000 a 2008 a quantidade de notícias varia entre sete, dez, nove, onze, oito, quatorze e doze notícias. De 2010 a 2014, a página da UFSC oferece o mesmo layout e, conseqüentemente, o número de notícias fica estável, com 6 notícias disponíveis na página principal.



A USP foi a segunda instituição a inserir notícias na página principal, isso no ano de 2001. Essa quantidade de notícias permanece até o ano de 2007. A partir de 2008 até 2010 disponibiliza oito notícias na página. Atualmente o site da USP apresenta nove notícias em sua página principal.

A Unicamp apresenta em 2002, doze notícias na página em 2003 até 2007 a página adere à disponibilização de treze notícias. Em 2008 a instituição intercala entre quatorze e quinze a quantidade de notícias na sua página. Em 2014 a página principal apresenta quinze notícias.

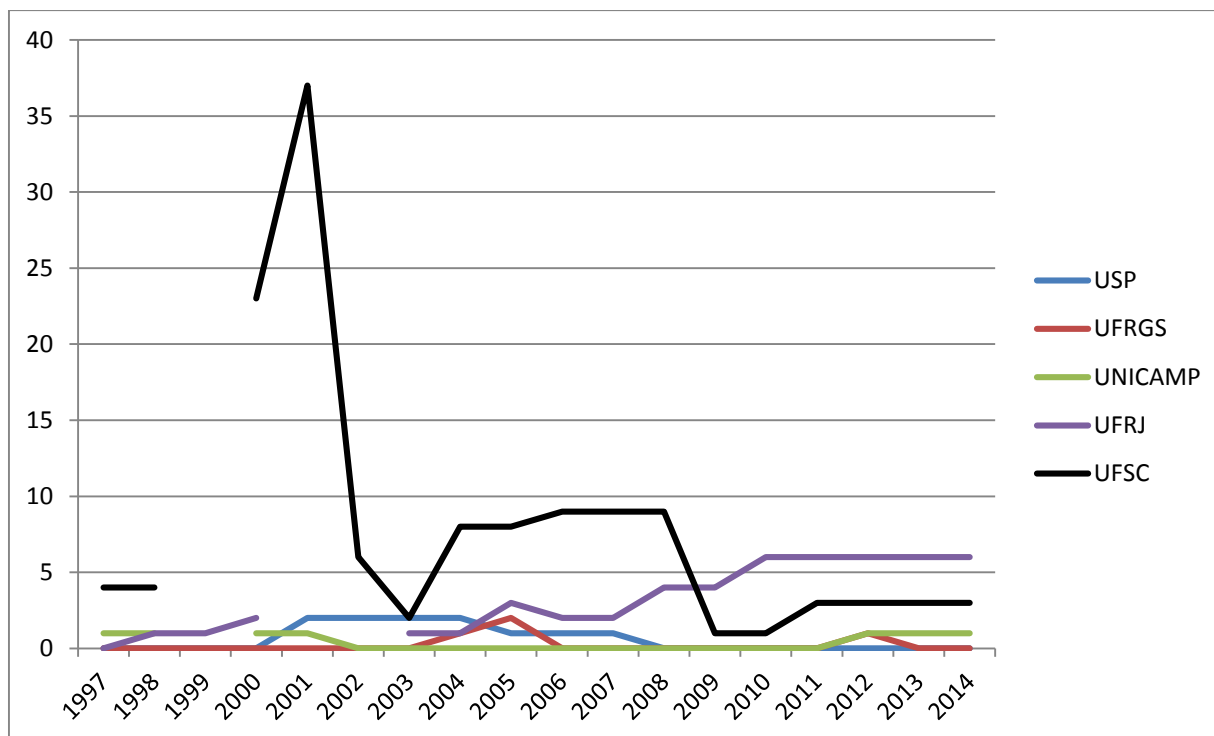
A UFRJ inicia a publicação de notícias na página em 2003 com seis notícias. No ano seguinte passa a incluir treze notícias. De 2006 a 2008 apresenta quatro notícias. De 2009 a 2014 a página possui seis notícias com exceção da versão de 2012.

Por fim, a UFRGS possui a página que menos apresenta notícias ao decorrer dos anos avaliados. Somente nas versões 2006, 2007 ambas com quatorze notícias e de 2008 a 2010 com a disponibilização de seis notícias na página principal da instituição.

Com a aplicação do checklist foi possível contabilizar nas páginas principais, também, a quantidade de siglas sem significado explicitado. Segundo Nielsen (2000) e Tidwell (2011) quando se faz uso de siglas sem o seu significado, o usuário muitas vezes tem dificuldades em compreender a que estas siglas se referem. Desta forma, é recomendável minimizar a quantidade de siglas e, quando as mesmas forem inevitáveis, o apropriado é que toda sigla venha acompanhada de seu significado. Para esta pesquisa, foram consideradas exclusivamente as siglas existentes em objetos permanentes da interface, tais como rótulos, imagens e links de navegação; não foram consideradas, neste caso, siglas em títulos ou conteúdo de notícias e de eventos.

No caso das universidades pesquisadas, observou-se que a maioria das siglas encontradas nas páginas diz respeito à abreviação de nomes de departamentos, centros, núcleos de estudos e laboratórios. É comum uma grande utilização de siglas no meio acadêmico, o que dificulta consideravelmente o uso de seus websites; a recomendação de evita-las no âmbito digital, entretanto, permanece válida, e a opção pode ser: utilizar nomes por extenso, ou disponibilizar a obtenção do seu significado facilmente pelo usuário.

O gráfico 9 mostra a evolução do uso de siglas sem significado nas páginas principais das universidades:

**Gráfico 9** - Quantidade de siglas sem significado na página principal

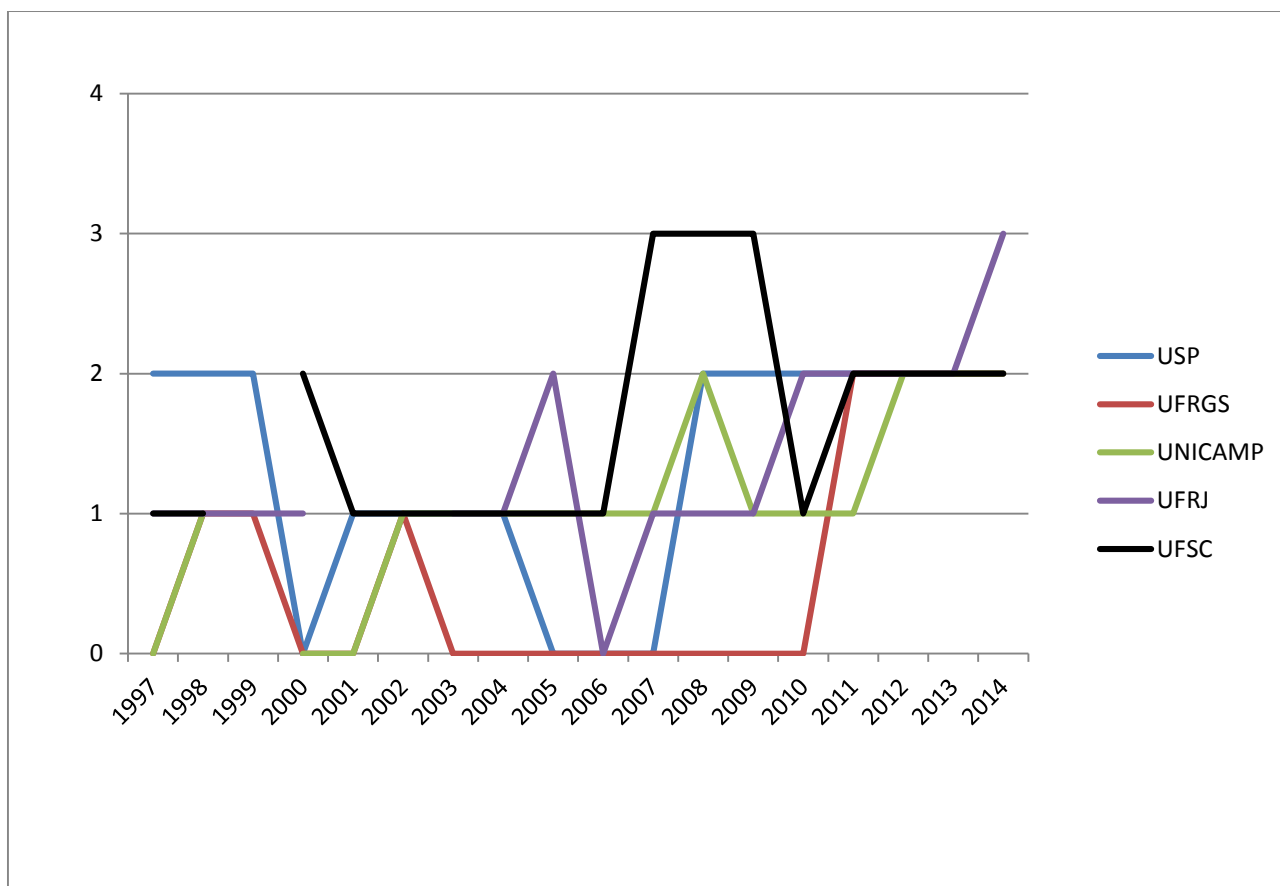
**Fonte:** elaborado pela autora a partir dos dados da pesquisa.

Observa-se que as universidades em geral não utilizaram muitas siglas na evolução dos anos, e que as quantidades tendem a estabilizar-se em níveis mais baixos. A grande exceção foi a UFSC, que na sua página de 2001 apresentava 37 siglas sem significado explícito, 23 siglas em 2000, e nas versões do período entre 2004 e 2008, apresentava 8 ou 9 siglas. A quantidade de siglas foi se reduzindo até chegar a versão de 2014 com três siglas sem significado explícito. Em um movimento contrário, a UFRJ apresentou uma linha que cresceu suavemente no tempo, que se estabilizou em 2010, e hoje, é a instituição que mais apresenta siglas (6) na versão mais recente.

Por outro lado, USP e UFRGS não apresentam siglas sem significado explícito nas versões mais recentes de suas páginas principais. A universidade que apresenta os melhores resultados, nos anos avaliados, foi a UFRGS. Somente nos anos de 2004 com uma ocorrência e 2005 com duas ocorrências de siglas sem significado.

A página da Unicamp apresenta siglas sem significados nos quatro primeiros anos de 1997- 2000 (a página do ano de 1999 não foi passível de verificação) e uma sigla nos três últimos anos, 2012 a 2014.

O gráfico 10 apresenta a quantidade de rolagem de tela das versões das páginas principais das universidades.

**Gráfico 10** - Quantidade de rolagem vertical

**Fonte:** elaborado pela autora a partir dos dados da pesquisa.

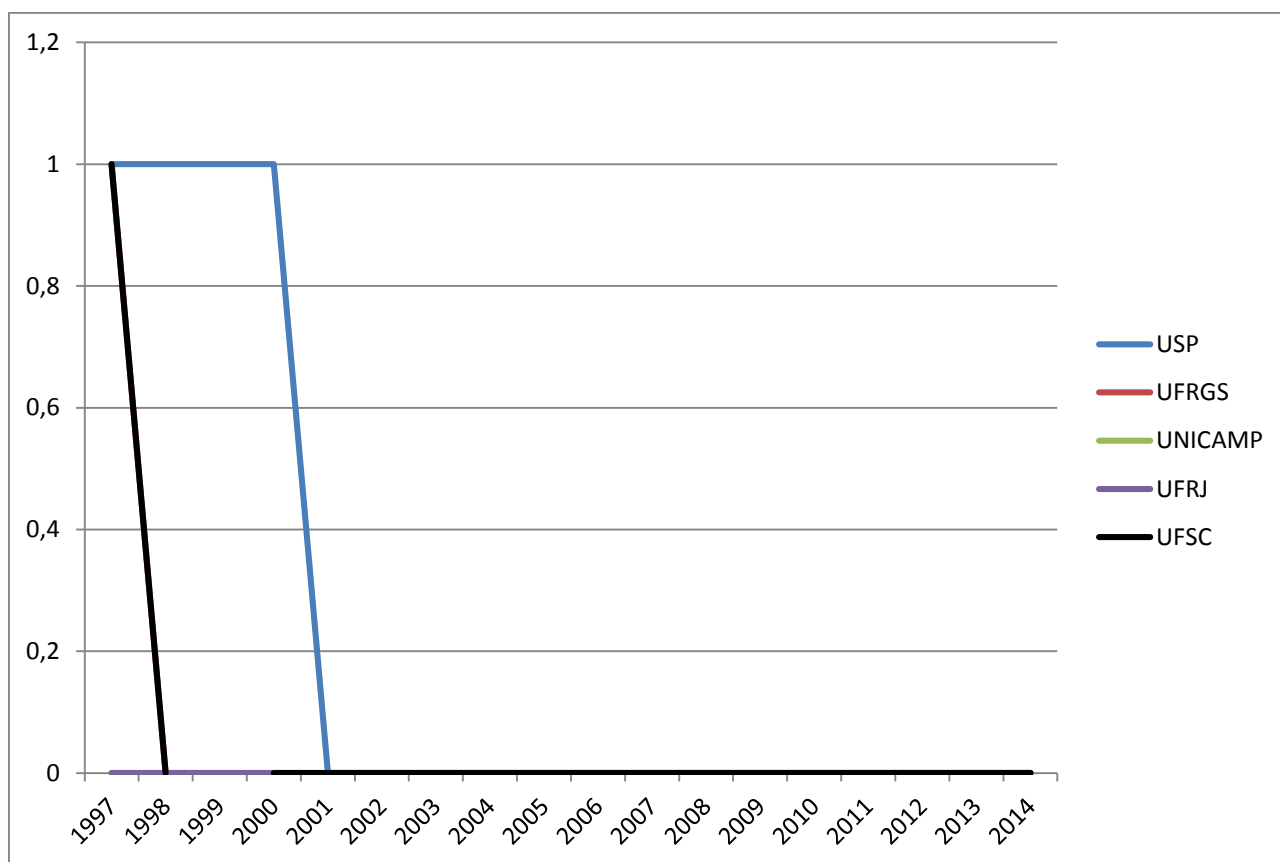
De acordo com as recomendações de usabilidade, a quantidade de rolagem de tela de páginas deve ser minimizada, pois os usuários tendem a ignorar conteúdos que não estejam disponíveis na primeira dobra, ou da parte superior da tela inicialmente visível.

Segundo Nielsen (2000) o conteúdo mais importante e a estrutura de navegação devem ficar “acima da dobra”. Acima da dobra diz respeito a parte da página que o usuário pode visualizar sem rolar até a parte inferior. No caso das páginas principais das universidades verificadas foi possível constatar que atualmente todas as páginas fazem o uso do rolamento vertical. A UFRJ com três rolagens enquanto que as outras universidades tem em suas páginas principais o rolamento com dois cliques. A UFRGS nos anos de 2004 a 2010 tinha a página principal estática, ou seja, não era necessário rolar a página para poder ver as informações ali disponibilizadas. No caso da UFSC, das dezessete páginas, todas exigiam o rolamento para visualizar todas as informações.

Vale ressaltar que durante todo o período avaliado das páginas principais, as que faziam uso do rolamento não se encontrava no final da página o link de retorno para o topo da página, contrariando as recomendações de usabilidade.

Um item que é considerado um problema de usabilidade é a presença de ícones ou mesmo texto em *looping*. O termo *looping* significa a repetição automática normalmente em movimento giratório. Das páginas verificadas a ocorrência de elementos em *looping* se deu na versão de 1997 das páginas da USP, da UFRGS e da UFSC.

**Gráfico 11** - Quantidade elementos em *looping* nas páginas principais



**Fonte:** elaborado pela autora a partir dos dados da pesquisa.

A USP deu sequência ao elemento até o ano de 2000. Trata-se do logo da instituição, que apresentava um anel girando ao seu redor.

**Figura 9:** Imagem com efeito *looping* - UFSC



**Fonte:** Wayback Machine – página 1997 da USP

No caso da página da UFSC havia o ícone “new” na parte superior da página para indicar as notícias, que é apresentado na figura 10:

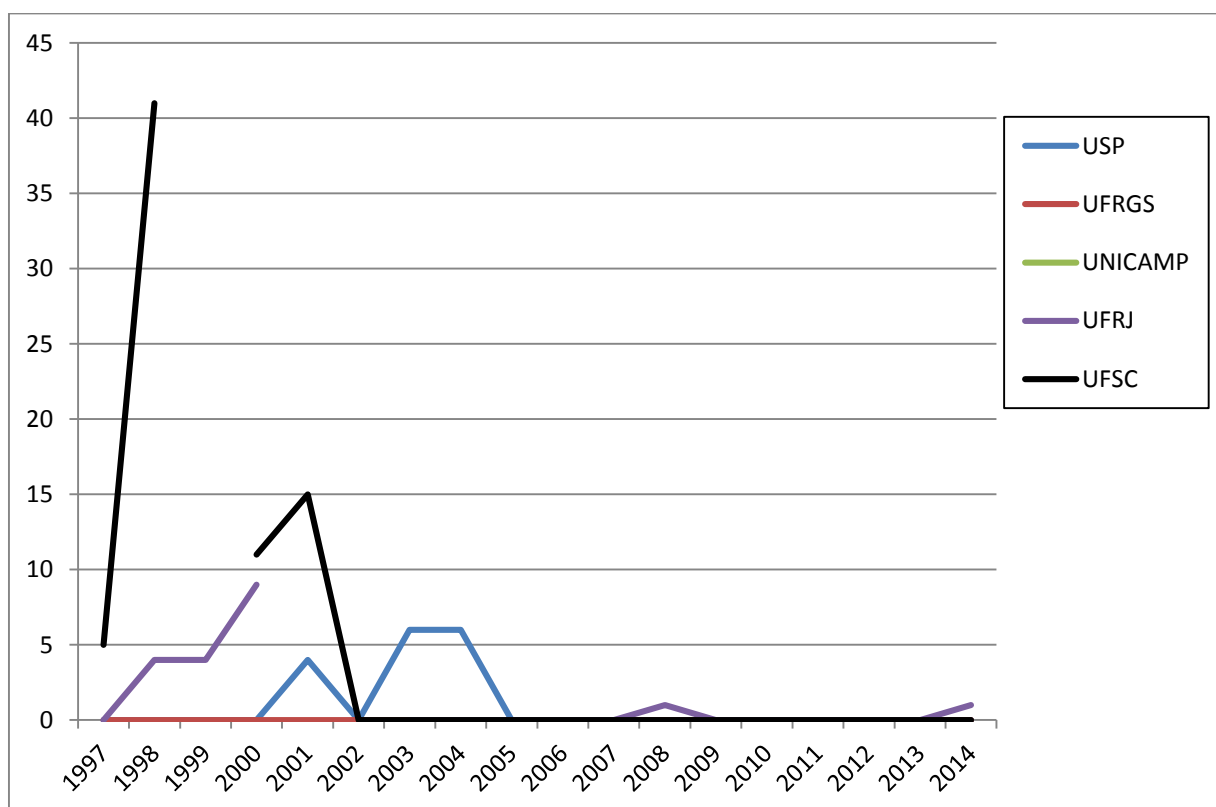
**Figura 10:** Imagem com efeito *looping* - UFSC



**Fonte:** Wayback Machine – página 1997 da UFSC

Outro elemento verificado pro meio do checklist foi a âncora sublinhada com mais de 4 palavras, que não é recomendável pois dificulta a legibilidade. Consideramos a quantidade de links com mais de quatro palavras que, ao posicionar o apontador (*mouse*) ficam sublinhados. Segue abaixo o gráfico com o percentual de âncoras sublinhadas com mais de quatro palavras por versões das páginas principais das universidades.

**Gráfico 12-** Quantidade de âncoras sublinhadas com mais de quatro palavras



**Fonte:** elaborado pela autora a partir dos dados da pesquisa.

De acordo com o gráfico a, UFSC é a instituição que no ano de 1998 apresentava mais links com âncora sublinhada. Nesse período havia quarenta e uma ocorrências de âncora sublinhada. Isto significa que quase todos os links disponibilizados nessa versão da página

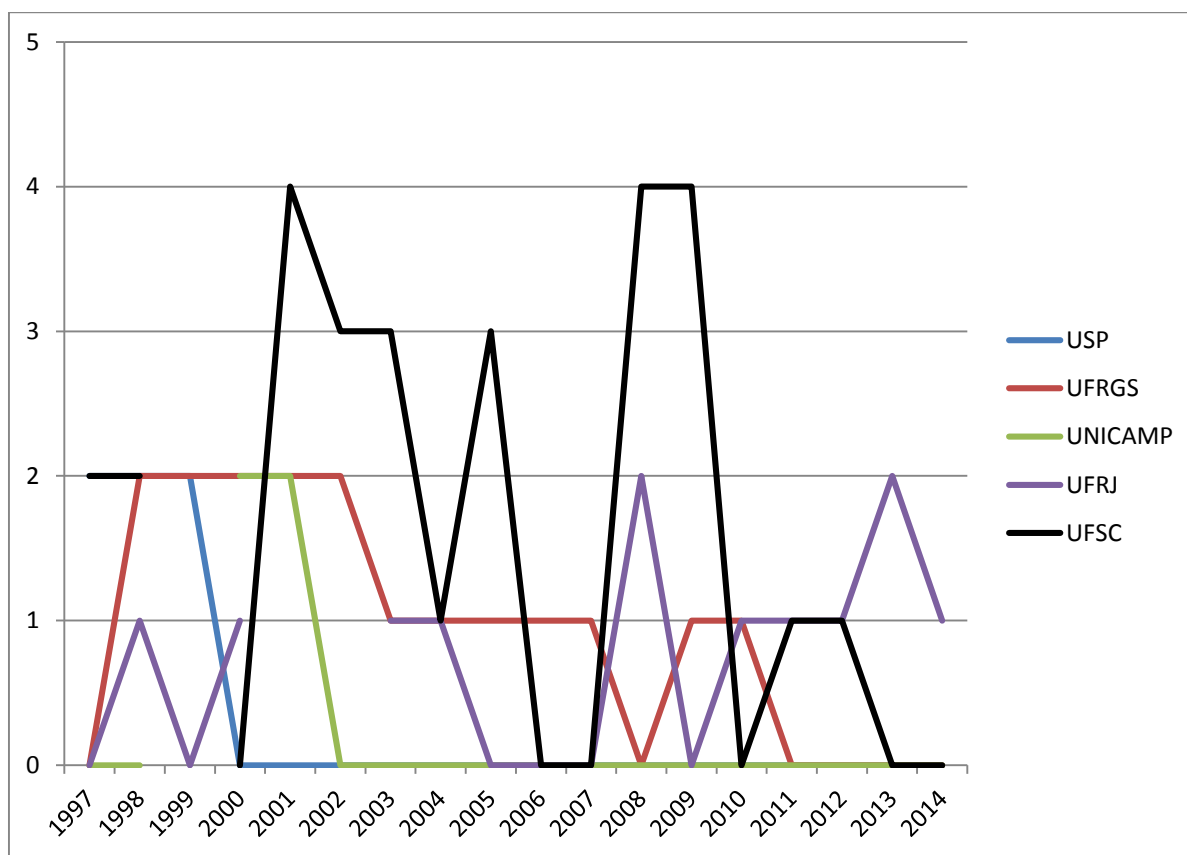
constavam com a âncora sublinhada. Em 2000 e 2001 passa a ter onze e quinze respectivamente. Os demais anos inclusive a versão atual não há âncora sublinhada com mais de quatro palavras.

Nos anos de: 1998; 1999 e 2000 na página da UFRJ também constam com a presença de âncora sublinhada nas suas páginas: respectivamente quatro, quatro, nove. Os anos de 2008 e 2014 contam somente com um incidente de âncora com quatro palavras.

Na USP este elemento aparece nos anos de 2001 com quatro, 2003e 2004 ambos com seis. Nas versões das páginas principais da UFRGS e da Unicamp não apresentam a âncora com quatro palavras.

A legibilidade das páginas é o próximo item analisado. No checklist havia perguntas específicas sobre a legibilidade nos quesitos: caracteres reduzidos e em itálico; contraste entre o carácter e o fundo da página e problemas na legibilidade de elementos gráficos. O gráfico 13 apresenta a quantidade de elementos com problemas de usabilidade existentes nas páginas principais das universidades.

**Gráfico 13** - Quantidade de elementos com problemas com legibilidade



**Fonte:** elaborado pela autora a partir dos dados da pesquisa.

A UFSC apresenta os índices mais elevados na avaliação evolutiva. Em 2001; 2008 e 2009 aparecem os quatro problemas de legibilidade. Em relação a 2001 os problemas são o tamanho reduzido dos caracteres, contraste dos caracteres e o fundo da página geral e especificamente do quadro localizado na parte esquerda inferior da página e as informações abaixo do banner central que estão em itálico cuja visualização se torna difícil. Em 2008 e 2009 o quadro avisos e eventos, possuem caracteres além de reduzidos, há um aglomerado de informações tornando quase que ilegível. Ainda no campo das notícias, a hora e a data da postagem está quase que invisível, a cor da fonte é semelhante a cor do fundo. Observa-se que maiores são os índices, mais problemas de usabilidade há na página. Todas as universidades em algum dos anos analisados tiveram problemas de legibilidade.

Na UNICAMP nos anos de 2000 e 2001 encontra-se problema de legibilidade devido ao tamanho da fonte e, em 2001, por ter nos títulos de cada campo a cor semelhante ao fundo das caixas.

A USP obteve dois problemas de legibilidade nas três primeiras versões 1997 a 1999 por ter o fundo cinza e o texto dos links coloridos.

A UFRJ, após a UFSC, é a universidade com maiores incidências de problemas de legibilidade. Nas páginas iniciais a fonte das informações de cada sessão são pequenas e próximas uma das outras. Em 2013 as sessões “eventos” e “notícias” tem as fontes e o fundo a mesma cor, diferenciando o tom. Na página atual, 2014 há muita informação e texto extensos e ícones grandes.

Sendo assim, a aplicação do checklist possibilitou a identificação de problemas ao longo do tempo fossem nas páginas principais das cinco universidades brasileiras com melhor desempenho no ranking *Webometrics*.

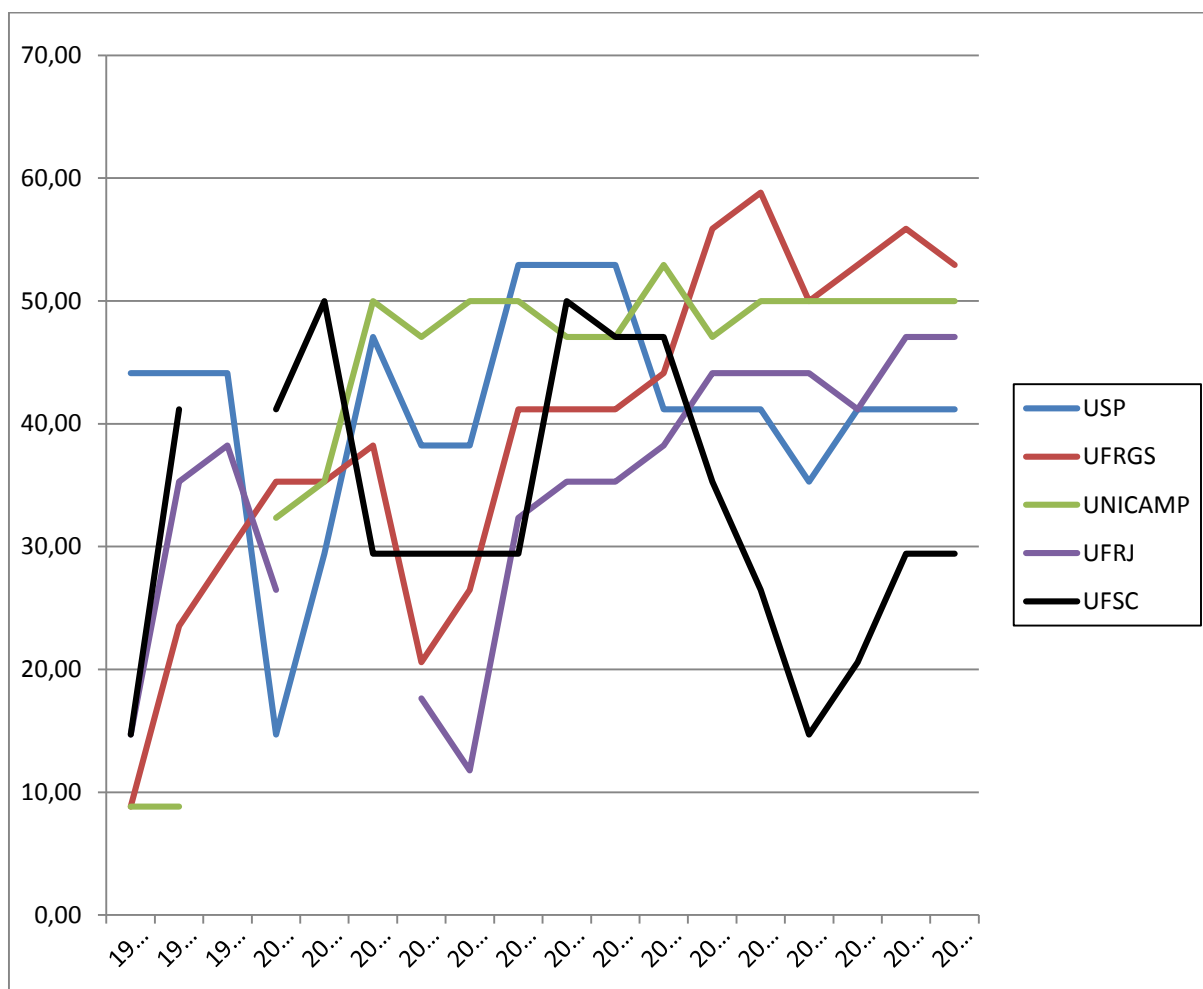
#### 4.9 COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS DAS UNIVERSIDADES POR DIMENSÕES

Neste tópico é apresentada a comparação dos resultados das avaliações das páginas principais das 5 universidades pesquisadas organizados por dimensões do checklist. Para cada dimensão do checklist proposto é apresentado um gráfico que mostra evolução da adequação das páginas às características de usabilidade correspondentes.

O gráfico 14 apresenta a evolução da adequação das versões avaliadas na dimensão de características relacionadas à usabilidade de páginas principais em universidades (D.U.U.). Vale lembrar que as linhas referentes a UFSC, Unicamp e UFRJ estão interrompidas nos anos

em que o seu registro na Wayback Machine está incompleto, ou com problemas que inviabilizaram a avaliação.

**Gráfico 14** - Evolução do percentual de adequação das páginas principais das universidades na dimensão D.U.U.



**Fonte:** elaborado pela autora a partir dos dados da pesquisa.

O gráfico 14 mostra que, em geral, a usabilidade das páginas principais na dimensão D.U.U. evoluiu positivamente no tempo no período entre 1997 e 2014; as 5 universidades, que variavam na faixa 8% a 44% de adequação em 1997, chegaram em 2014, à faixa de 29% a 52% de adequação nesta dimensão. Trata-se de uma evolução suave, com exceção das páginas principais da UFSC, que apresentaram mudanças mais bruscas no índice de adequação, consequência de grandes alterações no design entre algumas versões neste período.

Nesta dimensão, a página principal que mais evoluiu foi a da UFRGS, que atingiu 52% de adequação na versão de 2014. Considerando ser este um dos valores mais altos de todas avaliações nesta dimensão, obtido em sua versão mais recente, pode-se afirmar que é um valor baixo na escala; indica que nas páginas principais da universidade que apresentou o



melhor desempenho nesta dimensão, 48% das questões de usabilidade da dimensão D.U.U. não estão de acordo com as recomendações do checklist.

Em 2014, As demais universidades obtiveram valores próximos desta faixa, com valores ainda mais baixos: Unicamp 50%, UFRJ 47%, USP 41%; além da UFSC com 29%.

Dentre os fatores que contribuíram para estes resultados, destaca-se o fato de grande parte das páginas principais pesquisadas ignorarem demandas dos usuários e não incluírem algumas informações específicas e essenciais para o universo universitário, tais como: calendário acadêmico; professores; alunos; regimento; estágio; bolsas entre outras.

No ano de 1997 os índices gerais eram bem mais baixos e a universidade que apresentava o índice mais elevado era a USP com 44,14%; UFSC e UFRJ apresentavam 14,71% e Unicamp e a UFRGS: 8,82%.

Os resultados referentes a esta dimensão mostram também que a UFSC foi a primeira universidade do grupo a atingir o índice de 50% de adequação - em 2001 - dentro do período pesquisado.

Os maiores índices de adequação na dimensão D.U.U. dentro de todo o período desta pesquisa, entretanto, foram obtidos pela UFRGS em 2010, com 58,82%, e em 2009 e 2013 com 55,88%; mesmo diminuindo um pouco seu índice para 52,94%, a UFRGS manteve então sua posição de liderança nesta dimensão até 2014.

No ano de 2003 os índices das páginas de quase todas as universidades decaem em relação ao ano anterior analisado, exceto a UFSC que permanece com 29,41% de 2002 até 2005. Em 2004 a Unicamp atinge 50% a UFRJ passa a ter 11,76%. O ano de 2005 apresenta os melhores índices para a USP e para a UFRGS 41,18%.

Em resumo, os melhores desempenhos de cada universidade na dimensão D.U.U. foram: UFRGS com 58,82% em 2010; USP com 52,94% em 2005, 2006 e 2007; Unicamp também com 52,94% em 2008; UFSC com 50% em 2001 e 2006; UFRJ com 47,06% em 2013 e 2014.

Vale ainda ressaltar que a página da UFRGS é a que apresentou o índice mais baixo nos primeiros anos avaliados, e é, ao mesmo tempo, a universidade que apresentou os melhores índices nas páginas mais recentes. A Unicamp apresentou desempenho semelhante: 8,82% em 1997, e foi na versão mais recente, a segunda melhor nessa dimensão; a UFRJ obteve o terceiro melhor desempenho: tinha 14,71% e atualmente atinge 47,06%. A USP que começou com um percentual 44,12%, sofreu diversas variações durante os anos, e atingiu 41,18% em 2014.

A Universidade do grupo que apresentou maior queda nesta dimensão foi a UFSC. Chegou a ter 50% em 2001 e 2006, chegou a 14,72% em 2011, e em sua versão de 2014 a instituição apresentou 29,41% de índice de adequação.

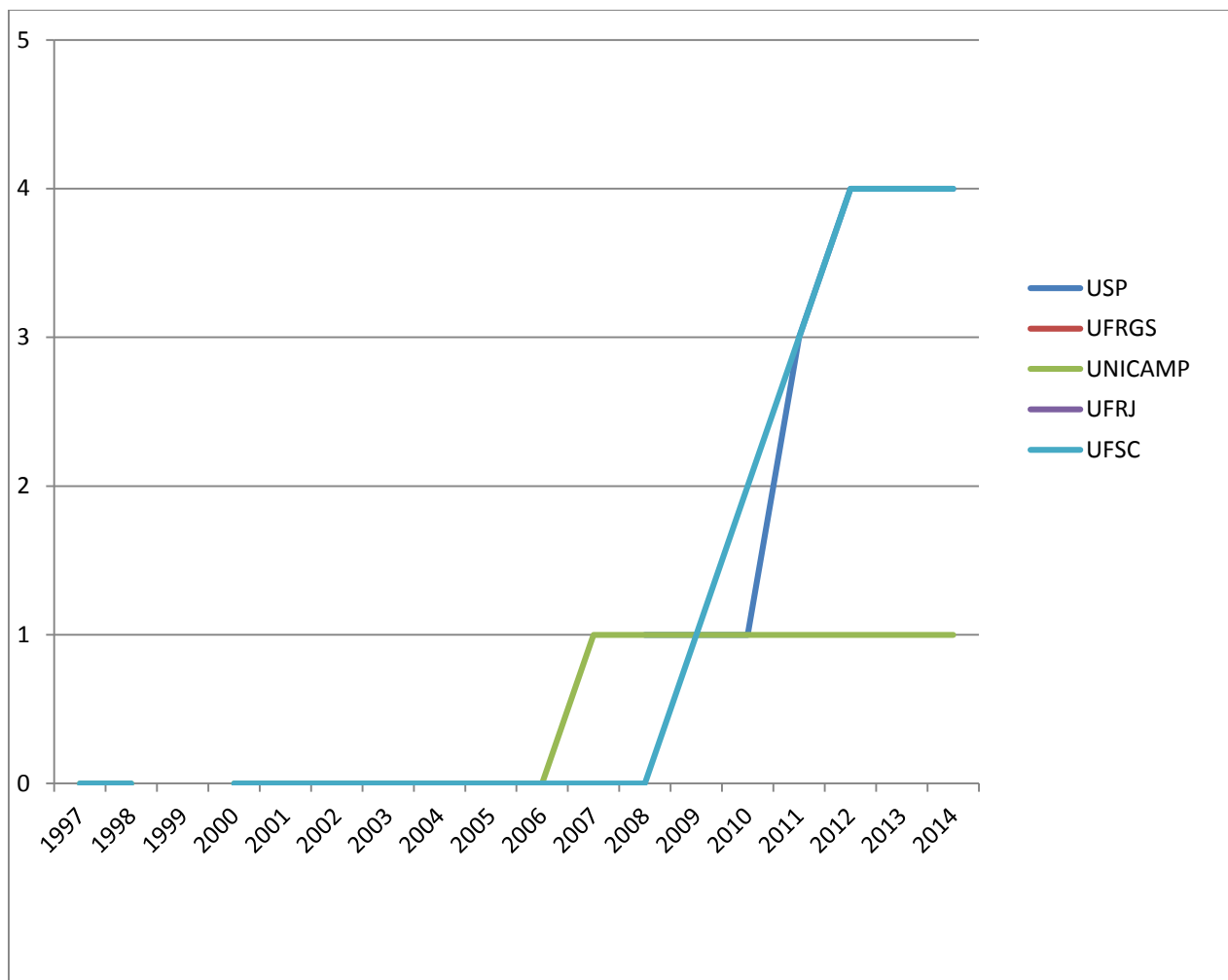
Um dos itens que contribuíram com a queda da usabilidade no que consiste aos serviços e informações universitárias, foi uma maior utilização de menus suspensos, que não são recomendáveis para informações de maior demanda. “Quanto mais complexo um menu, mais difícil é manipulá-lo” (NIELSEN; LORANGER, 2007). Estes objetos de interface aumentam a quantidade de ações necessárias na interação e, para alguns usuários, gera a sensação de omissão da informação, o que torna esse elemento um problema de usabilidade.

A próxima dimensão do checklist é relacionada às redes sociais e à web 2.0, que é marcada pelo compartilhamento de informações. Ambientes propícios para o compartilhamento de informações são as ferramentas de redes sociais. Nesses websites as pessoas interagem entre si, fazendo conexões e construindo redes a partir de interesses. Universidades que usem e que facilitem o uso das ferramentas de redes sociais estabelecem uma comunicação mais atrativa e dinâmica com seus usuários e, conseqüentemente, obtém-se uma maior divulgação da instituição.

Desta forma, é recomendável que as universidades utilizem as redes sociais institucionalmente, e que as suas páginas principais forneçam acesso direto as mesmas por meio de links, o que atende aos critérios de Compatibilidade com as expectativas dos usuários, e de exigência de Ações Mínimas para a utilização de recursos (BASTIEN; SCAPIN, 1993).

O gráfico 15 apresenta a evolução da adequação das versões das páginas principais das universidades na Dimensão de Redes Sociais (D.R.S.).

**Gráfico 15** - Evolução do percentual de adequação das páginas principais das universidades na dimensão D.R.S



Fonte: elaborado pela autora a partir dos dados da pesquisa.

Apesar do serviço RSS não ser uma rede social, ele foi associado à dimensão de redes sociais por analogia e também pelo fato de algumas universidades manterem o seu link agrupado com os links das redes sociais; desta forma, a primeira ocorrência de link nesta dimensão D.R.S. se deu no ano de 2007 pela Unicamp com a inclusão de um link RSS no canto superior direito da página. Em 2008 o ícone passa para o final da página com o texto “RSS da notícia”. De 2009 até a versão de 2014 permanece somente o logotipo RSS, posicionado no final da página.

De 2008 a 2010 a USP também disponibiliza o link RSS em sua página inicial. No ano de 2008 e 2010 localizado no rodapé da página com o logotipo mais o texto “feed (RSS)” já em 2009, retira-se o texto e passa a ter somente o ícone. Em 2011 a página conta com mais 3 links nesta dimensão: RSS, YouTube e Facebook. Todos agrupados no canto direito inferior, apresentados como “USP mídias sociais: “Siga no Twitter; Leia no Facebook; Veja no

YouTube; Leia por RSS”. Em 2012 o Google+ passa a fazer parte das mídias sociais disponíveis na página principal da USP sendo assim até a versão mais recente de 2014. Todas essas redes sociais de 2012 até 2014 estão agrupadas no canto direito representadas por ícones.

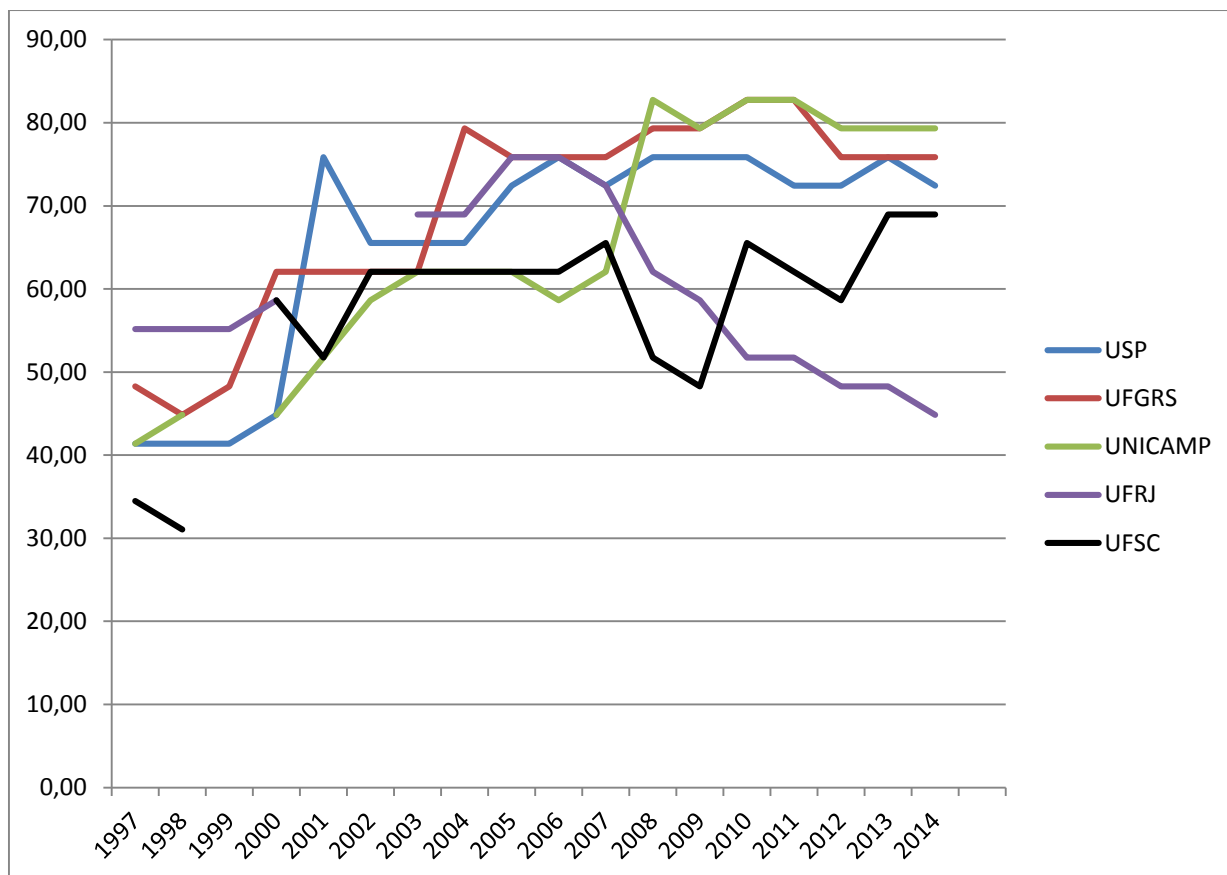
A página principal da UFSC incluiu link para o Twitter no lado esquerdo da página no ano de 2009. Em 2010 há o acréscimo do link para RSS. No ano seguinte houve a inserção de link para o Facebook. Em 2012 acrescentou-se o Google+ e assim permaneceu até a versão atual. Em 2012 e 2013 os links destas redes sociais foram representados por ícones localizados no canto superior direito, e na versão de 2014, no canto superior esquerdo.

UFRGS e UFRJ não apresentaram links para redes sociais em suas páginas principais em toda sua história.

Em resumo, UFSC e USP são as universidades deste grupo que mais possuem atualmente acesso direto a recursos de redes sociais da dimensão D.R.S.; os seus usuários podem acessar a partir de suas páginas principais: Twitter; Facebook; Google+ e RSS. A página da Unicamp oferece link direto exclusivamente para o serviço RSS.

A terceira dimensão do checklist envolve aspectos de usabilidade geral das páginas principais. O gráfico 16 apresenta a evolução da adequação das versões das páginas principais às diretrizes relacionadas à usabilidade geral, que são aplicáveis a páginas principais em geral, independentemente do tipo de organização ou serviço associado ao website.

**Gráfico 16-** Evolução do percentual de adequação das páginas principais das universidades na dimensão D.U.G.



**Fonte:** elaborado pela autora a partir dos dados da pesquisa.

O gráfico 16 mostra que, em geral, a usabilidade das páginas principais na dimensão de características referentes à usabilidade geral (D.U.G.) evoluiu positivamente no período entre 1997 e 2014; as 5 universidades, que variavam na faixa 34% a 55% de adequação em 1997, chegaram à faixa de 44% a 79% de adequação em 2014. Assim como na dimensão D.U.U., esta dimensão apresentou um crescimento suave, com exceção das páginas da UFRJ, que contrariaram a tendência do grupo e iniciaram uma tendência de diminuição do índice de adequação de suas páginas nesta dimensão a partir do ano de 2007.

Apesar da evolução das linhas de adequação das dimensões D.U.U. e D.U.G. serem similarmente suaves e predominantemente crescentes, os índices gerais de adequação da dimensão D.U.G. são maiores do que da dimensão D.U.U.

Na dimensão D.U.G., a página principal que mais evoluiu nos índices de atendimento às questões do checklist foi a da Unicamp, que atingiu 79% de adequação na versão de 2014; mesmo que os resultados das páginas na dimensão D.U.G. mostrem um desempenho em geral melhor do que os atingidos na dimensão D.U.U., isto significa, no caso desta universidade

que apresentou o melhor desempenho do grupo em sua versão mais recente, que 21% das questões de usabilidade da dimensão D.U.G. não foram atendidas.

Em 2014, as demais universidades obtiveram valores próximos desta faixa: UFRGS 75%, USP 72%, UFSC 68%; além da UFRJ com 44%.

Vale ressaltar que a página principal da UFRJ foi a que apresentou o melhor índice de adequação no ano de 1997 na dimensão D.U.G.: 55,17% seguidos pelos 48,29% da UFRGS; USP e Unicamp com 41,38% e a UFSC apresentando 34,48%. A linha referente a UFRJ mostrou crescimento até os anos de 2005 e 2006, quando iniciou um processo de queda até 2014, fato que a tornou a universidade com pior desempenho nesta dimensão em suas versões mais recentes: de 2010 a 2014.

Observou-se também nos resultados referentes a esta dimensão que a USP foi a primeira universidade do grupo a ultrapassar o índice de 70% de adequação - em 2001 - dentro do período pesquisado, com exatos 75,86%.

Os maiores índices de adequação na dimensão D.U.G. dentro de todo o período desta pesquisa, entretanto, foram obtidos pela Unicamp nos anos de 2008, 2010 e 2011 e pela UFRGS, também em 2010 e 2011 (82,76%); mesmo diminuindo um pouco seu índice para 79%, a Unicamp manteve então sua posição de liderança nesta dimensão até 2014.

Em resumo, os melhores desempenhos de cada universidade nesta dimensão foram: USP com 75,86% das versões de 2001, 2006 e 2008 a 2010; Unicamp em 2008, 2010 e 2011, e UFRGS em 2010 e 2011 com 82,76%; UFRJ em 2005 e 2006, com 75,86%; UFSC com 65,52% nas versões de 2007 e 2010.

Os dados referentes à dimensão D.U.U. somados aos dados referentes à dimensão D.U.G. geram uma visão mais geral representada pela Usabilidade Total da Página Principal. A tabela 12 apresenta com os índices de adequação das páginas principais das 5 universidades em relação à Usabilidade Total da Página Principal (U.T.P):

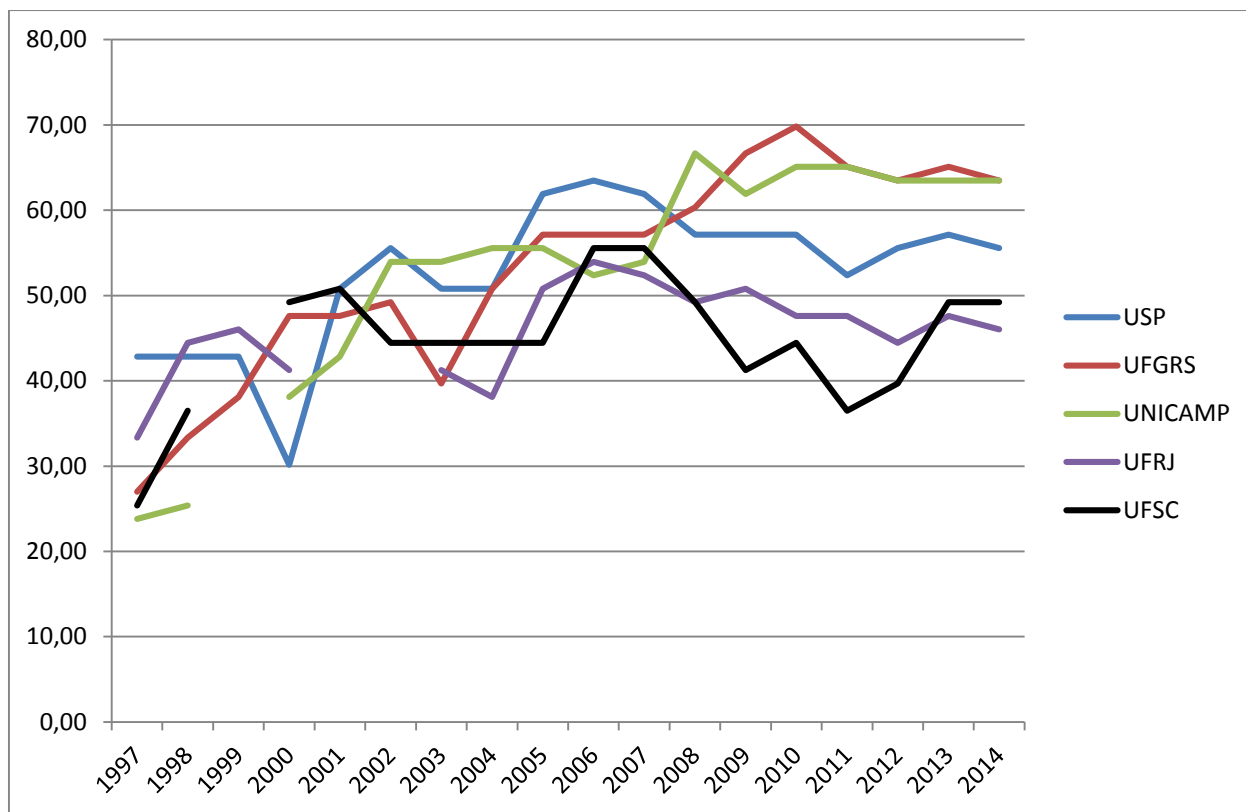
**Tabela 13 - Usabilidade Total das Páginas Principais das Universidades – U.T.P.**

ANOS	USP	UFRGS	UNICAMP	UFRJ	UFSC
1997	42,86%	26,98%	23,81%	33,33%	25,40%
1998	42,86%	33,33%	25,40%	44,44%	36,51%
1999	42,86%	38,10%	-	46,03%	-
2000	30,16%	47,62%	38,10%	41,27%	49,21%
2001	50,79%	47,62%	42,86%	-	50,79%
2002	55,56%	49,21%	53,97%	-	44,44%
2003	50,79%	39,68%	53,97%	41,27%	44,44%
2004	50,79%	50,79%	55,56%	38,10%	44,44%
2005	61,90%	57,14%	55,56%	50,79%	44,44%
2006	63,49%	57,14%	52,38%	53,97%	55,56%
2007	61,90%	57,14%	53,97%	52,38%	55,56%
2008	57,14%	60,32%	66,67%	49,21%	49,21%
2009	57,14%	66,67%	61,90%	50,79%	41,27%
2010	57,14%	69,84%	65,08%	47,62%	44,44%
2011	52,38%	65,08%	65,08%	47,62%	36,51%
2012	55,56%	63,49%	63,49%	44,44%	39,68%
2013	57,14%	65,08%	63,49%	47,62%	49,21%
2014	55,56%	63,49%	63,49%	46,03%	49,21%

**Fonte:** elaborado pela autora a partir dos dados da pesquisa.

O gráfico 17 apresenta a evolução da usabilidade total de páginas principais das universidades (U.T.P.) referente aos dados da tabela 12.

**Gráfico 17**– Evolução do percentual de adequação da usabilidade total de páginas principais das universidades (U.T.P.)



**Fonte:** elaborado pela autora a partir dos dados da pesquisa.

O gráfico 17 mostra que os índices de adequação de usabilidade das páginas principais das 5 universidades apresentaram uma tendência geral de crescimento suave, de 1997 até 2006. Em 1997 os índices de adequação das páginas das universidades estavam em uma faixa entre 23,81% da Unicamp, e 42,85% da USP; e evoluíram para uma faixa entre 55,56% da Unicamp e 63,49% da USP em 2006. A partir de 2006, as páginas da UFRGS e Unicamp continuaram apresentando crescimento em seus índices de adequação, enquanto que USP, UFSC e UFRJ passaram a apresentar um declínio em seus índices de adequação às questões do checklist.

Nota-se que o comportamento geral das linhas referentes à Usabilidade Total da Página é similar ao comportamento das linhas referentes às dimensões D.U.U. e D.U.G., pois a U.T.P. envolve um somatório dos dados destas dimensões.

As universidades que apresentaram maior evolução em sua U.T.P. foram a Unicamp e a UFRGS: suas páginas principais obtiveram 2 dos 3 piores desempenhos deste grupo de universidades no ano inicial de 1997, com índices de apenas 23,81% e 26,98% de adequação respectivamente; 18 anos depois, em suas versões mais recentes de 2014, as páginas principais da Unicamp e da UFRGS lideram este ranking com o índice de 63,49% de



adequação, sendo que a UFRGS chegou a atingir o maior índice (69,84%) de todo período pesquisado em 2010.

Em suas versões referentes a 2014, após as páginas principais líderes da Unicamp e da UFRGS com 69,84% de adequação, seguem a página principal da USP com 55,56%, a da UFSC com 49,21% e a da UFRJ com 46,03%.

## 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao final deste trabalho, pode-se observar que todos os seus objetivos foram atingidos: um checklist de usabilidade especializado com 90 questões para avaliar páginas principais de websites de universidades foi elaborado a partir de checklists, recomendações, diretrizes e critérios de usabilidade existentes na literatura.

Este checklist foi aplicado em versões históricas, registradas pela ferramenta Wayback Machine, das páginas principais de websites das cinco universidades brasileiras melhor colocadas no ranking Webometrics 2014: USP, UFRGS, Unicamp, UFRJ e UFSC.

Em seguida, os resultados da aplicação do checklist proposto foram comparados por meio de gráficos que representam o percentual de adequação das páginas principais destas universidades às dimensões do checklist.

Atingidos os objetivos específicos, obteve-se uma análise da evolução da usabilidade das páginas principais de websites de universidades por meio de checklist especializado; e, mais especificamente, uma visão histórica da evolução da usabilidade das páginas principais de cinco universidades que compõe a elite acadêmica brasileira.

Quanto à eficácia da ferramenta Wayback Machine em registrar as versões históricas das páginas das universidades, observou-se que das 90 páginas selecionadas para aplicação do checklist – 18 versões para cada uma das 5 universidades – apenas 4 versões anuais (4,44% do total de páginas) não permitiram a avaliação por apresentarem problemas nos registros da ferramenta Wayback Machine (tais como a não recuperação de fotos, links e outros elementos), e foram classificadas como não verificáveis.

Pode-se afirmar, então, que a ferramenta Wayback Machine mostrou-se adequada para aplicação do checklist proposto de usabilidade na grande maioria (95,56%) das versões registradas. Além disto, os problemas concentraram-se em versões mais antigas, referentes aos anos de 1999, 2000 e 2001. Portanto, todas as versões registradas a partir de então – de 2002 a 2014, que representam os registros dos 13 anos mais recentes – apresentaram qualidade plena para a aplicação do checklist proposto.

Apesar desta ferramenta de registro histórico de versões de websites ter apresentado algumas limitações em alguns casos (4,44%), mostrou-se no geral um excelente instrumento para suportar o acompanhamento da evolução da usabilidade dos websites envolvidos nesta pesquisa.

Sabe-se que mesmo com ferramentas similares ao Wayback Machine (*archive.today* e *o peep.us*), recomenda-se, neste caso, que mais estudos sejam desenvolvidos utilizando o

Wayback Machine, pois além de ser online e gratuito, mostrou-se eficaz para levantar e monitorar a evolução de serviços web.

Em relação às páginas principais das universidades pesquisadas, constatou-se que em todas as versões analisadas há ocorrência de problemas de usabilidade, ou de não atendimento a recomendações de usabilidade.

De modo geral, entretanto, observou-se que as páginas principais destas universidades evoluíram positivamente em termos de usabilidade com o passar do tempo ficaram mais dinâmicas e interativas, visualmente mais agradáveis e passaram a apresentar menos problemas de usabilidade. Este resultado está de acordo com os resultados encontrados em outros estudos que mostram que a usabilidade dos websites em geral tem melhorado no tempo, com interfaces ficando gradativamente mais fáceis de usar (NIELSEN, 2003; 2004; 2005; 2008; HEINZE; HU, 2006).

Entretanto, verificou-se que informações específicas e essenciais do universo universitário que antes constavam nas páginas tais como: calendário acadêmico; professores; alunos; regimento; estágio; bolsas entre outras, foram desaparecendo das páginas principais, na medida em que os anos foram passando. Além disto, algumas universidades não ofereceram em nenhuma versão a opção de acessar o conteúdo das suas páginas em outro idioma, principalmente em inglês e em espanhol; o que contraria as iniciativas no sentido de promover uma maior internacionalização das universidades brasileiras.

Outra característica observada foi uma tendência quase geral de se incluir guias/menus suspensos nas páginas principais. Esse objeto de interface que por um lado permite agrupar e organizar informação, por outro lado, esconde informações na visualização inicial da página e obriga o usuário a realizar mais ações; isto torna este objeto não recomendável para páginas principais, pois dificulta, nestes casos, a interação humano-computador.

Na aplicação do checklist às versões das páginas avaliadas, observou-se que, dois aspectos afetaram significativamente o tempo consumido nas avaliações. O primeiro envolve o tamanho das páginas: quanto maior a página, mais elementos existem para serem avaliados e maior o tempo consumido nesta tarefa. O segundo envolve a familiaridade da avaliadora com o instrumento checklist. Observou-se que, nas primeiras vezes, o processo de avaliação foi mais lento, pois havia certa dificuldade na compreensão de algumas questões e na identificação dos referidos elementos nas páginas. A pesquisadora percebeu que não estava familiarizada com o instrumento nestas primeiras avaliações, e nem com as páginas em questão. No entanto, à medida que as avaliações evoluíram, o nível de familiaridade com o instrumento foi aumentando, os processos foram se aperfeiçoando e os tempos consumidos

em cada avaliação diminuíram. Caracterizou-se, então, uma curva de aprendizagem que permitiu incrementar significativamente a eficiência de todo o processo.

O quadro 9 apresenta os rankings referentes à aplicação do checklist nas dimensões D.U.U., D.U.G., U.T.P. e o ranking Webometrics:

**Quadro 10** - Rankings referentes à aplicação do checklist e o ranking Webometrics

<b>Dimensão: características de páginas principais de universidades (D.U.U.)</b>	<b>Dimensão de Usabilidade Geral (D.U.G.)</b>	<b>Dimensão de Usabilidade Total da Página (U.T.P.)</b>	<b>Ranking Webometrics 2014 (universidades brasileiras)</b>
UFRGS 52,94%	UNICAMP 79,31%	UFRGS 63,49%	1 USP
UFRJ 47,06%	UFRGS 75,86%	UNICAMP 63,49%	2 UFRGS
UNICAMP 50%	USP 72,41%	USP 55,56 %	3 UNICAMP
USP 41,18%	UFSC 68,97%	UFSC 49,21%	4 UFRJ
UFSC 29,41%	UFRJ 44,83%	UFRJ 46,03%	5 UFSC

**Fonte:** elaborado pela autora a partir dos dados da pesquisa.

Os resultados dos rankings de usabilidade de páginas principais de universidades propostos neste trabalho não foram compatíveis com o ranking Webometrics; não houve coincidência na ordenação/posicionamento das universidades em nenhuma das listas referentes a estes rankings. Isto pode ser considerado como natural e esperado, pois estes rankings avaliam diferentes dimensões de websites de instituições acadêmicas: o checklist proposto tem por objetivo avaliar a usabilidade de suas páginas principais; enquanto que o ranking Webometrics avalia seu impacto, presença, acesso aberto e excelência do website como um todo (FAQ, 2015).

Este trabalho trouxe como uma de suas principais contribuições o fato de elaborar e estruturar um checklist especializado para avaliar a usabilidade de páginas principais de universidades. Checklists especializados conseguem avaliar características de usabilidade especificamente compatíveis com o tipo de serviço ou de organização associada ao website. Trata-se de uma abordagem similar à adotada por Heemann(1997) e Oliveira(2001) que elaboraram e aplicaram checklists especializados para avaliar a usabilidade de bases de dados. Destaca-se neste trabalho, então, a dimensão de características relacionadas à usabilidade de páginas principais de universidades (D.U.U.) que reúne as questões compatíveis com

características de usabilidade de páginas principais de universidades. Esta dimensão caracterizou-se como um elemento inédito, não encontrado nos levantamentos realizados na literatura. Além destas questões, também foram consideradas as demais recomendações de usabilidade geral, agrupadas na Dimensão de Usabilidade Geral (D.U.G.) aplicáveis às páginas de qualquer tipo de organização ou serviço.

Com a aplicação do checklist proposto, os resultados da dimensão D.U.U. e da dimensão D.U.G. apresentaram comportamentos diferentes. Isto permite observar que as universidades consideraram de forma diferente (ou priorizaram) recomendações de usabilidade: utilizaram mais as recomendações de usabilidade geral e consideraram menos recomendações relacionadas com características de usabilidade específicas que considerem demandas de usuários de websites de universidades.

Quanto à dimensão D.R.S., observou-se que os links de acesso direto às redes sociais foram pouco utilizados nas páginas deste grupo de universidades, mesmo considerando que o surgimento e uso efetivo destas redes pela sociedade é relativamente recente. UFRJ e UFRGS foram as duas instituições que não disponibilizaram acesso a estes recursos em suas páginas principais durante todo o período pesquisado. Vale destacar que o acesso direto a redes sociais está também relacionado à usabilidade, devido ao fato de que grande parte dos usuários destas páginas utilizam estes recursos em processos de comunicação, compartilhamento e colaboração, e demandam, portanto, acesso facilitado aos mesmos.

Apesar dos resultados mostrarem, em geral, uma evolução em termos da usabilidade das páginas principais das universidades pesquisadas no período entre 1997 e 2014, observa-se que as páginas destas universidades ainda comportam melhorias.

Cabe aqui observar os resultados que resumem o desempenho destas páginas em suas versões mais recentes: a Usabilidade Total das Páginas, que reúne os dados referentes à dimensão D.U.U. e à dimensão D.U.G. Na U.T.P. de 2014, os melhores resultados foram obtidos pelas páginas da Unicamp e da UFRGS que apresentaram 69,84% de adequação; da USP, 55,56%; da UFSC, 49,21%; e a da UFRJ, 46,03%. Mesmo as universidades com os dois melhores desempenhos deixaram de atender a quase 1/3 do total de características de usabilidade constantes no checklist; as demais deixaram de atender a aproximadamente metade das recomendações ou diretrizes de usabilidade.

Pode-se concluir que os índices correntes de adequação a características de usabilidade das páginas principais de todas as universidades pesquisadas são baixos e que comportam melhorias, principalmente quando se leva em conta que estas instituições compõem a elite da universidade brasileira, têm acesso, geram e compartilham conhecimento e pesquisas sobre

usabilidade e ciência da informação, além de possuir recursos humanos especializados nestas áreas.

Diversas características de usabilidade correspondentes às questões não atendidas foram identificadas pela aplicação do checklist especializado, o que facilita a realização de processos de modificação para se obter adequação. Pode-se afirmar que os profissionais responsáveis pelo projeto destas versões desconsideraram recomendações e diretrizes de usabilidade existentes na literatura, que fundamentaram a elaboração do checklist. A questão: se eles as conhecem ou não, está fora do escopo deste trabalho e pode ser objeto de novas pesquisas.

O instrumento proposto permitiu avaliar a evolução da usabilidade das páginas principais das universidades no tempo, considerando diversas versões destas páginas registradas na ferramenta Wayback Machine.

O resultado da aplicação do checklist refletiu as mudanças nas características de usabilidade e no design das versões anuais avaliadas. Com isto, o checklist permitiu identificar características e tendências nos projetos dos websites de determinadas universidades individualmente, ou comparar as características de usabilidade das páginas de um determinado grupo de universidades. As mudanças das características e nos designs afeta / mudou o percentual de adequação das páginas às recomendações e diretrizes de usabilidade, que estão embutidas nas questões do checklist; e as mudanças dos percentuais de adequação das páginas e das características de determinados elementos de interface permitiram identificar tendências, períodos de crescimento, declínio e de maior estabilidade nas características de usabilidade das referidas páginas.

Além disto, o instrumento proposto contribui para a avaliação e detecção de problemas de usabilidade de páginas principais de websites de universidades, sem exigir a participação de especialistas em usabilidade. Isto ocorre devido ao fato do checklist embutir conhecimento da área de usabilidade na forma de questões, reunidas e estruturadas a partir de recomendações e diretrizes existentes na literatura, que podem ser facilmente verificadas nos websites acadêmicos. Nem sempre os projetos de websites de universidades, que se caracterizam como multidisciplinares, conseguem reunir em uma equipe integrada: profissionais de usabilidade, tecnologia da informação, ciência da informação, design, ciência da computação, engenharia, administração e marketing.

Profissionais de informação presentes em instituições universitárias tais como, bibliotecários, e/ou arquivistas, e/ou museólogos, e/ou especialistas em ciência da informação,

conhecedores de um vocabulário básico da área de usabilidade, podem utilizar este instrumento como suporte básico para avaliar, planejar e incrementar a usabilidade dos websites de suas instituições. O instrumento proposto permite a estes profissionais detectar facilmente problemas de usabilidade a serem eliminados ou minimizados, o que se constitui em uma parte significativa do grande processo de projetar, desenvolver, monitorar e atualizar websites complexos. A identificação e a eliminação destes problemas é uma etapa básica, que gera benefícios para todos os usuários destes websites, que desta forma, conseguirão obter informações no universo acadêmico de forma mais fácil, eficiente e eficaz. Profissionais de informação podem assim, ampliar possibilidades em sua área de atuação e utilizar um instrumento de auxílio às tarefas de organizar informação e mediar o seu acesso e uso neste ambiente digital.

Em suma, o checklist aplicado às versões históricas das páginas principais das universidades proporcionou: observar a evolução da adequação destas páginas a recomendações e diretrizes de usabilidade; e constatar que estes índices de adequação associados refletem e identificam as mudanças em características de usabilidade das diferentes versões destas páginas, além do momento em que estas ocorreram.

Desta forma, pode-se recomendar como trabalhos futuros, que novas pesquisas busquem identificar eventos e elementos que poderiam estar associados às mudanças em características de usabilidade realizadas e identificadas nestas páginas. Tais pesquisas poderiam incluir, por exemplo, entrevistas com os profissionais envolvidos nos projetos destas páginas para obtenção de detalhes sobre a evolução destes projetos, demandas, datas associadas, critérios e princípios utilizados, perfil de equipes, além de outras questões.

Considerando-se o caráter dinâmico das tecnologias da informação, dos ambientes web e do universo acadêmico, para trabalhos futuros, recomenda-se também atualizar continuamente o checklist especializado de usabilidade proposto, a partir de novas recomendações e/ou da atualização de diretrizes e tecnologias; aplica-lo a mais universidades brasileiras e também a instituições no exterior.

Outra recomendação para trabalhos futuros é a comparação dos resultados deste trabalho, que utiliza a técnica de avaliação por checklist, com pesquisas que utilizem outras técnicas de avaliação de usabilidade, tais como: testes de usabilidade com usuários e/ou avaliação heurística realizada por especialistas experientes em usabilidade.





## REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *ABNT NBR 9241-11*: Requisitos ergonômicos para trabalho de escritório com computadores: parte 11 - orientação sobre usabilidade. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *ABNT NBR ISO 9241*: requisitos ergonômicos para o trabalho com dispositivos de interação visual: parte 11 - orientações sobre usabilidade - apresentação da informação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.

ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO. *Ementa GT8*. Disponível em: <<http://gtancib.fci.unb.br/index.php/gt-08>>. Acesso em: 2 dez. 2014.

AMARAL, Sueli Angélica do Amaral; NASCIMENTO, José Antonio Machado do. *Avaliação de usabilidade na internet*. Brasília: Thesaurus, 2010. 141 p.

ANDRADE, Antônio Luis Lordelo. *Avaliação heurística de usabilidade de interfaces no jornal online*: um estudo de caso do JB Online, Dissertação. (Mestrado em Comunicação e Cultura Contemporâneas) - Programa de Pós- Graduação em Comunicação e Cultura Contemporâneas, UFBA, Salvador, 2005. Disponível em: [www.poscom.ufba.br/.../Poscom-Producao\\_Cientifica-Antonio\\_Luis\\_Lordelo\\_Andrade.pdf](http://www.poscom.ufba.br/.../Poscom-Producao_Cientifica-Antonio_Luis_Lordelo_Andrade.pdf)>. Acesso em 21 jun. 2012.

ARAÚJO, José Paulo de. Caracterização do cibergênero home page corporativa ou institucional. **Revista Linguagem em (Dis)curso**, v. 3, n. 2, jan./jul. 2003. Disponível em: <<http://linguagem.unisul.br/paginas/ensino/pos/linguagem>>. Acesso 20 out. 2014.

BAUMAN, Zygmund. *Modernidade líquida*. Rio de Janeiro: Zahar Ed., 2001.

BARROS, Aidil de Jesus Paes de.; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. *Fundamentos de metodologia : um guia para a iniciação científica*. 2. ed. ampl. São Paulo: Makron Books, 2000. 122 p

BOTTENTUIT JÚNIOR, João Batista. Análise da qualidade e usabilidade dos sites e portais das instituições de ensino superior da cidade de São Luis – MA. *Revista Digital Hipertextus*, n.5, Pernambuco, 2010.

BUHALIS, Dimitrios; MISTILIS, Nina. *The semantic web in tourism: a new era*. 2012. Disponível: <<http://buhalis.blogspot.com.br/2012/03/semantic-web-in-tourism-new-era.html>>. Acesso 01 jan. 2015.

CAMPI, Monica. Celular é principal meio de acesso à internet no Brasil, diz estudo. *INFO on-line*, São Paulo, 06 jan. 2014. Disponível em: <http://info.abril.com.br/noticias/mercado/2014/01/celular-e-principal-meio-de-acesso-a-internet-no-brasil-diz-estudo.shtml>.

CAMARGO, Liriane Soares de Araújo. Arquitetura da informação para website. In: \_\_\_\_\_. *Arquitetura da informação para biblioteca digital personalizável*. Marília, 2004. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação)-Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Filosofia e Ciências da Universidade Estadual Paulista, UNESP – Campus de Marília. Cap. 3.

CAMPELLO, Bernadete Santos. Organizações como fonte de informação. In CAMPELLO, Bernadete Santos; CENDÓN, Beatriz Valadares; KREMER, Jeannette Marguerite (Org.) *Fontes de Informação para pesquisador e profissionais*. Belo Horizonte: UFMG, 2003, p.35-48.

CASSÓL, Juarez Iensen. *Análise ergonômica das condições de trabalho dos técnicos administrativos da reitoria* da Universidade Federal de Santa Maria/UFSM- RS. Santa Maria, 2011. Dissertação (Mestrado em Engenharia da Produção) Programa de Pós Graduação do Centro de Tecnologia da Universidade Federal de Santa Maria.

CASTELLS, Manuel. *A era da informação: economia, sociedade e cultura*, vol. 3, São Paulo: Paz e terra, 1999, 698p.

CASTELLS, Manuel. *A sociedade em rede*. São Paulo : Paz e Terra, 1999.

CASTELLS, Manuel. *A galáxia da internet: reflexões sobre a internet, negócios e a sociedade*. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.

CASTELLS, Manuel. Internet e sociedade em rede. In: MORAES, Denis de (Org.). *Por uma outra comunicação: mídia, mundialização cultural e poder*. São Paulo: Record, 2005, p. 255-287.

CARVALHO, Marcelo Sávio Revoredo Menezes de. *A trajetória da Internet no Brasil: do surgimento das redes de computadores à instituição dos mecanismos de governança*. 2006. 239 p. Dissertação (Mestrado) – Universidade Federal do Rio de Janeiro, Coordenação dos Programas de Pós-Graduação em Engenharia, Rio de Janeiro, 2006. Disponível em: <[http://www.socid.org.br/files/trajetoria\\_internet.pdf](http://www.socid.org.br/files/trajetoria_internet.pdf)>. Acesso 02 jan. 2015

CARVALHO, José Oscar Fontanini de. O papel da interação humano-computador na inclusão digital. *Transinformação*, v. 15, n. 3, edição especial, p.75-89, Campinas, 2003. Disponível em: <<http://revistas.puc-campinas.edu.br/transinfo/include/getdoc.php?id=149&article=46&mode=pdf>>. Acesso 20 out. 2010.

CATARINO, Maria Elisabete; BAPTISTA, Ana Alice. Folksonomia: um novo conceito para a organização dos recursos digitais na Web. *DataGramaZero - Revista de Ciência da Informação* - v.8 n.3 jun/07. Disponível em:< [http://www.dgz.org.br/jun07/Art\\_04.htm](http://www.dgz.org.br/jun07/Art_04.htm)>. Acesso 01 jan. 2015.

CHU, Sung-Chi; LEUNG, Lawrence C.; VAN HUI, Yer; CHEUNG, Waiman Cheung. Evolution of e-commerce web sites: A conceptual framework and a longitudinal study. *Information and Management*. v. 44, n. 2, 2007. Disponível: <<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0378720606001200>>. Acesso 02 fev. 2015.

CRESWELL, John. *Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto*. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

COMEAX, David; SCHMETZKE, Axel. Web accessibility trends in university libraries and library schools. *Library Hi Tech*, v. 25, n. 4, 2007.

COSTA, Luciana Ferreira da; SILVA, Alan Curcino Pedreira da; RAMALHO, Francisca Arruda. Para além dos estudos de uso da informação arquivística: a questão da acessibilidade. *Ciência da Informação*, Brasília, v. 39, n. 2, p. 129-143, maio/ago. 2010. Disponível em: <<http://revista.ibict.br/ciinf/index.php/ciinf/article/view/1720/1373>>. Acesso em 28 out. 2012.

COSTA, Luciana Ferreira da; RAMALHO, Francisca Arruda. A usabilidade nos estudos de uso da informação: em cena usuários e sistemas interativos de informação. *Perspectivas Ciência da informação*, Belo Horizonte, v. 15, n. 1, 2010. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-99362010000100006&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-99362010000100006&lng=en&nrm=iso)> Acesso: 21 de ago. 2013.

CUNHA, Murilo Bastos da; CAVALCANTI, Cordélia Robalinho de Oliveira. *Dicionário de Biblioteconomia e Arquivologia*. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2008. 451 p.

\_\_\_\_\_. *Para saber mais: fontes de informação em ciência e tecnologia*. Brasília: Briquet de Lemos, 2001. 168 p.

\_\_\_\_\_. Metodologias para estudo dos usuários de informação científica e tecnológica. *Biblioteconomia*. Brasília, v. 10 n. 2. jul./dez. 1982. Disponível em: [http://bogliolo.eci.ufmg.br/downloads/CUNHA\\_1982.pdf](http://bogliolo.eci.ufmg.br/downloads/CUNHA_1982.pdf)>. Acesso: 24 out. 2013.

CURTY, Renata; PING Zhang. Social Commerce: Looking back and forward. Proceedings of the American Society for Information Science and Technology -ASIST Annual Conference, v. 45, New Orleans, Out. 2011.

CYBIS, Walter; BETIOL, Adriana Holtz; FAUST, Richard. *Ergonomia e Usabilidade: Conhecimentos, métodos e aplicações*. 2 ed. São Paulo: Novatec, 2010.

DAVENPORT, Thomas H. *Ecologia da informação: Por que só a tecnologia não basta para o sucesso na era da informação*. São Paulo: Futura, 1998.316p

DIAS, Claudia. *Usabilidade na web: criando portais mais acessíveis*. Rio de Janeiro: Alta Books, 2003.

DIAS, Maria Matilde Kronka; PIRES, Daniela. *Usos e usuários da informação*. São Carlos: EdUFSCar, 2004, 48 p. Disponível em: [http://hum.unne.edu.ar/academica/departamentos/informac/catedras/estudios\\_u/bloque\\_1/bibli/o/kronka\\_dias.pdf](http://hum.unne.edu.ar/academica/departamentos/informac/catedras/estudios_u/bloque_1/bibli/o/kronka_dias.pdf). Acesso em 28 set. 2012.

FAQ. *The Internet Archive*. Disponível em <<https://archive.org/about/faqs.php>>. Acesso: 01 fev. 2015.

FERREIRA, Valdinéia Barreto. O comportamento Informacional humano In: \_\_\_\_\_. *Acesso e uso dos repositórios digitais: comportamento informacional dos pesquisadores da ciência da informação no Brasil*. 2009. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) -Universidade Federal da Bahia, Instituto de Ciência da Informação, Salvador, 2009. Cap. 4, p. 76-117. Disponível em: <

[http://www.bibliotecadigital.ufba.br/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=3926](http://www.bibliotecadigital.ufba.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=3926)>. Acesso em: 28 set. 2012

GIL, Antonio Carlos. *Métodos e técnicas de pesquisa social*. São Paulo: Atlas, 2002.

GOLDENBERG, Mirian. *A arte de pesquisar: Como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais*. 11. ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Editora Record, 2009. p.107.

GONZATTO, Rodrigo Freese. *Design de interação e a amaturalidade em Álvaro Vieira Pinto*. 196 f. Dissertação (mestrado em Tecnologia) – Programa de Pós- Graduação em Tecnologia da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Curitiba UTFP. Disponível, UTFP, Curitiba. [http://www.gonzatto.com/wp-content/uploads/2014/08/CT\\_PPGTE\\_M\\_Gonzatto-Rodrigo-Freese\\_2014.pdf](http://www.gonzatto.com/wp-content/uploads/2014/08/CT_PPGTE_M_Gonzatto-Rodrigo-Freese_2014.pdf).

GULLIKSON, Shelley et al. The impact of information architecture on academic web site usability, *The Electronic Library*, v. 17, n. 5, p. 293–304, 1999.

HACKETT, Stephanie; PARMANTO, Bambang. A longitudinal evaluation of accessibility: higher education web sites. *Internet Research*. Pennsylvania , v.15, n. 3, 2005. Disponível em: < <http://www.hari.pitt.edu/Portals/0/internetresearch.pdf>>. Acesso 31 jan. 2015.

HACKETT, Stephanie; PARMANTO, Bambang; ZENG, Xiaoming. Accessibility of Internet websites through time. In: PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL ACM SIGACCESS CONFERENCE ON COMPUTERS AND ACCESSIBILITY INTERNATIONAL CONFERENCE ON COMPUTERS AND ACCESSIBILITY - ASSETS, 6., 2004, Atlanta, *Anais....Atlanta*, 2004. Disponível em: < [http://www.hari.pitt.edu/Portals/0/Accessibility\\_2004.pdf](http://www.hari.pitt.edu/Portals/0/Accessibility_2004.pdf)>. Acesso 04 jan. 2015.

HEEMANN, Vivian. *Avaliação ergonômica de interfaces de bases de dados por meio de checklist especializado*. Florianópolis, 1997. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Produção) - Universidade Federal de Santa Catarina. Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis.

HEINZE, Nathan; HU, Qing. The evolution of corporate web presence: a longitudinal study of large american companies. *International Journal of Information Management*, v. 26, p. 313-325, 2006.

HOWELL, Beryl A. Proving Web History: how to use the internet archive. *Journal of Internet law*. Fev. 2006

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. *Sinopse estatística da educação superior*. Brasília: INEP. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/superior-censosuperior-sinopse>. Acesso em: 21 dez. 2014.

JARDIM, José Maria; FONSECA, Maria Odila. Estudos de usuários em arquivos: em busca de um estado da arte. *DataGramZero - Revista de Ciência da Informação*, v. 5, n. 5, out. 2004. Disponível em: [http://www.datagramazero.org.br/out04/Art\\_04.htm](http://www.datagramazero.org.br/out04/Art_04.htm)

JOHN, Nicholas. Sharing and Web 2.0: The emergence of a keyword. *New Media and Society*. v. 15, n. 2. Jerusalem, 2013.

JOHNSON, Steven. *Emergência: a vida integrada de formigas, cérebros, cidades e softwares*. Rio de Janeiro: Zahar, p. 231.

KALBACH, James. *Design de navegação web: otimizando a experiência do usuário*. Porto Alegre: Bookman, 2009.

KRUG, Steve. *Não me faça pensar! Uma abordagem de bom senso à usabilidade na web*. 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2008.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. *Técnicas de pesquisa: Planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados*. 6 ed. rev. amp. São Paulo: Atlas, 2006.

LESSA, Rafael Orivaldo; SCHUHMACHER, Vera Rejane Niedersberg; CASTIÑEIRA, Maria Inés; SOUSA Alexandre Silveira de. *Glist – checklist automatizado para Usabilidade*. In: SEMINÁRIO DE INFORMÁTICA (SEMINFO), 2006. Torres-RS. Disponível em: <[www.seminfo.com.br/anais/2006/pdf/a13.pdf](http://www.seminfo.com.br/anais/2006/pdf/a13.pdf)>. Acesso em 09 out. 2010.

LÉVY, Pierre. *Cibercultura*. São Paulo: Editora 34, 2003.

LITTLE, Geoffrey. Where Are You Going, Where Have You Been? The Evolution of the Academic Library Web Site. *The Journal of Academic Librarianship*. Montreal, 2012

MARTINS, Gilberto de Andrade. *manual para elaboração de monografias e dissertações*. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2000.

MATIAS, Márcio. *Checklist: uma ferramenta de suporte à avaliação ergonômica de interfaces*. Florianópolis, 1995. Dissertação (Mestrado em Engenharia da Produção) - Universidade Federal de Santa Catarina. Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis.

MATIAS, Márcio. *Usabilidade em websites de universidades*. Florianópolis: UNIVALI, 2011

McGEE, James; PRUSAK, Laurence *Gerenciamento Estratégico da Informação*. Trad. Astrid Beatriz de Figueiredo. Rio de Janeiro: Campus, 1994.

MELCHER, Christiane. *Proposta metodológica para avaliações otimizadas de usabilidade em websites desenvolvidos com método ágil: um estudo de caso*. 2012. 299f. Dissertação (Mestrado em design). Departamento de Artes e Design, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, 2012. Disponível em: <[http://www.maxwell.vrac.puc-rio.br/21839/21839\\_1.PDF](http://www.maxwell.vrac.puc-rio.br/21839/21839_1.PDF)>. Acesso: 23 set. 2014.

METHODOLOGY, *Ranking web of universities*. Disponível em: <<http://www.webometrics.info/en/Methodology>>. Acesso 02 fev. 2015.

MOTA, Darwin Rodrigues. *Interfaces gráficas em ambientes virtuais de aprendizagem: a usabilidade e experiência do usuário como fatores de melhoria no processo de ensino e*

aprendizagem. São Paulo, 2012, 96 f. Dissertação (mestrado em Tecnologias da Inteligência e Design Digital) Pontifícia Escola Católica de São Paulo.

MURPHY, Jamie; HASHIM, Noor Hazarina; O' CONNOR, Peter. Take me back: Validating the wayback machine. *Journal Of Computer-mediated Communication*, v. 13, n. 1, out. 2007. Disponível em: < <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1083-6101.2007.00386.x/pdf>>. Acesso em 06 abr. 2014.

NASCIMENTO, Jose Antônio Machado. *Usabilidade no contexto de gestores, desenvolvedores e usuários do website da Biblioteca Central da Universidade de Brasília*. 2006. 230f. Dissertação (Mestrado). Faculdade de Economia, Administração, Contabilidade e Ciência da Informação e Documentação, Universidade de Brasília. Disponível em:< <http://hdl.handle.net/10482/2102>>. Acesso em: 20 set. 2010.

NIELSEN, Jakob. *Designing web usability: the practice of simplicity*. Indianápolis: New Riders, 2000

\_\_\_\_\_. *Projetando websites*. São Paulo: Campus, 2000. 416 p.

\_\_\_\_\_. *Top 10 mistakes of web management*. 1997. Disponível em: <<http://www.nngroup.com/articles/top-10-mistakes-of-web-management/>>. Acesso em: 12 nov. 2014.

\_\_\_\_\_. *Alertbox #200*. 2003. Disponível em:<<http://www.nngroup.com/articles/alertbox-200/>>. Acesso em: 03 nov. 2014.

\_\_\_\_\_. *30 Years With Computers*. 2004. Disponível em:<<http://www.nngroup.com/articles/30-years-with-computers/>>. Acesso em: 03 nov. 2014.

\_\_\_\_\_. *Alertbox: 10 Years*. 2005. Disponível em: <<http://www.nngroup.com/articles/alertbox-10-years/>>. Acesso em: 03 nov. 2014.

\_\_\_\_\_. *25 Years in Usability*. 2008. Disponível em: <<http://www.nngroup.com/articles/25-years-in-usability/>>. Acesso em: 03 nov. 2014.

NIELSEN, Jakob; TAHIR, Marie. *Homepage usabilidade: 50 websites desconstruídos*. Rio de Janeiro: Campus, 2002.

NIELSEN, Jakob; LORANGER Hoa. *Usabilidade na Web: Projetando websites com qualidade*. 6.ed. Rio de Janeiro: Campus; 2007.

NUNES, Giovania Glória; CONCEIÇÃO, Flávia Sardá da; SILVEIRA, Ivan Mário da. Perfil dos usuários e indicadores das pesquisas do Arquivo Público do Estado de Santa Catarina em 2011. *Ágora*, v. 22, n. 45, p. 47-79, 2012. Disponível em: <http://agora.emnuvens.com.br/ra/article/view/418/pdf>. Acesso 30 jul. 2013.

OLIVEIRA, Elaine R. *Avaliação Ergonômica de Interfaces da SciELO – Scientific Electronic Library Online*. 2001. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Produção) -Programa de Pós-

Graduação em Engenharia de Produção, UFSC, Florianópolis. Disponível em: <<http://www.scielo.org/local/content/pdf/029.pdf>>. Acesso 04 jan. 2015.

OLIVEIRA, Artur Pimentel. de; FREITAS, Renan Cavichi. de; CUNHA, Adilson Marques. da. Avaliações analíticas de usabilidade para desenvolvimento ágil de software. In: ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E PÓS-GRADUAÇÃO DO ITA, 20., 2014, São José dos Campos. *Anais...*São José dos Campos: ITA, 2014.

PARRA FILHO, Domingos, SANTOS, João Almeida. *Metodologia Científica*. 3 ed. São Paulo: Futura, 2000.

PARENTE, André. Enredando o pensamento: redes de transformação e subjetividade. In: PARENTE, André (Org.) *Tramas da rede: novas dimensões filosóficas, estéticas e políticas de comunicação*. Porto Alegre: Sulina, 2004, p.91-110.

PEREIRA, Fernanda. *Avaliação de usabilidade em bibliotecas digitais: um estudo de caso*. Minas Gerais, 2011. 122 f. Dissertação (mestrado em Ciência da Informação) – Escola de Ciência da Informação da Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Belo Horizonte. Disponível em:< [http://www.bibliotecadigital.ufmg.br/dspace/bitstream/handle/1843/ECID-8LAKHD/dissertacao\\_pdf.pdf;jsessionid=2540E9A35C6A8302B0C8A36BD9241EAC?sequence=1](http://www.bibliotecadigital.ufmg.br/dspace/bitstream/handle/1843/ECID-8LAKHD/dissertacao_pdf.pdf;jsessionid=2540E9A35C6A8302B0C8A36BD9241EAC?sequence=1)>. Acesso 15 jul. 2013.

PREECE, Jennifer; ROGERS, Yvonne; SHARP, Helen. *Design de interação: Além da Interação Homem-computador*. Porto Alegre: Bookman, 2005. Disponível em: [http://www.univasf.edu.br/~jorge.cavalcanti/cap\\_01\\_design\\_interacao.pdf](http://www.univasf.edu.br/~jorge.cavalcanti/cap_01_design_interacao.pdf). Acesso 23 jan. 2015.

QUARLES, James L.; Crudo, Richard. [WAY]Back to the future: using the Wayback Machine in patent litigation. *Landslide*,v. 6, n. 3, Jan/Feb, 2014. Disponível em:<[www.wilmerhale.com/uploadedFiles/WilmerHale\\_Shared\\_Content/Files/PDFs/LAND\\_V6N3\\_JANFEB14\\_QuarlesCrudo%20\(3\).pdf](http://www.wilmerhale.com/uploadedFiles/WilmerHale_Shared_Content/Files/PDFs/LAND_V6N3_JANFEB14_QuarlesCrudo%20(3).pdf)>. Acesso: 02 jan. 2015.

ROSENFELD, louis; MORVILLE, Peter. *Information Architecture for the World Wide Web*. 3. ed. Sebastopol, CA: O'Reilly, 2006.

ROBINSON, David; YU, Harlan; ZELLER, William P.; FELTEN, Edward W. Government data and the invisible hand. *Yale Journal of Law and Technology*, Connecticut, 2009.

ROWARD, Roslyn. Academic library website design principles: development of a checklist. *Australian Academic and research libraries*, Sidney, v. 32, n.2, jun 2001. Disponível em: <<http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/00048623.2001.10755151>>. Acesso: 02 jan. 2015.

RUBIN, J. *Handbook of Usability Testing: How to Plan, Design and Conduct Effective Tests*. . New York: John Wiley & Sons. 1994. 330 p.

SABINO, João. *Web 3.0 e web semântica: do que se trata*. 2007 Disponível em: <http://www.cin.ufpe.br/~hsp/Microsoft-web.pdf>. Acesso: 01 jan.2015.

SALES, Rodrigo; ALMEIDA, Patrícia. Pinheiro. Avaliação de fontes de informação na Internet: avaliando o site do NUPILL/UFSC. *Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação*, Campinas, v. 4, n. 2, p. 67-87, jan/jun. 2007.

SANTA-ROSA, José Guilherme; REBOUÇAS, Andrei Gurgel de Araújo; PASSOS, Marcel. Experiência do Usuário e Design de Interfaces no Contexto Universitário. In: CONGRESSO SUL AMERICANO DE DESIGN DE INTERAÇÃO, 4, 2012, São Paulo: *Anais eletrônicos* São Paulo: Bloucher, 2012. Disponível em: <http://blogs.anhembi.br/isa2012/anais/artigos/32.pdf>. Acesso 20 jan. 2015.

SAMPIERI, Roberto Hernández; COLLADO, Carlos Fernández; LUCIO, Pilar Baptista. *Metodologia de pesquisa*. 3. Ed, São Paulo: McGraw Hill, 2006.

SANTOS, Rodrigo Costa dos. Systems Usability Evaluation Metrics Review. In: *Global Business and Technology Association Conference – GBATA*. Madri: Espanha, 2008.

SALES, Márcia Barros de. *Desenvolvimento de um checklist para a avaliação de acessibilidade da web para usuários idosos*. Florianópolis, 2002. 121 f. Dissertação (Mestrado em Engenharia da Produção) - Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis.

SANTOS, Emanuella; NICOLAU, Marcos. Web do futuro: a cibercultura e os caminhos trilhados rumo a uma Web semântica ou Web 3.0. *Revista Temática*, João Pessoa, ano 8, n 10, out. 2012. Disponível em: < [http://www.insite.pro.br/2012/Outubro/web\\_semantica\\_futuro.pdf](http://www.insite.pro.br/2012/Outubro/web_semantica_futuro.pdf)>. Acesso 20 dez. 2014

SANTOS, Robson L. G. dos. Usabilidade e métodos de avaliação de Usabilidade de interfaces web. In: ENCONTRO PAN-AMERICANO DE ERGONOMIA, X Congresso Brasileiro de Ergonomia, 20, 2000. Rio de Janeiro. *Anais...* Rio de Janeiro: Abergó, 2000.

SANTAELLA, Lucia. *Comunicação e pesquisa: projetos para mestrado e doutorado*. São Paulo: Hacker, 2001.

SARMENTO E SOUZA, Maria Fernanda. *Periódicos científicos eletrônicos: apresentação de modelo para análise de estrutura*. 2002. 154f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) - Faculdade de Filosofia e Ciências. Universidade Estadual Paulista, Marília.

STRAIOTO, Fabiana. *A Arquitetura da Informação para a World Wide Web: Um Estudo Exploratório*. 2002. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – Faculdade de Filosofia e Ciências. Universidade Estadual Paulista, Marília.

SALAVATI, Shahram; HASHIM, Noor Hazarina. Website adoption and performance by Iranian hotel. *Tourism Management* v. 46. Johor, ago. 2015.

SENGEL, Erhan; ÖNCÜ, Semiral. Conducting preliminar steps to usability testing: investigating the website of Uluda University. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, v. 2, p. 90–894, 2010.

SOUSA, Marckson Roberto Ferreira de. O acesso a informações e a contribuição da arquitetura da informação, usabilidade e acessibilidade. *Informação e Sociedade*. João Pessoa,



v.22, n. esp, p. 65-76, 2012. Disponível em: <  
<http://www.ies.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/13298>>. Acesso 20 out. 2014.

SANTOS, Robson L. G. dos. *Usabilidade e métodos de avaliação de Usabilidade de interfaces web*. Anais do I Encontro Pan-americano de Ergonomia, X Congresso Brasileiro de Ergonomia. Rio de Janeiro: Abergó, 2000.

SILVA, Edna Lúcia da; MENEZES, Estera Muszkat. *Metodologia da pesquisa e elaboração de dissertação*. 3 ed. Rev. Atual. Florianópolis: Laboratório de Ensino à Distância da UFSC, 2001.

SCHMIDT, Karen; SHELBURNE, Wendy Allen; VESS, David Steven. Approaches to selection, access, and collection development in the Web world: a case study with fugitive literature. *Library Resources & Technical Services*. jul, 2008.

SCHWARZ, Thomas et al. Disk failure investigations at the internet archive. In: *Work-in-Progress session, NASA/IEEE Conference on Mass Storage Systems and Technologies (MSST2006)*. 2006. Disponível em: <  
[http://www.hpl.hp.com/personal/Mary\\_Baker/publications/wip.pdf](http://www.hpl.hp.com/personal/Mary_Baker/publications/wip.pdf)>. Acesso 11 jan. 2015.

TIDWELL, Jenifer. *Designing interfaces*. 2. ed. Sebastopol: O'Reilly, 2011.

VERARDI, Cláudia Albuquerque. *Visibilidade e Usabilidade dos Arquivos espanhóis em Rede*. 2011. Tese (Doutorado em Linhas de investigação em Biblioteconomia e Documentação) Programa de doutorado do terceiro ciclo. Universidade de Salamanca, Salamanca.

VIEIRA, Joice Elias. *Teste de usabilidade: Um estudo de caso*. 2008. 75 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Sistemas de Informação) - SOCIESC, Instituto Superior Tupy, Joinville, 2008. Disponível em: <  
<http://ist.sociesc.org.br/cursos/bsi/TrabalhoDeDiplomacao/TD-JoiceEliasVieira-2008-2.pdf>>. Acesso em 1 jul. 2010.

WINCKLER, Marco; PIMENTA, Marcelo Soares. *Avaliação de Usabilidade de Sites Web*. In: NEDEL, Luciana (Org.) X Escola de Informática da SBC-Sul (ERI2002), Caxias do Sul, Criciúma, Cascavel, Brasil. 2002. 54 p. Disponível em:<<http://ihcs.irit.fr/winckler/2002-winckler-pimenta-ERI-2002-cap3.pdf>>. Acesso em 07 out. 2010.

WOLTON, Dominique. Pensar a Internet. In: MARTINS, Francisco Menezes; SILVA, Juremir Machado da (Org.). *A genealogia do virtual*. p. 149-156.

WURMAN, Richard Saul. *Ansiedade de informação: Como transformar informação em compreensão*. São Paulo: Cultura, 1991. 380 p.

YAMASHITA, Denise Sana; CASSARES, Norma Cianflone; VALENCIA, Maria Cristina Palhares. Capacitação do bibliotecário no uso das redes sociais e colaborativas na disseminação da informação. *CRB-8 Digital*, São Paulo, v. 1, n. 5, p. 161-172, jan. 2012. Disponível em: <<http://revista.crb8.org.br/index.php/crb8digital/article/viewFile/77/79>> Acesso: 01 jan. 2015.

## **APÊNDICES**

## APÊNDICE A - APLICAÇÃO DO CHECKLIST NA USP

Nºquest	INFORMAÇÕES / SERVIÇOS RELACIONADOS A UNIVERSIDADE																	
	10.12.1997	12.12.1998	28.04.1999	01.12.2000	16.06.2001	29.11.2002	2003	2004	2005	2006	2007	28.12.2008	23.12.2009	31.12.2010	31.12.2011	23.12.2012	31.12.2013	31.12.2014
	10.12.1997	12.12.1998	28.04.1999	01.12.2000	16.06.2001	29.11.2002	31.12.2003	31.12.2004	30.12.2005	31.12.2006	31.12.2007	28.12.2008	23.12.2009	31.12.2010	31.12.2011	19.12.2012	23.10.2013	31.12.2014
1.	s	s	s	n	n	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
2	s	s	s	n	n	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
2.1	bibliotecas	Bibliotecas	Bibliotecas			bibliotecas	bibliotecas	bibliotecas	bibliotecas	bibliotecas	bibliotecas	bibliotecas	bibliotecas	bibliotecas	bibliotecas	bibliotecas	bibliotecas	bibliotecas
3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	s	s	s	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
4.1	s	s	s	n	n	s	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
5	s	s	s	s	n	n	n	n	s	s	s	n	n	n	n	s	s	s
5.1	s	s	s	s	n	s	n	n	s	s	s	n	n	n	n	s	s	s
6	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	s	s	s	s	s	s	s
6.1	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
7	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	s	s	s	s	s	s	s
7.1	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
8.	n	n	n	n	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
8.1	n	n	n	n	n	n	n	n	s	s	s	n	n	nn	n	n	n	n
8.2	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	s	s	s	s
8.2.1	n	n	n	n	16	14	14	14	24	24	24	24	24	24	74	74	74	74
9	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
9.1	n	n	n	n	ok	busca na usp/c	busca na usp/c	busca na usp/c	ok	ok	ok	sp.br/pessoas	sp.br/pessoas	sp.br/pessoas	noticias/pes	noticias/pes	noticias/pes	noticias/pes
10	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
11	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
12	s	s	s	s	n	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
13	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
14	s	s	s	n	n	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
15	n	n	n	n	s	s	s	s	s	s	s	n	n	n	n	n	n	n
16	n	n	n	n	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	n	n	n	n
17	n	n	n	n	n	s	n	n	n	n	n	s	s	s	n	n	n	n
18	n	n	n	n	s	s	s	s	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
19	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
20	s	s	s	n	s	s	s	s	s	s	s	n	n	n	n	n	n	n
21	s	s	s	n	s	n	n	n	s	s	s	n	n	n	n	n	n	n
22	s	s	s	n	n	n	n	n	s	s	s	n	n	n	n	n	n	n
23	n	n	n	n	s	n	n	n	s	s	s	n	n	n	n	n	n	n
24	s	s	s	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
25	n	n	n	n	n	n	n	n				n	n	n	n	n	n	n
26	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	s	s	s	n	n	n	n
27	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
28	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	s	s	s	s
29	s	s	s	n	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
30	bandeira/english	bandeira/english	bandeira/english	n	english	english	english	english	english	english	english	bandeira/wel	bandeira/welco	bandeira/welco	bandeira	bandeira	bandeira	bandeira
31	n	n	n	n	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	n	n	n	n
32	n	n	n	n	español	español	español	español	español	español	español	deira/bienve	deira/bienve	deira/bienve	n	n	n	n

INFORMAÇÕES REFERENTE A REDES SOCIAIS																		
1	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	s	s	s	s
2	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	s	s	s
3	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	s	s	s	s
4	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	s	s	s	s
5	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	s	s	s	s	s	s	s
6	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
7	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
8	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	rodapé	rodapé	rodapé	o inferior dire	superior dire	superior dire	superior dire
9	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	ed(rss)logo+feed(rss)	logo+feed(rss)	logo+feed(rss)	/veja+nome d	logo	logo	logo



Informações e Serviços				Usabilidade Geral				Usabilidade TOTAL da página					
Anos	Números de SIM	Tot. de Respostas	% de SIM	Anos	Números de SIM	Tot. de Respostas	% de SIM	ANOS	D.U.U	D.U.G	SOMA	RESPOSTAS	%
1997	15	34	44,12	1997	12	29	41,38	1997	15	12	27	63	42,86
1998	15	34	44,12	1998	12	29	41,38	1998	15	12	27	63	42,86
1999	15	34	44,12	1999	12	29	41,38	1999	15	12	27	63	42,86
2000	5	34	14,71	2000	13	29	44,83	2000	5	14	19	63	30,16
2001	10	34	29,41	2001	22	29	75,86	2001	10	22	32	63	50,79
2002	16	34	47,06	2002	19	29	65,52	2002	16	19	35	63	55,56
2003	13	34	38,24	2003	19	29	65,52	2003	13	19	32	63	50,79
2004	13	34	38,24	2004	19	29	65,52	2004	13	19	32	63	50,79
2005	18	34	52,94	2005	21	29	72,41	2005	18	21	39	63	61,90
2006	18	34	52,94	2006	22	29	75,86	2006	18	22	40	63	63,49
2007	18	34	52,94	2007	21	29	72,41	2007	18	21	39	63	61,90
2008	14	34	41,18	2008	22	29	75,86	2008	14	22	36	63	57,14
2009	14	34	41,18	2009	22	29	75,86	2009	14	22	36	63	57,14
2010	14	34	41,18	2010	22	29	75,86	2010	14	22	36	63	57,14
2011	12	34	35,29	2011	21	29	72,41	2011	12	21	33	63	52,38
2012	14	34	41,18	2012	21	29	72,41	2012	14	21	35	63	55,56
2013	14	34	41,18	2013	22	29	75,86	2013	14	22	36	63	57,14
2014	14	34	41,18	2014	21	29	72,41	2014	14	21	35	63	55,56

## APÊNDICE B – APLICAÇÃO DO CHECKLIST NA UFRGS

INFORMAÇÕES / SERVIÇOS RELACIONADOS A UNIVERSIDADE																		
Nº questões	05.05.1997	12.12.1998	29.04.1999	01.12.2000	30.05.2001	acesso30.12.2001	funcionan	29.12.2004	21.12.2005	30.12.2006	gem de ber	28.12.2008	22.12.2009	23.12.2010	25.12	15.12	30.12	31.12
1.	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
2	n	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
2.1	otecas da U	Bibliotecas	bibliotecas	bibliotecas	bibliotecas	bibliotecas	bibliotecas	bibliotecas	bibliotecas	bibliotecas	bibliotecas	Bibliotecas	Bibliotecas	Bibliotecas	Bibliotecas	Bibliotecas	Bibliotecas	Bibliotecas
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	n	n	s	s	s	s	s	n	s	s	s	s	s	s	n	n	n	n
4.1	s	n	s	s	s	s	s	n	s	s	s	s	s	s	n	n	n	n
5	n	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
5.1	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
6	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
6.1	n	n	n	n	n	n	n	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
7	n	n	n	n	n	s		s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
7.1	n	n	n	n	n	s	n	n	n	n	n	n	s	s	s	s	s	s
8.	n	n	n	n		n	n	n	n	n	n	n	n	n	s	s	s	s
8.1	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
8.2	n	n	n	n	n	16	n	n	n	n	n	n	0	0	26	23	23	23
8.2.1	nn	n	n	n	n	s	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
9	n	n	n	n	n	buscar	n	n	n	n	n	n	0	0	0	lupa	lupa	lupa
9.1	n	n	n	s	s	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	s	s	s
10	n	n	n	s	s	s	n	n	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
11	n	n	n	n	n	n	n	n	s	n	n	n	n	n	n	n	n	n
12	n	s	s	s	s	s	n	n	s	s	s	s	s	s	n	n	s	s
13	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	n
14	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
15	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
16	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	s	s	s	s	s
17	n	s	s	n	n	n	n	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
18	n	s	s	s	s	n	n	n	n	n	n	n	s	s	s	s	s	s
19	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
20	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
21	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
22	n	s	s	s	s	s	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
23	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
24	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
25	n	n	n	n	n	n	n	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
26	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	s	s	s	s	s	s
27	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	s	s	s	s	s	s
28	n	n	n	n	n	n	n	n	n	s	s	s	s	s	s	s	s	s
29	n	n	n	n	n	n	n	n	n	english	english	bandeira	bandeira	bandeira	english	english	english	english
30	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	s	s	s	n	n	n	n
31	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	bandeira	bandeira	bandeira	n	n	n	n
32	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	español	español	español	español	bandeira	bandeira	bandeira







Informações e Serviços UFRGS			
Anos	Números de SIM	Tot. de Respostas	% de SIM
1997	3	34	8,82
1998	8	34	23,53
1999	10	34	29,41
2000	12	34	35,29
2001	12	34	35,29
2002	13	34	38,24
2003	7	34	20,59
2004	9	34	26,47
2005	14	34	41,18
2006	14	34	41,18
2007	14	34	41,18
2008	15	34	44,12
2009	19	34	55,88
2010	20	34	58,82
2011	17	34	50,00
2012	18	34	52,94
2013	19	34	55,88
2014	18	34	52,94

Usabilidade - UFRGS			
Anos	Números S	de Respo	% de SIM
1997	14	29	48,28
1998	13	29	44,83
1999	14	29	48,28
2000	18	29	62,07
2001	18	29	62,07
2002	18	29	62,07
2003	18	29	62,07
2004	23	29	79,31
2005	22	29	75,86
2006	22	29	75,86
2007	22	29	75,86
2008	23	29	79,31
2009	23	29	79,31
2010	24	29	82,76
2011	24	29	82,76
2012	22	29	75,86
2013	22	29	75,86
2014	22	29	75,86

Usabilidade TOTAL da página					
ANOS	D.U.U	D.U.G	SOMA	RESPOSTAS	%
1997	3	14	17	63	26,98
1998	8	13	21	63	33,33
1999	10	14	24	63	38,10
2000	12	18	30	63	47,62
2001	12	18	30	63	47,62
2002	13	18	31	63	49,21
2003	7	18	25	63	39,68
2004	9	23	32	63	50,79
2005	14	22	36	63	57,14
2006	14	22	36	63	57,14
2007	14	22	36	63	57,14
2008	15	23	38	63	60,32
2009	19	23	42	63	66,67
2010	20	24	44	63	69,84
2011	17	24	41	63	65,08
2012	18	22	40	63	63,49
2013	19	22	41	63	65,08
2014	18	22	40	63	63,49

# APÊNDICE C - APLICAÇÃO DO CHECKLIST NA UNICAMP

INFORMAÇÕES / SERVIÇOS RELACIONADOS A UNIVERSIDADE																		
Nºquestões	97	98	99	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
	26.05.1997	12.12.1998	29.04.1999	03.12.2000	11. 07. 2001	28.11.2002	24.12	29.12	30.12	29.12	23.10	29.12.2008	22.12.2009	23.12.2010	31.12.2011	26.11.2012	29.10.2013	26.12.2014
1.	s	s		s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
2	s	s		s	s	s	s	s	s	s	s	n	n	n	n	n	n	n
2.1	tema de Biblioteca	tema de Biblioteca		Bibliotecas	Bibliotecas	ivos e bibliot	ivos e bibliot	ivos e bibliot	ivos e bibliot	ivos e bibliot	ivos e bibliot	Bibliotecas	Bibliotecas	Bibliotecas	Bibliotecas	otecas e Arqu	otecas e Arqu	otecas e Arqu
3	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	n	n		s	s	s	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
4.1	n	n		s	s	s	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
5	n	n		s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
5.1	n	n		s	s	s	s	s	s	s	s	s	n	n	n	s	s	s
6	n	n		n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	s	s	s
6.1	n	n		n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	s	s	s
7	n	n		s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
7.1	n	n		s	s	s	s	s	s	s	s	n	n	n	n	s	s	s
8.	n	n		s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
8.1	n	n		n	n	n	n	n	n	n	n	s	s	s	s	s	s	s
8.2	n	n		n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	s	s	s
8.2.1	n	n		12	29	11	11	11	11	11	11	15	15	15	15	37	37	37
9	n	n		n	SIM	n	n	n	n	n	n	s	s	s	s	n	n	n
9.1	0	0		busca/lupa	buscar	ok	ok	ok	ok	ok	ok	buscar	buscar	buscar	buscar	lupa	lupa	lupa
10	n	n		n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
11	s	s		n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	s	s	s
12	n	n		n	n	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	n	n	n
13	n	n		n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
14	n	n		s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
15	n	n		n	n	s	s	s	s	s	s	s	S	S	S	S	S	s
16	n	n		n	n	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	n	n	n
17	n	n		n	n	n	n	s	s	n	n	s	s	s	s	s	s	s
18	n	n		n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
19	n	n		n	n	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	n	n	n
20	n	n		n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	s	s	s
21	n	n		n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
22	n	n		n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	s	s	n	n	n
23	n	n		n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
24	n	n		n	n	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	n	n	n
25	n	n		n	n	s	s	s	s	s	s	s	n	n	n	n	n	n
26	n	n		n	s		s	s	s	s	s	s	s	s	s	n	n	n
27	n	n		n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
28	n	n		n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
29	n	n		s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
30	0	0		About unicamp	About unicamp	About	about	about	about	about	About	english	eng	englis	english	bandeira	bandeira	bandeira ingles
31	n	n		n	n	n	n	n	n	n	n	s	s	s	s	s	s	s
32	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	español	español	español	español	bandeira	bandeira	bandeira



## INFORMAÇÕES REFERENTE A USABILIDADE

1	s	s		s	s	n	n	n	n	n	n	s	s	s	s	s	s	s
2	n	n		s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
3	n	n		s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
3.1	n	n		n	n	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
4	s	s		s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
5	n	n		n	n	n	n	n	n	n	n	s	s	s	s	s	s	s
6	s	s		s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
7	n	n		n	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
8	n	s		s	s	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
9	n	n		n	n	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
10		0	0		0	0	Aunicamp	Aunicamp	Aunicamp	Aunicamp	Aunicamp	Aunicamp	a unicamp	a unicamp	a unicamp	a unicamp	a unicamp	a unicamp
11	n	n		n	n	n	n	n	n	n	n	s	s	s	s	s	s	s
11.1	n	n		n	n	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
11.2		0	0		0	0	12	13	13	13	13	13	15	15	14	15	14	15
12	n	n		n	n	n	n	n	n	n	n	s	s	s	s	s	s	s
13	n	n		n	n	n	n	n	n	n	n	s	s	s	s	s	s	s
14.	n	n		n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
15	n	n		n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
16	n	n		n	n	n	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
16.1		1	1		1	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
17	s	s		n	n	s	s	s	s		s	s	s	s	s	s	s	s
17		0	0		seções	seções		0	0	0	0	0	0					
18.	s	s		s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
18.1		0	0			0	0	0	0	0	0	0	0					
19	s	s		s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
19.1		0	0			0	0	0	0	0	0	0	0					
20	s	s		n	n	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
20.1.		0	0		banner	banner												
21	s	s		s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
22.1		0	0			0	0	0	0	0	0	0	0					
23.	n	n		s	s	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
23.1		1	1			0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2
24.	n	n		n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
25	s	s			s	s	s	s	s	s	s	s		s	s	s	s	s
25.1		0	0			0	0	0	0	0	0	0	0					
26	n	n		s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
27.	s	s		s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
28.1		0	0			0	0	0	0	0	0	0	0					
29	s	s		s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
30	n	n		n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
30.1		0	0		n		0	0	0	0	0	0	0	11	10	10	32	35
32	s	s		n	n	n	n	n	n	n	n	s	s	s	s	n	n	n

Informações e Serviços				Usabilidade Geral				Usabilidade TOTAL da página					
Anos	Números de SIM	Tot. de Respostas	% de SIM	Anos	Números de SIM	Tot. de Respostas	% de SIM	ANOS	D.U.U	D.U.G	SOMA	RESPOSTAS	%
1997	3	34	8,82	1997	12	29	41,38	1997	3	12	15	63	23,81
1998	3	34	8,82	1998	13	29	44,83	1998	3	13	16	63	25,40
1999		34		1999		29		1999		15	15	63	
2000	11	34	32,35	2000	13	29	44,83	2000	11	13	24	63	38,10
2001	12	34	35,29	2001	15	29	51,72	2001	12	15	27	63	42,86
2002	17	34	50,00	2002	17	29	58,62	2002	17	17	34	63	53,97
2003	16	34	47,06	2003	18	29	62,07	2003	16	18	34	63	53,97
2004	17	34	50,00	2004	18	29	62,07	2004	17	18	35	63	55,56
2005	17	34	50,00	2005	18	29	62,07	2005	17	18	35	63	55,56
2006	16	34	47,06	2006	17	29	58,62	2006	16	17	33	63	52,38
2007	16	34	47,06	2007	18	29	62,07	2007	16	18	34	63	53,97
2008	18	34	52,94	2008	24	29	82,76	2008	18	24	42	63	66,67
2009	16	34	47,06	2009	23	29	79,31	2009	16	23	39	63	61,90
2010	17	34	50,00	2010	24	29	82,76	2010	17	24	41	63	65,08
2011	17	34	50,00	2011	24	29	82,76	2011	17	24	41	63	65,08
2012	17	34	50,00	2012	23	29	79,31	2012	17	23	40	63	63,49
2013	17	34	50,00	2013	23	29	79,31	2013	17	23	40	63	63,49
2014	17	34	50,00	2014	23	29	79,31	2014	17	23	40	63	63,49



[illegible]



[illegible]

Informações e Serviços				USABILIDADE GERAL				Usabilidade TOTAL da página					
Anos	Números de SIM	Tot. de Respostas	% de SIM	Anos	Números de SIM	Tot. de Respostas	% de SIM	ANOS	D.U.U	D.U.G	SOMA	RESPOSTAS	%
1997	5	34	14,71	1997	16	29	55,17	1997	5	16	21	63	33,33
1998	12	34	35,29	1998	16	29	55,17	1998	12	16	28	63	44,44
1999	13	34	38,24	1999	16	29	55,17	1999	13	16	29	63	46,03
2000	9	34	26,47	2000	17	29	58,62	2000	9	17	26	63	41,27
2001		34		2001		29		2001			0	63	
2002		34		2002		29		2002			0	63	
2003	6	34	17,65	2003	20	29	68,97	2003	6	20	26	63	41,27
2004	4	34	11,76	2004	20	29	68,97	2004	4	20	24	63	38,10
2005	11	34	32,35	2005	22	29	75,86	2005	10	22	32	63	50,79
2006	12	34	35,29	2006	22	29	75,86	2006	12	22	34	63	53,97
2007	12	34	35,29	2007	21	29	72,41	2007	12	21	33	63	52,38
2008	13	34	38,24	2008	18	29	62,07	2008	13	18	31	63	49,21
2009	15	34	44,12	2009	17	29	58,62	2009	15	17	32	63	50,79
2010	15	34	44,12	2010	15	29	51,72	2010	15	15	30	63	47,62
2011	15	34	44,12	2011	15	29	51,72	2011	15	15	30	63	47,62
2012	14	34	41,18	2012	14	29	48,28	2012	14	14	28	63	44,44
2013	16	34	47,06	2013	14	29	48,28	2013	16	14	30	63	47,62
2014	16	34	47,06	2014	13	29	44,83	2014	16	13	29	63	46,03

INFORMAÇÕES / SERVIÇOS RELACIONADOS A UNIVERSIDADE																		
Nºquestões	03.05.1997	23.02.1998	redimensiona	02.12.2000	28.06.2001	24.11.2002	06.12.2003	30/12/2004	31/12/2005	20.12.2006	23.10.2007	22.12.2008	23/12/2009	30.12.2010	Não	21.12.2012	02.12.2013	12.08.2014
	Não	Sim		Sim	Sim	Não	Não	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Não	Não	Não	Não
1.	Não	Sim		Não	Não	Não	Não	Não	Não	Sim	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
	2	eca Universita	biblioteca	Bu-Biblioteca Univer	ioteca Univer	ioteca Univer	ioteca universi	Bibli. Uni.	Bib. Uni	Bib. Uni.	Bib. Uni.	Bib. Uni.	Bibl.uni	BU	BU	Bu	Bu	bu
2.1	2 cliques	1 clique		1 clique	1	2 cliques	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2
	3	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
	4	Não	Sim		Sim	Sim	Não	Não	Não	não	Sim	Sim	Não	Não	Não	Não	Não	Não
4.1		Sim	Sim		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
	5	Sim	Sim		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
5.1		Não	Não		Não	Não	Não	Não	Não	não	Não	Não	Não	Sim	Não	Não	Não	Não
	6	Não	Não		Não	Não	Não	Não	Não	não	Não	Não	Não	Sim	Não	Não	Não	Não
6.1		Não	Não		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Não	Não	Não
	7	Não	Não		Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Não	Não	Não
7.1		Não	Sim		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	S	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
8.		Não	Não		Não	Não	Não	Não	Não	Sim	Não	Sim	S	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
8.1		Não	Não		Não	Não	Não	Não	Não	não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
8.2		0	0		14	0	14	14	14	14	15	14	15	Não	Não	25	25	25
8.2.1		Não	Não		Não	Não	Não	Não	Não	não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
	9	Não	mentas de pro	quisar* sites de buscas/exp	ta/explorand	Busca	Busca	Busca	Busca	Busca	Busca	pesquisar	Pesquisar	Lupa	Não	Lupa	Lupa	lupa
9.1		Não	Não		Não	Não	Não	Não	Não	não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
	10	Sim	Sim		Não	sim	Sim	Sim	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
	11	Sim	Sim		Sim	Sim	Não	Não	Não	não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
	12	Não	Não		Não	Não	Não	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Não	Não	Não	Não
	13	Sim	Sim		sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Sim	Sim	Sim
	14	Não	Não		Não	Não	Não	Não	Não	não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
	15	Não	Não		Não	Não	Não	Não	Não	sim	Sim	Sim	Sim	Não	Não	Não	Não	Não
	16	Sim	Sim		Sim	Sim	Não	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Não	Não	Sim	Sim
	17	Não	Sim		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
	18	Não	sim		Sim	Sim	Não	Não	Não	Sim	Sim	Sim (contatos	Sim (contatos/tel	Não	Não	Sim	Sim	Sim
	19	Não	Não		Sim	sim	Sim	Sim	Sim	Não	Sim	Sim	Não	Não	Não	Não	Sim	Sim
	20	Não	Sim		Não	Não	Não	Não	Não	não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
	21	Não	Não		Não	Não	Não	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Não	Não	Não
	22	Não	Não		sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Não	Não	Não
	23	Não	Não		Não	Sim	Não	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Não	Não	Não	Não
	24	Não	Não		Não	Não	Não	Não	Não	não	Não	Não	Não	Não	não	Não	Não	Não
	25	Não	Sim		Não	Não	Não	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Não	Não	Não	Não
	26	Não	Não		Não	Não	Não	Não	Não	não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
	27	Não	Não		Não	Não	Não	Não	Não	não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
	28	Não	Não		Sim	Sim	Não	Não	Não	não	Não	Não	Não	Não	Não	Sim	Sim	Sim
	29	Não	Não		Bandeira dos E		bandeira dos E	Não	Não	Não	não	Não	Não	Não	Não	ndeira Ingl	bandeira Ingl	bandeira ing
	30	Não	Não		Sim	Sim	Não	Não	Não	não	Não	Não	Não	Não	Não	Sim	Sim	Sim
	31	Não	Não		Bandeira da Espa		bandeira da Espa	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	ndeira Espan	espanha	bandeira esp
	32	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

INFORMAÇÕES REFERENTE A REDES SOCIAIS																		
1	Não	Não		Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim
2	Não	Não		Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Sim	Sim	Sim
3	Não	Não		Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
4	Não	Não		Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
5	Não	Não		Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
6	Não	Não		Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
7	Não	Não		Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
8	Não	Não		Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Lado esq.	uperior direit	uperior direit	uperior direit	uperior direit	superior esq
9	Não	Não		Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	texto	icone	icone	icone	icone	icone

INFORMAÇÕES REFERENTE A USABILIDADE																		
1	Não	Sim		Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
2	Sim	Sim		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Não	Não	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
3	Sim	Sim		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
3.1	Sim	Sim		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
4	Sim	Sim		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	sim	Sim	sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
5	Não	Não		Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	sim	sim
6	Não	não		Não	Não	Não	Não	Não	Não	não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
7	Não	Não		Não	Não	Não	Não	Não	Não	não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
8	Sim	Não		Não	Não	Não	Não	Não	Não	não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
9	Não	Não		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Não	Não	Não	Não
10	Não	Não	Conheça a ufsConheça a ufsConheça a ufsConheça a ufsConhe.. AufscConhe..na conhecer a venha conheço da ufsc/Projufsc/venha co											Não	Não	Não	Não	Não
11	Não	Não		Sim	Sim	Não	Não	Não	Não	não	Não	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
11.1	Não	Sim		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
11.2	0	21		7	10	9	9	11	9	8	14	12	8	6	6	6	6	6
12	Não	Não		Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
13	Não	Não		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
14.	Não	Não		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Não	Não	Não	Não	Não
15	Não	Não		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Sim	Sim	sim	sim
16	Não	Não		Não	Não	Não	Não	Não	Não	não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
16.1	FTP/RNP-POP/	FTP/RNP-POP/RCT-SC/	28/5 com signific	8/11 significac	6	2 CFH/HU	8	8	9	13/4 s.	09/abr	08/abr	1	3	3	3	3	3
17	Não	Não		Sim	Não	Não	Não	Sim	Não	sim	Sim	Não	Não	Sim	Sim	Não	sim	sim
17	1	1		0	2	1 (avisos)	1 Avisos	0	1 Avisos	0	0	eventos e avisos	avisos e eventos	0	0	0	0	0
18.	SIM	Sim		Sim	Não	Não	Não	Não	Não	Sim	Sim	Não	Sim	Sim	Não	Não	sim	sim
18.1	0				1	a) Arquivo de	Azul da página do azul letra c	azul/cinza	0	0	a e dia das no	0	0	1	1	0	0	0
19	Sim	Sim		Sim	sim	Sim	Sim	Sim	Sim	não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	sim	sim
19.1	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Não	s		Sim	sim	Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	S	Sim	Sim	Sim	Sim	sim	sim
20.1.	2			0	0	1 logotipo	s noticas no c	0	0	0	0	0	o	0	0	0	0	0
21	Não	s		Sim	sim	Sim	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	S	Sim	Sim	Sim	Sim	sim	sim
22.1	1	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23.	Não	Não		Não	Não	Não	Não	Não	não	não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
23.1	1	1		2	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	2	2	2	2
24.	Não	Não		Não	Não	Não	Não	Não	Não	não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
25	Não	Não		Não	Não	Sim	Sim	Não	Sim	não	Não	Sim	s	Sim	Sim	Não	sim	sim
25.1	5	41		11	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	Não	Não		Não	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	sim	Sim	Sim	s	Sim	Sim	sim	sim	sim
27.	Sim	s		Sim	sim	Sim	Sim	Sim	Sim	sim	Sim	Sim	s	Sim	Sim	Sim	sim	sim
28.1	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29	sim	s		Sim	sim	Sim	Sim	Sim	Sim	sim	Sim	Sim	s	Sim	S	Sim	sim	sim
30	Não	Não		Não	Não	Não	Não	Não	n	não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não
30.1	0	0		0		0	0		0	0	0	0	0	0	5	8	6	7
32	sim	sim		Não	Não	Não	Não	Não	n	não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não



Informações e Serviços - UFSC				Usabilidade - UFSC				Usabilidade TOTAL da página					
Anos	meros de S	de Respo	% de SIM	Anos	meros de S	de Respo	% de SIM	ANOS	D.U.U	D.U.G	SOMA	RESPOSTAS	%
1997	5	34	14,71	1997	10	29	34,48	1997	5	11	16	63	25,40
1998	14	34	41,18	1998	9	29	31,03	1998	14	9	23	63	36,51
1999		34		1999		29		1999			0	63	
2000	14	34	41,18	2000	17	29	58,62	2000	14	17	31	63	49,21
2001	17	34	50,00	2001	15	29	51,72	2001	17	15	32	63	50,79
2002	10	34	29,41	2002	18	29	62,07	2002	10	18	28	63	44,44
2003	10	34	29,41	2003	18	29	62,07	2003	10	18	28	63	44,44
2004	10	34	29,41	2004	18	29	62,07	2004	10	18	28	63	44,44
2005	10	34	29,41	2005	18	29	62,07	2005	10	18	28	63	44,44
2006	17	34	50,00	2006	18	29	62,07	2006	17	18	35	63	55,56
2007	16	34	47,06	2007	19	29	65,52	2007	16	19	35	63	55,56
2008	16	34	47,06	2008	15	29	51,72	2008	16	15	31	63	49,21
2009	12	34	35,29	2009	14	29	48,28	2009	12	14	26	63	41,27
2010	9	34	26,47	2010	19	29	65,52	2010	9	19	28	63	44,44
2011	5	34	14,71	2011	18	29	62,07	2011	5	18	23	63	36,51
2012	7	34	20,59	2012	17	29	58,62	2012	7	18	25	63	39,68
2013	10	34	29,41	2013	20	29	68,97	2013	10	21	31	63	49,21
2014	10	34	29,41	2014	20	29	68,97	2014	10	21	31	63	49,21

## **ANEXOS**

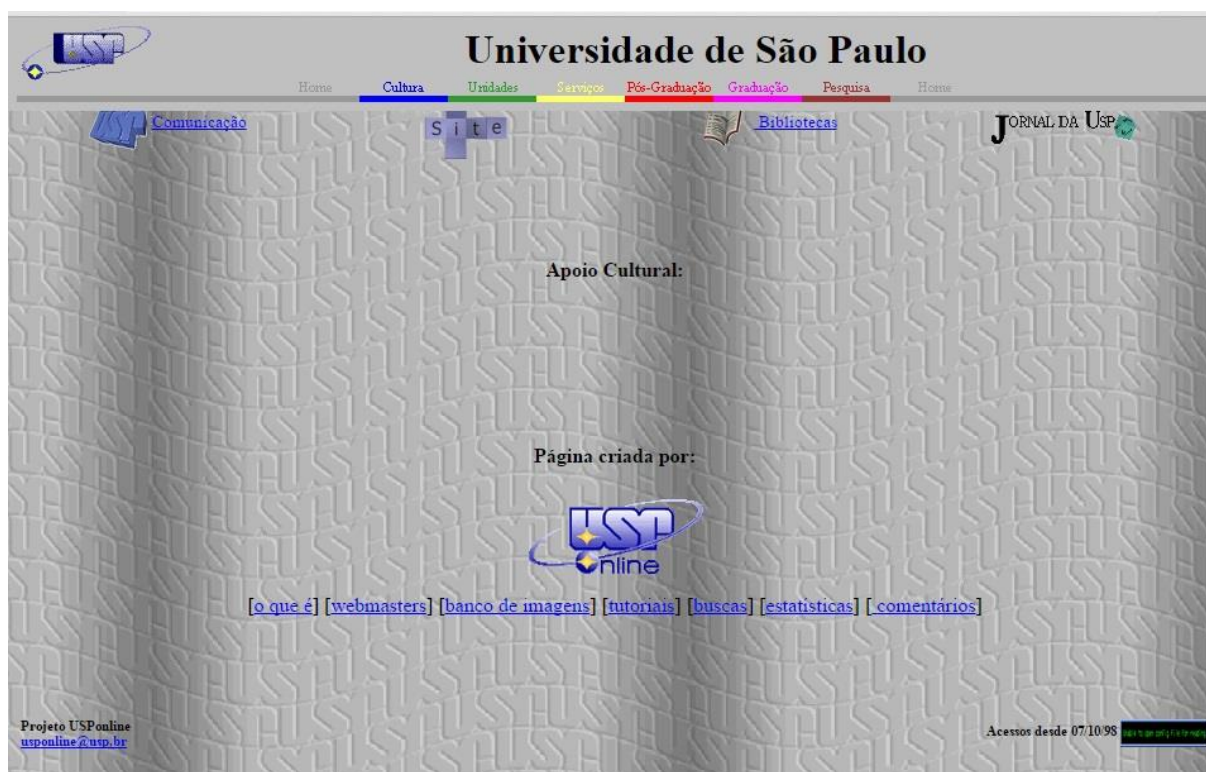
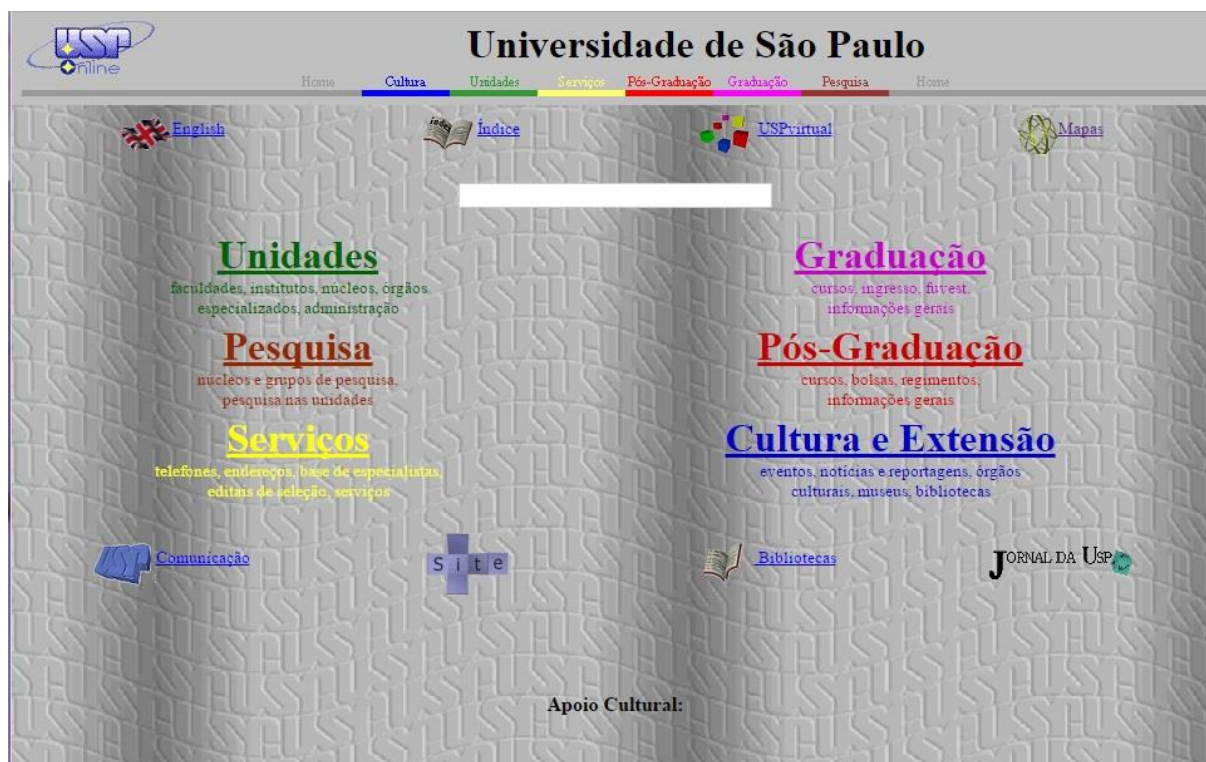


## ANEXO A - PÁGINAS PRINCIPAIS DA UNIVERSIDADE DA USP

Página principal da USP do ano de 1997

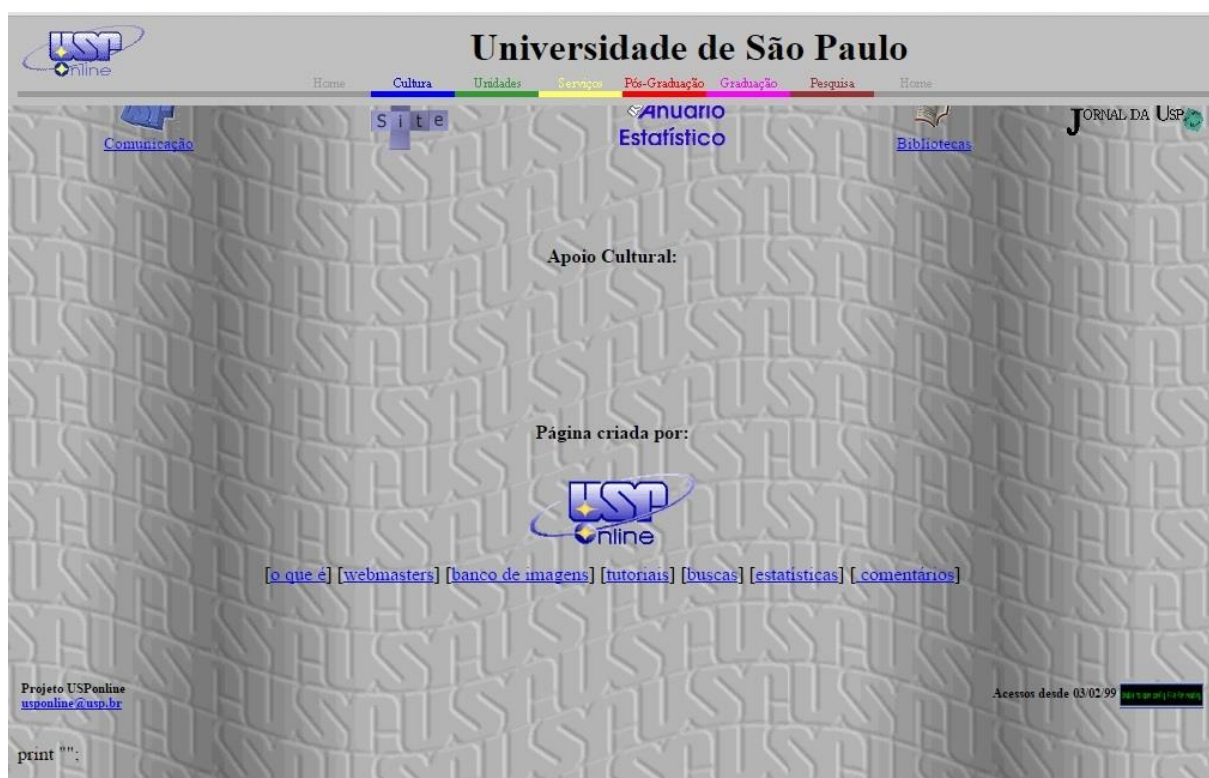
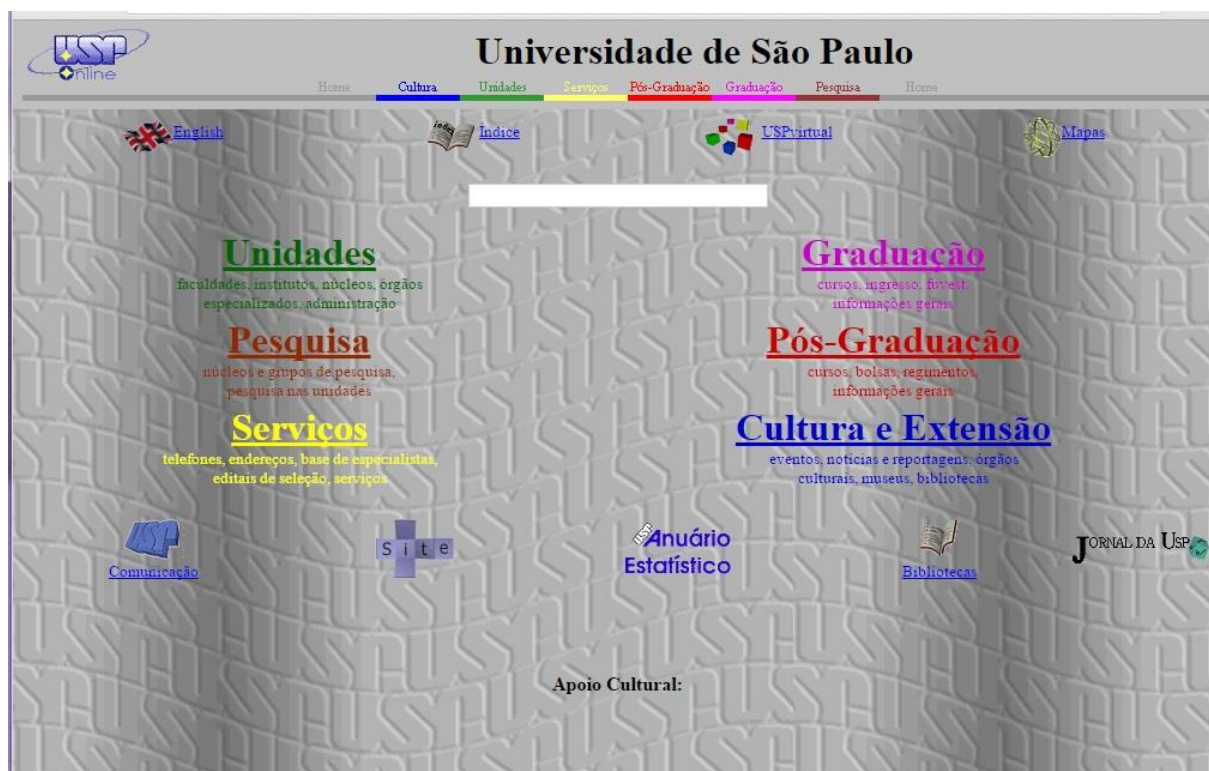


Página principal da USP do ano de 1998





Página principal da USP do ano de 1999



## Página principal da USP do ano de 2000



# Universidade de São Paulo

[ACONTECE](#) | [A USP](#) | [CULTURA](#) | [GRADUAÇÃO](#) | [PESQUISA](#) | [PÓS-GRADUAÇÃO](#) | [SERVIÇOS](#) | [INFORMES](#)

### A USP

Faculdades, Institutos, Administração, Órgãos Especializados,...

### Graduação

Cursos (Exatas, Humanas e Biológicas), Vestibular, Bibliotecas, Pró-Reitoria de Graduação,...

### Pós-Graduação

Cursos, Bibliotecas, Pró-Reitoria de Pós-Graduação,...

### Acontece na USP

Eventos (acadêmicos, científicos e culturais), Notícias

### Cultura e Extensão

Entidades Culturais e Esportivas, Pró-Reitoria de Cultura e Extensão, Veículos de Comunicação,...

### Pesquisa

Núcleos e Grupos de Pesquisa, Bibliotecas, Pró-Reitoria de Pesquisa, Bolsas de Pesquisa,...

### Serviços/Produtos

Bibliotecas, Publicações, Guias e Diretórios,...









UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
Cidade Universitária - São Paulo  
[webmaster@usp.br](mailto:webmaster@usp.br)

atualizado: 23.08.00  
[\[Estatísticas\]](#)

Página principal da USP do ano de 2001


**Universidade de São Paulo**  
 B R A S I L

01/08/2001 11h 38 min | [English](#) | [Español](#) |

**Conheça a USP**  
[Sobre a USP](#)  
[Informações Gerais](#)  
[Portal do Conhecimento](#)  
[Informes da Reitoria](#)


**Organização na USP**  
[Cultura / Extensão](#)  
[Ensino](#)  
[Infra-estrutura](#)  
[Pesquisa](#)

**Cooperação Internacional**  
[Instituto Europeu - Universidade de Lisboa](#)  
[Educação à Distância - Evento](#)  
[Bolsas de Mestrado Fulbright](#)  
[Mais...](#)

**Entidades**  
 Procure as instituições, departamentos, grupos e docentes/pesquisadores da USP.  
  
 Tipo da Entidade  
 Todos ▼  
 e/ou  
 Nome ou Sigla ou Área do Conhecimento  
 ok ?  
 Ex.: Instituto de Física  
 ECA, Medicina


**Produtos e Serviços**  
 Procure os produtos e serviços produzidos pelas entidades na USP.  
  
 Tipo do Produto e/ou Serviços  
 Todos ▼  
 e/ou  
 Área do Conhecimento ou Cidade  
 ok ?  
 Ex.: Psicologia  
 Piracicaba


**Serviços do Portal**  
[Guias / Listas](#)  
[Glossário](#)  
[Siglas](#)  
[Perguntas Frequentes](#)  
[Fale com a USP](#)



**Notícias**  
[USP cria mais sete novos cursos de graduação](#)  
[Ônibus movido a gás natural na USP](#)  
[Curso no IP aborda Jung e corpo](#)  
[Bolsas de pós-graduação para alunos da USP](#)  
[Professor americano dá palestra no IGC](#)  
[Incor promove curso de eletrocardiograma](#)  
[Mais Notícias](#)


**Eventos**  
[Tese: culpa existencial do portador de HIV](#)  
[Aniversário do Instituto de Oceanografia](#)  
[Curso sobre arte egípcia no Ceuma](#)  
[Aprendizagem da arte contemporânea](#)  
[IP promove oficinas de criatividade](#)  
[Judo para adultos e crianças](#)  
[Mais Eventos | Inscrições Abertas](#)  
[Submissão de Trabalhos](#)

**Em Destaque**  
  
[HU completa 20 anos](#)

**Comunidades**  

 Acessibilidade:  
[Instale o sintetizador de voz para navegar](#)

**Para Você**  
 Procure o que a USP oferece a você  
  
 Sou  ▼  
 e/ou  
 Quero  ok ?  
 (Produtos e Serviços)

**Sugestões da Hora**  
[EERP-Escola de Enfermagem de R.Preto](#)  
[IEE-Inst. de Eletrotécnica e Energia](#)  
[PRG-Pró-Reitoria de Graduação](#)  
[IO-Instituto Oceanográfico](#)  
[Museu de Geociências](#)  
[Jornal da USP](#)

**Comunidades**  

 Acessibilidade:  
[Instale o sintetizador de voz para navegar](#)


**Para Você**  
 Procure o que a USP oferece a você  
  
 Sou  ▼  
 e/ou  
 Quero  ok ?  
 (Produtos e Serviços)

**Sugestões da Hora**  
[EERP-Escola de Enfermagem de R.Preto](#)  
[IEE-Inst. de Eletrotécnica e Energia](#)  
[PRG-Pró-Reitoria de Graduação](#)  
[IO-Instituto Oceanográfico](#)  
[Museu de Geociências](#)  
[Jornal da USP](#)

[Direitos Autorais](#) / [Política de Privacidade](#) / [Sobre o Portal](#) / [Intranet](#) / [Créditos](#) / [Estatísticas](#)  
 Av. Prof. Luciano Gualberto, Travessa J, no.374 - Sala 256 - 05586-000 / São Paulo - Brasil - [webmaster@usp.br](mailto:webmaster@usp.br)  
 © 2000 - Universidade de São Paulo Data de criação: 13/12/2000



## Página principal da USP do ano de 2002


**Universidade de São Paulo**  
 B R A S I L

04/12/2002 17h 24 min | [English](#) | [Espanol](#) |

[Unidades](#)
[Graduação](#)
[Pós-Graduação](#)
[Pesquisa](#)
[Bibliotecas](#)
[Edusp](#)
[Vestibular](#)
[Museus](#)


**Conheça a USP**  
 Sobre a USP  
 Informações Gerais  
 Portal do Conhecimento  
 Cooperação Internacional

**Organização na USP**  
 Cultura / Extensão  
 Ensino  
 Infra-estrutura  
 Pesquisa

**Reitoria**  
 Atos do Reitor em 2002  
 Convênios 2002  
 Reitoria Informa

**Notícias**  
 Diferença salarial brasileira e norte-americana  
 NaFCF, workshop sobre Segurança de Cosméticos  
 Planejamento de campus universitário em debate  
 Plantas ornamentais é tema de curso na Esalq  
 Lançamento da revista Psicologia USP  
 VI Festival do Filme Documentário e Etnográfico  
 Mais Notícias | Agência USP  
 Veículos de Comunicação da USP


**Eventos**  
 Reunião da Sociedade Brasileira de Paleontologia  
 Livro: 'O restauro de um mural moderno na USP'  
 Homenagem Professor Emérito no IGC  
 Lançamento do livro 'O discurso ficcional na TV'  
 Encontro de Pós-Graduação em Bioengenharia  
 Especialização em Cardiologia e Fisiologia  
 Mais Eventos | Inscrições Abertas  
 Submissão de Trabalhos

**Em Destaque**  
  
 Terras de resistência

**Entidades**  
 Procure as instituições, departamentos, grupos e docentes/pesquisadores da USP.  
 Tipo da Entidade  
 Todos  
 e/ou  
 Nome ou Sigla ou Área do Conhecimento  
 Ex.: Instituto de Física  
 ECA, Medicina

**Produtos e Serviços**  
 Procure os produtos e serviços produzidos pelas entidades na USP.  
 Tipo do Produto e/ou Serviços  
 Todos  
 e/ou  
 Área do Conhecimento ou Cidade  
 Ex.: Psicologia  
 Piracicaba

**Serviços do Portal**  
 Guias / Listas  
 Glossário  
 Siglas  
 Perguntas Frequentes  
 Fale com a USP  
 Busca na USP  
 ok ?


**Comunidades**  
  
 Acessibilidade:  
 Instale o sintetizador de voz para navegar

**Para Você**  
 Procure o que a USP oferece a você  
 Sou   
 e/ou

**Sugestões da Hora**  
 FCF-Fac. de Ciências Farmacêuticas  
 PRP-Pró-Reitoria de Pesquisa  
 ECA-Escola de Comunicações e Artes  
 Museu Paulista / (Museu do Ipiranga)

**Notícias**  
 Diferença salarial brasileira e norte-americana  
 NaFCF, workshop sobre Segurança de Cosméticos  
 Planejamento de campus universitário em debate  
 Plantas ornamentais é tema de curso na Esalq  
 Lançamento da revista Psicologia USP  
 VI Festival do Filme Documentário e Etnográfico  
 Mais Notícias | Agência USP  
 Veículos de Comunicação da USP


**Eventos**  
 Reunião da Sociedade Brasileira de Paleontologia  
 Livro: 'O restauro de um mural moderno na USP'  
 Homenagem Professor Emérito no IGC  
 Lançamento do livro 'O discurso ficcional na TV'  
 Encontro de Pós-Graduação em Bioengenharia  
 Especialização em Cardiologia e Fisiologia  
 Mais Eventos | Inscrições Abertas  
 Submissão de Trabalhos

**Em Destaque**  
  
 Terras de resistência

**Entidades**  
 Procure as instituições, departamentos, grupos e docentes/pesquisadores da USP.  
 Tipo da Entidade  
 Todos  
 e/ou  
 Nome ou Sigla ou Área do Conhecimento  
 Ex.: Instituto de Física  
 ECA, Medicina

**Produtos e Serviços**  
 Procure os produtos e serviços produzidos pelas entidades na USP.  
 Tipo do Produto e/ou Serviços  
 Todos  
 e/ou  
 Área do Conhecimento ou Cidade  
 Ex.: Psicologia  
 Piracicaba

**Serviços do Portal**  
 Guias / Listas  
 Glossário  
 Siglas  
 Perguntas Frequentes  
 Fale com a USP  
 Busca na USP  
 ok ?


**Comunidades**  
  
 Acessibilidade:  
 Instale o sintetizador de voz para navegar  
 Conheça a Rede SACI

**Para Você**  
 Procure o que a USP oferece a você  
 Sou   
 e/ou  
 Quero   
 (Produtos e Serviços)

**Sugestões da Hora**  
 FCF-Fac. de Ciências Farmacêuticas  
 PRP-Pró-Reitoria de Pesquisa  
 ECA-Escola de Comunicações e Artes  
 Museu Paulista / (Museu do Ipiranga)  
 CDCC-Centro de Div. Científica e Cult.  
 IGC-Instituto de Geociências


Direitos Autorais / Política de Privacidade / Sobre o Portal / Intranet / Créditos / Estatísticas  
 Av. Prof. Luciano Gualberto, Travessa J, no.374 - Sala 256 - 05508-010 / São Paulo - Brasil - webmaster@usp.br  
 © 2000 - Universidade de São Paulo Data de criação: 13/12/2000

## Página principal da USP do ano de 2003


**Universidade de São Paulo**  
 B R A S I L

08/12/2003 04h 25 min | [English](#) | [Espanol](#)

[Unidades](#) | [Graduação](#) | [Pós-Graduação](#) | [Pesquisa](#) | [Bibliotecas](#) | [Edusp](#) | [Vestibular](#) | [Museus](#)


**Conheça a USP**  

 Sobre a USP  
 Informações Gerais  
 Portal do Conhecimento  
 Cooperação Internacional

**Organização na USP**  
 Cultura / Extensão  
 Ensino  
 Infra-estrutura  
 Pesquisa

**Reitoria**  
 Atos do Reitor | Convênios | Cruesp  
 Reitoria Informa  
 > Fundações  
 > USP na Zona Leste  
 > Faenquil


**Notícias**  
 Ipen promove workshop sobre grãos  
 Encontro na Poli discute a escassez da água  
 Simpósio em Curitiba analisa futuro da tecnologia  
 Biblioteca da Esalq é premiada  
 NCN abre inscrições para curso pré-vestibular  
 Esalq promove simpósio sobre orquídeas  
 Mais Notícias | Agência USP  
 Veículos de Comunicação da USP


**Eventos**  
 Concerto de Natal - Museu do Ipiranga  
 Palestra sobre 'Stress'  
 Exposições infanto-juvenis na USP - SC  
 Seminário: Inovação Tecnológica na USP  
 Palestra sobre os índios Xikrin do Cateté  
 XXI Programa de Verão do ICMC  
 Mais Eventos

**Em Destaque**  

 Pesquisa aponta aumento da população de rua em São Paulo

**Entidades**  
 Procure as instituições, departamentos, grupos e docentes/pesquisadores da USP.  
 Tipo da Entidade  
 Todos  
 e/ou  
 Nome ou Sigla ou Área do Conhecimento  
 Ex.: Instituto de Física  
 ECA, Medicina

**Produtos e Serviços**  
 Procure os produtos e serviços produzidos pelas entidades na USP.  
 Tipo do Produto e/ou Serviços  
 Todos  
 e/ou  
 Área do Conhecimento ou Cidade  
 Ex.: Psicologia  
 Piracicaba

**Serviços do Portal**  
 Guias / Listas  
 Licitações  
 Doações à USP  
 Glossário  
 Siglas  
 Perguntas Frequentes  
 Fale com a USP  
**Busca na USP**  
 ok ?  



**Comunidades**  

 Acessibilidade:

**Para Você**  
 Procure o que a USP oferece a você  
 Sou

**Sugestões da Hora**  
 Cirp-Centro de Informática de R.Preto  
 FFCLRP-Fac.de Filosofia, Ciências e Letras de R.P.  
 > Faenquil


**Notícias**  
 Ipen promove workshop sobre grãos  
 Encontro na Poli discute a escassez da água  
 Simpósio em Curitiba analisa futuro da tecnologia  
 Biblioteca da Esalq é premiada  
 NCN abre inscrições para curso pré-vestibular  
 Esalq promove simpósio sobre orquídeas  
 Mais Notícias | Agência USP  
 Veículos de Comunicação da USP


**Eventos**  
 Concerto de Natal - Museu do Ipiranga  
 Palestra sobre 'Stress'  
 Exposições infanto-juvenis na USP - SC  
 Seminário: Inovação Tecnológica na USP  
 Palestra sobre os índios Xikrin do Cateté  
 XXI Programa de Verão do ICMC  
 Mais Eventos

**Em Destaque**  

 Pesquisa aponta aumento da população de rua em São Paulo

**Entidades**  
 Procure as instituições, departamentos, grupos e docentes/pesquisadores da USP.  
 Tipo da Entidade  
 Todos  
 e/ou  
 Nome ou Sigla ou Área do Conhecimento  
 Ex.: Instituto de Física  
 ECA, Medicina

**Produtos e Serviços**  
 Procure os produtos e serviços produzidos pelas entidades na USP.  
 Tipo do Produto e/ou Serviços  
 Todos  
 e/ou  
 Área do Conhecimento ou Cidade  
 Ex.: Psicologia  
 Piracicaba

**Serviços do Portal**  
 Guias / Listas  
 Licitações  
 Doações à USP  
 Glossário  
 Siglas  
 Perguntas Frequentes  
 Fale com a USP  
**Busca na USP**  
 ok ?  


**Comunidades**  

 Acessibilidade:  
 Instale o sintetizador de voz para navegar  
 Conheça a Rede SACI


**Para Você**  
 Procure o que a USP oferece a você  
 Sou  e/ou  
 Quero  ok ?  
 (Produtos e Serviços)

**Sugestões da Hora**  
 Cirp-Centro de Informática de R.Preto  
 FFCLRP-Fac.de Filosofia, Ciências e Letras de R.P.  
 MZ-Museu de Zoologia  
 CCE-Centro de Computação Eletrônica  
 FD-Faculdade de Direito  
 Rádio Universitária da USP/S.Carlos

Direitos Autorais / Política de Privacidade / Sobre o Portal / Intranet / Créditos / Estatísticas  
 Av. Prof. Luciano Gualberto, Travessa J, no.374 - Sala 256 - 05508.010 / São Paulo - Brasil - webmaster@usp.br  
 © 2000 - Universidade de São Paulo Data de criação: 13/12/2000

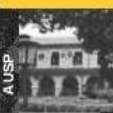


Página principal da USP do ano de 2004


**Universidade de São Paulo**  
 B R A S I L

31/12/2004 01h28min | [English](#) | [Español](#)

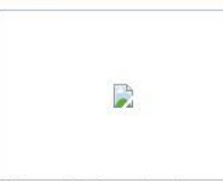
[Unidades](#)
[Graduação](#)
[Pós-Graduação](#)
[Pesquisa](#)
[Bibliotecas](#)
[Edusp](#)
[Vestibular](#)
[Museus](#)

**Conheça a USP**  

 Sobre a USP  
 Informações Gerais  
 Portal do Conhecimento  
 Cooperação Internacional

**Organização na USP**  
 Cultura / Extensão  
 Ensino  
 Infra-estrutura  
 Pesquisa

**Reitoria**  
 Gabinete do Reitor  
 Reitoria Informa  
 USP Leste

**Mídias**  
 Agência USP  
 Jornal da USP  
 TV USP  
 Radio USP  
 Outras mídias  
 Mais notícias...

**Notícias**  


Sistemas de baixo custo podem ampliar acesso à realidade virtual


**Agenda**  
 Eventos Acadêmicos  
 Eventos Científicos  
 Artísticos e Esportivos  
 Outros

**Entidades**  
 Procure as instituições, departamentos, grupos e docentes/pesquisadores da USP.  
 Tipo da Entidade:   
 e/ou Nome ou Sigla ou Área do Conhecimento:   
 Ex.: Instituto de Física ECA, Medicina

**Produtos e Serviços**  
 Procure os produtos e serviços produzidos pelas entidades na USP.  
 Tipo do Produto e/ou Serviços:   
 e/ou Área do Conhecimento ou Cidade:   
 Ex.: Psicologia Piracicaba


**Serviços do Portal**  
 Guias / Listas  
 Licitações  
 Doações à USP  
 Glossário  
 Siglas  
 Perguntas Frequentes  
 Fale com a USP

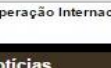
**Busca na USP**

**Comunidades**  

 Acessibilidade: Instale o sintetizador de voz

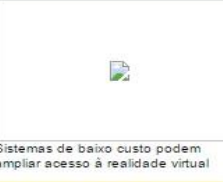
**Para Você**  
 Procure o que a USP oferece a você  
 Sou

**Sugestões da Hora**  
 FORP-Fac. de Odontologia de R.Preto  
 Tusp-Teatro da USP  
 IAG-Inst. Astronômico e Geofísico

**Cooperação Internacional**  


**Pesquisa**  


**Mídias**  
 Agência USP  
 Jornal da USP  
 TV USP  
 Radio USP  
 Outras mídias  
 Mais notícias...

**Notícias**  


Sistemas de baixo custo podem ampliar acesso à realidade virtual


**Agenda**  
 Eventos Acadêmicos  
 Eventos Científicos  
 Artísticos e Esportivos  
 Outros

**Entidades**  
 Procure as instituições, departamentos, grupos e docentes/pesquisadores da USP.  
 Tipo da Entidade:   
 e/ou Nome ou Sigla ou Área do Conhecimento:   
 Ex.: Instituto de Física ECA, Medicina

**Produtos e Serviços**  
 Procure os produtos e serviços produzidos pelas entidades na USP.  
 Tipo do Produto e/ou Serviços:   
 e/ou Área do Conhecimento ou Cidade:   
 Ex.: Psicologia Piracicaba

**Serviços do Portal**  
 Guias / Listas  
 Licitações  
 Doações à USP  
 Glossário  
 Siglas  
 Perguntas Frequentes  
 Fale com a USP

**Busca na USP**

**Comunidades**  

 Acessibilidade: Instale o sintetizador de voz para navegar  
 Conheça a Rede SACI

**Para Você**  
 Procure o que a USP oferece a você  
 Sou   
 e/ou Quero    (Produtos e Serviços)

**Sugestões da Hora**  
 FORP-Fac. de Odontologia de R.Preto  
 Tusp-Teatro da USP  
 IAG-Inst. Astronômico e Geofísico  
 Sibi-Sistema de Bibliotecas  
 Proj. Universidade Aberta à 3.Idade  
 IQSC-Inst. de Química de S.Carlos

Direitos Autorais / Política de Privacidade / Sobre o Portal / Intranet / Créditos / Estatísticas  
 Av. Prof. Luciano Gualberto, Travessa J, no.374 - Sala 256 - 05508.010 / São Paulo - Brasil - webmaster@usp.br  
 © 2000 - Universidade de São Paulo Data de criação: 13/12/2000



Página principal da USP do ano de 2005


**Universidade de São Paulo**  
 Brasil

[English](#) | [Español](#)

31/12/2006 11h57min

[Fale com a USP](#)

[Graduação](#)
[Pós-Graduação](#)
[Pesquisa](#)
[Cultura e Extensão](#)
[Campi](#)

Busca na USP

**A USP**  
[Sobre a USP](#)  
[Informações Gerais](#)  
[USP em números](#)  
[Prêmios/Destaques](#)  
[Vestibular](#)


 Projetos da USP ajudam a combater os males do TOC

**LITERATURA**  
**IEA lança, na revista *Estudos Avançados* 58, dossiê em homenagem a Guimarães Rosa**

**PUBLICAÇÃO**  
 Livro aborda lugar do Rio Tietê na urbanização de São Paulo

**PIRACICABA**  
 Curso sobre formulação de rações ocorre na Esalq

**ASTRONOMIA**  
 Telescópio espacial com participação da USP é lançado

**VESTIBULAR**  
 Provas da segunda fase da Fuvest começam dia 7 de janeiro

**Organização**  
[Reitoria](#)  
[Pró-Reitorias](#)  
[Unidades/Institutos](#)  
[DRH](#)  
[Bibliotecas](#)  
[Museus](#)  
[Edusp](#)  
[Mais ...](#)

**Agenda**  
[Notícias](#)  
[Eventos](#)

**Serviços**  
[Lista Telefônica](#)  
[Autenticidade de Documentos](#)  
[Revalidar Diplomas](#)  
[Cooperação Internacional](#)  
[Licitações](#)  
[Portal Conhecimento](#)  
[Doações à USP](#)  
[Acessibilidade](#)  
[Terceira Idade](#)  
[Portador de Deficiência](#)  
[Perguntas Frequentes](#)

[Agência USP](#)
[Espaço Aberto](#)
[Jornal da USP](#)
[Rádio USP](#)
[Revista USP](#)
[TV USP](#)

**Catálogo**  
**Ensino**  
[Graduação, Pós-Graduação, Extensão, ...](#)  
**Saúde**  
[Hospitais, Odontologia, Farmácias,...](#)  
**Artes**  
[Cinemas, Teatros, Orquestras,...](#)  
**Infra-estrutura**  
[Transportes, Bancos, Editoras, ...](#)  
**Associações de Pesquisa**  
[Núcleos de Apoio, Centros, ...](#)

**Trabalhando na USP**  
[Concursos e Editais, Estágios, ...](#)  
**Cultura**  
[Museus, Entretenimento, ...](#)  
**Ciência**  
[Observatórios, Biotérios, ...](#)  
**Esporte e Lazer**  
[Centros de Prática, Cursos Esportivos, ...](#)  
**Unidades de Ensino**  
[Biológicas, Exatas, Humanas,...](#)

**Órgãos**  
[Unidades, Pró-Reitorias, Coordenadorias, ...](#)  
**Pesquisa**  
[Bolsas, Fomento, ...](#)  
**Serviços**  
[Terceira Idade, Acessibilidade, ...](#)  
**Associações**  
[Estudantis, Profissionais, ...](#)  
**Biblioteca**  
[Catálogos on-line, Empréstimos, ...](#)

[Mais Notícias ...](#)

Direitos Autorais | Política de Privacidade | Sobre o Portal | Intranet | Fale com a USP  
 © 2000 - Universidade de São Paulo

## Página principal da USP do ano de 2006


**Universidade de São Paulo**  
 Brasil

[English](#) | [Español](#)

31/12/2006 11h57min

[Fale com a USP](#)

[Graduação](#)
[Pós-Graduação](#)
[Pesquisa](#)
[Cultura e Extensão](#)
[Campi](#)

Busca na USP

USP

ok

**A USP**  
 Sobre a USP  
 Informações Gerais  
 USP em números  
 Prêmios/Destaques  
 Vestibular


 Projetos da USP ajudam a combater os males do TOC

**LITERATURA**  
**IEA lança, na revista *Estudos Avançados* 58, dossiê em homenagem a Guimarães Rosa**

**PUBLICAÇÃO**  
 Livro aborda lugar do Rio Tietê na urbanização de São Paulo

**ASTRONOMIA**  
 Telescópio espacial com participação da USP é lançado

**PIRACICABA**  
 Curso sobre formulação de rações ocorre na Esalq

**VESTIBULAR**  
 Provas da segunda fase da Fuvest começam dia 7 de janeiro

**Organização**  
 Reitoria  
 Pró-Reitorias  
 Unidades/Institutos  
 DRH  
 Bibliotecas  
 Museus  
 Edusp  
 Mais ...

**Agenda**  
 Notícias  
 Eventos

**Serviços**  
 Lista Telefônica  
 Autenticidade de Documentos  
 Revalidar Diplomas  
 Cooperação Internacional  
 Licitações  
 Portal Conhecimento  
 Doações à USP  
 Acessibilidade  
 Terceira Idade  
 Portador de Deficiência  
 Perguntas Frequentes

Mais Notícias ...

Agência USP
 Espaço Aberto
 Jornal da USP
 Rádio USP
 Revista USP
 TV USP

**Catálogo**

**Ensino**  
 Graduação, Pós-Graduação, Extensão, ...

**Trabalhando na USP**  
 Concursos e Editais, Estágios, ...

**Órgãos**  
 Unidades, Pró-Reitorias, Coordenadorias, ...

**Saúde**  
 Hospitais, Odontologia, Farmácias, ...

**Cultura**  
 Museus, Entretenimento, ...

**Pesquisa**  
 Bolsas, Fomento, ...

**Artes**  
 Cinemas, Teatros, Orquestras, ...

**Ciência**  
 Observatórios, Biotérios, ...

**Serviços**  
 Terceira Idade, Acessibilidade, ...

**Infra-estrutura**  
 Transportes, Bancos, Editoras, ...

**Esporte e Lazer**  
 Centros de Prática, Cursos Esportivos, ...

**Associações**  
 Estudantis, Profissionais, ...

**Associações de Pesquisa**  
 Núcleos de Apoio, Centros, ...

**Unidades de Ensino**  
 Biológicas, Exatas, Humanas, ...

**Biblioteca**  
 Catálogos on-line, Empréstimos, ...

Direitos Autorais | Política de Privacidade | Sobre o Portal | Intranet | Fale com a USP  
 © 2000 - Universidade de São Paulo

Página principal da USP do ano de 2007


**Universidade de São Paulo**  
 Brasil

29/12/2007 08h15min  
 Busca na USP

**Fale com a USP**  
 USP

[Graduação](#)
[Pós-Graduação](#)
[Pesquisa](#)
[Cultura e Extensão](#)
[Campi](#)

**A USP**  
 Sobre a USP  
 Informações Gerais  
 USP em números  
 Prêmios/Destaques  
 Vestibular


 Cátedra do Gás sugere novas formas de pensar a energia

**Organização**  
 Reitoria  
 Pró-Reitorias  
 Unidades/Institutos  
 DRH  
 Bibliotecas  
 Museus  
 Edusp  
 Mais ...

**Agenda**  
 Notícias  
 Eventos

**Serviços**  
 Webmail  
 Lista Telefônica  
 Autenticidade de Documentos  
 Revalidar Diplomas  
 Cooperação Internacional  
 Licitações  
 Portal Conhecimento  
 Doações à USP  
 Terceira Idade  
 Portador de Deficiência  
 Perguntas Frequentes

**CAPES**  
**Dos cursos de pós-graduação de excelência no Brasil, mais de 30% são da USP**

**IPIRANGA**  
 Museu Paulista divulga seus horários e preços para 2008

**LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**  
 Confira informações sobre cursos em unidades da USP

**PUBLICAÇÃO**  
 Pesquisadores da FSP lançam livros sobre temas de saúde

**ARQUITETURA**  
 Exposição no MAC celebra traço centenário de Niemeyer

Mais Notícias ...

[Agência USP](#)
[Espaço Aberto](#)
[Jornal da USP](#)
[Rádio USP](#)
[Revista USP](#)
[Stoa](#)
[TV USP](#)

**Catálogo**

**Ensino**  
 Graduação, Pós-Graduação, Extensão, ...

**Trabalhando na USP**  
 Convênio e Parceria, Bolsa, ...

**Órgãos**  
 Unidades, Pró-Reitorias, Coordenadorias, ...

**Saúde**  
 Hospitais, Odontologia, Farmácias, ...

**Cultura**  
 Museus, Entretenimento, ...

**Dia-a-dia nos Campi**  
 Moradia, Transporte, ...

**Artes**  
 Cinemas, Teatros, Orquestras, ...

**Ciência**  
 Observatórios, Biotérios, ...

**Serviços**  
 Terceira Idade, Acessibilidade, ...

**Infra-estrutura**  
 Restaurantes, Bancos, Editoras, ...

**Esporte e Lazer**  
 Centros de Prática, Cursos Esportivos, ...

**Associações**  
 Estudantis, Profissionais, ...

**Associações de Pesquisa**  
 Núcleos de Apoio, Centros, ...

**Unidades de Ensino**  
 Biológicas, Exatas, Humanas, ...

**Biblioteca**  
 Catálogos on-line, Empréstimos, ...

Direitos Autorais | Política de Privacidade | Sobre o Portal | Intranet | Fale com a USP  
 © 2000 - Universidade de São Paulo

## Página principal da USP do ano de 2008



**Universidade de São Paulo**  
BRASIL

Fale com a USP  
Anuário Estatístico

Bem-vindo  
Bienvenido

Welcome  
Bienvenue



USP 75 anos



**Institucional**

- × A USP
- × Reitoria
- × Pró-reitorias
- × Institutos, Faculdades e Escolas
- × Administração
- × Ouvidoria

**Ensino**

- × Graduação
- × Pós-graduação
- × Ingresso

**Pesquisa**

- × Pesquisadores
- × Cooperação Internacional
- × Inovação Tecnológica

**Extensão**

- × Saúde

**USP hoje**

Ensino    Pesquisa    Extensão    Institucional

**MEDICINA**  
**Prevenção de transtorno mental é foco de instituto sediado na FMUSP**

**FMRP**  
Professor é nomeado presidente da Sociedade Brasileira de Hipertensão

**SAÚDE**  
EE oferece curso de atualização sobre enfermagem da família

**CÁRCERE**  
Estudantes de direito da USP vão à prisão em busca de diálogo

**FÍSICA**  
W. D. Williams, prêmio Nobel, ministra aula pública no IFSC

**ACONTECE NA USP**

16/12/08  
- Saúde de imigrantes africanos

**Extensão**

- × Saúde
- × Artes e esportes
- × Cursos e eventos
- × Bibliotecas
- × Museus


**Comunidade USP**

- × Alunos
- × Docentes
- × Funcionários

**Acesso rápido**

- × Campi da USP
- × Mapas
- × Novo Webmail
- × Lista telefônica
- × Concursos e editais
- × Licitações
- × Autenticidade de documentos
- × Busca usp.br

**USP Serviços**  
Serviços de A a Z, que são oferecidos pela USP em todos os campi.



16/12/08  
- Saúde de imigrantes africanos

16/12/08  
- Encerramento do ano em Bauru

16/12/08  
- IEA lança *Dossiê Epidemias*

17/12/08  
- Leitura de Guimarães Rosa e música no IEB

18/12/08  
- Estratégias de preparação psicológica

16/01/09  
- Vencedor do prêmio Nobel no IF

**\\ MAIS EVENTOS**

**FÍSICA**  
W. D. Williams, prêmio Nobel, ministra aula pública no IFSC

**SÃO CARLOS**  
CDCC traz o mundo da matemática para o cinema

**PROGRAMAÇÃO ESPECIAL**  
IEA é um dos participantes do *Ano da França no Brasil*

**FFLCH**  
Nehô: histórias para contar, historiadores para ouvir

**\\ MAIS NOTÍCIAS**

**MÍDIAS**

**EDUSP**  
- Oceanografia de um ecossistema subtropical

**AGÊNCIA USP**  
- Projeto da FMRP agiliza atendimento a asmático

**IPTV**  
- Encontro de programas de residências artísticas

**REVISTA USP**  
- Os 200 anos da chegada da Família Real ao Brasil

**JORNAL DA USP**  
- Conhecimentos ao alcance de um clique

**TV USP**  
- TV USP é premiada no Fest Aruanda

**RÁDIO USP**  
- Galeria para Robert Fripp

**ESPAÇO ABERTO**  
- RH apresenta proposta de nova carreira

**Busca**

[usp.br](#) [pessoas](#)

**Sala de imprensa**

**SELO VERDE DA USP:**  
RECONHECIMENTO À TECNOLOGIA SUSTENTÁVEL

**GALERIA DE DIPLOMADOS DA FMVZ HOMENAGEIA EX-ALUNOS DA UNIDADE**

**\\ MAIS NOTÍCIAS**



## Página principal da USP do ano de 2009



**Universidade de São Paulo**  
BRASIL



 Fale com a USP  
 Anuário Estatístico
  Bem-vindo  
 Bienvenido
  Welcome  
 Bienvenue

**Institucional**

- × A USP
- × Reitoria
- × Pró-reitorias
- × Institutos, Faculdades e Escolas
- × Administração
- × Ouvidoria

**Ensino**

- × Graduação
- × Pós-graduação
- × Ingresso

**Pesquisa**

- × Pesquisadores
- × Cooperação Internacional
- × Inovação Tecnológica

**Extensão**

- × Saúde
- × Artes e esportes
- × Cursos e eventos
- × Bibliotecas
- × Museus

**USP hoje**

Ensino  Extensão 

**TUSP**  
Mostra aposta em novos formatos para divulgar e incentivar teatro

**SÃO PAULO**  
Cinemas de arte alteram o espaço urbano, diz estudo da FFLCH

**CIÊNCIA ANIMAL**  
Nova edição de boletim traz artigos sobre nutrição e produção animal

**VOZ**  
Curso da FMRP capacita para as várias áreas da fonoaudiologia

**CURSOS**  
Maria Antônia divulga programação de encontros para as férias

**ACONTECE NA USP**

15/12/09  
- Pesquisadores da FEA lançam livro sobre controle gerencial

Aguardando web.archive.org...

- × Cursos e eventos
- × Bibliotecas
- × Museus

**Comunidade USP**

- × Alunos
- × Docentes
- × Funcionários

**Acesso rápido**

- × Campi da USP
- × Mapas
- × Webmail
- × Lista telefônica
- × Concursos e editais
- × Licitações
- × Autenticidade de documentos
- × Busca usp.br

**USP Serviços**

Serviços de A a Z, que são oferecidos pela USP em todos os campi.

15/12/09

- Pesquisadores da FEA lançam livro sobre controle gerencial

15/12/09

- Lançamento de livro sobre gestão de carreiras

15/12/09

- Professora da ECA lança livro

18/12/09

- Cineclube da FFCLRP tem última exibição do ano

21/12/09

- Palestra sobre implantes de cerâmica na FO

21/12/09

- FSP lança livro sobre professor Walter Leser

\\ MAIS EVENTOS

**Áreas da tecnologia**

**CURSOS**  
Maria Antônia divulga programação de encontros para as férias

**VÍCIO**  
IPq recruta jogadores ou ex-jogadores compulsivos

**TECNOLOGIA**  
Em treinamento, Poli aborda conceitos e práticas da telefonia IP


**ESTUDOS BRASILEIROS**  
Prêmio destaca trabalhos e homenageia Marta Rossetti Batista

\\ MAIS NOTÍCIAS

**MÍDIAS**

**EDUSP**

- Ecossistemas florestais: interação homem-ambiente



**AGÊNCIA USP**

- Metodologia pode ajudar a prevenir cheias em rios urbanos
- Exercícios de força e potência trazem resultados parecidos

**JORNAL DA USP**

- Acervo que faz "vibrar o coração de um bibliófilo"

**RÁDIO USP**

- Carreira e empreendedorismo no *Trilha Profissional*

**IPTV**

- Cadeia produtiva do biodiesel

**REVISTA USP**

- Um segundo dossiê sobre o tempo

**TV USP**

- *Olhar da USP* e a Olimpíada de 2016

**ESPAÇO ABERTO**

- Final de ano e a corrida de São Silvestre

**Busca**

**Sala de imprensa**

\\ MAIS NOTÍCIAS


**Busca**

**Sala de imprensa**

\\ MAIS NOTÍCIAS


USP PREMIA MELHORES TRABALHOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

UNIVERSIDADE INAUGURA CENTRO DE RECICLAGEM DE LIXO ELETRÔNICO

HOME | DIREITOS AUTORAIS | PRIVACIDADE | SOBRE O PORTAL | CRÉDITOS |  FEED (RSS)

© 1997-2009 Universidade de São Paulo

# Página principal da USP do ano de 2010




**Universidade de São Paulo**  
BRASIL

Fale com a USP  
Anuário Estatístico

Bem-vindo  
Bienvenido

Welcome  
Bienvenue



[www.olimpiadas2016.usp.br](http://www.olimpiadas2016.usp.br)  
A USP nos jogos Olímpicos e jogos Paraolímpicos de 2016

**Ensino**

- Graduação
- Pós-graduação
- Ingresso

**Pesquisa**

- Pesquisadores
- Inovação Tecnológica

**Extensão**

- Bibliotecas
- Saúde
- Artes e esportes
- Cursos e eventos
- Museus

**Rel. Internacionais**

- Cooperação Internacional

**Transparência USP**

- Comunicados

**Alunos**

- Docentes
- Funcionários

**Acesso rápido**


- Campi da USP
- Mapas
- Webmail
- Lista telefônica
- Concursos e editais
- Licitações
- Autenticidade de documentos
- Busca usp.br

**Institucional**

- A USP
- Reitoria
- Pró-reitorias
- Institutos, Faculdades e Escolas
- Administração
- Ouvidoria

**USP Serviços**  
Serviços de A a Z, que são oferecidos pela USP em todos os campi.

**USP hoje** | Ensino | Institucional



**USP registra histórias de sucesso no combate ao tabagismo**

**ACONTECE NA USP**

Nenhum evento

**RECONHECIMENTO**  
Tusp é indicado ao Prêmio Cooperativa Paulista de Teatro 2010

**ESPORTE E SAÚDE**  
EEFE promove cursos abertos à comunidade

**ARQUEOLOGIA**  
MAE tem atividades para ensinar arqueologia e escavação

**NEGÓCIOS**  
Pesquisa aborda relação entre serviços e desenvolvimento

**MODERNISMO**  
Maria Antonia organiza curso sobre arquitetura e design brasileiros

**ENSINO DA USP**

**SÃO CARLOS**  
Alunos do IFSC recebem menção honrosa por trabalhos

**FARMÁCIA**  
FCFRP pesquisa anti-inflamatório à base de óleo de copaíba

**Busca**

[usp.br](#) [pessoas](#)

**Sala de imprensa**

USP PARTICIPA DE REDE DE PARCERIAS DE UNIVERSIDADES GLOBAIS

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA PREMIA DESTAQUES DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA

**MÍDIAS**

**EDUSP**  
Um coração de cachorro e outras novelas

**AGÊNCIA USP**  
Papelão é alternativa rápida e limpa na construção civil

Método estatístico mede rapidamente fertilidade do solo

**JORNAL DA USP**  
O fotógrafo dos sem foto nem vez


**RÁDIO USP**  
Humor, música e comentários no Rádio Matraca

**IPTV**  
Encontro com Empresas em Desenvolvimento

**REVISTA USP**  
Um dossiê especial sobre a música brasileira

**TV USP**  
Conheça a produção da TV USP

**ESPAÇO ABERTO**  
Casapina: Uma casa em imagens

HOME | DIREITOS AUTORAIS | PRIVACIDADE | SOBRE O PORTAL | CRÉDITOS |  FEED (RSS)

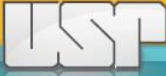
© 1997-2010 Universidade de São Paulo

Página principal da USP do ano de 2011





## Página principal da USP do ano de 2012


**Universidade de São Paulo**  
 Brasil

[Webmail](#)
[Sistemas](#)

[usp.br \(tudo\)](#)
[Notícias](#)
[Pessoas](#)
[Imagens](#)
[Bibliotecas](#)




### Graduação

A Universidade de São Paulo oferece cursos gratuitos de graduação em todas as áreas do conhecimento




**Meio ambiente**  
Aquecimento global: das algas para os oceanos, e para todos nós



**Educação**  
Em busca de um modelo esportivo adequado para crianças vulneráveis




**Notícias**  
Biblioteca para as artes é inaugurada por um dos maiores intelectuais da USP




[» Notícias](#)  
[» Eventos](#)  
[» Imprensa](#)

[» Meio ambiente - 18/12/2012](#)  
[» Aquecimento global: das algas para os oceanos, e para todos nós](#)



**Comunidade USP**  
Alunos, professores, funcionários e pessoas da comunidade




**Estrangeiros**  
Information, Información, l'information...



**Ex-alunos**  
Ex-alunos  
Informações para quem já estudou na USP



**Imprensa**  
Informações, releases, assessorias para imprensa




**Estude na USP**  
Informações sobre vestibular e ingresso na universidade

**Serviços mais procurados**

**Alunos Docentes e Pesquisadores**

Docentes e Pesquisadores Estrangeiros Docentes e Pesquisadores - Outras Instituições de Ensino Estudantes Ensino Médio e Vestibulandos Estudantes Estrangeiros Estudantes Graduação - Outras Instituições de Ensino Estudantes Pós-Graduação - Outras Instituições de Ensino Ex-Alunos **Funcionários Pais e Responsáveis** Terceira Idade

[» Todos os serviços](#)



**EX-ALUNO**  
A USP quer conhecer você. Participe da nossa pesquisa

**Acesso Rápido**

**Ensino**

- » Graduação
- » Pós-Graduação
- » Educação a distância
- » Educação a distância
- » Cursos de extensão

**Pesquisa**

- » Pesquisa na USP
- » Inovação Tecnológica
- » Bibliotecas
- » Acervos online

**Extensão**

- » Saúde
- » Artes e Esportes
- » Museus

**Institucional**

- » A USP
- » Organização administrativa
- » Escolas, Faculdades e Institutos
- » Cooperação internacional
- » Concursos e licitações
- » Autenticidade de documentos

**USP mídias sociais**

[Siga no Twitter](#)  
[Leia no Facebook](#)

## Página principal da USP do ano de 2013


**Universidade de São Paulo**  
 Brasil

[Webmail](#) | [Sistemas](#)

Digite aqui sua busca - Escolha a melhor opção de resultado nos botões ao lado

[usp.br \(tudo\)](#) | [Notícias](#) | [Pessoas](#) | [Imagens](#) | [Bibliotecas](#)



### Graduação

A Universidade de São Paulo oferece cursos gratuitos de graduação em todas as áreas do conhecimento



**Três dias de ciência, saúde e diversão no Parque CienTec**


**Comunidade USP**  
 Alunos, professores, funcionários e pessoas da comunidade


**USP ELEIÇÕES**


**Estrangeiros**  
 Information, información, l'information...


**Acesso Rápido**

**Ensino**

- Graduação
- Pós-Graduação
- Educação a distância
- Cursos de extensão

**Parque CienTec**

[Notícias](#) | [Eventos](#) | [Imprensa](#)

**Ciências** - 22/10/2013  
Três dias de ciência, saúde e diversão no Parque CienTec

**Meio ambiente** - 22/10/2013  
Evento na FAU-Maranhão discute sustentabilidade nas edificações

**Institucional** - 22/10/2013  
Biblioteca do IO terá arquivos desitantes para abrigar obras raras e periódicos

**Saúde** - 22/10/2013  
Estudo do IPq usa maior dose de ondansetrona para tratar alcoolismo

**Tecnologia** - 22/10/2013  
Pesquisa da EEL desenvolve metodologia para produção de biodiesel a partir do óleo de macaúba

**Institucional** - 22/10/2013  
VRERI abre vaga de estágio em design para alunos da área da comunicação

**Cultura** - 22/10/2013  
Revista Vértices lança novo número

**Sociedade** - 21/10/2013  
USP marca presença em Bienal que privilegia cidade e espaço público

**Artes** - 21/10/2013  
Brasília debate livro-objeto e o não-livro na arte


**Ex-alunos**  
 Informações para quem já estudou na USP


**Imprensa**  
 Informações, releases, assessorias para imprensa


**Estude na USP**  
 Informações sobre vestibular e ingresso na universidade

**Serviços mais procurados**

**Alunos Docentes e Pesquisadores**  
 Docentes e Pesquisadores Estrangeiros **Docentes e Pesquisadores - Outras Instituições de Ensino** Estudantes Ensino Médio e Vestibulandos Estudantes Estrangeiros **Estudantes Graduação - Outras Instituições de Ensino Estudantes Pós-Graduação - Outras Instituições de Ensino** Ex-Alunos **Funcionários Pais e Responsáveis** Serviços de Saúde

[Todos os serviços](#)

**Alunos Docentes e Pesquisadores**  
 Docentes e Pesquisadores Estrangeiros **Docentes e Pesquisadores - Outras Instituições de Ensino** Estudantes Ensino Médio e Vestibulandos Estudantes Estrangeiros **Estudantes Graduação - Outras Instituições de Ensino Estudantes Pós-Graduação - Outras Instituições de Ensino** Ex-Alunos **Funcionários Pais e Responsáveis** Serviços de Saúde

[Todos os serviços](#)

**Extensão**

- Pós-Graduação
- Educação a distância
- Cursos de extensão

**Pesquisa**

- Pesquisa na USP
- Inovação Tecnológica
- Bibliotecas
- Acervos online

**Institucional**

- A USP
- Organização administrativa
- Escolas, Faculdades e Institutos
- Cooperação internacional
- Concursos e licitações
- Autenticidade de documentos


**transparência**  
 Contas, divulgação, prestação, informações

**Institutos**

- Cooperação internacional
- Concursos e licitações
- Autenticidade de documentos


**USP mídias sociais**

[Siga no Twitter](#)

[Leia no Facebook](#)

[Veja no YouTube](#)

[Leia por RSS](#)

[App USP](#)


**Universidade de São Paulo**  
 Brasil

[Home](#) | [Direitos autorais](#) | [Privacidade](#) | [Sobre o Portal](#) | [Créditos](#)


**USP Telefonia**  
 Ache o telefone que deseja


**Fale Conosco**  
 Atendimento Portal USP

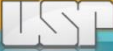

**Feed RSS**  
 Crie o seu próprio RSS


**USP em Números**  
 Anuário estatístico

© 1997-2013 Universidade de São Paulo




## Página principal da USP do ano de 2014


**Universidade de São Paulo**  
 Brasil

Webmail | Sistemas


Digite aqui sua busca - Escolha a melhor opção de resultado nos botões ao lado


[usp.br \(tudo\)](#)
[Notícias](#)
[Pessoas](#)
[Imagens](#)
[Bibliotecas](#)



**PRÊMIO MELHORES UNIVERSIDADES GUIA DO ESTUDANTE 2014**


**A melhor do país**  
**Universidade do Ano**  
**Guia do Estudante 2014**  
 A melhor do país nas seguintes áreas do conhecimento:
 

- Administração e Negócios
- Ciências Biológicas e da Terra
- Ciências Exatas e Informática
- Ciências Sociais e Humanas
- Comunicação e Informação
- Engenharia e Produção
- Saúde e Bem-Estar


**Comunidade USP**  
 Alunos, professores, funcionários e pessoas da comunidade


**Estrangeiros**  
 Informação, informação, informação...


**Ex-alunos**


**Fale com o Reitor**  
**Transparência**  
**APP USP**  
**Informe da Reitoria**  
**Poder e Governança**  
**Mídias Sociais**

**Serviços comuns a todos**

- Acesso Webmail USP
- Edusp - Editora da USP
- IPTV - Plataforma de Vídeos USP
- Acesso Rede Wireless - USNet Sem Fio
- Agendamento Consultas Hospital Universitário - São Paulo
- Atendimento Odontológico - São Paulo
- Atendimento Odontológico e Médico - São Carlos
- Atividades Físicas e Esportivas - São Paulo
- Atividades Físicas e Esportivas - Piracicaba

**Atendimento Odontológico e Médico - São Carlos**  
**Atividades Físicas e Esportivas - São Paulo**  
**Atividades Físicas e Esportivas - Piracicaba**  
**Creches**  
**Horários e Cardápios Restaurantes (Bandeirão)**  
**Horários Ônibus Circular - Ribeirão Preto**  
**Horários Ônibus Circular - São Paulo**

**Alunos**


- Consulta ao Acervo das Bibliotecas (Dedalus)
- Solicitação de Documentos e Comprovações
- Moradia Estudantil
- Passes Escolares
- Sistema Janus Web - Pós-Graduação
- Sistema Júpiter Web - Graduação
- Transferência de Cursos - Graduação


**Docentes**


- Hollerith - Sistema Marte
- Horários e Cardápios - Restaurante Clube dos Professores
- Departamento de Recursos Humanos - DRH

**Funcionários**

- Hollerith - Sistema Marte
- Departamento de Recursos Humanos - DRH


**Ex-alunos**  
 Informações para quem já estudou na USP


**Imprensa**  
 Informações, releases, assessorias para imprensa


**Estude na USP**  
 Informações sobre vestibular e ingresso na universidade

**Serviços mais procurados**


- Alunos** Atendimento Psicológico e Psiquiátrico
- Auxílios e Benefícios Docentes e Pesquisadores Docentes e Pesquisadores - Outras Instituições de Ensino
- Estudantes Ensino Médio e Vestibulandos** Estudantes Graduação - Outras Instituições de Ensino
- Funcionários** Meios de Comunicação Pesquisas e Grupos de Pesquisa Publicação de Trabalhos Acadêmicos Serviços Acadêmicos nas Unidades USP

**Serviços mais procurados**

- Alunos** Atendimento Psicológico e Psiquiátrico
- Auxílios e Benefícios Docentes e Pesquisadores Docentes e Pesquisadores - Outras Instituições de Ensino
- Estudantes Ensino Médio e Vestibulandos** Estudantes Graduação - Outras Instituições de Ensino
- Funcionários** Meios de Comunicação Pesquisas e Grupos de Pesquisa Publicação de Trabalhos Acadêmicos Serviços Acadêmicos nas Unidades USP


**Mídias Sociais**  
 Acesso Rápido
 


- Ensino**
  - Graduação
  - Pós-Graduação
  - Educação a distância
  - Cursos de extensão
- Pesquisa**
  - Pesquisa na USP
  - Inovação Tecnológica
  - Bibliotecas
  - Acervos online
- Extensão**
  - Saúde
  - Artes e Esportes
  - Museus
- Institucional**
  - A USP
  - Organização administrativa
  - Escolas, Faculdades e Institutos
  - Cooperação internacional
  - Pesquisa na USP
  - Inovação Tecnológica
  - Bibliotecas
  - Acervos online
- Extensão**
  - Saúde
  - Artes e Esportes
  - Museus
- Institucional**
  - A USP
  - Organização administrativa
  - Escolas, Faculdades e Institutos
  - Cooperação internacional
  - Concursos e licitações
  - Autenticidade de documentos



**Universidade de São Paulo**  
 Brasil

Home | Direitos autorais | Privacidade | Sobre o Portal | Créditos


**USP Telefone**  
 Ache o telefone que deseja


**Fale Conosco**  
 Atendimento Portal USP



**Feed RSS**  
 Crie o seu próprio RSS


**USP em Números**  
 Anuário estatístico


© 1997-2015 Universidade de São Paulo

## ANEXO B - PÁGINAS PRINCIPAIS DA UFRGS


Página principal da UFRGS do ano de 1997





**Universidade Federal do Rio Grande do Sul**





Pinura de Aldo Locatelli localizada na Sala do Conselho Universitário


 [A UFRGS](#)


 [Nossas Homepages](#)

 [Graduação e Pós-Graduação](#)


 [Pesquisa e Extensão](#)


 [Eventos](#)


 [Vestibular](#)

 [Bibliotecas da UFRGS](#)


---

**Destaques** 

 [IV Curso de Especialização em Integração e Mercosul](#)


 [Revista de Iniciação Científica](#)

---

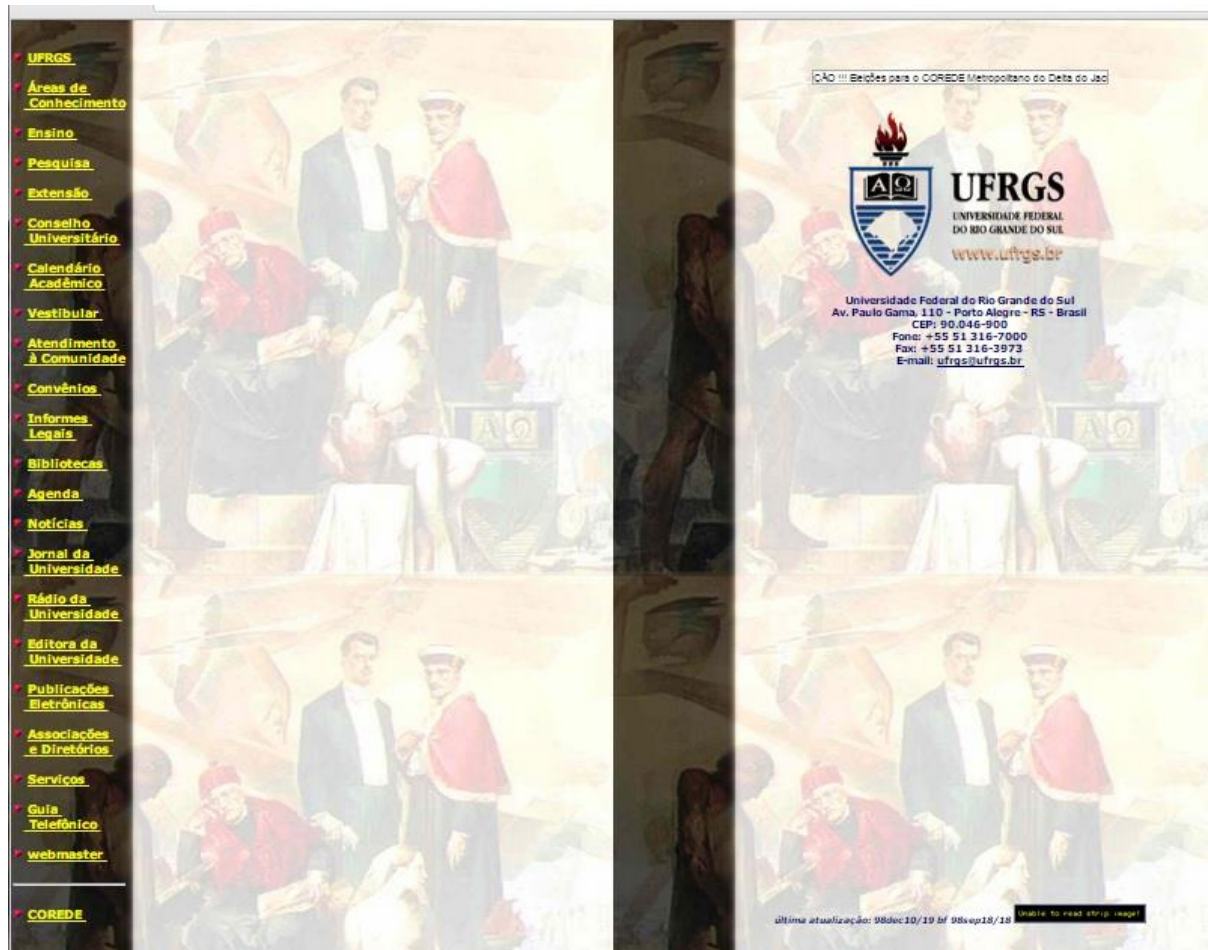
Você é o visitante número 

---

Universidade Federal do Rio Grande do Sul  
Av. Paulo Gama, 110  
Porto Alegre - RS - Brasil  
CEP: 90.046-900  
Fone: +55 51 316.7000  
FAX: +55 51 227-2295

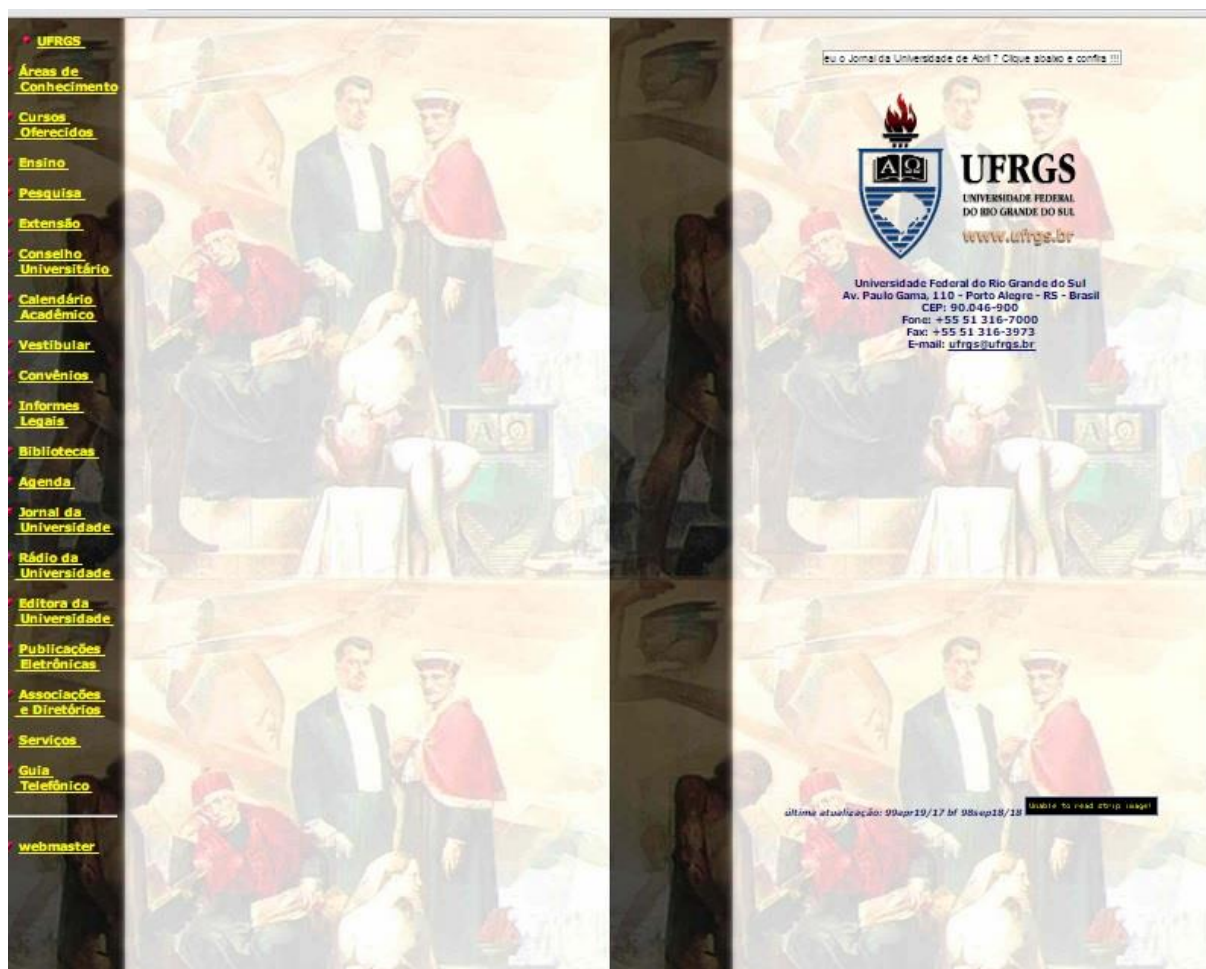
 [postmaster@vortex.ufrgs.br](mailto:postmaster@vortex.ufrgs.br)

Página principal da UFRGS do ano de 1998





Página principal da UFRGS do ano de 1999



Página principal da UFRGS do ano de 2000



**UFRGS**  
Universidade Federal  
do Rio Grande do Sul



Faculdade de Agronomia

webmaster      Mapa do Site

E-mail: [ufrgs@ufrgs.br](mailto:ufrgs@ufrgs.br)

© 2000 UFRGS



Erro. Clique para obter detalhes

<b>A UFRGS</b> <b>Vestibular</b> <b>Áreas de Conhecimento</b> Selecionar Área ▼ / Unidades / Cursos Oferecidos <b>Ensino</b> <b>Pesquisa</b> <b>Extensão</b> <b>Conselho Universitário</b> <b>Calendário Acadêmico</b> <b>Convênios e Parcerias</b> <b>Informes Legais</b> <b>Endereços e Contatos</b> <b>Projeto de Resgate</b> <b>do Patrimônio Histórico</b> <b>e Cultural da UFRGS</b>	<b>Bibliotecas</b> <b>Agenda</b> <b>Jornal da Universidade</b> <b>Rádio da Universidade</b> <b>Editora da Universidade</b> <b>Publicações Eletrônicas</b> <b>Associações e Diretórios</b> <b>Serviços</b> <b>Guia Telefônico e E-mails</b> Selecione ▼ <b>Grupo Montevideo</b> <b>Eventos</b> <b>Últimas Notícias</b> <b>Servidor de WEBMAIL da UFRGS</b>
--	--

3ª Colocação Pesquisa IBOPE 2000 Categoria Educação

Copyright © 2000 Universidade Federal do Rio Grande do Sul  
Todos os direitos reservados

Unable to read strip image!

Página principal da UFRGS do ano de 2001



Instituto Eletrotécnico

webmaster      Mapa do Site

E-mail: [ufrgs@ufrgs.br](mailto:ufrgs@ufrgs.br)

© 2001 UFRGS

Erro. Clique para obter detalhes

<b>A UFRGS</b>	<b>Bibliotecas</b>
<b>Vestibular</b>	<b>Editora da Universidade</b>
<b>Áreas de Conhecimento</b>	<b>Jornal da Universidade</b>
Selecionar Área ▼	<b>Rádio da Universidade</b>
<b>/Unidades</b>	<b>Museu Universitário</b>
<b>/Cursos Oferecidos</b>	<b>Publicações Eletrônicas</b>
<b>Ensino</b>	<b>Associações e Diretórios</b>
<b>Pesquisa</b>	<b>Serviços</b>
<b>Extensão</b>	<b>Guia Telefônico e E-mails</b>
<b>Conselho Universitário</b>	Selecione ▼
<b>Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão</b>	<b>Grupo Montevideo</b>
<b>Calendário Acadêmico</b>	<b>Eventos</b>
<b>Convênios e Parcerias</b>	<b>Últimas Notícias</b>
<b>Informes Legais</b>	<b>Servidor de WEBMAIL da UFRGS</b>
<b>Endereços e Contatos</b>	
<b>Projeto de Resgate do Patrimônio Histórico e Cultural da UFRGS</b>	


3ª Colocação Pesquisa IBOPE 2000 Categoria Educação

Copyright © 2001 Universidade Federal do Rio Grande do Sul  
Todos os direitos reservados

Unable to read strip image!



# Página principal da UFRGS do ano de 2002



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DO RIO GRANDE DO SUL**

☒ Busca UFRGS
 ☐ Busca WEB



**Vestibular 2003**  
**Lista dos Aprovados**

Conhecendo a UFRGS

Informações Acadêmicas

Portal do Servidor

Portal do Aluno

Orientações sobre Cartão UFRGS

**Calendário Acadêmico 2003**

Calendário Acadêmico 2002

Informações Matrículas 2002

Ingresso Extravestibular

**Áreas de Conhecimento**  
Selecione Área ▾  
/Unidades  
/Cursos Oferecidos

Ensino

Pesquisa

Extensão

Conselho Universitário

Conselho de Ensino,  
Pesquisa e Extensão

Calendário Acadêmico

Bibliotecas

Editora da Universidade

Jornal da Universidade

Museu da UFRGS

Rádio da Universidade

Planetário

Publicações Eletrônicas

Associações e Diretórios

Serviços

Guia Telefônico e E-mails  
Selecione ▾

Grupo Montevideo

Eventos

Últimas Notícias


Servidor de WEBMAIL da UFRGS

Projeto de Resgate  
do Patrimônio Histórico  
e Cultural da UFRGS




O Site dos  
Prédios  
Históricos  
está  
concorrendo  
ao Prêmio  
iBEST 2003.  
Clique aqui  
para  
conhecer e  
votar!





Endereços e Contatos

**Últimas Notícias**

**Eventos**

Anteprojeto de Lei Orgânica da Autonomia

Creche Francesca Zacaro Faraco  
Resultado da Classificação para Ingresso em 2003

Curso para professores de Matemática  
do Ensino Médio - 27 a 31 de janeiro

Concursos para Docentes

Editais da Secretaria de Assuntos Estudantis

II Fórum Mundial de Educação

**Alertas de Vírus**  
Antídotos para vários vírus.  
Clique AQUI para informações e download (cópia) dos  
programas de desinfecção !!!


E-mail: [ufrgs@ufrgs.br](mailto:ufrgs@ufrgs.br)

Fale Conosco

Comentários & Sugestões  
webmaster

3ª Colocação Pesquisa IBOPE 2000 Categoria Educação

Copyright © 2003 Universidade Federal do Rio Grande do Sul  
Todos os direitos reservados




Unable to read strip image!

Página principal da UFRGS do ano de 2003



**ENSINO PESQUISA EXTENSÃO**  
**ADMINISTRAÇÃO**  
**VESTIBULAR**  
**UFRGS INFORMA**

Bibliotecas  
Rádio Museu Planetário Jornal Editora

*Universidade Viva*



A Qualidade do Ensino da UFRGS  
 só é possível com a participação de todos.

[A UFRGS](#) [Aluno](#) [Concursos](#) [Localize-se](#) [Servidor](#) [Cursos](#) [Unidades](#) [Serviços](#) [Publicações](#) [Áreas de Conhecimento](#)

[SERVIÇO DE BUSCA](#) [Links Especiais](#) [IWEBMAIL](#) | [WEBMAIL VORTEX](#) | [Webmaster](#) | [Webdesigner](#) | [E-mail UFRGS](#) |

Página principal da UFRGS do ano de 2004



Página principal da UFRGS do ano de 2005



## Página principal da UFRGS do ano de 2006



UFRGS  
UNIVERSIDADE FEDERAL  
DO RIO GRANDE DO SUL

ENSINO :: PESQUISA :: EXTENSÃO :: BIBLIOTECAS :: ALUNO :: SERVIDOR :: WEBMAIL :: ENGLISH

A UFRGS  
ÁREAS CONHECIMENTO  
CALENDÁRIO  
ACADÊMICO  
CONCURSOS PÚBLICOS  
CURSOS  
EDITAIS E LICITAÇÕES  
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA  
EGRESSOS  
EVENTOS  
LOCALIZA  
SERVIÇOS  
TESES E DISSERTAÇÕES  
UNIDADES  
VESTIBULAR

DIRETO

NOTÍCIAS

- > Inscrições para colônia de férias 2008
- > Mestrado e doutorado em Veterinária
- > Mídias digitais para ensino de Matemática
- > Docente da Sociologia em publicação internacional
- > Ciclo de cinema apresenta O céu de Suely
- > Curso de planejamento e controle de obras
- > Estudos culturais e currículos escolares
- > Seleção de mestrado em Química
- > Uma semana de eventos científicos
- > Abertura de inscrições para o PROEJA
- > Margaridas Enlatadas em duas apresentações
- > O meio ambiente e a sustentabilidade
- > Palestra sobre violência no casal
- > Humanismo e finalistas nacionais da natação

AGENDÃO JORNAL RADIO  
CLIPPING UFRGS TV BUSCA  
UNIVERSIA LIVRARIA UNIMUSICA

SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Reitoria - Av. Paulo Gama, 110 - Porto Alegre/RS - CEP: 90040-060 - Fone: (51) 3308.6000

# Página principal da UFRGS do ano de 2007





## Página principal da UFRGS do ano de 2008

**UFRGS**  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

ENSINO | PESQUISA | EXTENSÃO | BIBLIOTECAS | ALUNO | SERVIDOR | WEBMAIL

ACESSO DIRETO

**NOTÍCIAS**

**Caminhadas orientadas no Campus do Vale (16/12/2008)**

O ambulatório de saúde do Campus do Vale está recebendo, até o próximo dia 31, inscrições para caminhadas orientadas. Podem participar da atividade os servidores docentes e técnico-administrativos, em atividade e aposentados. Os participantes passarão por uma avaliação individual prévia e contarão com assistência médica e orientação física de uma equipe multidisciplinar durante todo o projeto. As caminhadas serão realizadas durante o ano letivo de 2009, com início previsto para 2 de março, em duas turmas, sendo uma na parte da manhã (segundas e quartas-feiras) e outra de tarde (terças e quintas-feiras). Os interessados em efetuar inscrições ou obter mais informações devem telefonar para 3308-7091, das 8 às 12h e das 13 às 17h.

- » Inauguração de espaços restaurados na Agronomia
- » Coral tem apresentação na série Concertos de Natal
- » Núcleo de Fotografia oferece cursos de férias
- » Hospital de Clínicas empossa novo presidente
- » Curso de extensão em AutoCAD 2D

[» Ver todas as notícias](#)

Reitoria - Av. Paulo Gama, 110 - Porto Alegre/RS - CEP: 90040-060 - Fone: (51) 3308.6000

Reitoria - Av Paulo Gama, 110 - Porto Alegre/RS - CEP: 90040-060 - Fone: (51) 3308.6000

GENDÃO  
USCA  
LIPPING  
ORNAL  
IVRARIA  
USEU  
ÁDIO  
V UFRGS  
NIMÚSICA  
NIVERSIA

## Página principal da UFRGS do ano de 2009

**UFRGS**  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

ENSINO | PESQUISA | EXTENSÃO | BIBLIOTECAS | ALUNO | SERVIDOR | WEBMAIL

ACESSO DIRETO

**NOTÍCIAS**

**Observatório do Campus do Vale inicia suas atividades (22/12/2009)**

Encerrando a programação do Observatório Astronômico neste Ano Internacional da Astronomia, o novo Observatório do Campus do Vale (OCV) iniciou oficialmente suas atividades na última sexta-feira, dia 18, realizando observações de diversos objetos astronômicos – incluindo os planetas Júpiter e Urano, os aglomerados estelares 47 Tuc e Messier 41, além da Nebulosa de Orion. Dotado de cúpula astronômica recentemente inaugurada no terraço do prédio 43164 do Instituto de Física, o OCV irá aprimorar os esforços de apoio ao ensino e divulgação da Astronomia na universidade. As imagens da observação, obtidas em câmera digital, podem ser visualizadas no endereço relacionado abaixo, estando também disponíveis para download.

**Link relacionado:**  
[www.if.ufrgs.br/oei/santiago/fs02014/2009-2.htm](http://www.if.ufrgs.br/oei/santiago/fs02014/2009-2.htm)

» Engenharia Civil divulga calendário da pós-graduação para 2010  
» Aprovadas 18 bolsas para estudante-convênio de pós-graduação  
» Secretaria Municipal de Cultura homenageia Prédios Históricos da UFRGS  
» Restaurantes Universitários entram em recesso no fim do ano  
» Inscrições abertas para cursos de especialização em Psicologia  
» [Ver todas as notícias](#)

**CAMPUS INTERNACIONAL**

**75 ANOS**  
1934-2009  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Reitoria - Av. Paulo Gama, 110 - Porto Alegre/RS - CEP: 91040-060 - Fone: (51) 3308.6000



## Página principal da UFRGS do ano de 2010

**UFRGS**  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

ENSINO | PESQUISA | EXTENSÃO | BIBLIOTECAS | ALUNO | SERVIDOR | WEBMAIL

ACESSO DIRETO

**NOTÍCIAS**

**Direito oferece especialização em Ciências Penais Contemporâneas (17/12/2010)**

A Faculdade de Direito, em parceria com a Fundação de Apoio da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (FAURGS), está oferecendo o Curso de Especialização em Ciências Penais Contemporâneas: Aproximação ao Direito Econômico, Informático, Ambiental e de Consumo. O curso visa atender graduados em Administração, Ciências Sociais, Direito e História e será ministrado no prédio da FAURGS, em Gramado. As aulas acontecerão às sextas-feiras, no período noturno, e aos sábados, com início do período letivo em março de 2011. As inscrições iniciam nesta segunda-feira, dia 20, exclusivamente pela internet. Mais informações sobre o curso e a ficha de inscrição na página [www.ufrgs.br/direito](http://www.ufrgs.br/direito) ou no site abaixo ou pelo telefone 3308-3465.

**Link relacionado:**  
[www.ufrgs.br/ppgd](http://www.ufrgs.br/ppgd)

- » Restaurante Universitário do Centro fecha a partir de amanhã
- » Mestrado em Engenharia Mecânica recebe inscrições
- » Marininha Rocha recebe título de Funcionária Emerita
- » Professor da Unicamp palestra sobre brasilidade revolucionária
- » Inscrições para mestrado acadêmico em Fisiologia vão até sexta

**UFRGS**  
Plano de Desenvolvimento Institucional

**CAMPUS INTERNACIONAL**

**períodicos.**


**Transparência Pública**

**REITORIA**

- GENDÃO
- USCA
- LIPPING
- ORNAL
- IVRARIA
- USEU
- ARQUE TEC
- ERIÓDICOS
- ÁDIO
- V UFRGS
- NIMÚSICA
- NIVERSIA

Reitoria - Av Paulo Gama, 110 - Porto Alegre/RS - CEP: 90040-060 - Fone: (51) 3308.6000

## Página principal da UFRGS do ano de 2011



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

UFRGS Ouvidoria Guia Telefônico Site Antigo

BRASIL

A- A A+

Buscar no Site


Busca Avançada | UFRGS de A a Z

Português | English | Español | Français | Deutsch | 日本語

A UFRGS ENSINO PESQUISA E INOVAÇÃO EXTENSÃO E CULTURA COOPERAÇÃO INTERNACIONAL BIBLIOTECAS SERVIÇOS

Você está aqui: Página Inicial > Inicial

Webmail | Aluno | Servidor



### Confira os locais de prova do Vestibular 2012

Acesse a lista das escolas e clique para visualizar a localização no mapa de ruas.

Confira os locais de prova do Vestibular 2012 Cultura indígena no Museu Doações para Prédios Históricos Entre as melhores

Notícias UFRGS Campus Internacional Acontece no Gabinete Destaques Acadêmicos

TV UFRGS

RÁDIO UFRGS

EDITORIA UFRGS

JORNAL UFRGS

Conteúdos de Comunicação


Parque Científico e Tecnológico LUME Repositório Digital Concursos Públicos Patrimônio Histórico Obras

Hoje 17 Jan - 23 Jan 2011 Semana Dia

Seg 17/1 Ter 18/1 Qua 19/1 Qui 20/1 Sex 21/1 Sab 22/1 Dom 23/1


Próximos Eventos

Ver todo o calendário



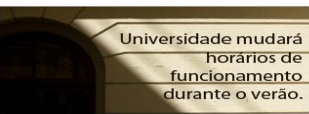
Vestibular 2012: acesse o site.

www.vestibular.ufrgs.br



Avaliação do Usuário

Comunidade da UFRGS pode avaliar os diferentes setores da Universidade



Universidade mudará horários de funcionamento durante o verão.

Transparência Pública

Educação Ministério da Educação

Ciência e Tecnologia Ministério da Ciência e Tecnologia

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Av. Paulo Gama, 110 - Bairro Farroupilha - Porto Alegre - Rio Grande do Sul

Cep: 91040-060 - Fone: +55 51 33086000

Localize na UFRGS

Página principal da UFRGS do ano de 2012

Acesso à Informação

BRASIL

UFRGS Ouvidoria Guia Telefônica Site Antigo

01234567890123456789012 Mapa do Site - UFRGS de A a Z

Português | Inglês

UFRGS

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

A UFRGS ENSINO PESQUISA E INOVAÇÃO EXTENSÃO E CULTURA COOPERAÇÃO INTERNACIONAL BIBLIOTECAS SERVIÇOS

Você está aqui: Página Inicial > Inicial

Webmail Aluno Servidor

Jornal da Universidade

Quando sai em viagem por Moçambique, Mia Couto comporta-se como alguém que quer aprender, sem medo de sua própria ignorância ou dos imprevistos. Leia entrevista no JU

Jornal da Universidade Avaliação Ciência sem Fronteiras

Notícias UFRGS Campus Internacional Acontece no Gabinete Destaques Acadêmicos

TV UFRGS

RÁDIO UFRGS

EDITORIA UFRGS

JORNAL UFRGS

Conteúdos de Comunicação

Parque Científico e Tecnológico LUME Repositório Digital Concursos Públicos Patrimônio Histórico Obras

Hoje 2 Jan - 8 Jan 2012 Semana Dia

Seg 2/i	Ter 3/i	Qua 4/i	Qui 5/i	Sex 6/i	Sáb 7/i	Dom 8/i
16:00 Sala Redenção - Cinema Universitário				08:00 Defesa de tese - PPG Biofísica	14:00 Formatura Curso de Engenharia	14:00 Formatura Engenharia Civil 17:00 Formatura

Próximos Eventos

Dissertação - PGDESIGN

Tese - PPG Saúde da Criança e do Adolescente

Ver todo o calendário

Educação Ministério da Educação

Avaliação do Usuário Comunidade da UFRGS pode avaliar os diferentes setores da Universidade

Acesso à Informação

Ciência e Tecnologia Ministério da Ciência e Tecnologia

Calendário Acadêmico Saiba quais são as datas mais importantes do ano letivo e programe-se com antecedência

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Av. Paulo Gama, 110 - Bairro Farroupilha - Porto Alegre - Rio Grande do Sul CEP: 90040-060 - Fone: +55 51 33086000

Localize na UFRGS

## Página principal da UFRGS do ano de 2013

UFRGS Ouvidoria Guia Telefônica Site Antigo

Acesso à Informação BRASIL

01234567890123456789012

Mapa do Site - UFRGS de A a Z

Português | English

A UFRGS ENSINO PESQUISA E INOVAÇÃO EXTENSÃO E CULTURA COOPERAÇÃO INTERNACIONAL BIBLIOTECAS SERVIÇOS

Você está aqui: Página Inicial > Inicial

Vestibular Webmail Aluno Servidor

Pós-graduação

Pós-graduação

30 programas da UFRGS receberam conceitos 6 e 7, sendo indicados pela Capes como cursos de qualidade internacional ou de excelência

Pós-graduação Locais de Prova Melhor do Brasil

Notícias UFRGS Campus Internacional Acontece no Gabinete Destaques Acadêmicos

TV UFRGS

RADIO UFRGS

EDITORIA UFRGS

JORNAL UFRGS

Conteúdos de Comunicação

Parque Científico e Tecnológico LUME Repositório Digital Concursos Públicos Patrimônio Histórico Obras

Hoje 21 Jan - 27 Jan 2013

Seg 21/1 Ter 22/1 Qua 23/1 Qui 24/1 Sex 25/1 Sab 26/1 Dom 27/1

Exposição Alan Turing

Exposição Individual - Mariellen Badrosara - "Fotografar o sobre"

Sala Repetição - Cinema Universitário - Mostra Cinema e Rode

Personas da Admisa 2013 - Vitória da Exposição Eduardo Viana da Cunha

13:00 Tese - PPGQ

14:00 Dissertação - PPGQ em Computação

09:00 Dissertação - PPGQ em Química

09:00 Tese - PPGQ em Química

09:00 Dissertação - PPGQ em Química

09:30 Dissertação - PPGQ em Química

11:00 Seminário - CIBIO

Próximos Eventos

Dissertação - PPGQ

Ver todos os eventos

Ver todo o calendário

Calendário Acadêmico

Educação Ministério da Educação

Acesso à Informação

Ciência e Tecnologia Ministério da Ciência e Tecnologia

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Av. Paulo Gama, 110 - Bairro Farroupilha - Porto Alegre - Rio Grande do Sul

CEP: 91040-060 - Fone: +55 51 33086000


Localize na UFRGS

Página principal da UFRGS do ano de 2014

Acesso à InformaçãoBrasil

UFRGS Ouvidoria Guia Telefônico Site Antigo
A A A+

[Mapa do Site – UFRGS de A a Z](#)



[Português | English](#)


---

[A UFRGS](#)
[ENSINO](#)
[PESQUISA E INOVAÇÃO](#)
[EXTENSÃO E CULTURA](#)
[COOPERAÇÃO INTERNACIONAL](#)
[BIBLIOTECAS](#)
[SERVIÇOS](#)

Você está aqui: [Página Inicial](#) > [Início](#)

[Vestibular](#)
[SISU](#)
[Webmail](#)
[Aluno](#)
[Servidor](#)



## Vestibular 2015

UFRGS realiza o Concurso Vestibular 2015 de 4 a 7 de janeiro - Consulte informações sobre as provas

[Vestibular 2015](#)
[Avaliação IGC/MC](#)
[Perfil do Graduando](#)

Notícias UFRGS	Campus Internacional	Acontece no Gabinete	Destaque Acadêmicos
----------------	----------------------	----------------------	---------------------

TV UFRGS

RADIO UFRGS

EDITORA UFRGS

JORNAL UFRGS

Conteúdos de Comunicação

<

Parque Científico e Tecnológico

LUME Repositório Digital

Concursos Públicos

Patrimônio Histórico

Obras

>

📅 🌙 Hoje

27 Jan - 2 Fev 2014


Semana
Dia

Seg 27/1	Ter 28/1	Qua 29/1	Qui 30/1	Sex 31/1	Sab 1/2	Dom 2/2
<b>Exposição "12.000 Anos de História: Arqueologia e Pré-História do Rio Grande do Sul"</b>						
<b>Dissertação - PPGGEA</b>						
<b>Exposição "Isis que lhe veio em Roga?"</b>						
<b>Exposição "Aletris: Camêra da Vida e Arte"</b>						


**Próximos Eventos**  
  
Dissertação - PPGGEA  
Dissertação - PPGQ  
Tese - PPGQA


10 São Lucas do Altoport - Itajaí


[Ver todo o calendário](#)



### Calendário Acadêmico


  
**Educação**  
Ministério da Educação

  
Acesso à Informação

  
**Ciência e Tecnologia**  
Ministério da Ciência e Tecnologia

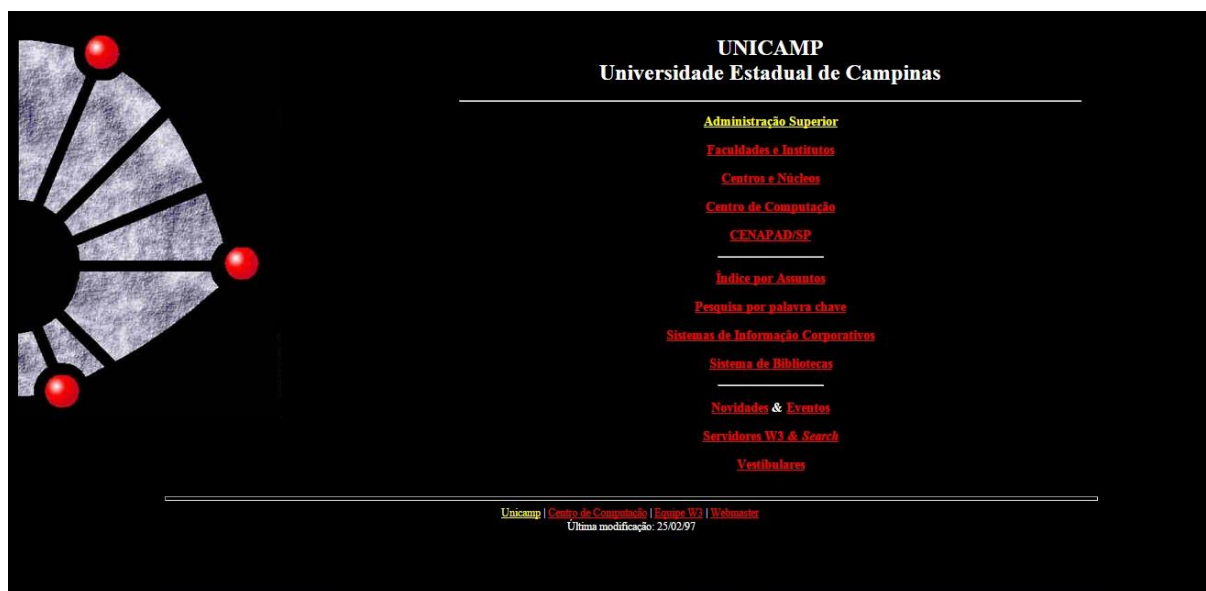
**Universidade Federal do Rio Grande do Sul**  
Av. Paulo Gama, 110 - Bairro Farroupilha - Porto Alegre - Rio Grande do Sul  
CEP: 91201-900 - Fone: +55 51 33086000

Localize na UFRGS



## ANEXO C - PÁGINAS PRINCIPAIS DA UNICAMP

Página principal da Unicamp do ano de 1997





Página principal da Unicamp do ano de 1998



## Página principal da Unicamp do ano de 1999


**UNICAMP** Universidade Estadual de Campinas

ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
Cursos Alunos Ex-Alunos Vestibular Pesquisa Extensão Cultura

COOPERAÇÃO  
Projetos Programas Fóruns Intercâmbio Parcerias


SERVIÇOS  
Bibliotecas Concursos Editora Informática Licitações Saúde Oportunidades Utilidades

Universidade ▼ go

Busca 

© 1999 Universidade Estadual de Campinas  
E-mail: [webmaster@unicamp.br](mailto:webmaster@unicamp.br)

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"  
Barão Geraldo - Campinas - SP





Página principal da Unicamp do ano de 2000


**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS**


[UNICAMP Hoje](#)
[Online](#)
[Sites](#)
[Canal](#)
[About UNICAMP](#)
[English](#)
[Projeto](#)
[Web](#)











**■ ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**  
[Cursos](#)
[Alunos](#)
[Ex-Alunos](#)
[Vestibular](#)
[Pesquisa](#)
[Extensão](#)
[Cultura](#)

**■ COOPERAÇÃO**  
[Projetos](#)
[Programas](#)
[Fóruns](#)
[Intercâmbio](#)
[Parcerias](#)

**■ SERVIÇOS**  
[Bibliotecas](#)
[Concursos](#)
[Editora](#)
[Informática](#)
[Licitações](#)  
[Saúde](#)
[Oportunidades](#)
[Utilidades](#)






© 1994-2000 Universidade Estadual de Campinas  
E-mail: [webmaster@unicamp.br](mailto:webmaster@unicamp.br)

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"  
Barão Geraldo - Campinas - SP

Página principal da Unicamp do ano de 2001


**UNICAMP** Universidade Estadual de Campinas

[UNICAMP Hoje](#)
[Online](#)
[Sites](#)
[Canal](#)
[Aberto](#)
[About UNICAMP](#)
[English](#)
[Projeto](#)
[Web](#)















**■ ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**  
[Cursos](#) [Alunos](#) [Ex-Alunos](#) [Vestibular](#) [Pesquisa](#) [Extensão](#)  
[Cultura](#)

**■ COOPERAÇÃO**  
[Projetos](#) [Programas](#) [Fóruns](#) [Intercâmbio](#) [Parcerias](#)

**■ SERVIÇOS**  
[Bibliotecas](#) [Concursos](#) [Editora](#) [Informática](#) [Licitações](#)  
[Saúde](#) [Oportunidades](#) [Utilidades](#)


☒ Busca na unicamp
 ☐ Busca no WWW




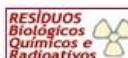
© 1994-2001 Universidade Estadual de Campinas  
 E-mail: [webmaster@unicamp.br](mailto:webmaster@unicamp.br)


Cidade Universitária "Zeferino Vaz"  
 Barão Geraldo - Campinas - SP

## Página principal da Unicamp do ano de 2002



Busca na Unicamp  
  
 OK








outras buscas

A Unicamp | Administração | Faculdades e Institutos | Cultural | Unicamp Hoje | Canal Aberto | About


**Administração**  
 Reitoria  
 Pró-reitorias  
 Complexo Hospitalar  
 Diretoria Geral da Administração  
 Recursos Humanos  
 Prefeitura  
 Cooperação Internacional  
 Desenvolvimento Tecnológico  
 Legislação  
**Ensino, Pesquisa e Extensão**  
 Áreas do ensino  
 Graduação  
 Pós-Graduação  
 Pesquisa  
 Extensão  
 Projetos e Programas  
**Vida Acadêmica**  
 O Vestibular  
 Vestibular 2003  
 Alunos  
 Ex-alunos  
 Apoio Acadêmico  
**Serviços**  
 Infra do Campus  
 Administrativos  
 Saúde  
 Arquivos e Bibliotecas  
 Editora  
 Informática  
 Consultas Públicas  
 Previsão do Tempo  
 Mapas, Endereços e Telefones

**Acontece**  
**Trabalhos de iniciação científica são premiados**  


Melhores do X Congresso de Iniciação Científica ganharam diplomas de honra ao mérito e um livro. Pedro Roberto da Silva Neto, primeiro colocado, recebe diploma do pró-reitor José Luiz Boldini (foto). [Mais](#)

  
**Marcelo Rubens Paiva**  


Autor (foto) de *Não é tu Brasil* revelou, no IEL, histórias testemunhadas por parentes de amigos que viveram no Vale do Ribeira, que mostram a atitude da população do local durante a guerrilha. [Mais](#)

  
**Pro-Posições tem lançamento hoje**  


Revista da Faculdade de Educação será lançada às 19 horas, no Espaço Cultural da Rede Anhanguera de Comunicação (RAC), seguida de debate. [Mais](#)

  
**Segurança alimentar**  


Workshop no Instituto de Economia discute a situação da alimentação. [Mais](#)

  
**Tecnologias emergentes em automação industrial**  


Workshop acontece até 18 horas na Faculdade de Engenharia Mecânica. [Mais](#)

  
**Prova do Programa de formação de professores será no Cotuca**  

300 candidatos disputam 45 vagas. [Mais](#)

**Vida universitária**  
**Faculdade de Educação discute comunicação**  


Sérgio Amaral (à direita da foto), preocupado com o teor educativo da televisão, em Simpósio de Educação e Comunicação de Campinas. [Mais](#)

  
**Reitor defende o uso do conhecimento para fazer tecnologia**  


O reitor Carlos Henrique de Brito Cruz defendeu a idéia na III Conferência Mundial de Jornalistas Científicos, realizada em São José dos Campos. Leia na revista *Pesquisa Fapesp*. Veja também entrevista do reitor na *Revista eletrônica I-Coletiva*.

  
**Consciência Negra**  

Comemoração no campus tem debates hoje e amanhã e a criação do Centro de Referência da Unicamp de Pesquisa Política e Arte do Negro. [Mais](#)

  
**Oportunidades na Unicamp**  

Conheça opções para docentes e servidores. [Mais](#)

  
**Livro revela desafios da Região Metropolitana**  

"Livro Verde - desafios para a gestão da Região Metropolitana de Campinas" vai ser lançado amanhã, no Instituto de Economia. [Mais](#)

  
**Unicamp sedia amanhã encontro estadual de defesa civil**  

Evento será às 10 horas, no auditório da DGA. [Mais](#)

**Cultura FM**  

Ouça a Cultura FM (São Paulo) pelo Portal Unicamp. [Mais](#)

  
**Formandos do IA**  

Exposição na Galeria de Arte vai até 6 de dezembro. Cassandra pode ser vista na Pedreira do Chapadão até 15 de dezembro. [Saiba mais](#)

  
**Video Unicamp**  

Veja vídeos da Unicamp em inglês (novo), português e em espanhol.

© 1994-2002 Portal Unicamp

Sobre o Projeto | Políticas | Divulgação | Unicamp Responde

## Página principal da Unicamp do ano de 2003



Busca na Unicamp  
  
 OK





outras buscas

A Unicamp | Administração | Faculdades e Institutos | Cultural | Unicamp Hoje | Canal Aberto | About

**Administração**  
 Reitoria  
 Pró-reitorias  
 Complexo Hospitalar  
 Diretoria Geral da Administração  
 Recursos Humanos  
 Prefeitura  
 Cooperação Internacional  
 Desenvolvimento Tecnológico  
 Legislação

**Ensino, Pesquisa e Extensão**  
 Áreas do ensino  
 Graduação  
 Pós-Graduação  
 Pesquisa  
 Extensão  
 Projetos e Programas

**Vida Acadêmica**  
 O Vestibular  
 Vestibular 2004  
 Alunos  
 Ex-alunos  
 Apoio Acadêmico

**Serviços**  
 Infra do Campus  
 Administrativos  
 Saúde  
 Arquivos e Bibliotecas  
 Editora  
 Informática  
 Consultas Públicas  
 Previsão do Tempo  
 Mapas, Endereços e Telefones



Rosana Ceron Di Giorgio, diretora de propriedade intelectual da Inovacamp

**ÚLTIMA HORA**  

**Natal**  
**Século 21** exhibe programa com Coral Vozes/FCM

**Indicação**  
 Reitor compõe comitê que escolhe presidente do CBPF

**Inovação**  
 Unicamp é destaque na edição 2003 da Altec. [Leia](#)

**Saúde**  
 RMC e HC repactuam redistribuição de atendimento

**Lavoura**  
 Pesquisadores estudam sensoramento remoto. [Leia](#)

**Artigo**  
 Rachel Lewinson escreve sobre história de C&T.

**Origem**  
 Pais e professores ignoram sintomas da depressão infantil. [Leia](#)

**Unicamp prepara linha de ações para ampliar patentes**

Formulação de política de propriedade intelectual para a Universidade está entre as medidas a ser adotadas. Objetivo é obter, a partir de 2004, pelo menos dez licenciamentos novos por ano. A Unicamp já lidera o ranking de patentes registradas no meio acadêmico brasileiro.

**Programação da Unicamp**  
**Assine e receba diariamente o que acontece no campus**

Uma lista de assinaturas permite que qualquer pessoa, dentro ou fora da Unicamp, receba de segunda a sexta-feira a agenda de eventos. [Assine](#).

**Vestibular Unicamp**  
**Comvest convoca alunos para segunda fase**



Lista de aprovados e dos locais para segunda fase está disponível no site da Comvest

**AGENDA**  

**Expediente**  
**Recesso na Unicamp até dia 4 de janeiro**

**Estágio**  
**Unicamp recebe em janeiro alunos da escola pública**

**Previdência**  
 Confira notícias atualizadas diariamente.

**Prêmios**  
 Conheça [Prêmios e Distinções](#) recebidos por professores da Unicamp

**Cultura**  
 Ouça a Rádio Cultura FM (São Paulo) pelo Portal Unicamp.

**Oportunidades**  
 Confira as opções oferecidas pela Unicamp

**Pesquisa**  
 Editais e chamadas com submissão em aberto.

© 1994-2003 Portal Unicamp

Sobre o Projeto | Políticas | Divulgação | Unicamp Responde



## Página principal da Unicamp do ano de 2004



Busca na Unicamp  
  
 outras buscas

Ciência & Arte  
nas Férias  
2005

JORNAL  
DA UNICAMP

FONE  
3788-7000



[A Unicamp](#) | [Administração](#) | [Faculdades e Institutos](#) | [Cultural](#) | [Unicamp Hoje](#) | [Canal Aberto](#) | [About](#)

**Administração**  
 Reitoria  
 Pró-reitorias  
 Complexo  
 Hospitalar  
 Diretoria Geral da Administração  
 Recursos Humanos  
 Prefeitura  
 Cooperação Internacional  
 Desenvolvimento Tecnológico  
 Legislação

**Ensino, Pesquisa e Extensão**  
 Áreas do ensino  
 Graduação  
 Pós-Graduação  
 Pesquisa  
 Extensão  
 Projetos e Programas

**Vida Acadêmica**  
 O Vestibular  
 Vestibular 2005  
 Alunos  
 Ex-alunos  
 Apoio Acadêmico

**Serviços**  
 Infra do Campus  
 Administrativos  
 Saúde  
 Arquivos e Bibliotecas  
 Editora  
 Informática  
 Consultas Públicas  
 Previsão do Tempo  
 Mapas, Endereços e Telefones



Teatro substituiria terminal de ônibus na visão de novos arquitetos

**Sai a primeira turma de arquitetos da Unicamp**  

Os primeiros 12 arquitetos formados pela Faculdade de Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo da Unicamp já apresentaram trabalho final de graduação e se formam em janeiro. Entre os projetos está um moderno teatro na avenida Moraes Sales, no centro da cidade.

**Mérito**  
 Prêmios e distinções recebidos por integrantes da comunidade docente e discente.

**Ouvidoria**  
 A Ouvidoria da Unicamp é um canal de comunicação da comunidade interna e externa

**Pesquisa**  
 Editais e chamadas com submissão em aberto.

**Oportunidades**  
 Confira as opções oferecidas pela Unicamp

**Inovação**  
 Patentes, parcerias... Contate a Agência de Inovação.

**ÚLTIMA HORA**  
**Fim de ano**  
 Expediente administrativo fica em recesso até dia 3  
**Ciência & Arte nas Férias**  
 Alunos do ensino médio chegam ao campus no dia 5. **Mais**  
**Plantão**  
 Hemocentro atende no dia 2 de janeiro  
**Pesquisa**  
 Estudo mostra importância do ácido fólico para a Síndrome de Down  
**Plasticidade sináptica**  
 Professor do IB publica artigo na revista PNAS  
**Cátedra**  
 Para Frederico, Unicamp se iguala às melhores da Europa  
**Qualidade de vida**  
 FEF procura voluntários de 40 a 60 anos para pesquisa

**Cátedra UBA**  
**Cinema: flutuações entre a classe média e a memória**  
 Fernando de Tacca descreve a situação na Argentina: "O cinema argentino é hoje um espaço em que se expõe com intensidade a crise da classe média do país".  
**Jornal da Unicamp**  
**Ferramenta computacional identifica espécies**  


 Sistema de busca pode ser empregado em estudos relacionados à biodiversidade. **Mais**

**AGENDA**  
**Coleções especiais**  
**Literatura brasileira na BC até 28 de fevereiro**  
**Argentina e Espanha**  
**Cori está com inscrições abertas para cátedras**

© 1994-2004 Portal Unicamp

[Sobre o Projeto](#) | [Políticas](#) | [Divulgação](#) | [Unicamp Responde](#)

## Página principal da Unicamp do ano de 2005



Busca na Unicamp  
  
 OK

outras buscas

Ciência & Arte nas Férias 2006

Studium 22

Concurso e Processo Seletivo Docente


A Unicamp | Administração | Faculdades e Institutos | Cultural | Unicamp Hoje | Canal Aberto | About

**Administração**  
 Reitoria  
 Pró-reitorias  
 Complexo Hospitalar  
 Diretoria Geral da Administração  
 Recursos Humanos  
 Prefeitura  
 Cooperação Internacional  
 Desenvolvimento Tecnológico  
 Legislação

**Ensino, Pesquisa e Extensão**  
 Áreas do ensino  
 Graduação  
 Pós-Graduação  
 Pesquisa  
 Extensão  
 Projetos e Programas

**Vida Acadêmica**  
 O Vestibular  
 Vestibular 2006  
 Alunos  
 Ex-alunos  
 Apoio Acadêmico

**Serviços**  
 Infra do Campus  
 Administrativos  
 Saúde  
 Arquivos e Bibliotecas  
 Editora  
 Informática  
 Consultas Públicas  
 Previsão do Tempo  
 Mapas, Endereços e Telefones



O reitor Tadeu Jorge fala à imprensa sobre o futuro campus de Limeira

**ÚLTIMA HORA**

**Fim de ano**  
**Expediente administrativo fica em recesso até dia 2**

**Pesquisa e desenvolvimento**  
**Reitor escreve sobre parques tecnológicos no Correio Popular**

**Ciência e Arte nas Férias**  
**Programa recebe 124 alunos do ensino médio de escolas públicas**

**Ação**  
**Masv arrecada quase 70 kits e entrega para entidade social**


**Nas bancas**  
**Um suporte pedagógico para deficientes visuais. Mais**

**Amparo**  
**Natal Caipira é celebrado pelo Coro de Meninos S. Francisco**

**Treinamento em psicoterapia**  
**Escola de Extensão oferece curso gratuito. Mais**

**Consu aprova e reitor anuncia novo campus em Limeira**  
 O reitor José Tadeu Jorge anunciou oficialmente a proposta de implantação do novo campus da Unicamp em Limeira. A construção do campus foi aprovada no dia 20 de dezembro pelo Conselho Universitário. Os primeiros cursos deverão funcionar já em 2007.

**Ação afirmativa**  
**Alunos do Paais tiveram bom desempenho na Unicamp**  
 Segundo pesquisa da Comvest, em 31 dos 55 cursos, que constam beneficiados do programa, o desempenho melhorou significativamente em relação ao vestibular.

**Jornal da Unicamp**  
**Sobre as práticas amorosas entre as mulheres**  

 Nadia Nogueira resgata a discussão sobre o lesbianismo no Brasil.  
 Mais

**AGENDA**

**Agenda Unicamp**  
**Confira o que está acontecendo pelo campus**

**Seleção**  
**Cori recebe propostas para Câtedras Ibero-Americanas**

**Oportunidades**  
 Confira as opções oferecidas pela Unicamp

**Ouvidoria**  
 A Ouvidoria da Unicamp é um canal de comunicação da comunidade interna e externa

**Inovação**  
 Patentes, parcerias...  
 Contate a Agência de Inovação da Unicamp.

**Mérito**  
 Prêmios e distinções recebidos por integrantes da comunidade docente e discente.


**Pesquisa**  
 Editais e chamadas com submissão em aberto.




© 1994-2005 Portal Unicamp

Sobre o Projeto | Políticas | Divulgação | Unicamp Responde



## Página principal da Unicamp do ano de 2006



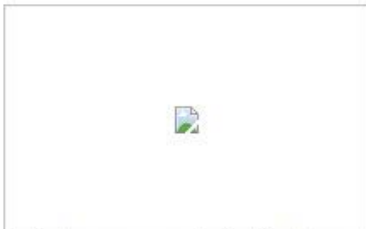
[A Unicamp](#) | [Administração](#) | [Faculdades e Institutos](#) | [Cultural](#) | [Unicamp Hoje](#) | [Canal Aberto](#) | [About](#)

**Administração**  
 Reitoria  
 Pró-reitorias  
 Complexo  
 Hospitalar  
 Diretoria Geral da Administração  
 Recursos Humanos  
 Prefeitura  
 Cooperação Internacional  
 Desenvolvimento Tecnológico  
 Legislação

**Ensino, Pesquisa e Extensão**  
 Áreas do ensino  
 Graduação  
 Pós-Graduação  
 Pesquisa  
 Extensão  
 Projetos e Programas

**Vida Acadêmica**  
 O Vestibular  
 Vestibular 2007  
 Alunos  
 Ex-alunos  
 Apoio Acadêmico


**Serviços**  
 Infra do Campus  
 Administrativos  
 Saúde  
 Arquivos e Bibliotecas  
 Editora  
 Informática  
 Consultas Públicas  
 Previsão do Tempo  
 Mapas, Endereços e Telefones



Parte do grupo que produziu a liga de ouro e prata, ao redor do microscópio

**Físicos produzem a menor liga metálica do mundo**  
 Pesquisadores do Instituto de Física da Unicamp, do Laboratório de Luz Síncrotron e da Universidade Federal de Juiz de Fora criam um fio nanométrico de ouro e prata, com o comprimento de três átomos, e falam sobre as possíveis aplicações do achado. [Mais](#)

**Tomate Colheitadeira reduz perdas e preserva mão-de-obra**  
 Desenvolvimento do equipamento faz parte de projeto de pesquisa que gerou oito teses de mestrado e doutorado na Faculdade de Engenharia Agrícola. [Mais](#)

**Jornal da Unicamp A ponte da saúde para Angola**  

 Unicamp capacita grupo de Luanda para a reconstrução do Hospital Josina Machel. [Mais](#)

**ÚLTIMA HORA**  
**Cesit**  
**Boletim nº 4 reabre discussão sobre pobreza e desigualdade**  
**318 imagens**  
**Lançamento de Studium e de livro encerram Ano 40**  
**Até 9 de fevereiro**  
**Programa Ciência e Arte nas Férias começa no dia 10**  
**Fim de ano**  
**Unicamp retoma expediente administrativo no dia 2 de janeiro**  
**Pinuts e Vocalize**  
**Quando a empresa nasce na Universidade**  
**Labjor**  
**Especialização em Jornalismo Científico abre inscrições dia 4**  
**Até 29 de janeiro**  
**Incamp publica edital para seleção de novas empresas**

**AGENDA**  
**1 a 31 de janeiro**  
**Artista-Residente abre inscrições para literatura**  
**Índice Brasil de Inovação**  
**Inscrições das empresas prorrogadas para 15 de fevereiro**

**Vídeo**  
 Conheça a nova versão do vídeo institucional da Unicamp.

**Ex-alunos**  
 Veja como foi o I Encontro de Ex-Alunos. Próximo marcado para novembro de 2007.

**Mérito**  
 Prêmios e distinções recebidos por integrantes da comunidade docente e discente.


**Padrão**  
 Eventos e Normas padroniza procedimentos no campus.

**Oportunidades**  
 Consulte concursos para docentes e outros editais da Unicamp.

© 1994-2006 Portal Unicamp



[Sobre o Projeto](#) | [Políticas](#) | [Divulgação](#) | [Unicamp Responde](#)

# Página principal da Unicamp do ano de 2007




Busca na Unicamp  
  
 OK


**ASSINE**

outras buscas

A Unicamp | Administração | Faculdades e Institutos | Cultural | Unicamp Hoje | Canal Aberto | About



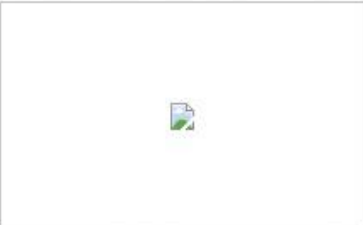


**Administração**  
 Reitoria  
 Pró-reitorias  
 Complexo  
 Hospitalar  
 Diretoria Geral  
 da Administração  
 Recursos  
 Humanos  
 Prefeitura  
 Cooperação  
 Internacional  
 Desenvolvimento  
 Tecnológico  
 Legislação

**Ensino, Pesquisa e Extensão**  
 Áreas do ensino  
 Graduação  
 Pós-Graduação  
 Pesquisa  
 Extensão  
 Projetos e  
 Programas

**Vida Acadêmica**  
 O Vestibular  
 Vestibular 2008  
 Alunos  
 Ex-alunos  
 Apoio Acadêmico

**Serviços**  
 Infra do Campus  
 Administrativos  
 Saúde  
 Arquivos e  
 Bibliotecas  
 Editora  
 Informática  
 Consultas Públicas  
 Previsão do Tempo  
 Mapas, Endereços  
 e Telefones




A geógrafa Gabriela Lima e seu orientador, Carlos Alberto Lobão

**ÚLTIMA HORA**  
**Flamboyants**  
**Florada na Unicamp atrai retinas e lentes fotográficas**  
**Questão ambiental**  
**Congresso comemora o Ano Internacional do Planeta Terra**  
**Cecom**  
**Feira de Saúde enfatiza prevenção a doenças e qualidade de vida**  
**Quarta, 10 horas**  
**Vestibular Unicamp homenageia jovens autores**  
**Inovação Unicamp**  
**MCT prevê investir R\$ 11,9 bi para inovação nas empresas. Mais**  
**Petróleo**  
**4º PDPetro reúne mais de mil pessoas em Campinas**  
**Jovens pesquisadores**  
**Alunos da Unicamp participam de jornada da AUGM no Paraguai**

**Estudo aponta erros em mapas de livros didáticos**  
 Os livros didáticos de Geografia não escapam de erros e incorreções quando tratam de mapas ou outros tipos de ilustrações. "Faltam informações e elementos que permitam leituras além do que consta nas legendas. As letras são pequenas", aponta a geógrafa Gabriela Lima. [Mais](#)

**Inédito**  
**Agitação e mistura na indústria compõem temática de livro**  
 Lançado pela Editora LTC - Livros Técnicos e Científicos, a obra tem co-autoria do professor José Nunhez, da Faculdade de Engenharia Química. [Leia](#)

**Jornal da Unicamp**  
**Novo nome, novas coleções**  

 O Museu de História Natural Professor Adão José Cardoso encontra-se em [nova fase](#)

**AGENDA**  
**Sucro-alcooleiro**  
**Inscrições abertas para soluções de TI para gestão agrícola**  
**Atletismo**  
**Equipe do Labex traz bons resultados da Volta da USP**

**Ouvidoria**  
 A Ouvidoria da Unicamp é um canal de comunicação da comunidade interna e externa

**Pesquisa**  
 Editais e chamadas com submissão em aberto.

**Vídeo**  
 Conheça a nova versão do vídeo institucional da Unicamp.

**Mérito**  
 Prêmios e distinções recebidos por integrantes da comunidade docente e discente.

**Padrão**  
 Eventos e Normas padroniza procedimentos no campus.

© 1994-2007 Portal Unicamp

Sobre o Projeto | Políticas | Divulgação | Unicamp Responde



Página principal da Unicamp do ano de 2008



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

A Unicamp | Administração | Faculdades e Institutos | Vestibular | Agenda | Imprensa

[english](#) | [español](#)

## Região de Campinas aprova primeiro plano metropolitano de saúde do país

Plano, baseado em diagnóstico feito pela Unicamp, acaba de ser aprovado pelas prefeituras da Região Metropolitana de Campinas

### Administração

- Reitoria
- Pró-Reitorias
- Hospitais
- Administração Geral
- Recursos Humanos
- Cooperação Internacional
- Empreendedorismo
- Legislação

### Ensino, Pesquisa e Extensão

- Unidades



**Academia Brasileira de Ciências eleje novos professores da Unicamp**  
Carlos Ourívio Escobar, Carlos Alfredo Joly e Yoshitaka Gushikem

**Unicamp divulga resultado da avaliação de desempenho**  
Dois terços dos funcionários serão premiados com uma referência no quadro de carreira

**Últimas notícias**

- Expediente suspenso no Natal e Ano Novo. Atividades retornam no dia 5, segunda-feira
- Inscrições prorrogadas para Férias no Museu
- Especialização em Gestão da Qualidade e Segurança dos Alimentos recebe inscrições para 15ª turma
- Alunos do Cotuca

### NOTÍCIAS

**UNICAMP SEM DENGUE**  
BRASIL UNIDO CONTRA A DENGUE

**PROJETO RONDON**

**TELEFONIA**  
CPQBA integra rede de comunicação de voz corporativa da

### Extensão

- Unidades
- Graduação
- Pós-graduação
- Pesquisa
- Extensão
- Centros e Núcleos
- Ensino Técnico e Tecnológico

### Vida Acadêmica

- Vestibular
- Alunos
- Ex-Alunos
- Apoio Acadêmico

### Serviços

- Acervos
- Administrativos
- Arquivos
- Bibliotecas
- Consultas Públicas
- Cultural
- Editora
- Informática
- Infra-estrutura
- Mapas e ramais
- Ouvidoria
- Previsão do Tempo
- Saúde

Carlos Ourívio Escobar, Carlos Alfredo Joly e Yoshitaka Gushikem foram eleitos no dia 19 de dezembro



**Ciência e Arte nas Férias recebe 130 estudantes no dia 9**  
Redações surpreenderam equipe organizadora. Projeto recebe estudantes com deficiência auditiva em 2008.



**José Ranali coordena comissão científica do Congresso Internacional de Odontologia**  
A 27ª edição do congresso será de 24 a 28 de janeiro, no Pavilhão de Exposições do Anhembi



**Caal Noel dá alegria a pacientes da Pediatria do HC**  
Expectativa das crianças era pela chegada do Papai Noel. Quando chegou...



Inscrições para 15ª turma

Alunos do Cotuca são premiados na Olimpíada de Física

FEA recebe inscrições para curso de gestão de processos industriais

Pinturas de Fúlvia Gonçalves estampam calendário 2009 da Unicamp

Fisioterapeuta ensina a usar audiovisuais na prevenção de lombalgia

Gastrocentro recebe prêmio de melhor projeto do Brasil de agência japonesa

CEB ministra treinamento para manutenção de equipamentos em Belém, no Pará

de comunicação de voz corporativa da Unicamp [mais]

**Inovação**  
Patentes, parcerias...Contate a Agência de Inovação da Unicamp

**Mérito**  
Conheça prêmios e distinções recebidos por integrantes da comunidade da Unicamp

**Padrão**  
Conheça os procedimentos para eventos e normas


RSS das notícias | Índice de notícias

© 1994-2008 Portal Unicamp




Sobre o projeto | Divulgação | Unicamp Responde

## Página principal da Unicamp do ano de 2009



# UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS



A Unicamp | Administração | Faculdades e Institutos | Vestibular | Agenda | Imprensa

[english](#) | [español](#)

### Administração

- Reitoria
- Pró-Reitorias
- Hospitais
- Administração Geral
- Recursos Humanos
- Cooperação Internacional
- Empreendedorismo
- Legislação

### Ensino, Pesquisa e Extensão

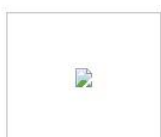
- Unidades
- Graduação
- Pós-graduação
- Pesquisa
- Extensão
- Centros e Núcleos
- Ensino Técnico e Tecnológico

### Vida Acadêmica

- Vestibular
- Alunos
- Ex-Alunos
- Apoio Acadêmico

### Serviços

- Acervos
- Administrativos
- Arquivos
- Bibliotecas
- Consultas Públicas
- Cultural
- Editora
- Informática
- Infraestrutura
- Mapas e ramais
- Ouvidoria
- Previsão do Tempo
- Saúde



### Software mapeia funções cerebrais

Ferramenta desenvolvida no Instituto de Computação (IC) analisa experimentalmente imagens de ressonância magnética

### Últimas notícias

Unicamp aprimora atividades de extensão


Laboratório do IQ homenageia Graham Cooks

Funcionários recebem certificado do Programa de Qualificação Educacional

Férias no Museu recebe inscrições até 31 de dezembro

### CONCURSOS

### ASSINE !




### COMUNICAÇÃO

URA facilita atendimento telefônico no


### Comunidade acadêmica despede-se de Jorge Tapia

Dirigentes, professores, alunos e funcionários da Unicamp acompanharam o sepultamento do




### Docente é homenageado por serviços prestados a consórcio internacional

Mauro Miskulin recebe placa durante Assembleia do Consórcio Iberoamericano para a Educação em Ciência e Tecnologia




### Vestibular divulga aprovados para segunda fase

Lista tem 14.706 candidatos; veja a relação dos candidatos aprovados e os locais de prova



### Biota-Fapesp ganha segundo Prêmio Ford no momento em que planeja a próxima década

Prêmio destinado à área de conservação da biodiversidade é um dos mais importantes e tradicionais no país



### Acontece

IB recebe inscrições para curso de cultivo de Orquídeas

Siga o Vestibular Unicamp no Twitter

### Inovação


Patentes, parcerias... Contate a Agência de Inovação da Unicamp

### Mérito


Conheça prêmios e distinções recebidos por integrantes da comunidade da Unicamp

### Pesquisa

Editais e chamadas com submissão em aberto na página da Pró-reitoria de Pesquisa

 RSS das notícias | [Índice de notícias](#)

© 1994-2009 Portal Unicamp



Sobre o projeto | Divulgação | Unicamp Responde



## Página principal da Unicamp do ano de 2010


**UNICAMP**  
 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS



A Unicamp | Administração | Faculdades e Institutos | Vestibular | Agenda | Imprensa

english | espanhol

## Professores são recrutados no exterior

Programa da Reitoria já recebeu mais de 200 currículos de docentes do exterior



### Administração

- Reitoria
- Pró-Reitorias
- Hospitais
- Administração Geral
- Recursos Humanos
- Cooperação Internacional
- Empreendedorismo
- Legislação



**Unicamp descobre nova rota para produzir medicamento**

Estratégia de degradação de cupins pode ser imitada para obtenção de biocombustíveis

Enzimas de espécies subterrâneas demonstram potencial para transformar rejeitos vegetais em energia



### Últimas notícias

Ricardo Brentani é reconduzido ao cargo de diretor-presidente da Fapesp

Boletim da FCM relembra 100 anos do Relatório Flexner

Representantes dos

### Contratação de Docentes




### ESTÁGIOS

### Ensino, Pesquisa e Extensão

- Unidades
- Graduação
- Pós-graduação
- Pesquisa
- Extensão
- Centros e Núcleos
- Ensino Técnico e Tecnológico

### Vida Acadêmica

- Vestibular
- Alunos
- Ex-Alunos
- Apoio Acadêmico

### Serviços

- Acervos
- Administrativos
- Arquivos
- Bibliotecas
- Consultas Públicas
- Cultural
- Editora
- Informática
- Infraestrutura
- Mapas e ramais
- Ouvidoria
- Previsão do Tempo
- Saúde

### mais vendido no mundo

Pesquisa foi desenvolvida no Instituto de Química (IQ), sob a coordenação do professor Luiz Carlos Dias



**A realidade de quem fez a história traduzida em livro**

O livro *Faço parte desta História* foi lançado em evento na Faculdade de Ciências Médicas na noite desta quinta-feira



### Unicamp concede três prêmios em cerimônia realizada no Consu

O Prêmio Zeferino Vaz de Reconhecimento Acadêmico 2010 foi entregue para 18 docentes



**Tese avalia resistência de estruturas de concreto em situação de incêndio**

Estudo concentra-se na observação de quanto do material se desprende em lascas

### Serviços e Estudantes tomam posse no Consu

Plantio de árvores marca início de arborização da FCA

Solenidade marca os 25 anos da Engenharia Agrícola da Unicamp

José Geraldo Pena de Andrade assume a direção da FT

Alunos da Unicamp são contemplados pelo V Prêmio SEAE

Unicamp recebe sexto candidato a professor visitante

Fono descerra painel de fotos da sexta turma

### Conheça os processos seletivos com inscrições abertas e em andamento

#### Inovação

Patentes, parcerias... Contate a Agência de Inovação da Unicamp

#### Periódicos Capes

#### ACESSE

[mais]

#### Pesquisa

Editais e chamadas com submissão em aberto na página da Pró-reitoria de Pesquisa


 RSS das notícias | Índice de notícias




© 1994-2010 Portal Unicamp

Sobre o projeto | Divulgação | Unicamp Responde

## Página principal da Unicamp do ano de 2011


**UNICAMP**  
 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS




**A Unicamp | Administração | Faculdades e Institutos | Vestibular | Agenda | Imprensa**

[english](#) | [español](#)

**Administração**  
 Reitoria  
 Pró-Reitorias  
 Hospitais  
 Administração Geral  
 Recursos Humanos  
 Cooperação Internacional  
 Empreendedorismo  
 Legislação

**Ensino, Pesquisa e Extensão**  
 Unidades



**Unicamp lança edital de chamada para Programa Ciência sem Fronteiras**  
 Iniciativa concederá bolsas para alunos de graduação cumprirem

**Própolis do Nordeste mata células leucêmicas**  
 Pesquisa conduzida na Faculdade de Engenharia de Alimentos (FEA) abre perspectiva para futuros ensaios pré-clínicos

**Últimas notícias**  
 Programa de Prevenção ao Alcool desenvolvido em parceria com Unicamp é premiado  
 Alunos da FT e FEQ participam de evento na Arábia Saudita  
 Cotil divulga lista de aprovados no vestibulinho  
 Professores estrangeiros


**CONCURSOS**  
**ESTÁGIOS**  
**ASSINE!**  
 Periódicos Capes  
 Acesse o Portal de Periódicos do Ministério da Educação

**Ensino, Pesquisa e Extensão**  
 Unidades  
 Graduação  
 Pós-graduação  
 Pesquisa  
 Extensão  
 Centros e Núcleos  
 Ensino Técnico e Tecnológico

**Vida Acadêmica**  
 Vestibular  
 Alunos  
 Ex-Alunos  
 Apoio Acadêmico

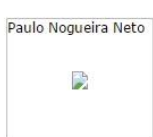
**Serviços**  
 Acervos  
 Administrativos  
 Arquivos  
 Bibliotecas  
 Consultas Públicas  
 Cultural  
 Editora  
 Informática  
 Infraestrutura  
 Mapas e ramais  
 Ouvidoria  
 Previsão do Tempo  
 Saúde

**Ciência sem Fronteiras**  
 Iniciativa concederá bolsas para alunos de graduação cumprirem parte do curso nos EUA, Reino Unido, França, Alemanha e Itália



**Reitor Fernando Costa inaugura quadras esportivas da FEF**  
 Nove quadras para basquete, handebol, futebol de salão e vôlei foram recuperadas e ampliadas. Quatro outras também serão reformadas e cobertas em 2012

**Guinada para a política fiscal**  
 Mecanismos complementares adotados por governos serviram para atenuar efeitos da crise




**Paulo Nogueira Neto**  
**Nogueira Neto, decano dos ecólogos, teme pelo futuro da Serra do Mar**  
 Aos 89 anos, o responsável pela criação das bases da política nacional de meio ambiente esteve na Unicamp na segunda-feira


**no vestibulinho**  
 Professores estrangeiros nos EUA são mais produtivos que americanos  
 Ciclosporina A tem efeito cicatrizante em feridas de diabéticos, demonstra estudo  
 LIVRO DA SEMANA  
 Poem(a)s  
 Inova promove workshop sobre modelo de negócios  
 Calendário 2012 da Unicamp traz animais em cerâmica feitos por alunos surdos  
 Coreia do Sul discute excesso de vagas no ensino superior; presidente fala em 'ingresso irresponsável na faculdade'

**Acontece**  
 Cursos da Escola de Extensão da Unicamp

**Acesse o Portal de Periódicos do Ministério da Educação**  
 Inovação  
 Patentes, parcerias...  
 Contate a Agência de Inovação da Unicamp  
 CEAy  
 Conheça o trabalho do Centro de Estudos Avançados (CEAy) da Unicamp  
 Mérito  
 Conheça prêmios e distinções recebidos por integrantes da comunidade da Unicamp

 [RSS das notícias](#) | [Índice de notícias](#)

© 1994-2011 Portal Unicamp



Sobre o projeto | Divulgação | Unicamp Responde



## Página principal da Unicamp do ano de 2012


**UNICAMP**  
 Universidade Estadual de Campinas

Cidade Universitária, 19 de novembro de 2012
 
 繁體
 
 ▼ A A ▲ A

VISITANTES ALUNOS DOCENTES SERVIDORES SERVIÇOS CONCURSOS

Faça aqui sua busca...

A Unicamp Faculdades e Institutos Pesquisa Hospitais Vestibular Imprensa

## Aviões mais leves e seguros

Estudo apontou a viabilidade de reforço estrutural que permitirá a redução de peso



### TOME CIÊNCIA

Reitor recebe representantes de projeto internacional para integração do ensino superior

Nanopartículas incorporam fármaco

"Meio Ambiente e Extensão Comunitária" foi tema de seminário realizado pela Preac

China registra avanços em estudos etnológicos e antropológicos

Grupo de centros e instituições de pesquisa da Coreia busca pós-graduandos da Unicamp

Programa Palavras Cruzadas entrevista Octavio Pavan

Cientistas sociais discutem debate, divulgação e interlocução da área em fórum

Reitor recebe comitiva da Austrália e malaio se reúnem com Engenharias






### MULTIMÍDIA

VÍDEOS ÁUDIOS



Processos mapeiam o presente e projetam o futuro



PERFIL Clóvis Tristão, o funcionário e atleta



Arrecadação do ICMS fica abaixo do previsto no orçamento

### AGENDA DE EVENTOS



**21 de novembro**  
**Inaugurações do CPQBA**  
 Divisão de Recursos Microbianos e Coleção de Microorganismos serão inauguradas às 15h30

**21 de novembro**  
**Medicalização da vida de crianças e adolescentes**  
 Fórum de Esporte e Saúde debate o tema, às 9 horas, no Centro de Convenções

**22 de novembro**  
**Neurodegeneração: causas e terapias**  
 Workshop na FCM, às 8h30, reunirá pesquisadores canadenses













Agenda de Eventos  
 Clipping  
 Índice de Notícias  
 Jornal da Unicamp

Teses  
 Inovação  
 Ouvidoria  
 Divulgação

Sobre o Projeto  
 Unicamp Responde  
 Webmail

## Página principal da Unicamp do ano de 2013


**UNICAMP**  
 Universidade Estadual de Campinas

Cidade Universitária, 03 de novembro de 2013
 
 🇧🇷 🇺🇸 🇬🇧
 

 A A A


VISITANTES ALUNOS DOCENTES SERVIDORES SERVIÇOS CONCURSOS

Faça aqui sua busca...

A Unicamp Faculdades e Institutos Pesquisa Hospitais Vestibular Imprensa

### Métodos detectam trincas em aviões

Baseados na propagação de ondas, sistemas avaliam também a severidade dos problemas



#### TOME CIÊNCIA

Leia a edição 582 do Jornal da Unicamp

Unicamp recebe visita da embaixadora do México e universidades de Cuba, Austrália, Bélgica e Holanda

Revolta das agulhas acontece no próximo dia 20 na área externa da Casa do Lago

Evolução do esporte paraolímpico é lembrada durante Fórum CGU

Roberto Romano fala sobre 'Os indignados de junho' no programa Palavras Cruzadas


Carmecinda Palermo faz workshop sobre uso de máscaras balinesas em artes cênicas

Nova versão do portal Cameraweb oferece mais recursos aos usuários

Jovens participam de roda de conversa promovida pelo CIS-Guanabara


#### MULTIMÍDIA

VÍDEOS ÁUDIOS




#### Inglês dificulta internacionalização

Deficiência na língua é um dos gargalos do programa Ciência sem Fronteiras, afirmou Waldenor Moraes durante Workshop




#### Alimentos, nutrição e saúde são temas do décimo Slaca

Evento será aberto na noite da segunda, dia 4, em Valinhos. Demais programações serão no Centro de Convenções da




#### Vestibular divulga locais de provas da 1ª fase


Exame será no dia 10 de novembro. Para a consulta é necessário apenas digitar o nome ou o número de inscrição



#### Diretora da Galeria do Museu da AL expõe na Unicamp




#### PREVENÇÃO DGRH encerra o mês vestindo rosa




#### Muitos retratos de Dorian Gray

#### AGENDA DE EVENTOS





**4 de novembro**  
I Semana de atividades





**4 de novembro**  
Jornadas de Antropologia  
Verena Stolcke, Antônio Augusto Arantes e Peter Henry Fry, fundadores do PPGAS, participam do evento no IFCH


**5 de novembro**  
Variedades artesanais  
Parte do Projeto "Terças com Arte", CIS-Guanabara organiza oficina nos dias 5, 12 e 19, das 15 às 17 horas



**CENTRAL DE INFORMAÇÕES**



**BIBLIOTECAS & ACERVOS**



**CIÊNCIA SEM FRONTEIRAS**



**CURSOS ESCOLA DE EXTENSÃO**



**INOVAM**



**VESTIBULAR NACIONAL UNICAMP**



**CENTRAL DE INFORMAÇÕES**

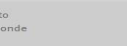

**BIBLIOTECAS & ACERVOS**


**CIÊNCIA SEM FRONTEIRAS**


**CURSOS ESCOLA DE EXTENSÃO**


**INOVAM**


**VESTIBULAR NACIONAL UNICAMP**


**FÓRUNS Permanentes**

Agenda de Eventos  
 Clipping  
 Índice de Notícias  
 Jornal da Unicamp


Teses  
 Inovação  
 Ouvidoria  
 Divulgação

Sobre o Projeto  
 Unicamp Responde  
 Webmail  
 Dispositivos móveis



© 1994-2013 Portal Unicamp



## Página principal da Unicamp do ano de 2014



**UNICAMP**  
 Universidade Estadual de Campinas

Cidade Universitária, 25 de dezembro de 2014
 







VISITANTES ALUNOS DOCENTES SERVIDORES SERVIÇOS CONCURSOS

Faça aqui sua busca...

A Unicamp Faculdades e Institutos Pesquisa Hospitais Vestibular Imprensa

### Nota máxima em índice do MEC

Universidade se mantém com nota 5 no Índice Geral de Cursos do Ministério da Educação

#### TOME CIÊNCIA

Cobuca é a melhor escola pública do Estado

Programa Palavras Cruzadas debate as perspectivas do Brasil após as manifestações

Desafio Jovem Engenheiro teve 90 equipes de 14 estados

Médico da Unicamp recebe título de cidadão emérito de Campinas

Caism inaugura conjunto de obras de reformas e ampliações


Fábrica de empresa-filha da Unicamp mais antiga completa 40 anos

Ricardo Anido avalia Olimpíada Brasileira de Informática


Professora da FCM vence prêmio Jabuti na categoria Educação

#### MULTIMÍDIA


[VÍDEOS](#)
[ÁUDIOS](#)




**Unicamp participa de quebra de recorde na Supercomputing**  
Pesquisadores da FEEC integram equipe que alcançou taxa de transmissão de 1,4 terabits por segundo




**Ex-aluno recebe prêmio de atleta do ano de rugby**  
Alexandre Keiji Taniguchi faz parte do projeto Esporte Adaptado da Faculdade de Educação Física




**Unicamp distribui prêmios a alunos e docentes**  
83 premiados em quatro categorias institucionais se destacaram pela sua atuação em 2014



**Resenha: A arte de retratar durante o Renascimento**




**Telescópio: Dente determina origem de vampiro**



**Em busca de novos indicadores para o fator de impacto**



#### AGENDA DE EVENTOS







**23 de janeiro**  
**Avaliação da Graduação**  
Formulário, já disponível, pode ser preenchido até 23 de janeiro de 2015. A avaliação é coordenada pelo (EA)3



**7 de janeiro**  
**Ciência & Arte nas Férias**  
13ª edição do evento acontece de 7 de janeiro a 6 de fevereiro de 2015. A organização é da Pró-Reitoria de Pesquisa



**2 de março**  
**Resgate recebe artigos para edição comemorativa**  
Trabalhos devem ser enviados até 2 de março de 2015. Outros detalhes pelo e-mail [resgate@unicamp.br](mailto:resgate@unicamp.br)









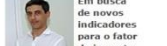





**Resenha: A arte de retratar durante o Renascimento**




**Telescópio: Dente determina origem de vampiro**



**Em busca de novos indicadores para o fator de impacto**



#### AGENDA DE EVENTOS







**23 de janeiro**  
**Avaliação da Graduação**  
Formulário, já disponível, pode ser preenchido até 23 de janeiro de 2015. A avaliação é coordenada pelo (EA)3



**7 de janeiro**  
**Ciência & Arte nas Férias**  
13ª edição do evento acontece de 7 de janeiro a 6 de fevereiro de 2015. A organização é da Pró-Reitoria de Pesquisa



**2 de março**  
**Resgate recebe artigos para edição comemorativa**  
Trabalhos devem ser enviados até 2 de março de 2015. Outros detalhes pelo e-mail [resgate@unicamp.br](mailto:resgate@unicamp.br)





Agenda de Eventos  
 Clipping  
 Índice de Notícias  
 Jornal da Unicamp

Teses  
 Ouvidoria  
 Divulgação  
 Sobre o Projeto

Unicamp Responde  
 Webmail  
 Dispositivos móveis  
 Rede sem fio

© 1994-2014 Portal Unicamp



## ANEXO D - PÁGINAS PRINCIPAIS DA UFRJ

Página principal da UFRJ do ano de 1997





Página principal da UFRJ do ano de 1998



# Universidade Federal do Rio de Janeiro

[Vestibular](#)
[Graduação](#)
[Pós-Graduação](#)

[Patrimônio e Finanças](#)
[Pessoal e Serviços Gerais](#)
[Desenvolvimento e Extensão](#)

## Remos Indígenas da Amazônia



Remos Indígenas da Amazônia  
Foto de Lello D. Facó

[COOPERA](#) - Com. Perm. de Avaliação  
[GED](#) - Gratif. de Estímulo à Docência  
[DRE](#) - Div. de Registro de Estudante  
[Projetos](#)  
[Rede de Alto Desempenho da UFRJ](#)  
[Universidades no Brasil e no Mundo](#)

[Questionário/ Sugestões](#)  
[Mapa do Site](#)  
[Webmaster](#)

### Informe Urgente

Informações oficiais da Reitoria.

[O que há de novo ...](#)  
 Últimas modificações, novos links e novidades.

### Calendário Acadêmico

Datas de interesse do estudante [graduando](#) e [pós-graduando](#).

### A nossa Universidade

Estrutura [Acadêmica](#) (Centros, Unidades e Departamentos) e [Administrativa](#) (Reitoria, Sub-Reitorias e Conselhos), [Bibliotecas](#), [Auditórios](#), [Laboratórios](#), [Farmácia Universitária](#), [Hospitais Universitários](#), Localização dos Campi e Centros ([ônibus de acesso](#), [endereços e telefones](#) etc.), e a UFRJ em números.

### Eventos

Congressos, Seminários, Feiras etc.

### Concursos para a UFRJ

Relação de concursos para diversos quadros na UFRJ (Ingresso nos Cursos de Graduação, Admissão de Alunos ao CAp, Docentes, etc).

### Inscrições para Pós-Graduação

Calendário com as datas de inscrição para cursos de Pós-Graduação.

### Serviços à Comunidade

Área Médica, Cursos oferecidos pela Faculdade de Letras, etc.

### Eventos Culturais


Corais, Quintas Musicais, Programação do Fórum de Ciência e Cultura, exposições, shows etc.

### Como inserir informações


291784

© 1996, 1998 Universidade Federal do Rio de Janeiro  
 Conectada a INTERNET através da [RedeRio](#) de computadores  
[Créditos](#)

Página principal da UFRJ do ano de 1999

 <h1 style="text-align: center;">Universidade Federal do Rio de Janeiro</h1>		
Vestibular	Graduação	Pós-Graduação
Patrimônio e Finanças	Pessoal e Serviços Gerais	Desenvolvimento e Extensão


  

<p>Esculturas Iorubanas, Século XIX</p>  <p>Esculturas Iorubanas, Século XIX Foto de Lélío D. Facó</p> <p><a href="#">Bibliotecas</a> - acesso a base de dados  <a href="#">COOPERA</a> - Com. Perm. de Avaliação  <a href="#">DRE</a> - Div. de Registro de Estudante  <a href="#">GED</a> - Gratif. de Estímulo à Docência  <a href="#">Projetos</a>  <a href="#">Rede de Alto Desempenho da UFRJ</a>  <a href="#">Parque Tecnológico do Rio de Janeiro</a>  <a href="#">Universidades no Brasil e no Mundo</a></p> <p><a href="#">Questionário/Sugestões</a>  <a href="#">Mapa do Site</a>  <a href="#">Fale conosco (Webmaster)</a></p>	<p><b>Informe Urgente</b>          Informações oficiais do Gabinete do Reitor.</p> <p><b>O que há de novo...</b>          Últimas modificações, novos links e novidades.</p> <p><b>Calendário Acadêmico</b>          Datas de interesse do estudante <a href="#">graduando</a> e <a href="#">pós-graduando</a>.</p> <p><b>A nossa Universidade</b>          Estrutura <a href="#">Acadêmica</a> (Centros Universitários, Unidades e Departamentos) e <a href="#">Administrativa</a> (Reitoria, Sub-Reitorias, Conselhos, Relação de Unidades e Departamentos em ordem alfabética), <a href="#">Bibliotecas</a>, <a href="#">Auditórios</a>, <a href="#">Laboratórios</a>, <a href="#">Farmácia Universitária</a>, <a href="#">Hospitais Universitários</a>, Localização dos Campi e Centros (<a href="#">ônibus de acesso</a>, <a href="#">endereços e telefones</a> etc.), e a <a href="#">UFRJ em números</a>.</p> <p><b>Eventos</b>          Congressos, Seminários, Feiras etc.</p> <p><b>Concursos para a UFRJ</b>          Relação de concursos para diversos quadros na UFRJ (Ingresso nos Cursos de Graduação, Admissão de Alunos ao CÁP, Docentes, etc.).</p> <p><b>Inscrições para Pós-Graduação</b>          Calendário com as datas de inscrição para cursos de Pós-Graduação.</p> <p><b>Serviços à Comunidade</b>          Área Médica, Cursos oferecidos pela Faculdade de Letras, etc.</p> <p><b>Eventos Culturais</b>          Corais, Quintas Musicais, <a href="#">Programação do Fórum de Ciência e Cultura</a>, exposições, shows etc.</p> <p><b>Como inserir informações</b></p>
--	---


Patrimônio e Finanças	Pessoal e Serviços Gerais	Desenvolvimento e Extensão
-----------------------	---------------------------	----------------------------


<p>Esculturas Iorubanas, Século XIX</p>  <p>Esculturas Iorubanas, Século XIX Foto de Lélío D. Facó</p> <p><a href="#">Bibliotecas</a> - acesso a base de dados  <a href="#">COOPERA</a> - Com. Perm. de Avaliação  <a href="#">DRE</a> - Div. de Registro de Estudante  <a href="#">GED</a> - Gratif. de Estímulo à Docência  <a href="#">Projetos</a>  <a href="#">Rede de Alto Desempenho da UFRJ</a>  <a href="#">Parque Tecnológico do Rio de Janeiro</a>  <a href="#">Universidades no Brasil e no Mundo</a></p> <p><a href="#">Questionário/Sugestões</a>  <a href="#">Mapa do Site</a>  <a href="#">Fale conosco (Webmaster)</a></p> <p><a href="#">Se você é Webmaster de algum domínio <a href="#">ufrj.br</a>, clique aqui.</a></p>	<p><b>Informe Urgente</b>          Informações oficiais do Gabinete do Reitor.</p> <p><b>O que há de novo...</b>          Últimas modificações, novos links e novidades.</p> <p><b>Calendário Acadêmico</b>          Datas de interesse do estudante <a href="#">graduando</a> e <a href="#">pós-graduando</a>.</p> <p><b>A nossa Universidade</b>          Estrutura <a href="#">Acadêmica</a> (Centros Universitários, Unidades e Departamentos) e <a href="#">Administrativa</a> (Reitoria, Sub-Reitorias, Conselhos, Relação de Unidades e Departamentos em ordem alfabética), <a href="#">Bibliotecas</a>, <a href="#">Auditórios</a>, <a href="#">Laboratórios</a>, <a href="#">Farmácia Universitária</a>, <a href="#">Hospitais Universitários</a>, Localização dos Campi e Centros (<a href="#">ônibus de acesso</a>, <a href="#">endereços e telefones</a> etc.), e a <a href="#">UFRJ em números</a>.</p> <p><b>Eventos</b>          Congressos, Seminários, Feiras etc.</p> <p><b>Concursos para a UFRJ</b>          Relação de concursos para diversos quadros na UFRJ (Ingresso nos Cursos de Graduação, Admissão de Alunos ao CÁP, Docentes, etc.).</p> <p><b>Inscrições para Pós-Graduação</b>          Calendário com as datas de inscrição para cursos de Pós-Graduação.</p> <p><b>Serviços à Comunidade</b>          Área Médica, Cursos oferecidos pela Faculdade de Letras, etc.</p> <p><b>Eventos Culturais</b>          Corais, Quintas Musicais, <a href="#">Programação do Fórum de Ciência e Cultura</a>, exposições, shows etc.</p> <p><b>Como inserir informações</b></p>
--	---

291784


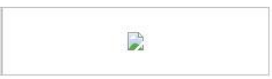
© 1996, 19115 Universidade Federal do Rio de Janeiro  
 Conectada à INTERNET através da [RedeRio](#) de computadores  


## Página principal da UFRJ do ano de 2000



# Universidade Federal do Rio de Janeiro

[Reitoria](#)
[Vestibular](#)
[Graduação](#)

*Como inserir um banner nesta página ...*

### Em Destaque

Materia sobre a comemoração dos 80 anos da UFRJ (Jornal Futura)  
[Professores da UFRJ Agraciados com a Ordem Nacional do Mérito Científico](#)

### O que há de novo ...

[Últimas novidades](#) no domínio "ufrj.br"


### Reitoria

[Moção de Louvor](#) aos Novos Membros da Academia Brasileira de Ciência  
[Gratificação de Estímulo ao Desempenho Técnico-Administrativo \(GEDTA\)](#)  
[Proposta da Reitoria](#) para os Técnicos - Administrativos  
[Gabinete do Reitor](#)  
[Informe Urgente](#)  
[SCRJ](#) (Setor de Convênios e Relações Internacionais)


### Pós-Graduação

[Site Oficial](#)  
[Edital 2001 de Transferência Externa e Isenção de Vestibular](#) (Formato PDF, 110 Kb)  
[Edital 2001 de Mudança de Curso](#) (Formato PDF, 92 Kb)  
[Edital PROGRAD](#)  
[Edital PROLIG](#)  
[Calendário Acadêmico 2001](#)  
[Cursos de Graduação](#)  
[Concurso de Seleção \(Vestibular\)](#)  
[DRE \(Divisão de Registro de Estudantes\)](#)  
[COOPERA \(Comissão Permanente de Avaliação\)](#)  
[SIRA - Sistema de Registro Acadêmico](#)


### Prossiga Brasil



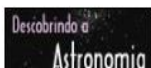
### Índice Ultravioleta




### Observatório do Valongo




### Descobrimos a Astronomia



### LIG





### Qualidade DE VIDA



### 8 8 8 8 8 8

Universidade Federal do Rio de Janeiro  
 Conectada à INTERNET através da [RedeRio](#) de computadores  
[Webmaster](#)

## Página principal da UFRJ do ano de 2001

	<p><b>Agência UBr</b></p> <p><b>Direito</b></p> <p><b><u>Escritório Modelo atende população carente</u></b></p> <p>Criado em 1995, o Escritório Modelo da Faculdade Nacional de Direito da Universidade do Brasil/UFRJ envolve 400 alunos no atendimento à população carente, já solucionou mais de mil casos e, hoje, tem outros três mil em andamento. Aliando prática de ensino ao serviço comunitário, a UFRJ mais uma vez assume seu papel frente à sociedade moderna.</p>		<p><b>Edital 2001 de Transferência Externa e Isenção de Vestibular (2º Semestre)</b></p> <p><b>Edital 2001 de Mudança de Curso (2º Semestre)</b></p> <p><b>Programa de Aperfeiçoamento das Condições de Oferta de Cursos de Graduação</b></p> <p><b>Programa Especial de Treinamento / UFRJ (PET/UFRJ 2001)</b></p>
<p><b>Veja as últimas novidades do domínio UFRJ.BR</b></p>	<p><b>Crise de energia</b></p> <p><b><u>Hospitais universitários querem ficar fora de apagões</u></b></p> <p>O diretor do Hospital Universitário Clementino Fraga Filho (HUCFF/UFRJ) e presidente da Associação Brasileira de Hospitais Universitários e Entidades de Ensino (Abrahue), Amâncio Paulino de Carvalho, defende que os 45 hospitais universitários de todo o país sejam excluídos dos apagões.</p>	<p><b>Informática</b></p> <p><b><u>Jornada une empresas e CIEE para melhor qualificar alunos</u></b></p> <p>Até o dia 1º de junho, professores, alunos, empresários da área de informática e representantes do Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE/RJ) estarão reunidos na Universidade do Brasil/UFRJ para a <i>1ª Jornada iTalent em Informática</i>, evento que marca o lançamento do Programa de mesmo nome.</p>	<p><b>Junho/2001</b> Metodologia em Educação Ambiental Para Saúde</p> <p><b>Junho/2001</b> De Fernando Pessoa a Saramago: um painel da Literatura Portuguesa do século XX - FCC</p> <p><b>Junho/2001</b> Fórum Poesia - Poesia na Antiguidade</p> <p><b>Junho/2001</b> O Império Colonial Português: estruturas, poderes e mentalidades - Fórum de Ciência e Cultura</p>
		<p><b><u>Receba as Notícias por E-mail</u></b></p>	
	<p> <b>[ Alcoolologia ]</b> <u>Seminário discute novos paradigmas do alcoolismo</u></p>		



## Página principal da UFRJ do ano de 2002

**Bandeira**

**[UFRJ inaugura pavilhão e hasteia bandeira](#)**

A UFRJ celebrou, na tarde do dia 5 de dezembro, o maior símbolo da nação: a Bandeira Nacional. Se está falando da "Cerimônia de Inauguração do Pavilhão Permanente e Hasteamento da Bandeira Nacional", ocorrida na rotula próxima ao prédio da Reitoria. Estiveram presentes diversas autoridades da Universidade, bem como representantes da comunidade civil e militar.

**Veja as últimas novidades do domínio UFRJ.BR**

**Edital 2003 CAP**  
Ensino Fund.: [PDF/DOC](#)  
Ensino Médio: [PDF/DOC](#)

**ESTATUTO UFRJ**  
[PDF/DOC](#)

**Calendário Acad. 2002**

**Novembro/2002**  
Mestrado e Doutorado em Farmacologia. Inscrições abertas.

**Dezembro/2002**  
Curso de Mestrado em Saúde Coletiva 2003

**Dezembro/2002**  
Seminário PPGHIS 20 Anos

**Dezembro/2002**  
Curso de Férias para professores da Educação Básica e alunos do Ensino Médio

**Dezembro/2002**  
Mestrado em História Comparada

**Dezembro/2002**  
Seleção Doutorado e Mestrado em História Social - Inscrições

**Dezembro/2002**  
Gerenciamento de Resíduos

**Dezembro/2002**  
Seleção Doutorado e Mestrado em História Social - Inscrições

**Dezembro/2002**  
Gerenciamento de Resíduos

**Dezembro/2002**  
Avaliação de Impacto Ambiental e Sistema de Licenciamento Ambiental

**Dezembro/2002**  
Engenharia Genética e Organismos Geneticamente Modificados (OGM)

**Dezembro/2002**  
Avaliação da Qualidade de Águas Continentais com Ênfase em Biomonitoramento

**Dezembro/2002**  
Leitura de Maps e Técnicas de Localização em Campo

**Dezembro/2002**  
Gerenciamento Ambiental nas Empresas

**Dezembro**  
Inscrições abertas para a nova turma do Curso de Mestrado em Arquitetura - PROARQ/FAU

**Dezembro/2002**  
Inscrições para seleção ao Programa de Pós-Graduação em Nutrição

**Dezembro**  
Curso de Especialização em Engenharia Sanitária e Ambiental

**Biofísica**

**[Instituto de Biofísica sedia Workshop Internacional](#)**

Está acontecendo no Instituto de Biofísica da UFRJ o II Workshop Internacional sobre Micropoluentes no Meio Ambiente. Organizado em parceria do IBCCF-UFRJ com o Ministério da Agricultura holandês, o workshop reúne especialistas de diferentes países da América Latina, Europa e dos EUA.

**Combate ao dengue**

**[Reitor convoca voluntários](#)**

O reitor Carlos Lessa está convocando voluntários para participar da campanha de combate ao mosquito Aedes aegypti nos campi da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Será o Dia D de combate ao dengue na UFRJ que acontecerá no dia 19.

**Clipping Eletrônico**

**[ Combate ao Dengue ]** [Reitor Convoca voluntários](#)

**[ Comemoração ]** [7 de Dezembro - Dia do Orgulho](#)

**[ NUPEM ]** [Prefeito de Macaé é homenageado](#)

**[Mais Notícias...](#)**

**Vestibular**

**SEAD**

**Prossiga Brasil**

**[ Combate ao Dengue ]** [Reitor Convoca voluntários](#)

**[ Comemoração ]** [7 de Dezembro - Dia do Orgulho](#)

**[ NUPEM ]** [Prefeito de Macaé é homenageado](#)

**[Mais Notícias...](#)**

**Vestibular**

**SEAD**

**Prossiga Brasil**

**Jornal UFRJ**

**Sigma**

**PRORECON**

**Comentários e Sugestões**

**[Sobre as páginas web da UFRJ](#)**



**Nossa Universidade**

**[Universidades no Brasil e no mundo](#)**

8 8 8 8 8 8

Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Conectada à INTERNET através da **RedeRio** de computadores  
[Webmaster](#)


## Página principal da UFRJ do ano de 2003

BRASIL.GOV

Menu UFRJ

Sábado, 27/12/2003



Cursos

Vestibular

Editais

Impressos

Intranet UFRJ

Sistemas

Serviços


Facilidades

Suporte Web

Fale Conosco

TEMPO REAL

Notícias



Vestibular

**UFRJ encerra vestibular com sucesso**

O vestibular da Universidade Federal do Rio de Janeiro terminou neste domingo, dia 21, na maior tranquilidade. Dos 52.979 inscritos, 17,3% faltaram. Um índice favorável em relação ao do ano passado que foi de 26%. A vitória foi comemorada pelo reitor Aloísio Teixeira que fez uma visita aos postos de provas da SUAM e da Praia Vermelha.

Ação Social na UFRJ

Reitoria Itinerante na Letras

1o Encontro Nórdico-Brasileiro de Neurologia

Página do Hospital do Fundão de cara nova

Comitiva chinesa visita a Cidade Universitária

A CPPD informa:

Manqueira e Portela no Teatro de Arena da UFRJ

Reitoria pagará por exercícios anteriores

OLHAR VIRTUAL

Notícias Anteriores

Eventos

Agenda

Dezembro/2003

Curso de Pós-graduação em Contabilidade para Gestão de Negócios

Mestrado e Doutorado em Química de Produtos Naturais – Curso de Nivelamento em Química Orgânica

Janeiro/2004

Curso de Pós-graduação em Contabilidade para Gestão de Negócios

Pos-graduação em química analítica (mestrado), inscrições

Mestrado e Doutorado em Química de Produtos Naturais – Curso de Nivelamento em Química Orgânica

outros registros

Divulgue seu registro

EM DESTAQUE

Edital de Transferência Externa e Isenção de Vestibular

Edital de Mudança de Curso

Editais para Professor

Edital de Concurso para Professor Adjunto e anexo de vagas

Pós-graduação na Faculdade de Medicina

Edital do Programa de Pós-Graduação e de Especialização em Dermatologia e Pós-Graduação em Anatomia Patológica.

Programa para Concurso da Faculdade de Direito

Direito Comercial, Internacional Privado, Civil, Constitucional, Processual Civil, Penal, Processual Penal, Internacional Público.

Editais para Professor

Veja os editais para Professor Adjunto, Professor Assistente, Professor Efetivo do CÁP e Professor Substituto na categoria de Professor Auxiliar.

BUSCA NO PORTAL

Iniciar Busca

UFRJ de A a Z


Unidades

Selecione ...

Serviços

Selecione um Centro ...

Sites Institucionais



## Página principal da UFRJ do ano de


**Universidade Federal do Rio de Janeiro**
BRASIL.GOV
Menu UFRJ

Quinta, 30/12/2004

**TEMPO REAL**

Notícias



**Evento**  
**FÓRUM DE DIREITOS HUMANOS**

**Fórum de Direitos Humanos**  
No último dia 8, a Universidade Federal do Rio de Janeiro junto com o Movimento Humanos Direitos realizaram o Fórum de Direitos Humanos, na Casa do Estudante Universitário. O evento, que se constituiu em um espaço de reflexão sobre a temática dos Direitos Humanos (DH), teve início às 9h com o pronunciamento do professor Marco Antônio França Faria, pró-reitor de Extensão da UFRJ, que na ocasião declarou estar honrado em representar o reitor em um evento de tamanha importância.

**FINEP apoia projetos institucionais em 2005**

**Posse no Instituto de Bioquímica Médica**

**Carnaval na Praia Vermelha**

**Como fica a Previdência Social para 2005**

**Bolsas de intercâmbio na Alemanha**

**Dia 20 tem balé no Forum**

**Curso de Brigada de Incêndio e Primeiros Socorros**

**Quarteto Innana se apresenta na Escola de Música**

[:: Notícias Anteriores ::](#)   [:: Eventos ::](#)

**Agenda**

Dezembro/2004

- Reciclagem de PET - Inscrições abertas
- Inscrição para Seleção Programa de PG em Microbiologia e Imunologia - Doutorado
- Engenharia de Segurança do Trabalho Diurno e Noturno
- Especialização em Treinamento Desportivo - EEFD/UFRJ - Pre-Inscrição
- Seleção de Mestrado e Doutorado 2005

[outros registros](#)  
[Divulgue seu registro](#)

**EM DESTAQUE**

- [Edital de Transferência Externa e Isenção de Vestibular 2005/1](#)  
Os interessados poderão inscrever-se de 17 a 21 de janeiro de 2005, no horário de 10 às 16 h.
- [Edital de Mudança de Curso 2005/1](#)  
Os interessados poderão inscrever-se de 17 a 21 de janeiro de 2005, no horário de 10 às 16 h.
- [Edital Mestrado em Tecnologia de Processos Químicos e Bioquímicos](#)
- [Funcionamento UFRJ no Período de Natal e Ano Novo](#)
- [Edital nº 59](#)  
DOU Nº 170, de 02 de setembro de 2004
- [Vestibular 2005 - Inscrições prorrogadas](#)  
Inscrições: 24/08 a 17/09/2004

**BUSCA NO PORTAL**

**UFRJ de A a Z**

**Unidades**

**Serviços**

**Sites Institucionais**

Disque Segurança



RESTAURAÇÃO DA CASA DO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO - UFRJ

**EM DESTAQUE**

- [Edital de Transferência Externa e Isenção de Vestibular 2005/1](#)  
Os interessados poderão inscrever-se de 17 a 21 de janeiro de 2005, no horário de 10 às 16 h.
- [Edital de Mudança de Curso 2005/1](#)  
Os interessados poderão inscrever-se de 17 a 21 de janeiro de 2005, no horário de 10 às 16 h.
- [Edital Mestrado em Tecnologia de Processos Químicos e Bioquímicos](#)
- [Funcionamento UFRJ no Período de Natal e Ano Novo](#)
- [Edital nº 59](#)  
DOU Nº 170, de 02 de setembro de 2004
- [Vestibular 2005 - Inscrições prorrogadas](#)  
Inscrições: 24/08 a 17/09/2004  
Teste de Habilidade Específica: 9 e 10/10/2004  
Provas Específicas: 14/11/2004 e 09/01/2005  
Provas Não específicas: 12/12/2004
- [Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento](#)  
Formulário necessidades 2005
- [Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento](#)  
Roteiro para o Preenchimento do Formulário
- [Curso de Especialização em Sistemas de Telecomunicações](#)
- [Comunicado de prorrogação Edital nº 7 \(Letras/Latim\)](#)  
DOU Nº 164, de 25 de agosto de 2004
- [Comunicado de prorrogação Edital nº 8 \(Farmácia/Farmacotécnica\)](#)  
DOU Nº 169, de 01 de setembro de 2004
- [Comunicado de prorrogação Edital nº 8 \(Engenharia Industrial\)](#)  
DOU Nº 165, de 26 de agosto de 2004
- [Comunicado de prorrogação Edital nº 8 \(Matemática/Estatística e Probabilidade\)](#)  
DOU Nº 165, de 26 de agosto de 2004

**BUSCA NO PORTAL**

**UFRJ de A a Z**

**Unidades**

**Serviços**

**Sites Institucionais**

Disque Segurança



RESTAURAÇÃO DA CASA DO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO - UFRJ




Auditoria Interna

[:: Outros Sites ::](#)  
[:: Como Divulgar ::](#)


8 8 8 8 8 8


Site desenvolvido no NCE/UFRJ   Site hospedado no NCE/UFRJ


## Página principal da UFRJ do ano de 2005


Ministério da Educação

**UFRJ**  
Universidade Federal do Rio de Janeiro


Voltar
Menu



**Institucional**  
História, Estatuto, Colegiados Superiores, Reitoria, Gabinete, Pró-Reitorias, Prefeitura, Unidades, Bibliotecas, Hospitais.



**Estudantes**  
Graduação, Pós-Graduação, Extensão, Intranet, SIGA.



**Vestibular**  
Concurso de Acesso aos Cursos de Graduação.



**Pesquisa**  
Laboratórios, VoIP.



**Docentes**  
Histórico e Boletim escolar, CRID, Inscrição em disciplinas e alteração de dados pessoais.



**Funcionários**



**Funcionários**  
Intranet, Sigenet, Formulários, Publicações, Cursos, Rotinas Administrativas.



**Serviços**  
Bibliotecas, Hospitais, Laboratórios, Farmácia Universitária, VoIP, SuporteWEB.



**Visitantes**  
Cursos, Diploma, Endereços, Concursos.



**Noticias**



**Eventos**



**Editais**



**Comunidade**



**Noticias**


**Eventos**


**Editais**


**Comunidade**


**Busca**


**Fale Conosco**

Av. Brigadeiro Trompowski, s/nº, Prédio da Reitoria, 2º andar  
Cidade Universitária, Rio de Janeiro/RJ - CEP 21941-590

Universidade Federal do Rio de Janeiro / UFRJ  
Hospedado e desenvolvido pelo Núcleo de Computação Eletrônica - NCE  
Conectado à internet através da Redeiro



## Página principal da UFRJ do ano de 2006



Universidade Federal do Rio de Janeiro

[ADMINISTRAÇÃO](#) | [GRADUAÇÃO](#) | [PÓS-GRADUAÇÃO](#) | [EXTENSÃO](#)

Todos

[A UFRJ](#)
[COMUNIDADE UFRJ](#)
[UFRJ ON-LINE](#)
[COMUNICAÇÃO](#)
[EVENTOS](#)
[EDITAIS](#)
[SERVIÇOS](#)
[SISTEMAS](#)
[INFORMAÇÕES GERAIS](#)
[BANCO DE IMAGENS](#)
[VESTIBULAR](#)
[FALE CONOSCO](#)

[PDI](#)
[Unidades Acadêmicas](#)
[SIGA](#)
[Prefeitura Universitária](#)
[Links](#)

[FCC](#)
[LABORATÓRIOS](#)
[VISITA VIRTUAL](#)
[BIBLIOTECAS](#)
[HOSPITAIS](#)
[EDITORIA](#)
[MUSEUS](#)

**Vestibular: Concurso de Acesso aos Cursos de Graduação**

**NOTÍCIAS:**



**INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS**  
**Nova direção assume no Igeo**  
Professores João Graciano Mendonça Filho e Júlio César Mendes assumem, como diretor e vice-diretor, a direção do Instituto de Geociências (Igeo) da UFRJ....

**COORDENADORIA DE COMUNICAÇÃO DA UFRJ**  
**Núcleo de estudos incentiva a integração na UFRJ**  
Inaugurado no dia 18 de dezembro, o Núcleo de Estudos em Políticas Pú...

**COORDENADORIA DE COMUNICAÇÃO DA UFRJ**  
**Bombeiros inauguram grupamento avançado no Fundão**  
O Corpo de Bombeiros, em parceria com a UFRJ e com empresas privadas, inaugurou o Grupamento Operaci...

**COORDENADORIA DE COMUNICAÇÃO DA UFRJ**  
**Reitor visita obras de ampliação do Cenpes**  
O projeto de expansão do Cenpes será uma boa oportunidade para a revitalização da Ilha do Fundão. Com os novos prédios do complexo - somados &agrav...

[OUTRAS NOTÍCIAS](#)

**INFORME-SE**

**Concursos**  
Concursos para docentes e concursos públicos realizados por Unidades da UFRJ.

**Endereços**  
Reitoria, Pró-reitorias, Centro de Ensino, Institutos, Escolas, Faculdades, Órgãos Suplementares, Prefeitura.

**Itinerário para os Campi da UFRJ**  
Como chegar à UFRJ.



Av. Pedro Calmon, nº 500 - Prédio da Reitoria - 2º andar  
Cidade Universitária - Rio de Janeiro - RJ - CEP 21941-901  
Telefone: 2562-2010/9334/9335 - Fax: 2560-1805

Universidade Federal do Rio de Janeiro/UFRJ  
E-mail: [webmaster@ufrj.br](mailto:webmaster@ufrj.br)  
Resolução mínima (recomendada): 800x600px

## Página principal da UFRJ do ano de 2007



**UFRJ**  
Universidade Federal do Rio de Janeiro

ADMINISTRAÇÃO | GRADUAÇÃO | PÓS-GRADUAÇÃO | EXTENSÃO

Google Custom Search OK

FCC LABORATÓRIOS VISITA VIRTUAL BIBLIOTECAS HOSPITAIS EDITORA MUSEUS

**Vestibular: Concurso de Acesso aos Cursos de Graduação**

**NOTÍCIAS:**

**COORDENADORIA DE COMUNICAÇÃO DA UFRJ**  
**Consuni avalia emendas ao PRE/UFRJ**  
Conselho Universitário analisa emendas redigidas por conselheiros, pelo Sindicato de Trabalhadores em Educação (Sintufre) e pelo reitor Aloísio Teixeira, à resolução do Programa de Reestruturação e Expansão (PRE/UFRJ)...

**COORDENADORIA DE COMUNICAÇÃO DA UFRJ**  
**Conselheiros divulgam manifesto à Comunidade**  
Trinta e oito membros do Conselho Universitário da UFRJ (Consuni) assinam carta dirigida ...

**HOSPITAL UNIVERSITÁRIO CLEMENTINO FRAGA FILHO**  
**Cidadania no combate à leptospirose**  
Nesse mês, a editoria "Por uma boa causa" se dedicou ao tema "Doenças..."

**COMISSÃO DO VESTIBULAR**  
**Vestibular: o perfil de quem tenta**  
A três semanas da primeira prova do vestibular, o Olhar Virtual realiza uma

**INFORME-SE**

**Concursos**  
Concursos para docentes e concursos públicos realizados por Unidades da UFRJ.

**Endereços**  
Reitoria, Pró-reitorias, Centro de Ensino, Institutos, Escolas, Faculdades, Órgãos Suplementares, Prefeitura.

**Itinerário para os Campi da UFRJ**  
Como chegar à UFRJ.

**Olhar VITAL**

**P.R.E. UFRJ**  
A Universidade Necessária

**P.R.E. UFRJ**  
A Universidade Necessária

**HOSPITAL UNIVERSITÁRIO CLEMENTINO FRAGA FILHO**  
**Cidadania no combate à leptospirose**  
Nesse mês, a editoria "Por uma boa causa" se dedicou ao tema "Doenças..."

**COMISSÃO DO VESTIBULAR**  
**Vestibular: o perfil de quem tenta**  
A três semanas da primeira prova do vestibular, o Olhar Virtual realiza uma série de reportagens buscando revelar o perfil dos candidatos que participam do processo seletivo da UFRJ, dos ...

**OUTRAS NOTÍCIAS**

Av. Pedro Calmon, nº 500 - Prédio da Reitoria - 2º andar  
Cidade Universitária - Rio de Janeiro - RJ - CEP 21941-901  
Telefone: 2562-2010/9334/9335 - Fax: 2560-1805

Universidade Federal do Rio de Janeiro/UFRJ  
E-mail: webmaster@ufrj.br  
Resolução mínima (recomendada): 800x600px

Página principal da UFRJ do ano de 2008



Universidade Federal do Rio de Janeiro



**UFRJ 2020**  
Plano Diretor

[ADMINISTRAÇÃO](#) | [GRADUAÇÃO](#) | [PÓS-GRADUAÇÃO](#) | [EXTENSÃO](#)

[A UFRJ](#) | [FCC](#) | [LABORATÓRIOS](#) | [VISITA VIRTUAL](#) | [BIBLIOTECAS](#) | [HOSPITAIS](#) | [EDITORIA](#) | [MUSEUS](#)

**Vestibular: Concurso de Acesso aos Cursos de Graduação**

**NOTÍCIAS:**



**COORDENADORIA DE COMUNICAÇÃO DA UFRJ**  
**Inaugurada exposição sobre 68 no MinC**  
"40 anos de 68: Relembrar, celebrar e entender". Esse é o nome da mostra que começou no último dia 8 de dezembro, no palácio Gustavo Capanema, com o objetivo de resgatar os principais fatos que marcaram a história do país e do mundo no ...

**PLANO DIRETOR**  
**Acervo do CCS integrará Pólo de Museus**  
A coordenadora de Extensão do CCS, Diana Maul, esteve reunida com o Comitê Técni...

**ESCOLA DE COMUNICAÇÃO**  
**UFRJ realiza Fórum Livre de Direito Autoral**  
Especialistas, professores, advogados, representantes de movimentos sociais, empresários e es...

**DECANIA DO CT**  
**Centro de Tecnologia unifica programas de Extensão**  
O Núcleo de Solidariedade Técnica (Soltec) e o Núcleo Interdisciplinar UFRJ mar (UFRJ mar), além do Laboratório de Informática para a Educação (...)

**DECANIA DO CT**  
**Centro de Tecnologia unifica programas de Extensão**  
O Núcleo de Solidariedade Técnica (Soltec) e o Núcleo Interdisciplinar UFRJ mar (UFRJ mar), além do Laboratório de Informática para a Educação (...)

**OUTRAS NOTÍCIAS**

**INFORME-SE**

**Concursos**  
Concursos para docentes e concursos públicos realizados por Unidades da UFRJ.

**Endereços**  
Reitoria, Pró-reitorias, Centro de Ensino, Institutos, Escolas, Faculdades, Órgãos Suplementares, Prefeitura.

**Itinerário para os Campi da UFRJ**  
Como chegar à UFRJ.




Jornal da UFRJ  
Edições anteriores



**Transparência**  
**| Pública**

**CGU**  
**RELATÓRIO**

**CIS**  
Comissão Interna de Supervisão da UFRJ

seu trabalho relacionado a energia em nosso banco de dados

**Inscreva-se Aqui!**



Av. Pedro Calmon, nº 550 - Prédio da Reitoria - 2 andar Cidade Universitária - Rio de Janeiro - RJ - CEP 21941-901  
 Telefone: 21 2562 2010 / 9334 / 9335, Fax: 21 2508-1005

Página principal da UFRJ do ano de 2010



## Página principal da UFRJ do ano de 2011



Busca

**Universidade Federal do Rio de Janeiro**

HOME ADMINISTRAÇÃO GRADUAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO EXTENSÃO POLÍTICA ESTUDANTIL

RECURSOS HUMANOS

COMUNIDADE UFRJ

UFRJ ON-LINE

COMUNICAÇÃO

EVENTOS

EDITAIS

SERVIÇOS

SISTEMAS

INFORMAÇÕES GERAIS

BANCO DE IMAGENS

ACESSO GRADUAÇÃO

OUVIDORIA

PDI

PRE

UNIDADES ACADÊMICAS

SIGA

PREFEITURA

UNIVERSITÁRIA

BOLETIM UFRJ

**CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**Reitor apresenta objetivos para 2012**



Na sessão conjunta de encerramento do Conselho Universitário (Consuni) e da Plenária de Decanos e Diretores

**INFORME-SE**

**Concursos**  
Concursos para docentes e concursos públicos realizados por Unidades da UFRJ.

**Endereços**  
Endereços de centros e unidades acadêmicas da UFRJ.

**Itinerário para os Campi da UFRJ**  
Como chegar à UFRJ.

**CET FUNDAÇÃO**

**Monitoramento de trânsito:** Verifique o trânsito nas saídas da Cidade Universitária pelas câmeras pela Prefeitura da UFRJ - CET-Fundão.

**Superintendência Geral de Comunicação Social da UFRJ:** atua como mecanismo comunicacional integrador da universidade com as suas unidades acadêmicas e com a sociedade em geral.

**Campus Macaé**  
Campus UFRJ-Macaé: presença da UFRJ na produção de conhecimento e no crescimento do município de Macaé e da região do Norte Fluminense.

**WEB TV**

**UNIVERSITÁRIA**

**BOLETIM UFRJ**

**UFRJ EM PAUTA**

**Lista telefônica da UFRJ**

**UFRJ 2020**

**Ouvidoria UFRJ**

**UFRJ SIBI**

**Sector de Convênios**

**SCRJ UFRJ**

**e Relações Internacionais**

**Transparência Pública**

**CGU RELATÓRIO**

**POLÍTICA PÚBLICA**

**Sancionada a lei que cria a EBSERH**

No último dia 15 de dezembro, a presidente Dilma Rousseff sancionou a lei nº 12.500, que cria a Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (EBSERH). Vinculada ao Ministério da Educação, a empresa fará a gestão dos hospitais das universidades federais. De acordo com a nova lei, a gestão hospitalar caberá a um Conselho de Administração e a uma Diretoria Executiva.

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PR-1**

**MEC antecipa resultado do Enem 2011**

Os estudantes que fizeram as provas do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) de 2011 já podem conferir seus resultados no portal do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep - MEC). O Ministério da Educação antecipou a divulgação dos resultados, previstos inicialmente para o início de janeiro.

**FÓRUM DE CIÊNCIA E CULTURA**

**Fórum discute prevenção à violência**

Prevenção à violência e integração comunitária foram os temas do último dia (16/12) de debates no "1º Seminário de Gestão Pública em Áreas Pacíficas", realizado no Fórum de Ciência e Cultura (FCC) da UFRJ e organizado pelo Governo do Estado do Rio de Janeiro.

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PR-1**

**Acesso aos cursos de graduação da UFRJ 2012**

Os candidatos ao Concurso de Acesso aos Cursos de Graduação da UFRJ devem ficar atentos às datas de inscrição para as 4.707 vagas para o primeiro semestre de 2012. O acesso às vagas será feito através do Sistema de Seleção Unificado (SISU-MEC) e a classificação é feita exclusivamente com base nos resultados do Enem 2011.

**PARQUE TECNOLÓGICO**

**Parque Tecnológico do Rio recebe pequenas empresas**

O Parque Tecnológico do Rio é espaço para pequenas empresas também. O Conselho Diretor acaba de aprovar a entrada de seis dessas empresas em prédios compartilhados no espaço do Parque.

**MAIS NOTÍCIAS**

**Siga o nosso twitter**

**SIGA**  
Sistema Integrado de Gestão Acadêmica

**espaço SIGMA.UFRJ**

**Concurso de Acesso aos Cursos de Graduação**

**periodicos**

**REGRAS PARA SITES UFRJ**

**WebTV UFRJ:** veículo da Superintendência Geral de Comunicação Social da UFRJ, orientado para a produção de videojornalismo e produtos audiovisuais especiais.

**Imagem UFRJ:** banco de imagens da Superintendência Geral de Comunicação Social da UFRJ.

**UFRJ TIC**  
Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação da UFRJ: é vinculada à Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento (PR3).

**UFRJ em Pauta:** boletim eletrônico semanal produzido pela Seção de Intercâmbio com a Mídia da Superintendência Geral de Comunicação Social da UFRJ, destinado às redações de órgão de imprensa

Av. Pedro Calmon, nº 550 - Prédio da Reitoria, 2º andar Cidade Universitária - Rio de Janeiro, RJ - CEP 21941-901 Telefone: 21 2598-9600 - Fax: 21 2598-1605  
Universidade Federal do Rio de Janeiro/UFRJ  
E-mail: WEBMASTER - Resolução mínima (recomendada): 1024x768

Desenvolvido pela Superintendência Geral de Comunicação Social - SIGCOMS

Acesso à Informação

# Universidade Federal do Rio de Janeiro

HOME	ADMINISTRAÇÃO	GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO	EXTENSÃO	POLÍTICA ESTUDANTIL
------	---------------	-----------	---------------	----------	---------------------

**RECURSOS HUMANOS**  
  
[Acesso à Informação](#)

**A UFRJ**  
[COMUNICAÇÃO UFRJ](#)  
[UFRJ ON-LINE](#)  
[COMUNICAÇÃO](#)  
[EDITAIS](#)  
[SERVIÇOS](#)  
[SISTEMAS](#)  
[INFORMAÇÕES GERAIS](#)  
[BANCO DE IMAGENS](#)  
[ACESSO À GRADUAÇÃO](#)  
[OUVIDORIA](#)  
[POI](#)  
[PRE](#)  
[UNIDADES ACADÊMICAS](#)  
[SIGA](#)  
[PREFEITURA UNIVERSITÁRIA](#)

**PREFEITURA UNIVERSITÁRIA**  
[BOLETIM UFRJ](#)  
[UFRJ EM PAUTA](#)

**CRICIAR**  
  
[ENTREVISTA](#)  
**Coodenador da FCC conduz visita ao ex-Caneção**  
  

Nessa quinta-feira, 06 de dezembro, o coordenador do Fórum de Ciência e Cultura (FCC), prof. Carlos Vainer, acompanhado jornalista de O Globo durante visita ao imóvel da Avenida Venceslau Brás, 215, onde funcionou a antiga casa de espetáculos Caneção.

**EXPOSIÇÃO**  
**Atrações infantis encerram Exposição Portinari**

**EXPANSÃO**  
**Atrações infantis encerram Exposição Portinari**  

Os dois últimos dias da "Exposição Portinari: Arte e Meio Ambiente", na Casa da Ciência da UFRJ, terão uma programação especial dedicada às crianças. Nos dias 15 e 16 de dezembro serão realizadas oficinas que exploram o mundo das artes, do teatro e da dança, tendo como ponto de partida muitas brincadeiras que povoaram a temática lúdica do grande pintor brasileiro Candido Portinari.

**NÚCLEO DE ESTUDOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS EM DIREITOS HUMANOS**  
**Nova Direção do Nepp-DH toma posse**  

Os professores Vantuil Pereira e a professora Maria Celeste Simões Marques assumem a Direção do Núcleo de Estudos de Políticas Públicas em Direitos Humanos (Nepp-DH), no próximo dia 18.

**HOMENAGEM**  
**Professor recebe título de "doutor honoris causa"**  

No dia 17 de dezembro, acontece a Sessão Solene do Conselho Universitário, no Auditório do Instituto de Neurologia Deolindo Couto (INDC) da UFRJ. Durante o evento, em que o reitor da universidade, professor Carlos Levi, se apresenta como anfitrião, será concedido a Marcos Fernando de Oliveira Moraes o título de Honoris Causa.

**HOMENAGEM**  
**Homenagem a Aloísio Teixeira no Congresso Nacional**  

Por suas diversas realizações em benefício da democratização da educação no Brasil, o professor Aloísio Teixeira (ex-reitor da UFRJ, falecido em julho de 2012) será homenageado, nesta sexta (14/12), durante sessão solene no Congresso Nacional, às 14h.

**FACULDADE DE EDUCAÇÃO**  
**Professores lançam livros na Praia Vermelha**  

Nesta quinta-feira (13/12), a Faculdade de Educação (FE) da UFRJ realiza o segundo lançamento coletivo de livros produzidos por docentes, discentes e servidores técnico-administrativos em educação (TAES) da unidade.

**Mais Notícias**

**INFORME-SE**  
  
**Concursos**  
 Editais para concursos públicos realizados pela UFRJ.  
**Endereços**  
 Endereços de centros e unidades acadêmicas da UFRJ.  
**Itinerário para os Campi da UFRJ**  
 Como chegar à UFRJ.

**O que é EBSERH?**

**Bolém UFRJ PLURAL - CoordCOM:** Criado e produzido pela Agência UFRJ de Notícias com o intuito de dar maior visibilidade à produção acadêmica – ensino, pesquisa e extensão.

**SUPEREST - Superintendência Geral de Políticas Estudantis:** tem por objetivo constituir-se numa estrutura pedagógico-administrativa vinculada ao Gabinete do Reitor, voltada ao planejamento, coordenação, acompanhamento e avaliação dos programas e ações direcionadas à comunidade discente.

**SuperEST**  
 Superintendência Geral de Políticas Estudantis

**UFRJ CRIAR**  
 Criar: tem como missão identificar, estimular e promover iniciativas inovadoras de unidades acadêmicas e órgãos suplementares da UFRJ, além de constituir-se num elemento de interface para o relacionamento e transferência dessas iniciativas para os demais agentes do desenvolvimento econômico e social, públicos e privados.

**CET FUNDÃO**  
 Monitoramento de trânsito: Verifique o trânsito nas saídas da Cidade Universitária pelas câmeras pela Prefeitura da UFRJ - CET-Fundão.

**WebTV UFRJ**  
 veículo da Superintendência Geral de Comunicação Social da UFRJ, orientado para a produção de videojornalismo e produtos audiovisuais especiais.

**Imagem UFRJ**  
 banco de imagens da Superintendência Geral de Comunicação Social da UFRJ.

**TIC**  
 Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação da UFRJ; é vinculada à Pró-Reitora de Gestão e Governança (PR-G).

**WebTV UFRJ**  
 veículo da Superintendência Geral de Comunicação Social da UFRJ, orientado para a produção de videojornalismo e produtos audiovisuais especiais.

**Imagem UFRJ**  
 banco de imagens da Superintendência Geral de Comunicação Social da UFRJ.

**TIC**  
 Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação da UFRJ; é vinculada à Pró-Reitora de Gestão e Governança (PR-G).

**WebTV UFRJ**  
 veículo da Superintendência Geral de Comunicação Social da UFRJ, orientado para a produção de videojornalismo e produtos audiovisuais especiais.

**Imagem UFRJ**  
 banco de imagens da Superintendência Geral de Comunicação Social da UFRJ.


**TIC**  
 Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação da UFRJ; é vinculada à Pró-Reitora de Gestão e Governança (PR-G).

**UFRJ em Pauta:** boletim eletrônico semanal produzido pela Seção de Intercâmbio com a Mídia da Superintendência Geral de Comunicação Social da UFRJ, destinado às redações de órgão de imprensa

Av. Pedro Calmon, nº 550 - Prédio da Reitoria, 2º andar Cidade Universitária - Rio de Janeiro, RJ - CEP 21941-901 Telefone(s): 21 2598-9600 - Fax: 21 2598-1605  
 Universidade Federal do Rio de Janeiro/UFRJ  
 WEBMASTER - Resolução mínima (recomendada): 1024x768



## Página principal da UFRJ do ano de 2013



**UFRJ**

Universidade Federal do Rio de Janeiro

HOME ADMINISTRAÇÃO GRADUAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO EXTENSÃO POLÍTICA ESTUDANTIL RECURSOS HUMANOS CRIAR

**Acesso à Informação**

**BRASIL**

Busca

**Acesso à Informação**

**A UFRJ**

RELATÓRIOS

COMUNIDADE UFRJ

UFRJ ON-LINE

COMUNICAÇÃO

EDITAIS

SERVIÇOS

SISTEMAS

INFORMAÇÕES GERAIS

BANCO DE IMAGENS

ACESSO À GRADUAÇÃO

OUIVORIA

PDI

PRE


UNIDADES ACADÊMICAS

SIGA

PREFEITURA

**PARQUE TECNOLÓGICO**

**Prêmio Gilberto Velho de Teses da UFRJ**  
elege vencedores



**PRÊMIO GILBERTO VELHO DE TESES DA UFRJ**

Premiação para as melhores teses de doutorado defendidas na UFRJ em 2013 aconteceu na última sexta-feira, dia 13/12. O Parque Tecnológico da UFRJ, que completa 10 anos em 2013, foi o patrocinador da iniciativa.

**OUIVORIA**

**Serviço de Informação ao Cidadão da UFRJ é elogiado pela Ouvidoria Geral da União**

O Serviço de Informação ao Cidadão (SIC) da UFRJ tem um tempo médio de resposta de apenas quatro dias e foi parabenizado pela Ouvidoria Geral da União.

**UNIVERSIDADE**

aos alunos.

**MAIS NOTÍCIAS**

**IMPORTANTE:** O uso, a divulgação ou a reprodução não autorizados do nome, imagem ou logomarca da UFRJ estão sujeitos à adoção de medidas administrativas e/ou judiciais cabíveis. Toda a Comunidade UFRJ deve proteger e evitar a ocorrência de eventuais irregularidades. Em caso de dúvidas, orientações ou denúncia de utilização indevida, entre em contato com a Ouvidoria Geral da UFRJ acessando a página eletrônica [www.ouvidoria.ufrj.br](http://www.ouvidoria.ufrj.br) ou pelos telefones (21)2598-1619/1620, das 09h00 às 17h00.

**INFORME-SE**

**Concursos**

Editais para concursos públicos realizados pela UFRJ.

**Endereços**

Endereços de centros e unidades acadêmicas da UFRJ.

**Itinerário para os Campi da UFRJ**

Como chegar à UFRJ.

**EVENTOS NA UFRJ**

**Concurso Fotográfico Viva a Ilha do Fundão**

**Cerimônia de Posse do Novo Diretor do Hospital Universitário, Eduardo Côrtes**

**Lançamento do Livro – Brasil-China – construindo o BRICS**

de vagas ainda não definidas

**PR1 Monitoria 2014:**  
Alteração no prazo para recursos da primeira etapa [RETIFICADOR]

Mais informações...

**Imagens**

**Twitter**

**Siga o novo Twitter**

**REGRAS PARA NEWS RELEASE**

**Carta de Serviços ao Cidadão**  
das Unidades Hospitalares da UFRJ

**Cartas de Serviços dos Hospitais Universitários** - Você poderá conhecer o conteúdo de cada Carta de Serviços ao Cidadão com as devidas orientações de participação e manifestação.

**UFRJ NOTÍCIAS**  
Informativo da Universidade Federal do Rio de Janeiro

**Atendimento à Imprensa** - Informamos que nos dias 23, 24, 30 e 31 de dezembro a assessoria de imprensa da UFRJ não terá expediente. Em regime de plantão, haverá atendimento apenas para os assuntos ligados ao Gabinete do Reitor, no e-mail [jeansouza@reitoria.ufrj.br](mailto:jeansouza@reitoria.ufrj.br) (Jean Souza, assessor de imprensa da Reitoria). As indicações de fontes para matérias não serão realizadas nesses dias.

**EVENTOS UFRJ**  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

**PORTAL DE EVENTOS** - Esta ferramenta de integração à Comunicação da UFRJ e tem o propósito de dar visibilidade às atividades Institucionais, Acadêmicas, Científicas e Culturais. CADASTRE AQUI SEU EVENTO

**Superintendência Geral de Comunicação Social da UFRJ**  
atua como mecanismo comunicacional integrador da universidade com as suas unidades acadêmicas e com a sociedade em geral.

**Campus UFRJ-Macacé:** presença da UFRJ na produção de conhecimento e no crescimento do município de Macacé e da região do Norte Fluminense.

**WebTV UFRJ:** veículo da Superintendência Geral de Comunicação Social da UFRJ, orientado para a produção de videojornalismo e produtos audiovisuais especiais.

**SUPEREST - Superintendência Geral de Políticas Estudantis:** tem por objetivo constituir-se numa estrutura pedagógico-administrativa vinculada ao Gabinete do Reitor, voltada ao planejamento, coordenação, acompanhamento e avaliação dos programas e ações direcionados à comunidade discente.

**Imagem UFRJ:** banco de imagens da Superintendência Geral de Comunicação Social da UFRJ.

**UFRJ TIC**  
Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação da UFRJ: é vinculada à Pró-reitora de Gestão e Governança (PR-G).

Av. Pedro Calmon, nº 550 - Prédio da Reitoria, 2º andar Cidade Universitária - Rio de Janeiro, RJ - CEP 21941-902 Telefones: 21 2598-9600 - Fax: 21 2598-1605 Universidade Federal do Rio de Janeiro UFRJ

WEBMASTER - Resolução mínima (recomendada): 1024x768

Mantido por:

 **CoordCOM UFRJ**  
Coordenação de Comunicação



## Página principal da UFRJ do ano de 2014

**Universidade Federal do Rio de Janeiro**

**HOME** ADMINISTRAÇÃO GRADUAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO EXTENSÃO POLÍTICA ESTUDANTIL RECURSOS HUMANOS

**CONSELHO UNIVERSITÁRIO**  
**Consul aprova orçamento para 2015**  
 Foto: Jean Sousa  
 Documento para autoridades pedirá aumento de recursos para a universidade. Última sessão do Conselho Universitário do ano também reavaliou regras para contratação de professores estrangeiros.

**INFORME-SE**  
 Concursos  
 Editais para concursos públicos realizados pela UFRJ.  
 Endereços  
 Endereços dos centros e unidades acadêmicas da UFRJ.  
 Itinerário para os Campi da UFRJ  
 Como chegar à UFRJ.

**EVENTOS NA UFRJ**  
 4º Curso de Verão em Neurociências do Rio de Janeiro  
 Inscrições abertas para o programa Alunos Contadores de Histórias da UFRJ  
 Pós-Graduação Lato Sensu em Imuno-

**Fundo Verde**  
 O Fundo Verde - UFRJ tem como objetivo fomentar projetos sustentáveis em geração, uso de energia, mobilidade, água e resíduos na Cidade Universitária.

**Patentes da UFRJ**  
 Encontre aqui as tecnologias disponíveis, patentes requeridas e concedidas, registros de software e outras formas de Propriedade Intelectual administradas pela Agência UFRJ de Inovação.

**Central de Apoio a Eventos**  
 Central de Apoio a Eventos - é a nova área da PR-5, que tem como finalidade apoiar prioritariamente a realização de eventos de extensão, no suporte de materiais e equipamentos.

**PORTAL DE EVENTOS** - Esta ferramenta de Integração à Comunicação da UFRJ e tem o propósito de dar visibilidade às atividades Institucionais, Acadêmicas, Científicas e Culturais. CADASTRE AQUI SEU EVENTO

**UFRJ Notícias**  
 UFRJ Notícias - Boletim semanal com informações de interesse geral sobre a UFRJ, voltado para todos os públicos. Produzido pela Assessoria de Imprensa do Gabinete do Reitor, funciona também como divulgador de pontos para a imprensa.

**Agência UFRJ de Inovação**  
 Agência UFRJ de Inovação Tecnológica - A Agência UFRJ de Inovação é responsável por Gerenciar a política de inovação bem como sua difusão e aplicações no âmbito da UFRJ.

**CRUAR UFRJ**  
 Universidade de Inovação Criativa e Responsável

**CRUAR** tem como missão identificar, estimular e promover iniciativas inovadoras nas unidades acadêmicas e órgãos suplementares da universidade e ser um elemento de interface para a transferência dessas iniciativas para agentes de desenvolvimento econômico e social, públicos e privados.

**Carta de Serviços ao Cidadão**  
 As Unidades Reguladoras da UFRJ

**Cartas de Serviços dos Hospitais Universitários** - Você poderá conhecer e controlar de cada Carta de Serviços ao Cidadão com as devidas orientações de participação e manifestação.

**Super AFside - CoordCOM** - A Superintendência Geral de Atividades Fora da Sede foi criada para atender à política de ampliação da oferta de vagas e da necessidade de

**Atividades Fora da Sede** foi criada para atender à política de ampliação da oferta de vagas e da necessidade de interseção dos cursos no âmbito da UFRJ

**Campus UFRJ - Xerxene** presença da UFRJ na produção de conhecimento e no crescimento do município de Duque de Caxias e da região da Baixada Fluminense.

**Monitoramento de trânsito** Verifique o trânsito nas saídas da Cidade Universitária pelas câmeras pela Prefeitura da UFRJ - CET-Fundão.

**Superintendência Geral de Comunicação Social da UFRJ** atua como mecanismo comunicacional integrador da universidade com as suas unidades acadêmicas e com a sociedade em geral.

**Campus UFRJ-Macacé** presença da UFRJ na produção de conhecimento e no crescimento do município de Macacé e da região do Norte Fluminense.

**WebTV UFRJ** veículo da Superintendência Geral de Comunicação Social da UFRJ, orientado para a produção de videoperformance e produtos audiovisuais especiais.

**SUPEREST** - Superintendência Geral de Políticas Estudantis

**Superintendência Geral de Comunicação Social da UFRJ** atua como mecanismo comunicacional integrador da universidade com as suas unidades acadêmicas e com a sociedade em geral.

**Campus UFRJ-Macacé** presença da UFRJ na produção de conhecimento e no crescimento do município de Macacé e da região do Norte Fluminense.

**WebTV UFRJ** veículo da Superintendência Geral de Comunicação Social da UFRJ, orientado para a produção de videoperformance e produtos audiovisuais especiais.

**SUPEREST** - Superintendência Geral de Políticas Estudantis

**Imagem UFRJ** banco de imagens da Superintendência Geral de Comunicação Social da UFRJ.

**UFRJ TIC**

**Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação da UFRJ** é vinculada à Pró-reitora de Gestão e Governança (PR-G).

**Al: Pedro Calmon, nº 550 - Prédio da Retoria**  
 Rio de Janeiro, RJ - CEP 21940-900, Telefone: (21) 2197-1000, FAX: (21) 2197-1005


**WEBMASTER** - Resolução mínima (recomendado)

**Monitor por:**  
 CoordCOM UFRJ

## ANEXO E - PÁGINAS PRINCIPAIS DA UFSC

Página principal da UFSC do ano de 1997

---



**Universidade Federal de Santa Catarina**

Campus Universitário Trindade  
Cidade Postal: 475 - CEP: 88.040-900  
Florianópolis - SC

---

[Administração](#)

[Ensino](#)

[Pesquisa](#)

[Serviços](#)

[Eventos](#)

[Visita ao Campus](#)

[Páginas Pessoais](#)

[Servidor de FTP](#)

[Servidor de NewsGroup](#)

[Listas de Discussões](#)

[Explorando a Internet](#)

[Busca na Internet](#)

[Não esqueça do Imposto de Renda 97](#)

[Mural das Bolsas](#)

[Quarto Congresso de Estudantes de Engenharia Mecânica](#)

[Projeto Larus - 15 anos](#)

[Jornal Universitário](#)

[Lei Orgânica das Universidades](#)

[Planos Departamentais](#)

[Bolsas de Iniciação Científica 1997/98](#)

[Editais de Concursos](#)

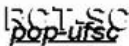

[V Escola Regional de Informática Sul 1997](#)

[Veja como Acessar a redeUFSC de casa](#)

[Guia Acadêmico 97](#)

[Vestibular da UFSC](#)

---



---


[UFSC On-Line](#) [Graduação](#) [Pós-Graduação](#) [Centros](#) [Departamentos](#) [Laboratórios](#)  
[webmaster@www.ufsc.br](mailto:webmaster@www.ufsc.br) [Projeto UFSC On-Line](#)



---

Deixe sua sugestão para as páginas da UFSC:

---

Página principal da UFSC do ano de 1998



RNP RCT-SC  
pop-sc pop-ufsc  
webmaster

## Universidade Federal de Santa Catarina

[Ensino](#) [Pesquisa](#) [Extensão](#) [Administração](#)  
[Centros](#) [Departamentos](#) [Laboratórios](#) [Núcleos](#) [Graduação](#) [Pós-Graduação](#) [»»](#)  
[Hospital](#) [Restaurante](#) [Biblioteca](#) [Editora](#) [Jornal](#) [Fone](#) [Vestibular](#) [Ouvidoria](#) [redeUFSC](#) [»](#)

*Núcleo de Processamento de Dados*

[Editais de Concursos:](#)

[Controle Acadêmico:](#)  
[Vestibular 98:](#)

[Conheça o Campus da UFSC:](#)  
[Curso de Verão sobre Ergonomia de Interfaces Homem-Computador:](#)  
[Programa de Solicitação de Bolsas de Doutorado no CNPQ:](#)  
[Curso de Verão - AUTOCAD R14 - Fevereiro 98:](#)  
[Acordo Interuniversitário - Doutorado- Brasil/França:](#)  
[Cursos de especialização, atualização ou aperfeiçoamento em Administração:](#)  
[Projeto Fortalezas da Ilha de Santa Catarina:](#)  
[Boletim de Dados 96:](#)  
[Censo do Ensino Superior:](#)  
[Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC:](#)  
[Notícias da UFSC com atualização Diária:](#)  
[Fundação Açoriana para o Controle da AIDS:](#)  
[Classificados:](#)  
[Projeto Fortalezas Multimídia:](#)  
[Pós-Graduação em Ciências dos Alimentos:](#)  
[102 Auxílio a Lista - Telesc:](#)  
[Páginas Pessoais da Instituição:](#)  
[Planos Departamentais:](#)  
[Bolsas de Iniciação Científica 1997/98:](#)

---

Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC  
Campus Universitário - Trindade  
CEP: 88.040-900 - Florianópolis - SC  
[Controle Acadêmico:](#)  
[Vestibular 98:](#)

[Conheça o Campus da UFSC:](#)  
[Curso de Verão sobre Ergonomia de Interfaces Homem-Computador:](#)  
[Programa de Solicitação de Bolsas de Doutorado no CNPQ:](#)  
[Curso de Verão - AUTOCAD R14 - Fevereiro 98:](#)  
[Acordo Interuniversitário - Doutorado- Brasil/França:](#)  
[Cursos de especialização, atualização ou aperfeiçoamento em Administração:](#)  
[Projeto Fortalezas da Ilha de Santa Catarina:](#)  
[Boletim de Dados 96:](#)  
[Censo do Ensino Superior:](#)  
[Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC:](#)  
[Notícias da UFSC com atualização Diária:](#)  
[Fundação Açoriana para o Controle da AIDS:](#)  
[Classificados:](#)  
[Projeto Fortalezas Multimídia:](#)  
[Pós-Graduação em Ciências dos Alimentos:](#)  
[102 Auxílio a Lista - Telesc:](#)  
[Páginas Pessoais da Instituição:](#)  
[Planos Departamentais:](#)  
[Bolsas de Iniciação Científica 1997/98:](#)

---

Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC  
Campus Universitário - Trindade  
CEP: 88.040-900 - Florianópolis - SC  
Caixa Postal: 476 - Fone PABX 055 048 231-9000  
Fax: 055 048 234-4069 - Telex 240

---

[\[A Instituição\]](#) [\[Administração\]](#) [\[Serviços\]](#) [\[Eventos\]](#) [\[Intranet\]](#) [\[Internet\]](#)  
[\[Ensino\]](#) [\[Pesquisa\]](#) [\[Extensão\]](#)  
[\[Centros\]](#) [\[Departamentos\]](#) [\[Laboratórios\]](#) [\[Núcleos\]](#) [\[Graduação\]](#) [\[Pós-Graduação\]](#)  
[\[Hospital\]](#) [\[Restaurante\]](#) [\[Biblioteca\]](#) [\[Jornal\]](#) [\[Editora\]](#) [\[Telefones\]](#) [\[Ouvidoria\]](#) [\[Vestibular\]](#) [\[redeUFSC\]](#)

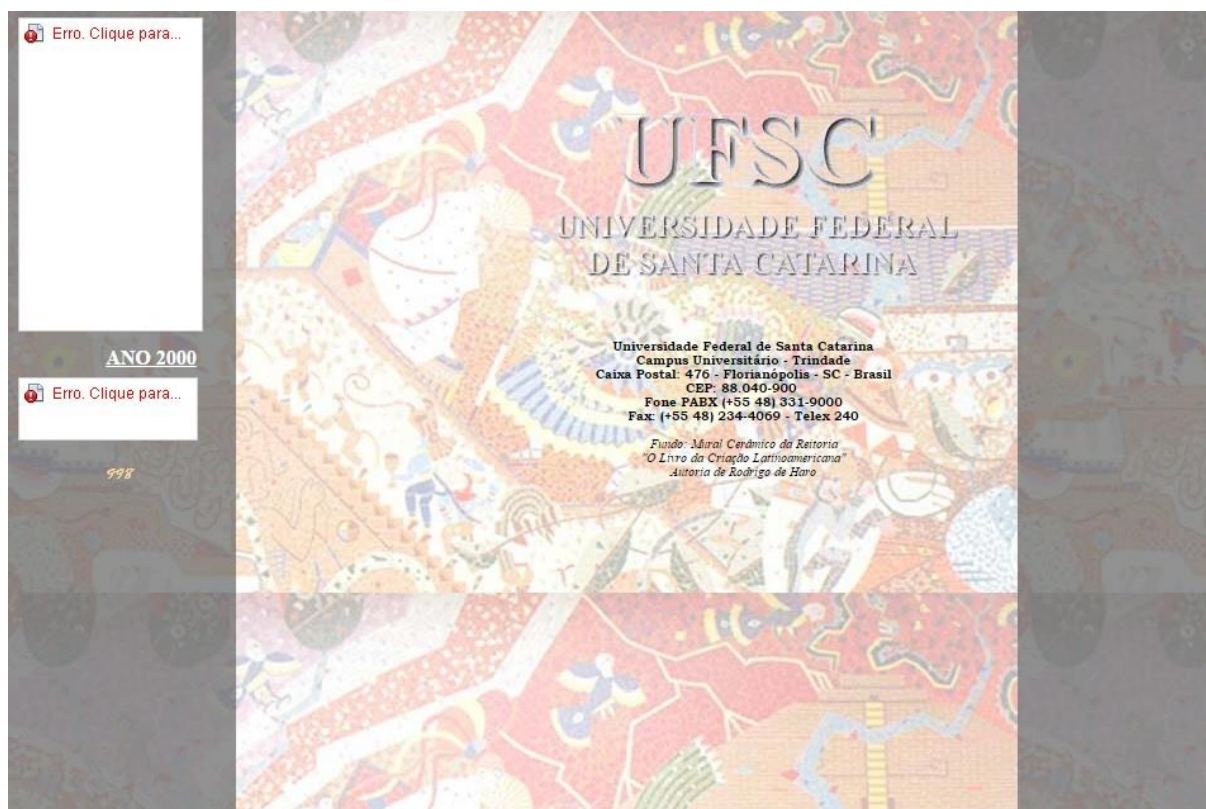
Copyright©1995-1997  
by UFSC On-Line

RNP RCT-SC  
pop-sc pop-ufsc  
webmaster


Copyright©1995-1997  
by UFSC On-Line



## Página principal da UFSC do ano de 1999




## Página principal da UFSC do ano de 2000



# Universidade Federal de Santa Catarina

Campus Universitário - Trindade  
Caixa Postal: 476 - Florianópolis - SC - Brasil - 88040-900  
Fone: PABX(+55 48) 331-9000  
Fax: (+55 48) 234-4069 - Telex 240  
CGC 83.899.526/0001-82


[Conheça a UFSC](#) [Graduação](#) [Pós-Graduação](#) [Extensão](#) [Serviços](#) [Vestibular](#) [Fale Conosco](#)

[Webmaster](#) 


Sexta-feira, 23 de Janeiro de 2015

---

**Discussão de Propostas do Anteprojeto de Lei sobre Emprego Público**

 Erro. Clique para obter detalhes

**Avisos**



**X Seminário de Iniciação Científica**

[Curso de Especialização em Endodontia](#)

[Inscrição Mestrado Saúde Pública](#)

[Página da UFSC em FLASH!!!](#)

[Vagas para Transferências e Retornos na Graduação - 2001/1](#)

[E-mail de Calouros](#)

[E-mail da Pós-Graduação](#)

**■ Estrutura Acadêmica**

[Centros](#)  
[Centros Acadêmicos](#)  
[Departamentos](#)  
[Ensino](#)  
[Extensão](#)  
[Laboratórios](#)  
[Núcleos](#)  
[Pesquisa](#)

**■ Estrutura Administrativa**

[GR](#)  
[PRA](#)  
[PRPG](#)  
[PRAC](#)  
[PRCE](#)  
[PREG](#)  
[SEI](#)  
[SERPLAN](#)  
[SECRETARIA](#)

**■ Deptos Administrativos**

[PG](#)  
[DRH](#)  
[DCF](#)  
[DAG](#)  
[PU](#)  
[DAE](#)  
[DAC](#)  
[AGECOM](#)

**■ Educação Infantil, Fundamental e Ensino Médio**

[NDI](#)  
[CA](#)  
[CAC](#)  
[CASGO](#)

**■ Estudos da Terceira Idade**

[NETI](#)

**■ Informações**

[Sites de Busca](#)  
[Pesquisa/Cadastro Mail](#)  
[Explorando a Internet](#)  
[Balcão de Informações](#)

**■ Notícias Diárias**

[Agecom on line](#)  
[Universidade Aberta](#)  
[Jornal Universitário](#)  
[Rádio Ponto](#)

**■ Sindicatos/Associações**

[ANDES](#) [APUFSC](#) [FASUBRA](#)  
[SINTUFSC](#) [ANDIEFS](#) [DCF](#)  
[CREDTEC](#)

**■ Coordenadorias Administrativas**

[CCI](#) - Coord. de Controle Interno  
[CGA](#) - Coord. de Gestão Ambiental  
[CAE](#) - Central de Apoio a Eventos  
[CSEG](#) - Central de Seg. Física e Patrimonial  
[CGE](#) - Coord. Geral de Estágios

**■ Projetos/Programas**

**■ Empresa Júnior**

**■ Fundações**

**FTP**

[Serviço de FTP](#)

**■ Órgãos Suplementares**

[HU - Hospital Universitário](#)  
[BU - Biblioteca Universitária](#)  
[RU - Restaurante Universitário](#)  
[IU - Imprensa Universitária](#)  
[MU - Museu Universitário](#)  
[EU - Editora Universitária](#)  
[BC - Biotério Central](#)  
[NPD - Núcleo de Processamento de Dados](#)  
[ETUSC - Escritório Téc. Administ. da UFSC](#)  
[ESAI - Escritório de Assuntos Internacionais](#)

**Outros Serviços**

[Aluno](#)  
[Índice](#)  
[Novidades](#)  
[Servidor Notes](#)  
[Sebo da UFSC](#)  
[Balcão de Informações](#)  
[Concursos](#)  
[Autonomia Universitária](#)  
[Telefones Úteis](#)


**Antipirataria**

 [Segurança do Campus](#)  
331-9555 / 331-9442

[Conheça a UFSC](#) [Graduação](#) [Pós-Graduação](#) [Extensão](#) [Serviços](#) [Vestibular](#) [Fale Conosco](#)





## Página principal da UFSC do ano de 2001



**Universidade Federal de Santa Catarina**  

Campus Universitário - Trindade  
Caixa Postal: 476 - Florianópolis - SC - Brasil - 88040-900  
Fone: PABX(+55 48) 331-9000  
Fax: (+55 48) 334-4069 - Telex 240  
COC 83.899.526/0001-82


Conheça a UFSC
Graduação
Pós-Graduação
Extensão
Serviços
Vestibular
Fale Conosco

Webmaster


Sexta-feira, 23 de Janeiro de 2015


**Décima Chamada do Processo Seletivo / 2001**  
**Divulgação dos Resultados - Transferências e Retornos p/2001/2**


**UFSC**  
**Serviço de Busca**





ORGANISATION UNIVERSITAIRE INTERAMERICAINE  
INTER AMERICA ORGANIZATION FOR HIGHER EDUCATION  
ORGANIZACION UNIVERSITARIA INTERAMERICANA  
ORGANIZACAO UNIVERSITARIA INTERAMERICANA

**AVISOS**  
II Seminário Unirabaho-UFSC  
II Semana do Meio Ambiente da UFSC  
Concurso de Letreiro e Slogan da Comissão de  
Preservação do Uso Individo de Drogas  
RNF Notícias (Escobone agenda novo uparada)  
Tropas Avançadas em Bossouana  
Curso de Gerenciamento Costeiro  
Nova Chamada de Calouros...  
E-mail de Calouros  
E-mail de Pós-Graduação

**Portal de Informação**  
**UFSC**



**Erro. Clique para**  
logos Avançados em Bossouana  
Curso de Gerenciamento Costeiro  
Nova Chamada de Calouros...  
E-mail de Calouros  
E-mail de Pós-Graduação

**Portal de Informação**  
**UFSC**



**Erro. Clique para...**

**FTP**  
**Serviço de FTP**

Discussão de Propostas  
do Anteprojeto de Lei sobre  
Emprego Público

**Órgãos Suplementares**  
HU - Hospital Universitário  
BU - Biblioteca Universitária  
RU - Restaurante Universitário  
IV - Imprensa Universitária  
MU - Museu Universitário  
EU - Editora Universitária  
BC - Biotério Central  
NPD - Núcleo de Processamento de Dados  
ESAI - Escritório de Assuntos Internacionais

**Outros Serviços**  
Aluno  
Índice  
Novidades  
Servidor Notes  
Sebo da UFSC

**Outros Serviços**  
Aluno  
Índice  
Novidades  
Servidor Notes  
Sebo da UFSC  
Balcão de Informações  
Concursos  
Autonomia Universitária  
Telefones Úteis

**ESPERDÍCIO DE ENERGIA**  
**OPAGUE ESSA IDEIA**

**Erro. Clique para obter detalhes**

**Estrutura Acadêmica**  
Centros  
Centros Acadêmicos  
Departamentos  
Ensino  
Extensão  
Laboratórios  
Núcleos  
Pesquisa

**Estrutura Administrativa**  
GE  
PRA  
PRPG  
PRAC  
PRCE  
PRFG  
PRFQ

**Estrutura Administrativa**  
GE  
PRA  
PRPG  
PRAC  
PRCE  
PRFG  
SEI  
SEPLAN

**Deptos Administrativos**  
PG  
DRH  
DCF  
DAG  
PU  
DAE  
DAC(Arte e Cultura)  
ETUSC  
AGECOM

**Educação Infantil, Fundamental e Ensino Médio**  
NDI  
CA  
CAC  
CASCOC

**Estudos da Terceira Idade**  
NETI

**Informações**  
Sites de Busca  
Pesquisa Cadastro Mail  
Explorando a Internet  
Balcão de Informações  
Central de Eventos

**Notícias**  
Agência de Comunicação  
Jornal Universitário  
Universidade Aberta  
UFSC TV  
TV Cultura  
Rádio Ponto

**Notícias**  
Agência de Comunicação  
Jornal Universitário  
Universidade Aberta  
UFSC TV  
TV Cultura  
Rádio Ponto  
Agenda do CCE  
Revista Eletrônica OMCWEB  
Revista On line GFER

**Sindicatos/Associações**  
ANDES APUFSC FASUBRA  
SINTUSC ANDIFES DCE  
CRETEC

**Coordenadorias Administrativas**  
CCI - Coord. de Controle Interno  
CGA - Coord. de Gestão Ambiental  
CAE - Central de Apoio a Eventos  
CSEG - Central de Seg. Física e Patrimonial  
CGE - Coord. Geral de Estágios

**Concursos**

**Projetos/Programas**

**Empresa Júnior**


**Fundações**

Curadoria  
Ensino à Distância  
Sistema Acadêmico de Graduação  
Resolução de Extensão




Curadoria  
Ensino à Distância  
Sistema Acadêmico de Graduação  
Resolução de Extensão  
Formulário de Extensão

**Antipirataria**





**Antipirataria**


**Segurança do Campus**  
331-9555 / 331-9442

Conheça a UFSC
Graduação
Pós-Graduação
Extensão
Serviços
Vestibular
Fale Conosco



<p><b>Universidade Federal de Santa Catarina</b></p> <p>Atalhos</p> <p><b>Conheça a Ufsc   Estrutura   Institucional   Ensino   Pesquisa   Extensão</b></p>	
<p align="center"><b>Notícias</b></p> <p>AGECOM   Agência de Comunicação</p> <p>31/01 18:38 &gt; <b>Usuários passam a ter mais uma opção para a compra dos passes do Restaurante Universitário</b> Desde o último dia 30, a Livraria da FEESC, no Centro de Convivência, também está comercializando os tickets do RU <a href="#">leia mais</a></p> <p>31/01 17:24 &gt; <b>Ministro da Educação reafirma compromissos com Reitores das Universidades Federais</b> Cristovam Buarque remeteu correspondência aos Dirigentes em que reafirma os objetivos definidos em encontro com ANDIFES <a href="#">leia mais</a></p> <p>30/01 17:17 &gt; <b>Centro de Desportos da UFSC é escolhido como parceiro do Instituto Ayrton Senna</b> O projeto O Manezinho do CDS foi um dos 06 programas de inserção social selecionados pelo Instituto Ayrton Senna <a href="#">leia mais</a></p> <p>28/01 15:25 &gt; <b>Inscrições para bolsas da União Europeia terminam dia 10 de março</b> O programa Alban é coordenado pela UFSC no âmbito da região sul e prevê a concessão de bolsas de Pós-Graduação <a href="#">leia mais</a></p> <p>28/01 15:22 &gt; <b>Programa de Pós-Graduação em Geografia da UFSC oferece curso aberto e gratuito</b> O curso acontece de 3 a 6 de fevereiro tendo como tema: Reforma Urbana: Conceito, história, protagonistas e instrumentos. <a href="#">leia mais</a></p> <p>23/01 16:02 &gt; <b>Fórum das Comunidades do Maciço Central do Morro da Cruz realiza oficina nesta sexta-feira no FSM</b> A UFSC e o Fórum e m Florianópolis convidam para o evento sobre habitação em áreas de risco em Porto Alegre. <a href="#">leia mais</a></p> <p>27/01 16:03 &gt; <b>Cadastramento para compra do passe de estudante 2003</b> A Pró-Reitoria de Assuntos da Comunidade Universitária (PRAC) informa aos estudantes, usuários do transporte coletivo, os procedimentos necessários para a obtenção do cadastro <a href="#">leia mais</a></p> <p>22/01 14:36 &gt; <b>Situação eleitoral do servidor na última eleição de 2002</b> O DRH da UFSC esclarece as possíveis causas de irregularidade junto ao SIAPE <a href="#">leia mais</a></p> <p>04/11 10:29 &gt; <b>Calendário para os pedidos de transferência para 2003.1</b> Acompanhe as datas para solicitar transferências e retornos para UFSC. <a href="#">leia mais</a></p> <p align="right"><a href="#">Arquivo de Notícias</a></p>	
<p align="center"><b>Avisos</b></p> <p>03/01 16:36 &gt; <b>Trabalhos de pesquisa/extensão/ensino que envolvam organismos transgênicos/patogênicos devem ser comunicadas à Comissão Interna de Biossegurança</b></p> <p>20/12 13:00 &gt; <b>DAE comunica: já está disponível o edital com os resultados das transferências e retornos para 2003/1</b></p> <p>13/12 16:40 &gt; <b>Horário de Verão: horário de verão na UFSC acontece de 23 de dezembro a 28 de janeiro, com expediente de 13h às 19h.</b></p>	
<p align="center"><b>Eventos</b></p> <p align="center"><b>Semana UFSC   Central de Eventos</b></p> <p>O DRH da UFSC esclarece as possíveis causas de irregularidade junto ao SIAPE <a href="#">leia mais</a></p> <p>04/11 10:29 &gt; <b>Calendário para os pedidos de transferência para 2003.1</b> Acompanhe as datas para solicitar transferências e retornos para UFSC. <a href="#">leia mais</a></p> <p align="right"><a href="#">Arquivo de Notícias</a></p>	
<p align="center"><b>Avisos</b></p> <p>03/01 16:36 &gt; <b>Trabalhos de pesquisa/extensão/ensino que envolvam organismos transgênicos/patogênicos devem ser comunicadas à Comissão Interna de Biossegurança</b></p> <p>20/12 13:00 &gt; <b>DAE comunica: já está disponível o edital com os resultados das transferências e retornos para 2003/1</b></p> <p>13/12 16:40 &gt; <b>Horário de Verão: horário de verão na UFSC acontece de 23 de dezembro a 28 de janeiro, com expediente de 13h às 19h.</b></p>	
<p align="center"><b>Eventos</b></p> <p align="center"><b>Semana UFSC   Central de Eventos</b></p> <p><b>I Congresso Brasileiro Sobre Habitação Social</b> Acontece em Florianópolis, de 27 a 2 de agosto de 2003. Informações no site <a href="http://www.cthab.ufsc.br/">http://www.cthab.ufsc.br/</a></p> <p><b>Seminário Nacional Sobre Escritórios Modelo de Arquitetura</b> Acontece de 27 de janeiro a 2 de fevereiro, no Departamento de Arquitetura e Urbanismo da UFSC. Informações no site <a href="http://www.senemaufioripa.hrp.com.br">www.senemaufioripa.hrp.com.br</a></p>	
<p align="center"><b>Destaques</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">     </div>	
<p align="center"><b>WWW.UFSC.BR</b></p>	
<p>Copyright © 2001 Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC Trindade / Caixa Postal: 246 - Florianópolis/SC - 88040-900 Fone: PABX (+55 48) 331-9000 / FAX: (+55 48) 234-4069 - Telex 240 C.G.C. 63.899.526/0001-82</p>	<p><b>Sexta-feira, 23 de Janeiro de 2015</b></p>



Página principal da UFSC do ano de 2003

**Universidade Federal de Santa Catarina**

Altares

Conheça a UFSC | Estrutura | Institucional | Ensino | Pesquisa | Extensão

**Notícias**

**AGECOM | Agência de Comunicação**

**05/12 16:28 > Projeto "Papo Sobre Ciência" aborda o tema Radicais Livres**  
O encontro que contará com a presença do professor Danilo Wilhelm Filho, do Departamento de Ecologia e Zoologia da UFSC, será realizado na terça-feira, 9/12, no Auditório do Departamento de Engenharia Médica (Bloco A, térreo). [leia mais](#)



**05/12 15:24 > UFSC forma terceira turma do curso de Inclusão Digital**  
Doze alunos com necessidades especiais foram orientados sobre como usar a Internet, usar editores de texto e editores gráficos. O curso de Inclusão Digital é realizado nos finais de semana no Laboratório de Informática da UFSC. [leia mais](#)



**05/12 15:14 > Grupo Teatral Artesãos de Dionísio promove oficina de verão**  
Curso é opção para o mês de janeiro. Os alunos terão aulas de expressão vocal e corporal, além de passar por um treinamento de atores, técnicas de improvisação, jogos teatrais e noções de mímica. [leia mais](#)

**05/12 14:20 > Engenharia Química estuda plástico biodegradável**  
Na busca de alternativas mais ecológicas e economicamente viáveis, estuda a produção de dois tipos de plásticos biodegradáveis: o homopolímero Poli(3-hidrobutilato) e o copolímero Poli(3-hidrobutilato-co-3-hidrovalerato). [leia mais](#)

**05/12 14:10 > Departamento de Engenharia Química e Engenharia de Alimentos comemora 20 anos**  
Na segunda-feira, às 18h30, será realizada uma cerimônia para homenagear professores, funcionários e ex-alunos.

**05/12 13:49 > UFSC recebe encontro de veículos antigos neste final de semana**  
A exposição de carros antigos acontece neste final de semana, na Praça da Cidadania, no Campus Universitário, das 9h às 18h. A exposição vai contar com veículos de vários clubes de Santa Catarina, do Rio Grande do Sul e Paraná. [leia mais](#)



**05/12 22:37 > Comunidade Universitária eleje Lúcio José Botelho e Ariovaldo Bolzan para Reitor e Vice-Reitor da UFSC**  
Os integrantes da Chapa 3, "Universidade de Todos", foram eleitos para a gestão 2004-2008 com 56% dos votos. [leia mais](#)

**05/12 17:09 > Associação Amigos do Hospital Universitário promove Bazar de Natal**  
O bazar será realizado no próximo final de semana, na Primeira Igreja Batista, rua Tenente Silveira n° 474, no centro de Florianópolis. [leia mais](#)

**05/12 13:28 > Grupo Artesãos de Dionísio apresenta peça na UFSC**  
A apresentação acontece neste sábado e domingo, a partir de 21h, no Diretório Central de Estudantes, localizado no Centro de Convivência da UFSC. [leia mais](#)




---

**Associação**

**Vestibular**

**Aluno**

**Fale Conosco**

**Fundações**

**Estatutos**

**Links**

- ☒ Busca UFSC
- ☐ Busca WWW

**05/12 15:14 > Grupo Teatral Artesãos de Dionísio promove oficina de verão**  
Curso é opção para o mês de janeiro. Os alunos terão aulas de expressão vocal e corporal, além de passar por um treinamento de atores, técnicas de improvisação, jogos teatrais e noções de mímica. [leia mais](#)

**05/12 14:20 > Engenharia Química estuda plástico biodegradável**  
Na busca de alternativas mais ecológicas e economicamente viáveis, estuda a produção de dois tipos de plásticos biodegradáveis: o homopolímero Poli(3-hidrobutilato) e o copolímero Poli(3-hidrobutilato-co-3-hidrovalerato). [leia mais](#)

**05/12 14:10 > Departamento de Engenharia Química e Engenharia de Alimentos comemora 20 anos**  
Na segunda-feira, às 18h30, será realizada uma cerimônia para homenagear professores, funcionários e ex-alunos.

**05/12 13:49 > UFSC recebe encontro de veículos antigos neste final de semana**  
A exposição de carros antigos acontece neste final de semana, na Praça da Cidadania, no Campus Universitário, das 9h às 18h. A exposição vai contar com veículos de vários clubes de Santa Catarina, do Rio Grande do Sul e Paraná. [leia mais](#)

**05/12 22:37 > Comunidade Universitária eleje Lúcio José Botelho e Ariovaldo Bolzan para Reitor e Vice-Reitor da UFSC**  
Os integrantes da Chapa 3, "Universidade de Todos", foram eleitos para a gestão 2004-2008 com 56% dos votos. [leia mais](#)

**05/12 17:09 > Associação Amigos do Hospital Universitário promove Bazar de Natal**  
O bazar será realizado no próximo final de semana, na Primeira Igreja Batista, rua Tenente Silveira n° 474, no centro de Florianópolis. [leia mais](#)

**05/12 13:28 > Grupo Artesãos de Dionísio apresenta peça na UFSC**  
A apresentação acontece neste sábado e domingo, a partir de 21h, no Diretório Central de Estudantes, localizado no Centro de Convivência da UFSC. [leia mais](#)




**Arquivo de Notícias**

**Avisos**

**05/12 15:13 > O Banco de Sangue do HU necessita de doações, principalmente do sangue "O negativo", e os demais fatores negativos. As doações são encorajadas das 7h30min às 12h, de segunda a sexta. O doador deve ter entre 18 e 60 anos. Informações 331 9114**

**20/11 14:45 > Universidade do Extremo Sul Catarinense (UNESC), de Criciúma, comunica que está formando seu cadastro de avaliadores de projetos de pesquisa. Informações pelo e-mail: [disperso@unesc.net.br](mailto:dispersao@unesc.net.br) ou fone(48) 431-2623.**

**03/11 15:15 > Secretaria Especial de Planejamento comunicou o prazo para emissão de solicitação de notas de empenho será encerrado em 10/12/2003. O prazo para pagamento das despesas orçamentárias do exercício será encerrado em 23/12/2003. O prazo para transferência entre rubricas de outros exercícios junto ao Departamento de Gestão Orçamentária será encerrado no dia 05/12/2003/**

**03/01 15:35 > Trabalhos de pesquisa/extensão/ensino que envolvam organismos transgênicos/patogênicos devem ser comunicados à Comissão Interna de Biossegurança**

**Eventos**

Semana UFSC | Central de Eventos

**Metrológica Óptica e Processos de Fabricação**  
Workshop nesta segunda, dia 8. Promoção do Grupo de Sistemas Industriais Inteligentes (S2I) informações <http://s2i.dsc.ufsc.br/workshop>

**A Nova Roupa do Rei no Teatro da UFSC**  
Espetáculo infantil com a Cia Cênica Desterrados: sexta, sábado e domingo às 17h. Ingressos R\$7,00 | preço único)

**Oriente Encantado - audiovisual e exposição fotográfica**  
Experiência de Paulo Haase (Geografia/UFSC) nesta segunda, dia 8, às 19h no auditório e Hall do CPH

**A Nova Roupa do Rei no Teatro da UFSC**  
Espetáculo infantil com a Cia Cênica Desterrados: sexta, sábado e domingo às 17h. Ingressos R\$7,00 | preço único)

**Oriente Encantado - audiovisual e exposição fotográfica**  
Experiência de Paulo Haase (Geografia/UFSC) nesta segunda, dia 8, às 19h no auditório e Hall do CPH

**Oficina Lúdica nesta segunda no Colégio de Aplicação**  
Lúdico, corpo e lenterido com Maurício Roberto da Silva, na sala de vídeo do prédio do Ensino Médio, das 8h30min às 11h30min

**UFSC.BR**

Copyright © 2001 Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC  
Trindade / Caixa Postal: 476 - Florianópolis/SC - 88040-900  
Fone: PABX (+55 48) 331-9000 / FAX: (+55 48) 234-4069 - Telex 240

Sexta-feira, 23 de Janeiro de 2015

## Página principal da UFSC do ano de 2004

**Universidade Federal de Santa Catarina**

Atalhos

**Conheça a Ufsc** **Estrutura** **Institucional** **Ensino** **Pesquisa** **Extensão**

**Notícias**

AGECOM | Agência de Comunicação

**20/12 12:00 > UFSC divulgou o listão dos aprovados**  
Os candidatos classificados para o primeiro e segundo períodos deverão fazer sua matrícula nos dias 17 e 18 de fevereiro, excetuando os classificados para o Curso de Engenharia de Materiais, que farão sua matrícula nos dias 27 e 28 de janeiro. [leia mais](#)

**05/01 10:35 > MEC prevê aumentar o número de bolsas para mestrado e doutorado.**  
novo Plano Nacional de Pós-Graduação prevê que o país forme 16 mil doutores em 2010, o dobro do que as universidades brasileiras formaram em 2003. [leia mais](#)

**04/01 15:21 > Região Sul leva mais alunos à Universidade**  
No Brasil, 11 de cada 100 alunos matriculados no ensino fundamental chegam à educação superior. Na região Sul esta porcentagem é de 17,1%. [leia mais](#)

**04/01 15:12 > Andando de lado - Simon Schwartzman**  
Artigo do sociólogo debate como o atual governo está priorizando e cuidando da alfabetização de adultos, bolsa-escola para o ensino básico e política de cotas para o ensino superior. [leia mais](#)

**30/12 14:01 > Curso de Extensão gratuito - História Africana: uma introdução - de 10 a 18 de fevereiro**  
O Núcleo de Estudos sobre Identidade e Relações Interétnicas (NUER/UFSC) e o Grupo de Trabalho Etnia, Gênero e Classe da APUFSC vão oferecer o curso de extensão "História Africana: uma introdução", com Henrique Cunha Jr. Inscrições até 28 de janeiro. [leia mais](#)

**27/12 11:02 > HU contra o câncer genital**  
Projeto desenvolvido no Hospital Universitário da UFSC está selecionando homens entre 16 e 23 anos para participarem, a partir de 2005, da Pesquisa contra o HPV e o Câncer Genital. [leia mais](#)

**27/12 10:50 > Departamento de Matemática da UFSC e IMPA oferecem curso de atualização para professores de matemática**  
O curso é gratuito e destinado aos professores do Ensino Médio no estado de Santa Catarina. As inscrições estão abertas até 10 de janeiro e são oferecidas 100 vagas. O curso acontece de 24 a 28 de janeiro de 2005. [leia mais](#)

**20/12 14:57 > Prorrogadas as inscrições para o Magistério Público Estadual**  
As inscrições foram prorrogadas até 6 de janeiro. [leia mais](#)

**17/12 17:20 > Lançado o Edital Simultâneo FUNGRAD, FUNPEQUISA e PRÓ-BOLSA e PRÓ-EXTENSÃO**  
Período para inscrição 21 de fevereiro a 7 de março de 2005. A divulgação dos contemplados será em 29 de abril. [leia mais](#)

**15/12 09:19 > Jornada de trabalho com horário especial será de 20 de dezembro a 11 de fevereiro**  
Neste período a jornada dos servidores docentes e técnico-administrativos será de segunda a quinta-feira das 13h às 19h e sextas-feiras das 7h às 13h, em período único, salvo os serviços considerados essenciais. [leia mais](#)

**10/12 09:30 > Programa de Educação Permanente da UFSC abre vagas para alunos novos**  
As matrículas para alunos novos acontecem de 31 de janeiro a 4 de fevereiro. As rematrículas devem ser feitas de 17 a 21 de janeiro. Continue estudando ou volte a estudar! [leia mais](#)

**Arquivo de Notícias**

**Avisos**

**Eventos**

**Serviços**

**Informações**

**Associações**

**Vestibular**

**Aluno**

**Fale Conosco**

**Fundações**

**Estágios**

**Links**

Busca

Busca UFSC

Busca WWW

**Destaques**

**Vestibular UFSC 2005**  
Inscrições de 10 de agosto a 10 de setembro de 2004. [leia mais](#)

**ANDIFES**

**universia**  
[www.universiaonline.net](http://www.universiaonline.net)

**2005**  
Inscrições de 10 de agosto a 10 de setembro de 2004. [leia mais](#)

**ANDIFES**

**universia**  
[www.universiaonline.net](http://www.universiaonline.net)

**Semana UFSC | Central de Eventos**

**WWW.UFSC.BR**

Copyright © 2001 Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC  
Trindade / Caixa Postal: 476 - Florianópolis/SC - 88040-900  
Fone: PABX (+55 48) 331-9000 / FAX: (+55 48) 234-4065 - Telex 240  
C.G.C 83.899.326/0001-82

**Sexta-feira, 23 de Janeiro de 2015**




<b>Universidade Federal de Santa Catarina</b>		Atalhos ▾
<a href="#">Conheça a UFSC</a>   <a href="#">Estrutura</a>   <a href="#">Institucional</a>   <a href="#">Ensino</a>   <a href="#">Pesquisa</a>   <a href="#">Extensão</a>		<b>Destaques</b>
<b>Notícias</b> <p>AGECOM   Agência de Comunicação        24/11 17:15 &gt; O futuro do jornalismo digital é analisado na SBPJor        O encontro acontece entre os dias 27 e 29 de novembro, no campus da UFSC, em Florianópolis. <a href="#">leia mais</a></p> <p>24/11 11:10 &gt; Projeto 12:30 Intercâmbio Catarinense leva música a escolas públicas        Tatiana Cobbett e Marcolina se apresentam nesta quinta no Colégio Osmar Cunha, em Canasvieiras e nesta sexta no Colégio Américo Vespúcio Prates, em Barreiros. <a href="#">leia mais</a></p> <p>22/11 23:14 &gt; Aluno do Colégio de Aplicação da UFSC é um dos vencedores da Olimpíada de Matemática        Lucas Bruno Barbosa Sandoval, da 8ª série do CA, ficou em 16º lugar nacional entre estudantes de 7ª e 8ª séries, nível 2. A competição contou com 10,5 milhões de alunos de mais de 30 mil escolas. <a href="#">leia mais</a></p> <p>22/11 16:56 &gt; Abertas inscrições para apresentação de trabalhos na Reunião Anual da SBPC        Participação na Programação Científica Sênior da Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) deve ser formalizada até o dia 21 de março do ano que vem. A reunião é o maior evento científico da América Latina. <a href="#">leia mais</a></p> <p>22/11 12:57 &gt; Vestibular da UFSC tem menos candidatos de outros estados        De acordo com o presidente da Copeve, houve uma redução de 4.910 inscritos dos estados vizinhos - Rio Grande do Sul (538), Paraná (2.015) e São Paulo (2.357). Há crescimento percentual de 8% do número de candidatos de Santa Catarina. <a href="#">leia mais</a></p> <p>21/11 18:51 &gt; Relação entre bromélias, insetos e outros animais é tema de pesquisa        A pesquisa desenvolvida na UFSC faz parte de um programa chamado "Mata Atlântica", que reúne outros seis estudos sobre a conservação e o uso da floresta, realizados por diferentes universidades em todo Brasil. <a href="#">leia mais</a></p> <p>21/11 12:22 &gt; III Encontro Nacional de Pesquisadores em Jornalismo de 27 a 29 de novembro        O SBPJor acontece nas dependências da UFSC. Na próxima segunda, dia 28, cinco autores lançam livros sobre jornalismo e mídia. <a href="#">leia mais</a></p> <p>18/11 18:30 &gt; Curso de Atualização para professores de Matemática do Ensino Médio no estado de Santa Catarina        Curso gratuito de 23 a 27 de janeiro, no auditório da Reitoria da UFSC. Inscrições de 21/11 a 20/12 pelo site <a href="http://www.mtm.ufsc.br/ensinomedio">www.mtm.ufsc.br/ensinomedio</a>. Promoção do Departamento de Matemática da UFSC em parceria com o Instituto de Matemática Pura e Aplicada. <a href="#">leia mais</a></p> <p>11/11 10:51 &gt; 5° Workshop Brasileiro de Gestão do Processo de Projeto na Construção de Edifícios        O evento é organizado pelos departamentos de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil da UFSC e acontece de 23 a 25 de novembro. <a href="#">leia mais</a></p> <p><a href="#">Arquivo de Notícias</a></p>		      
<b>Avisos</b> <p>24/11 15:27 &gt; Prefeitura do Campus informa: No dia 26, sábado, haverá desligamento de energia elétrica no Campus da UFSC das 7h às 8h, para manutenção.        08/11 13:57 &gt; TRANSFERÊNCIAS E RETORNIOS: <a href="#">Leia aqui as orientações.</a></p> <p>27/09 09:07 &gt; PÓS-GRADUAÇÃO: inscrições abertas        - Programa de Pós-Graduação em Química – Mestrado e Doutorado        - Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas – Doutorado</p> <p>De acordo com o presidente da Copeve, houve uma redução de 4.910 inscritos dos estados vizinhos - Rio Grande do Sul (538), Paraná (2.015) e São Paulo (2.357). Há crescimento percentual de 8% do número de candidatos de Santa Catarina. <a href="#">leia mais</a></p> <p>21/11 18:51 &gt; Relação entre bromélias, insetos e outros animais é tema de pesquisa        A pesquisa desenvolvida na UFSC faz parte de um programa chamado "Mata Atlântica", que reúne outros seis estudos sobre a conservação e o uso da floresta, realizados por diferentes universidades em todo Brasil. <a href="#">leia mais</a></p> <p>21/11 12:22 &gt; III Encontro Nacional de Pesquisadores em Jornalismo de 27 a 29 de novembro        O SBPJor acontece nas dependências da UFSC. Na próxima segunda, dia 28, cinco autores lançam livros sobre jornalismo e mídia. <a href="#">leia mais</a></p> <p>18/11 18:30 &gt; Curso de Atualização para professores de Matemática do Ensino Médio no estado de Santa Catarina        Curso gratuito de 23 a 27 de janeiro, no auditório da Reitoria da UFSC. Inscrições de 21/11 a 20/12 pelo site <a href="http://www.mtm.ufsc.br/ensinomedio">www.mtm.ufsc.br/ensinomedio</a>. Promoção do Departamento de Matemática da UFSC em parceria com o Instituto de Matemática Pura e Aplicada. <a href="#">leia mais</a></p> <p>11/11 10:51 &gt; 5° Workshop Brasileiro de Gestão do Processo de Projeto na Construção de Edifícios        O evento é organizado pelos departamentos de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil da UFSC e acontece de 23 a 25 de novembro. <a href="#">leia mais</a></p> <p><a href="#">Arquivo de Notícias</a></p>		  
<b>Eventos</b> <p>Semana UFSC   Central de Eventos        : Curso Experiência e Prática de Redação IV        A Copeve, em parceria com a UDESC, promove o curso nesta sexta, com a professora Maria das Graças Costal Val da UPFIM.        : Narratividades jornalísticas :Tradução e mediação        Mesa-redonda com Rosana de Lima Soares/USP e debatedora Mirta Zipsen/UFSC. Nesta sexta, às 15h, na sala 302 do Bloco B do CCE. Promoção da Pós em Estudos da Tradução.        : Ação Gospel neste sábado às 19h - Centro de Eventos da UFSC        Com cantores: Gerson Samuel, Família Nascimento e Eveynie. Ingressos à R\$3. Renda em favor de uma instituição de cegos do Bairro do Saço Grande.        : Ilha dos Sonhos de quinta a domingo no Teatro da UFSC        O Grupo Pesquisa Teatro Novo apresenta o espetáculo máscara e devaneios na luz negra, sempre às 21h. Informações 9971-7066.</p>		
<b>Fundações</b> <b>Estágios</b> <b>CPA Links</b> <input type="text"/> Busca <input checked="" type="radio"/> Busca UFSC <input checked="" type="radio"/> Busca WWW		

Página principal da UFSC do ano de 2006

Ministério da Educação		Destaques do Governo Federal	Atalhos sites da UFSC
<p><b>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA</b></p> <p style="text-align: right;">Domingo, 24/12</p>			
<b>Página Inicial</b> <b>A UFSC</b> Palavra do Reitor Missão Reitoria Venha Conhecer a UFSC Exposição fotos 45 anos Revista 45 anos da UFSC Vídeo Institucional dos 45 anos da UFSC Números/Relatório de Gestão SEPEX Identidade Visual da UFSC (Marcas da UFSC) Mapa da UFSC Sinalização da UFSC Contatos	<b>Notícias</b> 14/12 13:54 > <b>UFSC divulga resultado de transferências e retornos para 2007.1</b> Quem obteve Transferência Externa deve retirar no DAE, com urgência, o Atestado de Vaga para apresentação à Instituição de origem, visando a obtenção da Guia de Transferência. <a href="#">leia mais</a> 19/12 17:20 > <b>UFSC: primeira universidade da região sul a aderir à Agenda Ambiental na Administração Pública</b> Na segunda-feira, dia 18 de dezembro, o reitor da UFSC assinou a portaria normativa que institui a A3P na UFSC. <a href="#">leia mais</a> 18/12 15:37 > <b>Divulgado resultado da eleição de representantes dos servidores técnico-administrativos junto ao Conselho Universitário</b> Foram eleitos para um mandato de dois anos os servidores das chapas 9, 2 e 8. <a href="#">leia mais</a> 18/12 15:21 > <b>Hospital Universitário é Centro de Referência em Saúde Auditiva</b> Na quinta-feira, dia 14, foi inaugurado o Laboratório de Estudos da Voz e Audição (LEVA). <a href="#">leia mais</a> 17/12 14:04 > <b>Departamento de Matemática oferece curso gratuito em janeiro</b> Capacitação é direcionada a docentes do ensino médio, da rede pública e privada. <a href="#">leia mais</a> 10/12 16:00 > <b>Abertas inscrições para curso de especialização gratuito em Educação do Campo e Desenvolvimento Territorial</b> Capacitação será oferecida gratuitamente. Aulas serão realizadas a partir de abril de 2007, no campus da UFSC. Inscrições passarão por processo seletivo. <a href="#">leia mais</a> 06/12 16:37 > <b>Calendário da UFSC : recesso do segundo semestre de 2006 inicia 9 de dezembro</b> Leia aqui diversas informações sobre o calendário para graduação, cursos especiais e pós-graduação, reinício das aulas, funcionamento da Biblioteca e Restaurante Universitário. <a href="#">leia mais</a> 30/11 17:20 > <b>CD de Natal organizado por professor da UFSC reverte renda para Irmandade do Divino Espírito Santo (IDES)</b> Com 12 canções inéditas compostas pelo professor de Engenharia Mecânica da UFSC, Luiz Teixeira do Vale Pereira, o CD tem produção musical de Luiz Meira. <a href="#">leia mais</a>		<input type="text"/> Busca
<b>Estrutura</b> Gabinete do Reitor Pró-Reitorias Quem é quem Centros de Ensino	<b>Eventos</b> Agência de Comunicação   <a href="#">ARQUIVO DE NOTÍCIAS</a> > Centro de Cultura e Eventos   <a href="#">Semana UFSC</a> >		<input type="text"/> Busca
<b>Ensino</b> Pró-Reitoria de Ensino de Graduação Pró-Reitoria de Pós-Graduação Dep. Admin. Escolar - DAE (transferências e retornos) Estágios Colégios Agrícolas Colégio de Aplicação NDI Educação a Distância Calendário Acadêmico	<b>Avisos</b> 27/11 17:53 > <b>HORÁRIO ESPECIAL DE VERÃO:</b> Na UFSC inicia em 18 de dezembro. A jornada de trabalho será de segunda à quinta-feira, das 13h às 19h, e sextas-feiras, das 7h às 13h, até dia 31 de janeiro, em período único, salvo para os serviços considerados essenciais. 06/12 16:37 > <b>Calendário da UFSC : recesso do segundo semestre de 2006 inicia 9 de dezembro</b> Leia aqui diversas informações sobre o calendário para graduação, cursos especiais e pós-graduação, reinício das aulas, funcionamento da Biblioteca e Restaurante Universitário. <a href="#">leia mais</a> 30/11 17:20 > <b>CD de Natal organizado por professor da UFSC reverte renda para Irmandade do Divino Espírito Santo (IDES)</b> Com 12 canções inéditas compostas pelo professor de Engenharia Mecânica da UFSC, Luiz Teixeira do Vale Pereira, o CD tem produção musical de Luiz Meira. <a href="#">leia mais</a>		<b>Vestibular (COPERVE)</b> Vestibular 2007 Chamadas (DAE) Editais Concursos Licitações (CPL) <b>Comunicação</b> Agência de Comunicação Arquivo de Notícias Semana UFSC Outras Fontes <b>Comunidade</b> Aluno Acesso Doméstico Ações Afirmativas Biblioteca Universitária Centro de Cultura e Eventos Coord. de Gestão Ambiental Classificados Departamento Artístico Cultural Editora da UFSC Escritório Modelo de Assistência Jurídica Escritório de Assuntos Internacionais Formaturas Hospital Universitário LabUFSC Laboratórios, Grupos e Núcleos da UFSC Museu Universitário Núcleo de Estudos Acorianos Núcleo de Estudos da Terceira Idade Núcleo de Procs. de Dados
<b>Pesquisa</b> Pró-Reitoria de Pesquisa	<b>Eventos</b> Agência de Comunicação   <a href="#">ARQUIVO DE NOTÍCIAS</a> > Centro de Cultura e Eventos   <a href="#">Semana UFSC</a> >		<b>Atalhos sites da UFSC</b> Servidores Centrais e Eventos Coord. de Gestão Ambiental Classificados Departamento Artístico Cultural Editora da UFSC Escritório Modelo de Assistência Jurídica Escritório de Assuntos Internacionais Formaturas Hospital Universitário LabUFSC Laboratórios, Grupos e Núcleos da UFSC Museu Universitário Núcleo de Estudos Acorianos Núcleo de Estudos da Terceira Idade Núcleo de Procs. de Dados Núcleo de Manutenção Ouidoriana Restaurante Universitário Telefones UFSC
<b>Extensão</b> Pró-Reitoria de Cultura e Extensão	<b>Avisos</b> 27/11 17:53 > <b>HORÁRIO ESPECIAL DE VERÃO:</b> Na UFSC inicia em 18 de dezembro. A jornada de trabalho será de segunda à quinta-feira, das 13h às 19h, e sextas-feiras, das 7h às 13h, até dia 31 de janeiro, em período único, salvo para os serviços considerados essenciais. 04/08 14:02 > <b>PÓS-GRADUAÇÕES:</b> - Doutorado Interdisciplinar em Ciências Humanas. Inscrições de 2 a 26/1/2007. Informações: <a href="#">acesse o edital</a> - Mestrado em Metrologia Científica e Industrial - reabertura do processo seletivo para 2007, até 28 de fevereiro. Informações: <a href="#">formulários de inscrição</a>		<b>Atalhos sites da UFSC</b> Servidores Centrais e Eventos Coord. de Gestão Ambiental Classificados Departamento Artístico Cultural Editora da UFSC Escritório Modelo de Assistência Jurídica Escritório de Assuntos Internacionais Formaturas Hospital Universitário LabUFSC Laboratórios, Grupos e Núcleos da UFSC Museu Universitário Núcleo de Estudos Acorianos Núcleo de Estudos da Terceira Idade Núcleo de Procs. de Dados Núcleo de Manutenção Ouidoriana Restaurante Universitário Telefones UFSC
<b>Informações Relacionadas</b> Associações Conselhos Fundações Legislação da UFSC	<b>Eventos</b> Agência de Comunicação   <a href="#">ARQUIVO DE NOTÍCIAS</a> > Centro de Cultura e Eventos   <a href="#">Semana UFSC</a> >		<b>Atalhos sites da UFSC</b> Servidores Centrais e Eventos Coord. de Gestão Ambiental Classificados Departamento Artístico Cultural Editora da UFSC Escritório Modelo de Assistência Jurídica Escritório de Assuntos Internacionais Formaturas Hospital Universitário LabUFSC Laboratórios, Grupos e Núcleos da UFSC Museu Universitário Núcleo de Estudos Acorianos Núcleo de Estudos da Terceira Idade Núcleo de Procs. de Dados Núcleo de Manutenção Ouidoriana Restaurante Universitário Telefones UFSC



Página principal da UFSC do ano de 2007



Ministério da Educação

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**

Quarta-feira, 15/10/2007

**Despachos do Governo Federal**

**Atohos sites da UFSC**

**Página Inicial**

**A UFSC**

Palácio da Retora

Museu

Galeria de Retores da UFSC

Retora

UFSC em Números

Folde Trilingue da UFSC

Identidade Visual da UFSC

Brasil e UFSC

Mapa de UFSC

SEREX - Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão

Sinalização da UFSC

Telefones da UFSC

Projeto Venha Conhecer a UFSC

Vídeo Institucional dos 45 anos da UFSC

Código de Ética do Servidor Público

Contatos

**Estrutura**

Centros de Ensino

Cursos de Graduação

Gabinete do Retor

Quem é quem na UFSC

Pró-Reitores

**Ensino**

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG

Pró-Reitoria de Pós-Graduação - PRPG

Dep. Admin. Escolar - DAE

Transf. (transfereências e redes)

Estágios

Colégios Agrícolas

Colégio de Aplicação

NDI

Educação a Distância

Calendário Acadêmico

**Pesquisa**

Pró-Reitoria de Pesquisa

**Notícias**

**09/10 11:37 - Site da UFSC abre espaço para candidatos à reitoria**  
Artigos semanais serão publicados no portal da universidade. Tratamento igualitário para as diferentes chapas segue orientações e critérios que pautam a Aqueem no processo eleitoral e que foram repassados aos comitês de campanha. [leia mais](#)

**09/10 11:14 - Últimos dias de inscrições para o Vestibular 2008 da UFSC**  
Candidatos têm até o dia 10 de outubro para garantir a sua participação no concurso, que oferece 4.095 vagas nos 65 cursos da Universidade [leia mais](#)

**10/10 11:57 - Plano Diretor Participativo discute o direito à moradia na cidade de Florianópolis**  
No 19 de outubro, no Auditório do Fórum Nure da Ita - UFSC [leia mais](#)

**10/10 11:14 - Conselho da UFSC promove o 5º Anão da Universidade de Literatura**  
O evento acontece dia 14, domingo, no Centro de Cultura e Eventos da UFSC, das 9h às 18h. [leia mais](#)

**10/10 11:05 - Revista Mafuf recebe artigos e ensaios para o número 8 e 9**  
A revista digital de literatura [www.mafuf.ufsc.br](#) recebe artigos e ensaios até 1º de novembro. [leia mais](#)

**10/10 10:14 - Welber Barral, professor de Direito da UFSC, é o novo secretário de Comércio Exterior do MDIC**  
A nomeação foi publicada no Diário Oficial da União desta segunda-feira, dia 9. [leia mais](#)

**10/10 10:35 - Hospital Universitário abre processo seletivo para Residência Médica**  
Inscrições devem ser feitas até o próximo dia 16 [leia mais](#)

**10/10 10:19 - Editora da UFSC na Feira do Livro de Frankfurt, o maior evento literário do mundo**  
A EDUFSC enviou 21 títulos para a Feira, que começa nesta quarta-feira, dia 10, e termina no próximo domingo, dia 14. Este ano a cultura cati é a homenageada. [leia mais](#)

**10/10 10:35 - Hospital Universitário abre processo seletivo para Residência Médica**  
Inscrições devem ser feitas até o próximo dia 16 [leia mais](#)

**10/10 10:19 - Editora da UFSC na Feira do Livro de Frankfurt, o maior evento literário do mundo**  
A EDUFSC enviou 21 títulos para a Feira, que começa nesta quarta-feira, dia 10, e termina no próximo domingo, dia 14. Este ano a cultura cati é a homenageada. [leia mais](#)

**10/10 10:35 - Semana de Aquicultura da UFSC promoverá intercâmbio de conhecimentos entre pesquisadores e estudantes**  
O evento acontece de 22 a 26 de outubro, no Centro de Ciências Agrárias (CCA), Campus Itacorubi. [leia mais](#)

**10/10 13:12 - UFSC6 e palco de discussões sobre o passado, presente e o futuro da geografia urbana brasileira**  
O V Simpósio Nacional de Geografia Urbana acontece no Centro de Cultura e Eventos de 29 de outubro a 2 de novembro. [leia mais](#)

**10/10 10:13 - VIII Simpósio Brasileiro de Automação Inteligente de 8 a 11 de outubro na UFSC**  
Paralelamente ocorrem o VIII Congresso Brasileiro de Redes Neurais, o I Simpósio Brasileiro de Inteligência Computacional e o Brasil Open 2007 de Robótica. [Informações: www.abra2007.das.ufsc.br](#) [leia mais](#)

**10/10 12:08 - UFSC sedia VII Semana Acadêmica de Engenharia Química e Engenharia de Alimentos**  
Dentre as opções há minicursos, palestras, oficinas e mesa-redonda. O evento acontece de 15 a 20 de outubro. [leia mais](#)

**10/10 10:15 - UFSC oferece cursos de capacitação aos seus servidores**  
São diversos cursos para categorias específicas e outros para qualquer servidor interessado. Ficha de inscrição disponível em: [www.prrh.ufsc.br](#) [leia mais](#)

**10/10 10:15 - Inscrições para 23ª Exposição de Arte dos Funcionários da UFSC iniciam em 8 de outubro**  
Interessados devem se cadastrar até o dia 15 de outubro. O formulário de inscrição está disponível no site do DACI: [www.daci.ufsc.br](#) [leia mais](#)

**10/10 10:13 - UFSC é palco de discussões sobre o passado, presente e o futuro da geografia urbana brasileira**  
O V Simpósio Nacional de Geografia Urbana acontece no Centro de Cultura e Eventos de 29 de outubro a 2 de novembro. [leia mais](#)

**10/10 10:13 - VIII Simpósio Brasileiro de Automação Inteligente de 8 a 11 de outubro na UFSC**  
Paralelamente ocorrem o VIII Congresso Brasileiro de Redes Neurais, o I Simpósio Brasileiro de Inteligência Computacional e o Brasil Open 2007 de Robótica. [Informações: www.abra2007.das.ufsc.br](#) [leia mais](#)

**10/10 12:08 - UFSC sedia VII Semana Acadêmica de Engenharia Química e Engenharia de Alimentos**  
Dentre as opções há minicursos, palestras, oficinas e mesa-redonda. O evento acontece de 15 a 20 de outubro. [leia mais](#)

**10/10 10:15 - UFSC oferece cursos de capacitação aos seus servidores**  
São diversos cursos para categorias específicas e outros para qualquer servidor interessado. Ficha de inscrição disponível em: [www.prrh.ufsc.br](#) [leia mais](#)

**10/10 10:15 - Inscrições para 23ª Exposição de Arte dos Funcionários da UFSC iniciam em 8 de outubro**  
Interessados devem se cadastrar até o dia 15 de outubro. O formulário de inscrição está disponível no site do DACI: [www.daci.ufsc.br](#) [leia mais](#)

**Notícias**

**09/10 11:37 - Site da UFSC abre espaço para candidatos à reitoria**  
Artigos semanais serão publicados no portal da universidade. Tratamento igualitário para as diferentes chapas segue orientações e critérios que pautam a Aqueem no processo eleitoral e que foram repassados aos comitês de campanha. [leia mais](#)

**09/10 11:14 - Últimos dias de inscrições para o Vestibular 2008 da UFSC**  
Candidatos têm até o dia 10 de outubro para garantir a sua participação no concurso, que oferece 4.095 vagas nos 65 cursos da Universidade [leia mais](#)

**10/10 11:57 - Plano Diretor Participativo discute o direito à moradia na cidade de Florianópolis**  
No 19 de outubro, no Auditório do Fórum Nure da Ita - UFSC [leia mais](#)

**10/10 11:14 - Conselho da UFSC promove o 5º Anão da Universidade de Literatura**  
O evento acontece dia 14, domingo, no Centro de Cultura e Eventos da UFSC, das 9h às 18h. [leia mais](#)

**10/10 11:05 - Revista Mafuf recebe artigos e ensaios para o número 8 e 9**  
A revista digital de literatura [www.mafuf.ufsc.br](#) recebe artigos e ensaios até 1º de novembro. [leia mais](#)

**10/10 10:14 - Welber Barral, professor de Direito da UFSC, é o novo secretário de Comércio Exterior do MDIC**  
A nomeação foi publicada no Diário Oficial da União desta segunda-feira, dia 9. [leia mais](#)

**10/10 10:35 - Hospital Universitário abre processo seletivo para Residência Médica**  
Inscrições devem ser feitas até o próximo dia 16 [leia mais](#)

**10/10 10:19 - Editora da UFSC na Feira do Livro de Frankfurt, o maior evento literário do mundo**  
A EDUFSC enviou 21 títulos para a Feira, que começa nesta quarta-feira, dia 10, e termina no próximo domingo, dia 14. Este ano a cultura cati é a homenageada. [leia mais](#)

**10/10 10:35 - Hospital Universitário abre processo seletivo para Residência Médica**  
Inscrições devem ser feitas até o próximo dia 16 [leia mais](#)

**10/10 10:19 - Editora da UFSC na Feira do Livro de Frankfurt, o maior evento literário do mundo**  
A EDUFSC enviou 21 títulos para a Feira, que começa nesta quarta-feira, dia 10, e termina no próximo domingo, dia 14. Este ano a cultura cati é a homenageada. [leia mais](#)

**10/10 10:35 - Semana de Aquicultura da UFSC promoverá intercâmbio de conhecimentos entre pesquisadores e estudantes**  
O evento acontece de 22 a 26 de outubro, no Centro de Ciências Agrárias (CCA), Campus Itacorubi. [leia mais](#)

**10/10 13:12 - UFSC6 e palco de discussões sobre o passado, presente e o futuro da geografia urbana brasileira**  
O V Simpósio Nacional de Geografia Urbana acontece no Centro de Cultura e Eventos de 29 de outubro a 2 de novembro. [leia mais](#)

**10/10 10:13 - VIII Simpósio Brasileiro de Automação Inteligente de 8 a 11 de outubro na UFSC**  
Paralelamente ocorrem o VIII Congresso Brasileiro de Redes Neurais, o I Simpósio Brasileiro de Inteligência Computacional e o Brasil Open 2007 de Robótica. [Informações: www.abra2007.das.ufsc.br](#) [leia mais](#)

**10/10 12:08 - UFSC sedia VII Semana Acadêmica de Engenharia Química e Engenharia de Alimentos**  
Dentre as opções há minicursos, palestras, oficinas e mesa-redonda. O evento acontece de 15 a 20 de outubro. [leia mais](#)

**10/10 10:15 - UFSC oferece cursos de capacitação aos seus servidores**  
São diversos cursos para categorias específicas e outros para qualquer servidor interessado. Ficha de inscrição disponível em: [www.prrh.ufsc.br](#) [leia mais](#)

**10/10 10:15 - Inscrições para 23ª Exposição de Arte dos Funcionários da UFSC iniciam em 8 de outubro**  
Interessados devem se cadastrar até o dia 15 de outubro. O formulário de inscrição está disponível no site do DACI: [www.daci.ufsc.br](#) [leia mais](#)

**10/10 10:13 - UFSC é palco de discussões sobre o passado, presente e o futuro da geografia urbana brasileira**  
O V Simpósio Nacional de Geografia Urbana acontece no Centro de Cultura e Eventos de 29 de outubro a 2 de novembro. [leia mais](#)

**10/10 10:13 - VIII Simpósio Brasileiro de Automação Inteligente de 8 a 11 de outubro na UFSC**  
Paralelamente ocorrem o VIII Congresso Brasileiro de Redes Neurais, o I Simpósio Brasileiro de Inteligência Computacional e o Brasil Open 2007 de Robótica. [Informações: www.abra2007.das.ufsc.br](#) [leia mais](#)

**10/10 12:08 - UFSC sedia VII Semana Acadêmica de Engenharia Química e Engenharia de Alimentos**  
Dentre as opções há minicursos, palestras, oficinas e mesa-redonda. O evento acontece de 15 a 20 de outubro.



[illegible]

Página principal da UFSC do ano de 2009


Ministério da Educação		Destaque Governo Federal		Através sites da UFSC		Quarta-feira, 23/12		Pesquisas	
<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA</b> Produzindo conhecimento para um mundo melhor									
<b>Página Inicial</b> <b>A UFSC</b> Apresentação e Missão da UFSC Portal da Retoria SEPEX - Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão Projeto Venha Conhecer a UFSC Apresentação UFSC (PPS 13.8 MB) Contatos <b>Utilidades</b> Central do Aluno Mapa da UFSC Telefones da UFSC Identidade Visual da UFSC (Brasão de Armas) Sinalização da UFSC Código de Ética do Servidor Público Federal Empresas Juniores da UFSC Laboratórios, Grupos e Núcleos da UFSC <b>Memória da UFSC</b> Galeria de Retores da UFSC UFSC em Números Exposição Memória da UFSC 2008 <b>Estrutura</b> Centros de Ensino Cursos de Graduação Cursos de Pós-Graduação Gabinete do Rector Quem é quem na UFSC Pró-Retores e Secretarias Campus Aranguá Campus Curitibanos Campus Joinville <b>Ensino</b> Pró-Reitoria de Graduação - PRG Pró-Reitoria de Pós-Graduação - PRPG <i>Des. Edgar Costa, Rector</i>		<b>Notícias</b> 23/12 13:57» <b>Fepese divulga nome de professor que teria plagiado questões de concurso público</b> Aureo Mafra de Moraes foi quem assinou termo de compromisso para elaboração das questões aplicadas nas provas de jornalismo da Assembleia Legislativa <a href="#">leia mais</a>  23/12 10:39» <b>Artigo: Biz Stone, Mitra e a educação pós-twitter</b> O reitor da UFSC, Dilvo Ristoff, questiona de que forma as novas tecnologias podem servir como ferramentas a serviço da educação <a href="#">leia mais</a>  23/12 09:58» <b>UFSC está entre as doze instituições de ensino e pesquisa com acesso direto ao Novo Portal de Periódicos da Capes</b> Portal incorpora todas as funcionalidades da versão anterior, como a busca por título ou base de dados; acesso se dá através do endereço <a href="http://www.periodicos.capes.gov.br">www.periodicos.capes.gov.br</a> <a href="#">leia mais</a>  18/12 19:04» <b>Exposição "Oficina Aberta" traz materiais diversos em 11 obras</b> Proposta é utilizar como suporte das obras a madeira; Hall da Reitoria é o espaço que abriga a exposição <a href="#">leia mais</a>  15/12 17:08» <b>Grupo de estudantes fará expedição de bicicleta entre Chile e Argentina</b> Partida será no dia 27 de dezembro. Meta é promover o uso da bicicleta como veículo de transporte sustentável e ecológico <a href="#">leia mais</a>  15/12 14:54» <b>Curso de aperfeiçoamento para professores de matemática do ensino médio recebe inscrições</b> Interessados pelo treinamento gratuito podem se inscrever até o dia 17 de janeiro. <a href="#">leia mais</a>  15/12 14:34» <b>Doutora em Engenharia Ambiental pela UFSC lança Guia de Mobilidade de Florianópolis</b> Elizabeth de Servi é editora geral do portal MobFlórida que reúne informações sobre todos os tipos de transporte da capital <a href="http://www.mobfloripa.com.br">www.mobfloripa.com.br</a> . <a href="#">leia mais</a>		<b>Amigo da UFSC</b>    Veja o vídeo em formato maior <b>Eventos</b> » <b>Especialização em educação infantil</b> As inscrições para o curso, que é gratuito, devem ser feitas até 30 de janeiro de 2010. <a href="#">leia mais</a> <b>Fortificadas</b> » <b>VI Seminário Regional de Cidades</b> No período de 31 de março a 2 de abril de 2010, no Auditorio da Reitoria. Informações: (48) 3721-8605 / e-mail: <a href="mailto:jofillina.ufsc.br">jofillina.ufsc.br</a> » <b>Workshop Empresa, Empresários e Sociedade</b> Estão abertas as inscrições para o encontro que será realizado de 25 a 28 de maio de 2010 na UFSC. Informações: <a href="http://www.nesi.ufsc.br/?workshop/">http://www.nesi.ufsc.br/?workshop/</a> Centro de Cultura e Eventos   Semana UFSC		<b>Destaque</b> <b>Vestibular UFSC 2010</b> <a href="http://www.vestibular2010.ufsc.br">www.vestibular2010.ufsc.br</a> <b>periodicos</b> Grupo de Pesquisas de UFSC - junho 2009 <b>50 anos UFSC-BR</b> Visite o site e confira! <b>Especial Pesquisa</b> <b>Relatório de Auditoria da Gestão</b> <b>Universitário</b> Manual de Identidade Visual da UFSC <b>Mapa da UFSC</b> Localize-se! <b>PLANO DE SAÚDE</b> Servidores da UFSC <b>Pesquisa</b> Viva Ciência			
Ministério da Educação		Destaque Governo Federal		Através sites da UFSC		Centro de Cultura e Eventos   Semana UFSC		Pesquisas	
<b>PRPG</b> Dep. Admin. Escolar - DAE (transfêrencias e retornos) Estágios Colegios Agrícolas Colégio de Aplicação Núcleo de Desenvolvimento Infantil Educação à Distância Calendário Acadêmico <b>Pesquisa e Extensão</b> Pró-Reitoria de Pesquisa e Extensão <b>Cultura</b> Secretaria de Cultura e Arte <b>Relações Institucionais e Internacionais</b> INTER = Secretaria de Relações Institucionais e Internacionais <b>Informações Relacionadas</b> Associações Órgãos Deliberativos Centrais (Conselhos e Câmaras) Fundações Legislação da UFSC Notas		todos os tipos de transporte da capital <a href="http://www.mobfloripa.com.br">www.mobfloripa.com.br</a> . <a href="#">leia mais</a>  15/12 14:02» <b>UFSC abre inscrições para curso de férias em imunologia e biologia molecular</b> A capacitação é gratuita e as inscrições devem ser feitas até 15 de janeiro. As aulas serão realizadas no período de 1º a 5 de fevereiro <a href="#">leia mais</a>  Agência de Comunicação   ARQUIVO DE NOTÍCIAS		 <b>Avisos</b> 18/12 15:18» A Associação Amigos do Hospital Universitário (AAHU) agradece a toda comunidade Universitária pelo apoio recebido durante o ano que finda. Graças a essa colaboração os objetivos traçados foram alcançados. A AAHU deseja a todos um Feliz Natal e um prospero Ano Novo. 16/12 17:35» <b>Programação Especial TV UFSC:</b> A emissora reúne os melhores documentários e entrevistas para exibição nas férias. Confira a programação completa na página <a href="http://www.tv.ufsc.br">www.tv.ufsc.br</a> e acompanhe os programas no canal 15 da NET. 15/12 13:39» <b>Horário de Verão na UFSC:</b> A Administração Central comunica que de 14 a 31/12 o expediente na Universidade será de segunda a sexta-feira, das 13h às 19h, em período único, salvo os serviços considerados essenciais. De 1º/1 a 19/2 2010 será de segunda a quinta-feira, das 13h às 19h, e nas sextas-feiras, das 7h às 13h. <b>Feridos de final de ano:</b> A Administração Central da UFSC orienta que as atividades nos dias 24 e 31/12 estarão suspensas; que as horas correspondentes à suspensão sejam compensadas, conforme as necessidades de cada setor ou unidade. 15/12 16:15» <b>Revista Discente Expressões Geográficas:</b> A revista eletrônica dos estudantes de graduação e pós-graduação em Geografia da UFSC comunica que foi prorrogado o prazo de envio de resumos de monografias, dissertações e teses: interessados devem enviar os trabalhos até o dia 20/12, para o e-mail: <a href="mailto:geograficas@ufc.ufsc.br">geograficas@ufc.ufsc.br</a> . O lançamento da 6ª edição está previsto para maio de 2010.		<b>Viva Ciência</b> <b>Periódicos UFSC</b> Laboratórios Grupos e Núcleos da UFSC Acesse aqui o portal de Educação a Distância da UFSC <b>Central do Aluno</b> <b>Vestibular (CORVE)</b> Vestibular 2010 Chamadas (DAE) Editais Concursos / Licitações <b>Comunicação</b> Agecom / Semana UFSC Outras Fontes <b>Comunidade</b> Acesso Doméstico Ações Afirmativas Biblioteca Universitária Departamento de Cultura e Eventos Coord. de Gestão Ambiental Classificados Pré-vestibular Solidário da UFSC Departamento Artístico Cultural Editora da UFSC Escritório Modelo de Assistência Jurídica Formaturas Hospital Universitário LabUFSC Museu Universitário Núcleo de Estudos Apoiados Núcleo de Estudos da Terceira Idade Núcleo de Procs. de Dados			
<b>JU 407</b>  Dezembro 2009 Número 407 (2,09Mb)								UFSC Internet <b>Comunidade</b> Acesso Doméstico Ações Afirmativas Biblioteca Universitária Departamento de Cultura e Eventos Coord. de Gestão Ambiental Classificados Pré-vestibular Solidário da UFSC Departamento Artístico Cultural Editora da UFSC Escritório Modelo de Assistência Jurídica Formaturas Hospital Universitário LabUFSC Museu Universitário Núcleo de Estudos Apoiados Núcleo de Estudos da Terceira Idade Núcleo de Procs. de Dados Núcleo de Manutenção Química Restaurante Universitário Sistema Gestor de Capacitação (SGCA)	
Relações Institucionais e Internacionais <b>Informações Relacionadas</b> Associações Órgãos Deliberativos Centrais (Conselhos e Câmaras) Fundações Legislação da UFSC Notas  <b>JU 407</b>  Dezembro 2009 Número 407 (2,09Mb)								<b>Siga a UFSC e suas notícias no Twitter!</b>  Recomendamos o uso do navegador Firefox, disponível gratuitamente abaixo: 	

© 2005 - 2009 - Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)  
 Campus Reitor João David Ferreira Lima • Barra Trindade • Florianópolis • Santa Catarina • Brasil • CEP 88040-970  
 Fone: +55 (48) 3721-9000 • Fax: +55 (48) 3234-0089 • CDD: 83.899.326/0001-82




## Página principal da UFSC do ano de 2010


Ministério da Educação


**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**

[Estudante.ufsc.br](#)
[Professor.ufsc.br](#)
[STAE.ufsc.br](#)
[Comunidade.ufsc.br](#)
[Estrutura.ufsc.br](#)
[Geral](#)



**Fapesc lança editais para financiar publicações e projetos na área de recursos minerais**



NOTÍCIAS	EVENTOS	AVISOS
<p>29/12/2010 - 18:56 — Comunidade <b>Matriculas para cursos extracurriculares de linguas iniciam dia 14 de março</b></p> <p>29/12/2010 - 17:22 — Comunidade, Estudante <b>Seleção unificada: Inscrições estarão abertas de 16 a 18 de janeiro para candidatos a 83 mil vagas</b></p> <p>29/12/2010 - 16:55 — Comunidade <b>Curso de Aperfeiçoamento para Professores de Matemática do Ensino Medio recebe inscrições</b></p>	<p>27/12/2010 - 16:34 — Professor <b>Inscrições para Funpesquisa, Probolsas e Proextensão devem ser feitas até 21 de fevereiro</b></p> <p>27/12/2010 - 15:08 — Comunidade <b>UFSC abre inscrições para especialização gratuita em Educação de Jovens e Adultos e Educação na Diversidade</b></p> <p>22/12/2010 - 14:39 — Estudante, Professor, STAE <b>Fapesc lança editais para financiar publicações e projetos na área de recursos minerais</b></p> <p>+ notícias</p>	<p>29/12/2010 - 17:41 — Estudante, Professor <b>Calendário Acadêmico UFSC 2011 - semestre letivo inicia dia 14 de março</b></p> <p>21/12/2010 - 17:48 <b>Ciência para Todos</b></p> <p>21/12/2010 - 15:12 <b>Recesso de final de ano e horário de verão</b></p> <p>+ eventos      + avisos</p>

**Florianópolis**  
Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima  
Trindade - Florianópolis - Santa Catarina - Brasil  
CEP: 88040-970

**Araranguá**  
Rua Pedro João Pereira, 150  
Mato Alto - Araranguá - SC  
CEP: 88900-000

**Curitiba**  
Rod. Ulisses Gaboardi  
Km 3 - Curitiba - SC  
CEP: 89.520-000 - CP 101

**Joinville**  
Campus Universitário  
Bom Retiro - Joinville - SC  
CEP: 89.219-905


+55 (48) 3721-9000  
CNPJ: 83.899.526/0001-82  
Produção: Agecom / SetIC

1960 - 2010 - Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) | Central Telefônica - (48) 3721-9000


[Sugestões & Críticas](#)


## Página principal da UFSC do ano de 2011

Ministério da Educação


**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**

[Estudante.ufsc.br](#)
[Professor.ufsc.br](#)
[STAE.ufsc.br](#)
[Comunidade.ufsc.br](#)
[Estrutura.ufsc.br](#)
[Geral](#)





**NOTÍCIAS**

29/12/2011 - 14:14 — Comunidade, Estudante, Professor, STAE  
**Andifes terá assento no Conselho de Administração da EBSERH**

28/12/2011 - 13:26 — Comunidade, Estudante, Professor, STAE  
**Projeto Fortalezas da Ilha divulga horário de visitação durante o verão**

27/12/2011 - 14:12 — Estudante, Professor, STAE  
**Comissões e Fóruns da Andifes fazem balanço de 2011**

27/12/2011 - 13:37 — Comunidade, Estudante, Professor, STAE  
**Vestibular UFSC 2012: Coperve informa que divulgará os resultados na primeira semana de janeiro**

23/12/2011 - 09:03 — Comunidade, Estudante, Professor, STAE  
**Abertas inscrições para curso de atualização gratuito em matemática**

22/12/2011 - 15:45 — Estudante  
**Ciência sem Fronteiras abre editais para bolsa de graduação em cinco países**

+ notícias

**EVENTOS**

28/12/2011 - 15:01 — Comunidade, Professor  
**Resultado preliminar do concurso público para professor efetivo**

27/12/2011 - 14:53 — Comunidade, Estudante, Professor, STAE  
**Calendário Acadêmico 2012 – semestre letivo inicia dia 5 de março**

22/12/2011 - 17:29 — Estudante, Professor, STAE  
**Inscrições para Funpesquisa, Proextensão e Probolsa**

+ eventos

**AVISOS**

+ avisos

**Florianópolis**  
Campus Universitário Rector João David Ferreira Lima  
Trindade - Florianópolis - Santa Catarina - Brasil  
CEP: 88040-970

**Araranguá**  
Rua Pedro João Pereira, 150  
Mato Alto - Araranguá - SC  
CEP: 88900-000

**Curitiba**  
Rod. Ulices Gaboardi  
Km 3 - Curitiba - SC  
CEP: 89.520-900 - CP 101

**Joinville**  
Campus Universitário  
Som. Retiro - Joinville - SC  
CEP: 89.219-905

+55 (48) 3721-9000  
CNPJ: 83.899.526/0001-82  
Produção: Agcom / Setic

1960 - 2010 - Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) | Central Telefônica - (48) 3721-9000 |

[Sugestões & Críticas](#)

Página principal da UFSC do ano de 2012

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**

Estudante.ufsc.br | Professor.ufsc.br | STAE.ufsc.br | Comunidade.ufsc.br | Estrutura.ufsc.br | Geral

**Universidade Federal de Santa Catarina**

**Capes aprova novo Doutorado de Design, Informação e Inovação da UFSC**

**NOTÍCIAS**

20/12/2012 - 22:02 — Comunidade, Estudante, Professor, STAE  
**Administração Central divulga Nota de Esclarecimento sobre a questão da Edu Vieira**

20/12/2012 - 17:31 — Comunidade, Estudante, Professor, STAE  
**Projeto da UFSC de promoção de saúde será expandido a partir de 2013**

20/12/2012 - 16:19 — Comunidade, Estudante, Professor, STAE  
**UFSC tem oito vagas para professor substituto**

20/12/2012 - 15:22 — Comunidade, Estudante, Professor, STAE  
**TV UFSC entrevista coordenadora do programa que reestrutura serviços de saúde no Haiti**

20/12/2012 - 15:01 — Comunidade, Estudante, Professor, STAE  
**UFSC tem o maior número de candidatos ao Programa Erasmus Mundus Lindo**

20/12/2012 - 14:33 — Comunidade, Estudante, Professor, STAE  
**Capes aprova novo Doutorado de Design, Informação e Inovação da UFSC**

**EVENTOS**

20/12/2012 - 17:36 — Comunidade, Estudante, Professor, STAE  
**Convocação do sorteio público para distribuição de vagas para pessoas com deficiência**

20/12/2012 - 17:05 — Comunidade, Estudante, Professor, STAE  
**Empréstimo de férias da Biblioteca Universitária**

20/12/2012 - 15:57 — Comunidade, Estudante, Professor, STAE  
**Inscrições para professor tutor do PET Conexões de Saberes**

**AVISOS**

**Florianópolis**  
Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima  
Trindade - Florianópolis - Santa Catarina - Brasil  
CEP: 88040-000

**Anaranguá**  
Rua Pedro João Pereira, 150  
Mato Alto - Anaranguá - SC  
CEP: 88900-000


**Curitibanos**  
Rod. Ulisses Gaboardi  
Km 3 - Curitibanos - SC  
CEP: 89.520-000 - CP 101


**Joinville**  
R. Pres. Prudente de Moraes, 406  
Santo Antônio - Joinville - SC  
CEP: 89.218-000


+55 (48) 3721-9000  
CNPJ: 83.899.526/0001-82  
Produção: Apecom / Setic

1960 - 2010 - Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) | Central Telefônica - (48) 3721-9000 | [Telefones ufsc.br](#) | [Lista de E-Mails](#) | [Sugestões & Críticas](#)

# Página principal da UFSC do ano de 2013



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**





BRASIL

[Estudante.ufsc.br](#)
[Professor.ufsc.br](#)
[STAE.ufsc.br](#)
[Comunidade.ufsc.br](#)
[Estrutura.ufsc.br](#)
[Geral](#)



1 2 3 4 5 6

divulga

ciência

**Divulga Ciência – Edição 04 – Dezembro 2013**  
**Especial de Fim de Ano**

Programas de

**PÓS-GRADUAÇÃO**

UFSC

Acompanhe os períodos para

**INSCRIÇÕES**

NOTÍCIAS

03/01/2014 - 10:11 — Comunidade, Estudante, Professor, STAE

**Programa Santa Afro Catarina faz neste sábado o roteiro gratuito "Viver de Quitandas"**

03/01/2014 - 09:31 — Comunidade, Estudante, Professor, STAE

**UFSC informa funcionamento durante o horário de verão**

03/01/2014 - 08:28 — Comunidade, Divulga Ciência, Estudante, Jornalismo Científico, Professor, STAE

**Divulga Ciência – Edição 04 – Dezembro 2013 – Especial de Fim de Ano**

+ notícias

02/01/2014 - 18:44 — Professor, STAE

**UFSC mantém contrato com Unimed**

02/01/2014 - 15:56 — Comunidade, Estudante, Professor, STAE

**Bolsa Cultura com inscrições abertas até 20 de fevereiro**

02/01/2014 - 14:40 — Comunidade, Estudante, Professor, STAE

**UFSC abre duas vagas para professor substituto com inscrições de 2 a 8 de janeiro**

EVENTOS

03/01/2014 - 10:05 — Comunidade, Estudante, Professor, STAE

**Inscrições até 10 de janeiro para intercâmbio acadêmico na Drexel University**

02/01/2014 - 16:38 — Comunidade, Estudante, Professor, STAE

**Prorrogadas até 3 de de janeiro as inscrições para professor para o campus de Joinville e o de Araranguá**

02/01/2014 - 15:24 — Comunidade, Estudante, Professor, STAE

**Inscrições abertas para mestrado em Urbanismo, História e Arquitetura da Cidade**

+ eventos

AVISOS

+ avisos

Florianópolis

Campus Universitário Rector João David Ferreira Lima

Trindade - Florianópolis - Santa Catarina - Brasil

CEP: 88040-900

Araranguá

Rua Pedro João Pereira, 150

Mato Alto - Araranguá - SC

CEP: 88900-000

Curitiba

Rodovia Ulysses Galboardi

Km 3 - Curitiba - SC

CEP: 89.520-000 - CP 101

Joinville

R. Pres. Prudente de Moraes, 406

Santo Antônio - Joinville - SC

CEP: 89.218-000

+55 (48) 3721-9000

CNPJ: 93.899.526/0001-92

Produção: Apecom / Setic

1960 - 2010 - Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) | Central Telefônica - (48) 3721-9000 | [Telefones ufsc.br](#) | [Lista de E-Mails](#) | [Sugestões & Críticas](#)



## Página principal da UFSC do ano de 2014


**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**



[Estudante.ufsc.br](#)
[Professor.ufsc.br](#)
[STAE.ufsc.br](#)
[Comunidade.ufsc.br](#)
[Estrutura.ufsc.br](#)
[Geral](#)



**Vestibular UFSC 2015: impressões sobre tempo e viagem antes do até logo**

## Blog da Gestão

### Blog da Administração Central da UFSC

### NOTÍCIAS

18/12/2014 - 07:10 — Comunidade, Estudante, Professor, STAE  
**UFSC 54 anos: parabéns a todos que construíram esta história**

18/12/2014 - 07:00 — Comunidade, Estudante, Professor, STAE  
**UFSC 54 anos: conheça um pouco desta história**

17/12/2014 - 17:30 — Comunidade, Estudante, Professor, STAE  
**UFSC 54 anos: show nesta quinta com Yamandu Costa e Guto Wirtti no Centro de Cultura e Eventos**

17/12/2014 - 13:49 — Comunidade, Estudante, Professor, STAE  
**Inscrições abertas para 3º Encontro de Pós-Graduação em Física e Astronomia da UFSC**

17/12/2014 - 13:32 — Comunidade, Estudante, Professor, STAE  
**UFSC na mídia: 12 filmes que todo estudante de economia precisa ver**

17/12/2014 - 12:12 — Comunidade, Estudante, Professor, STAE  
**Vestibular UFSC 2015: impressões sobre tempo e viagem antes do até logo**

### EVENTOS

18/12/2014 - 08:00 — Comunidade, Estudante, Professor, STAE  
**Seleção de bolsistas em mestrado e doutorado em Educação Física**

17/12/2014 - 17:45 — Comunidade, Estudante, Professor, STAE  
**Para quem ficou sem ingresso para show dos 54 anos da UFSC será disponibilizada transmissão ao vivo**

17/12/2014 - 14:30 — Comunidade, Estudante, Professor, STAE  
**Transferências e retornos: classificados devem matricular-se pela internet até dia 22**

### AVISOS

1960 - 2014 - Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) | Central Telefônica - (48) 3721-9000 | [Telefones.ufsc.br](#) | [Lista de E-Mails](#) | 17/12/2014 - 12:45 — Comunidade | [Sugestões & Críticas](#)